

Приложение № 14  
к приказу от 30.05.2022 г. № 58-О

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом от 30.05.2022 г. № 58-О

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА  
базовая подготовка

Квалификация выпускника: медицинский оптик  
Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев  
Форма обучения: очная

2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Ваткина, С.С.  
наименование организации работодателя  
Ваткин С.С. директор  
«26» 05 2022 г.



**УТВЕРЖДЕНА**

Директор АНПОО  
«Кубанский ИПО»  
О.Л. Шустов  
от «30» «05» 2022 г.



**СОГЛАСОВАНО**

ООО «Томас Оптика»  
наименование организации работодателя  
Северина А.А. директор  
«26» 05 2022 г.



**РАССМОТРЕНА**

на заседании педагогического  
совета  
протокол № 6 от 26.05.2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

МУП «Ватика»  
наименование организации работодателя  
Иванова Л.И.  
«26» 05 2022 г.

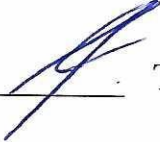


Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 971, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. № 33746, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, с учетом профессиональных стандартов «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. №607н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 30 ноября 2016 г. № 44496; «Продавец оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н, зарегистрировано в Минюсте РФ 12 февраля 2016 г. № 41066) и компетенции «Медицинская оптика».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по качеству  
образовательной деятельности и  
методической работе

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Першакова

Заместитель директора по  
среднему профессиональному  
образованию

  
\_\_\_\_\_ И.В. Рухман


Заместитель директора по  
аккредитации и лицензированию

  
\_\_\_\_\_ А.А. Ушаков

Начальник учебно-методического  
отдела

  
\_\_\_\_\_ И.В. Симонова

Начальник отдела учебно-  
производственной работы

  
\_\_\_\_\_ Е.В. Касакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	5
1.2.	Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности	9
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	10
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.2.	Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	10
2.3.	Личностные результаты	12
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	14
3.1.	Нормативные сроки освоения программы	14
3.2.	Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ППССЗ	14
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППССЗ	15
4.1.	Учебный план	15
4.2.	Календарный учебный график	17
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	17
4.4.	Рабочая программа воспитания	19
4.5.	Календарный план воспитательной работы	19
5.	ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	20
5.1.	Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	20
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	21
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	21
6.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	23
6.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	24
6.4.	Требования к практической подготовке обучающихся	26
7.	ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
7.1.	Условия организации воспитания	28
7.2.	Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	29
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (далее – ОПОП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержден Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 №971, зарегистрирован в Минюсте России от 21.08.2014 № 33746 (далее - ФГОС СПО).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1) и календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3), обоснования вариативных часов (Приложение 4), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5) и иных компонентов, оценочных (Приложение 6) и методических материалов государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается институтом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Нормативно – правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г., регистрационный № 33746);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности); (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Мини-

стерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 17 июня 2022 г. № 68887);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311));

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) (зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 № 61735; (в ред. Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);

- письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

- Профессиональный стандарт «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.11.2016 г. № 607н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30.11.2016г. №44496;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н «Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 февраля 2016 г. регистрационный № 41066).

- Локальные нормативные акты института.

Также при разработке ОПОП СПО ППССЗ использовалась компетенция R3 RU«Медицинская оптика – OpticalEyecare».

### **Перечень сокращений, используемых в тексте**

#### **ОПОП СПО ППССЗ:**

ФГОС СПО– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ– профессиональный модуль;

ПК– профессиональные компетенции;

ОК– общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПП – профессиональный цикл.



## **1.2 Общая характеристика ОПОП СПО ППСЗЗ по специальности**

### **31.02.04 Медицинская оптика**

Целью ОПОП СПО ППСЗЗ является развитие у студентов социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Осуществляется подготовка специалиста в области клинической медицины на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки студентов.

ОПОП СПО ППСЗЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и активной деятельности в профессиональной сфере.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства.

В результате освоения ОПОП СПО ППСЗЗ по специальности 31.02.04 Медицинская оптика выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве медицинского оптика.

По завершению образовательной профессиональной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- обеспечение нуждающихся средствами оптической коррекции зрения в специализированных организациях, учреждениях здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- средства оптической коррекции зрения в соответствии с потребностями пациента;

- комплектующие изделия, вспомогательные материалы;

- оборудование и приборы, используемые при проведении соответствующих работ;

- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ**

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР).

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-

	ством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных-, за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
ПК 1.2	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
ПК 1.3	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.
ПК 1.5	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.
ПК 1.6	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.
ПК 1.7	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.
ВД 2	Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
ПК 2.1	Проводить консультации по вопросам коррекции зрения для населения.
ПК 2.2	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
ПК 2.3	Оказывать помощь офтальмологу и оптику-оптометристу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ВД 3	Участие в коммуникационно- маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
ПК 3.1	Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.
ПК 3.2	Участвовать в маркетинговой деятельности организации.
ПК 3.3	Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.
ПК3.4	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Профессия 18216 Сборщик очков

### 2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР-КК 1</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР-КК 2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	<b>ЛР- СОП -1</b>
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	<b>ЛР- СОП -2</b>
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	<b>ЛР- СОП -3</b>

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

#### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ПССЗ**

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих:

- среднее общее образование, полученное в РФ или в образовательных учреждениях иностранных государств.

#### **3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94-)**

Профессия рабочего:

18216 Сборщик очков

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППССЗ**

### **4.1 Учебный план**

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса рабочего учебного плана по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Учебный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные учебные занятия, учебная и производственная практика, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В институте устанавливаются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения

предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

обеспечения базовой подготовки предусматривает изучение:

*учебных циклов:* общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ.00; математического и общего естественнонаучного (ЕН.00); профессионального П.00);

*разделов:* учебная практика - УП.00; производственная практика (по профилю специальности) - ПП; производственная практика (преддипломная) (ПДП); государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП СПО ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных



зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э). Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ОПОП СПО ППССЗ на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

Учебный план с пояснительной запиской представлен в приложении 1.

## 4.2 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. График приведен в приложении 2.

## 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик разрабатываются в соответствии с учебным планом.

Перечень программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик ООП СПО ППССЗ приведен в таблице, они размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

Индекс дисциплины, ПМ, практики	Наименование циклов и программ
1	2
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности

ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Геометрическая оптика
ОП.02	Основы физиологической оптики
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Основы технического черчения
ОП.05	Теория и расчет оптических систем
ОП.06	Принципы оптической коррекции зрения
ОП.07	Экономика организации
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
МДК.01.01	Современные технологии изготовления очковых линз и оправ
МДК.01.02	Технология изготовления контактных линз
МДК.01.03	Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения
ПМ.02	Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
МДК.02.01	Офтальмодиагностические приборы
МДК.02.02	Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика
МДК.02.03	Основы офтальмологии
ПМ.03	Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
МДК.03.01	Маркетинг оптического салона
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения
МДК.03.03	Современный рынок средств коррекции зрения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Технология сборки очков
МДК.04.02	Технология ремонта очков
УП. 00	Учебная практика
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности-
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная-
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении 3.

#### **4.4. Рабочая программа воспитания**

4.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

#### **4.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

## **5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ**

### **5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ**

Вариативная часть учебных циклов ОПОП СПО ППССЗ в объеме 1404 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий направлена на ввод новых дисциплин и углубленное изучение имеющихся учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики», «Продавец оптики» и требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkillsRussia компетенции R3 RU «Медицинская оптика – OpticalEyecare» и спецификой деятельности образовательной организации.

Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения по конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессионального стандарта и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 21.02.2022 г. за круглым столом в присутствии работодателей Селина С.С. ИП Оптика «Я вижу», Северина А. А. ООО «Полиоптика», Ивановой Л.Н. МУП «Оптика», рассмотрено на заседании УМО «Медицинская оптика и дисциплины естественнонаучного цикла » протокол № 4 от 21.02.2022 г. Обоснование вариативной части представлено в приложении 4.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ**

### **6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Институт обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «Кубанский ИПО». Текущий контроль успеваемости по очной форме обучения в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на уроках, лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и практических занятий;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы;
- выполнение рефератов(докладов);
- подготовка презентаций.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители социальных партнеров.

Знания и умения обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателями в виде оценок 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются контрольно – оценочные средства (далее – КОС) (Приложение 6), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. КОС размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

КОС разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании контрольно- оценочных средств».

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

## 6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам определены «Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» утвержденным директором института, которое разработано в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Администрация не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР). Темы ВКР разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей, должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий,

организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

### **6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7), требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные АНПОО «Кубанский ИПО», доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляют возможность пройти государственную итоговую аттестацию



без отчисления из АНПОО «Кубанский ИПО». Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АНПОО «Кубанский ИПО», на период времени, установленный институтом самостоятельно, но не менее времени, предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве института.

Форма ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## 6.4 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## **7.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

### **7.1. Условия организации воспитания**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **7.2 Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения Институтом своего основного предназначения – удовлетворение образовательных потребностей личности, подготовка специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы Краснодара и Краснодарского края.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации-содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Основными задачами воспитательной работы с обучающимися являются:

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта,

развитие общих и профессиональных компетенций;

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями института;

- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения, правонарушений, наркомании;

- формирование профессиональной идентичности;

- формирование профессиональной ответственности и умения самооценки результатов своей деятельности.

Институтом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся: анкетирование студентов первого курса с целью изучения их интересов и определения направлений воспитательной работы; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями; осуществление систематического контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами Института; сохранение и приумножение лучших традиций Института; повышение заинтересованности студентов в обучении в Институте. Активную работу ведут кураторы учебных групп, педагоги-психологи, социальные педагоги и заведующие отделениями.

Решая задачу творческого и духовного развития обучающихся, педагогический коллектив использует различные формы воспитательной работы. К этой работе привлекаются работники правоохранительных

органов, системы профилактической работы, врачи, деятели культуры и искусства.

Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляют кураторы учебных групп, проделавшие большой объём работы, в результате которой сложились гуманистические отношения между преподавателями и обучающимися, создана атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания; сформировались доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися.

Воспитательная работа в институте строится на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания институт обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств, обучающихся и выпускников.

Обучающиеся института имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в АНПОО КИПО.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в соответствии с положением о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии по очной форме обучения и иных мерах материальной и социальной поддержки, обучающихся АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии института.

В Институте создана система социального партнерства – цель которой заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Основным направлением работы по трудоустройству выпускников является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены в приложении 5.



## Приложение 4

### Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ 2022-МО-11

<b>Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП</b>				
Индекс	Наименование циклов (раздела-, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>162</b>	<b>110</b>	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы финансовой грамотности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.-;</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов,</li> </ul>	66	44	<p>Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ совместно с Банком России от 04.11.2017г.</p>

воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые

	<p>вычеты, налоговая декларация-;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы предпринимательской деятельности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- определять приемлемые границы производства;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> <li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> <li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li> <li>- базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- механизмы функционирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и</li> </ul>	96	66	<p>Распоряжение главы администрации Краснодарского края от 07.07.2004г. №791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края»</p>

	<p>основные способы снижения риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;</li> <li>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li> <li>- перечень сведений, подлежащих защите;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul>			
<b>ЕН</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b></p>	212	148	
<b>ЕН.01</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Математика</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи линейной алгебры,</li> <li>- решать прикладные задачи дискретной математики,</li> <li>- решать прикладные задачи теории комплексных чисел,</li> <li>- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел;</li> <li>- основные принципы математической логики;</li> <li>- формулы алгебры высказываний;</li> <li>- методы минимизации алгебраических преобразований.</li> </ul>	102	76	Требования работодателей
<b>ЕН.02</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Информатика</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>пользоваться программным обеспечением для</p>	56	36	Компетенция «Медицинская оптика»

	<p>оформления заказа покупателю</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и использовать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы информатики и вычислительной техники;</li> <li>- методы поиска для получения соответствующей информации специального и общего характера, технических условий и инструкций</li> <li>- назначение, использование, техническое обслуживание и уход за оборудованием, а также безопасность его применения</li> </ul>			
ЕН.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><b>Экологические основы природопользования</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы</li> </ul>	54	36	Требования работодателей

	природопользования и экологической безопасности; - стандартов антикоррупционного поведения; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования			
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1030</b>	<b>678</b>	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>190</b>	<b>120</b>	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Геометрическая оптика</b>  <b>уметь:</b> - определять положение главных плоскостей и фокусов на оптических схемах стигматических линз различных типов  <b>знать:</b> - оптические детали с различными типами поверхностей: плоские преломляющие и отражающие поверхности, сферические поверхности (выпуклые и вогнутые), асферические поверхности - конструктивные параметры сферических зеркальных - принципы работы оптических приборов и инструментов	30	22	ПС «Специалист по изготовлению медицинской оптики»  Компетенция «Медицинская оптика»
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы физиологической оптики</b>  <b>уметь:</b> - измерять анатомическое и физическое глазное расстояние; - определять рефракции очковой линзы методом «креста».  <b>знать:</b> - составляющие оптической системы глаза; - виды прописи рецепта на астигматические линзы	30	22	ПС «Продавец оптики»
ОП.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Анатомия и физиология человека</b>  <b>уметь:</b> - изучать ткани под микроскопом; - изучать строение и функции органов пищеварения; - изучать строение органов зрения по таблицам,	30	20	ПС «Специалист по изготовлению медицинской оптики»

	<p>схемам и влажным препаратам</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение глазного яблока и вспомогательного аппарата;</li> <li>- строение и функции пищеварительного канала и пищеварительных желез</li> </ul>			
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы технического черчения</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра;</li> <li>-применять соответствующие инструмент, материал и приспособления для декора средств коррекции зрения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы контроля соответствия диаметра линз подобранной оправе;</li> <li>-технологии и методы декора.</li> </ul>	30	20	Компетенция «Медицинская оптика»
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Теория и расчет оптических систем</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять размеры и положение изображения в оптических системах;</li> <li>- выполнять расчётно-графические задания;</li> <li>- определять оптимальный вид линз по данным рецепта;</li> <li>- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кардинальные точки и плоскости оптических систем;</li> <li>- типы поверхностей оптических деталей;</li> <li>- конструктивные параметры сферических зеркальных поверхностей;</li> <li>- используемые современные конструкции и детали оправ и очков, классификацию линз;</li> <li>- принципы работы оптических приборов и инструментов</li> </ul>	32	16	Компетенция «Медицинская оптика»
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Экономика организации</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать заработную плату работникам по разным системам оплаты труда;</li> </ul>	38	20	Требования работодателей

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономическую эффективность деятельности медицинских организаций;</li> <li>- проводить анализ деятельности предприятия, составлять бизнес-план медицинских предприятий;</li> <li>- обосновывать стратегию и тактику экономического развития медицинского предприятия;</li> <li>- проводить анализ состояния, движения и использования основных фондов;</li> <li>- проводить анализ состояния оборотного капитала</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, принципы и задачи курса экономики медицинской организации;</li> <li>- развитие платных услуг в медицинской организации;</li> <li>- инвестиционная деятельность и бизнес-план медицинской организации;</li> <li>- учет и анализ расходов медицинской организации;</li> <li>- вопросы оплаты труда работников предприятий медицинской организации;</li> <li>- особенности труда медицинских работников, условия труда, факторы вредности;</li> <li>- специфику налогообложения медицинских организаций;</li> <li>- нормирование труда в здравоохранении;</li> <li>- экономические ресурсы здравоохранения и эффективность их использования</li> </ul>			
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>840</b>	<b>558</b>	
ПМ.01	<b>Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения</b>	284	220	
МДК.01.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Современные технологии изготовления очковых линз и оправ</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проверке бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать прописи рецепта для коррекции зрения</li> <li>- работать на оборудовании для обработки очковых линз;</li> <li>- изготавливать средства коррекции зрения;</li> <li>- проводить выправку оправы корригирующих очков;</li> </ul>	180	144	<p>Компетенция «Медицинская оптика</p> <p>ПС «Специалист по изготовлению медицинской оптики»</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами контроля соответствия диаметра линз подобранной оправе;</li> <li>- применять способы проверки очковых линз на оптических приборах</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз и оправ</li> </ul>			
МДК.01.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять оправы корригирующих очков</li> <li>- применять способы проверки очков на различных приборах</li> <li>- читать прописи рецепта для коррекции зрения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение производственной мастерской</li> <li>- технологические процессы изготовления и контроля очков корригирующих</li> </ul>	104	76	Компетенция «Медицинская оптика»
ПМ.02	<b>Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения</b>	240	100	
МДК 02.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Офтальмо диагностические приборы</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными оптическими приборами</li> <li>- измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы)</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы оптических приборов и инструментов</li> <li>- методы контроля соответствия диаметра линз подобранной оправе;</li> <li>- способы проверки линз на оптических приборах;</li> </ul>	120	80	Компетенция «Медицинская оптика»
МДК.02.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика</b></p>	120	20	Компетенция «Медицинская оптика»

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать прописи рецепта для коррекции зрения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды аметропий</li> </ul>			
ПМ.03	<b>Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения</b>	160	130	
МДК.03.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Маркетинг оптического салона</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной;</li> <li>- собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним;</li> <li>- размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга;</li> <li>- распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения;</li> <li>- размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации;</li> <li>- предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта;</li> <li>- определять оптимальный вид линз по данным рецепта;</li> <li>- измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексноерасстояние, высота переносицы, ширина переносицы-</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные торговые марки производителей медицинской оптики;</li> <li>- направления развития рынка медицинской оптики (мода, технологии-;</li> <li>- номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним;</li> <li>- принципы мерчандайзинга;</li> <li>- правила хранения сопровождающих документов на оптические средства коррекции зрения;</li> </ul>	80	70	<p>Компетенция «Медицинская оптика</p> <p>ПС «Специалист по изготовлению медицинской оптики»</p>

	- правила проведения инвентаризации			
МДК.03.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать конструктивные отношения с покупателем;</li> <li>- выявлять или создавать потребности клиента;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы психологии общения;</li> <li>- типы, характер личности;</li> <li>- причины возникновения конфликтной ситуации</li> </ul>	80	60	<p>Компетенция «Медицинская оптика</p> <p>ПС «Специалист по изготовлению медицинской оптики»</p>
ПМ.04	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	156	108	
ПМ.04.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Технология сборки очков</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление рамок оправ корректирующих очков;</li> <li>- изготовление заушников оправ корректирующих очков;</li> <li>- сборка оправ корректирующих очков;</li> <li>- изготовление рецептурных очковых линз;</li> <li>- изготовление асферической поверхности очковых линз методом горячего формования;</li> <li>- изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения;</li> <li>- изготовление прогрессивных очковых линз;</li> <li>- нанесение покрытий на очковые линзы методом окунания;</li> <li>- комплектование заказа на очки оправками корректирующих очков, очковыми линзами и креплениями;</li> <li>- входной контроль оправ корректирующих очков и очковых линз;</li> <li>- изготовление корректирующих очков;</li> <li>- окраска полимерных очковых линз;</li> <li>- текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корректирующих очков.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать пластмассовые оправы корректирующих очков методом механической обработки и методом литья под давлением;</li> </ul>	78	54	<p>ПС «Специалист по изготовлению медицинской оптики»</p>

- выполнять заготовительные технологические операции при изготовлении пластмассовых и металлических деталей оправ корректирующих очков;
- применять основные технологические операции при изготовлении оправ корректирующих очков;
- применять отделочные технологические операции при изготовлении оправ корректирующих очков;
- работать на оборудовании, используемом при изготовлении заушников оправы корректирующих очков;
- выполнять операции технологического процесса при изготовлении заушников оправы корректирующих очков;
- изготавливать из стальных и целлулоидных полос на профилировочном станке профилией простейших форм для ободков оправ корректирующих очков;
- производить сборку полурамок оправ корректирующих очков;
- производить клепку лепестков оправ корректирующих очков;
- ввертывать винты в оправу корректирующих очков;
- выполнять подготовительные работы по окантовке оправ корректирующих очков;
- производить сборку узлов оправ корректирующих очков;
- производить наладку и регулировку навивочного станка для изготовления оправ корректирующих очков;
- рассчитывать параметры очковой линзы в соответствии с рецептом;
- изготавливать рецептурные очковые линзы;
- выполнять операции точения очковых линз;
- выполнять операции шлифования очковых линз;
- проверять качество поверхности очковой линзы контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- изготавливать очковые линзы асферического дизайна;
- выполнять операции технологического процесса изготовления очковых линз на специальном оборудовании с применением специальной оснастки;
- изготавливать бифокальные (цельные- очковые линзы);
- выполнять операции точения полузаготовок очковых линз;

- производить измерение параметров очковых линз и проверку их поверхности контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выполнять операции технологического процесса изготовления прогрессивной очковой линзы;
- наносить покрытия на очковые линзы из разных материалов методом окупания;
- читать прописи рецепта для коррекции зрения;
- определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте;
- измерять базовую кривизну очковой линзы и оправы корригирующих очков;
- измерять толщину очковой линзы по краевой зоне;
- проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корригирующих очков требованиям рецепта;
- проверять очковые линзы;
- проверять оправы корригирующих очков;
- пользоваться диоптриметром;
- выполнять подготовительные работы по обработке оптических деталей;
- работать на станках для изготовления корригирующих очков;
- выполнять сборку изготовленных корригирующих очков с соблюдением всех параметров;
- пользоваться диоптриметром;
- проверять соответствие корригирующих очков прописи рецепта;
- читать прописи рецептов для коррекции зрения;
- работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков;
- проводить выправку корригирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика;
- производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания;
- отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену;
- выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков;
- обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков

**знать:**

- конструктивные требования к оправам корригирующих очков;
- типы оправ корригирующих очков;
- характеристики рамок оправ корригирующих очков- характеристики и свойства материалов, применяемых при изготовлении оправ корригирующих очков;
- материалы для изготовления оправ корригирующих очков;
- свойства защитно-декоративных покрытий оправ корригирующих очков;
- виды современных методов декоративной отделки оправ корригирующих очков;
- показатели надежности оправ корригирующих очков;
- методы испытаний оправ корригирующих очков;
- способы маркировки и упаковки оправ корригирующих очков;
- характеристики заушников оправ корригирующих очков;
- свойства защитно-декоративных покрытий заушников оправ корригирующих очков;
- операции технологического процесса изготовления заушников оправ корригирующих очков;
- методы проверки изготовленных заушников оправ корригирующих очков;
- стандарты обозначения размеров оправ корригирующих очков;
- технические требования, предъявляемые к сборке оправ корригирующих очков;
- правила регулировки оправ корригирующих очков;
- размерные параметры оправ корригирующих очков;
- приемы наладки оборудования, применяемого при сборке оправ корригирующих очков;
- технологии сборки оправ корригирующих очков;
- классы точности и чистоты обработки поверхностей оправ корригирующих очков;
- технические требования к эластичной части заушника оправы корригирующих очков;
- свойства материалов, применяемых для изготовления корригирующих очков;
- способы окантовки оправ корригирующих очков;
- назначение контрольно-измерительного оборудования, инструмента при работе с оправками корригирующих очков;

- правила пользования контрольно-измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправками корригирующих очков;
- причины брака при изготовлении профилей, навивке спиралей, рубке ободков, окантовке оправ корригирующих очков;
- устройство станочного оборудования и сопутствующих аппаратов и приспособлений для изготовления рецептурных очковых линз;
- основные способы калибровки и настройки станочного оборудования для изготовления очковых линз;
- правила подбора шлифовальных и полировальных подложек, охлаждающих сред для обработки рецептурных очковых линз из различных оптических материалов;
- технологии работы с приборами, инструментами и приспособлениями для изготовления очковых линз;
- методы проверки очковых линз;
- технологии изготовления очковых линз;
- технологии производства очковых линз методом формования горячим изгибом;
- способы определения формы поверхности очковой линзы;
- способы определения формы поверхности шаблона очковой линзы;
- методы механического шлифования и полирования очковой линзы;
- оборудование, применяемое для изготовления очковых линз асферического дизайна;
- вспомогательное оборудование и оснастку для изготовления очковых линз;
- методы маркировки очковых линз;
- свойства материалов, используемых для изготовления бифокальных очковых линз;
- устройство специальных токарных, шлифовально-полировальных и доводочных станков для изготовления бифокальных очковых линз;
- способы наладки станков при изготовлении бифокальных очковых линз;
- правила выбора режимов обработки заготовок очковых линз;
- технологии работы с приборами, инструментами и приспособлениями для изготовления очковых линз;
- конструкции прогрессивного дизайна очковых линз;
- свойства прогрессивных очковых линз и их особенности;
- назначение прогрессивных очковых линз;

- технологический процесс изготовления очковых линз прогрессивного дизайна;
- типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз;
- оборудование, используемое для изготовления прогрессивных очковых линз;
- вспомогательное оборудование и оснастку для изготовления прогрессивных очковых линз;
- виды покрытий очковых линз;
- свойства покрытий очковых линз;
- назначение покрытий очковых линз;
- технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы;
- оборудование, используемое для нанесения покрытий на очковые линзы;
- вспомогательное оборудование и оснастку для нанесения покрытий на очковые линзы;
- виды аметропии;
- способы определения основных параметров очковых линз;
- маркировку оправ корректирующих очков;
- маркировку очковых линз;
- методику транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке;
- дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика;
- способы проверки рефракции очковых линз;
- методы определения оптического центра очковой линзы;
- виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз;
- классификацию, типы, характеристики очковых линз;
- общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков;
- способы проверки оправ корректирующих очков;
- сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков;
- технологию разметки очковых линз;
- технологию обработки очковых линз;
- устройство оборудования для изготовления копиров;
- устройство оборудования для обработки края очковых линз;
- правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз;
- технологию обточки очковых линз;
- технологию фацетировки очковых линз;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию нарезания канавки под леску в очковых линзах;</li> <li>- технологию сверления отверстия в очковых линзах;</li> <li>- технологию обработки очковых линз на ручном станке;</li> <li>- технологию сборки корректирующих очков;</li> <li>- требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков;</li> <li>- правила и приемы вставления очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков;</li> <li>- способы правки готовых корректирующих очков;</li> <li>- порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков;</li> <li>- приемы работы с диоптриметром;</li> <li>- методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков;</li> <li>- методы определения положения оптических центров очковых линз;</li> <li>- методы контроля выправки корректирующих очков;</li> <li>- технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта;</li> <li>- назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков;</li> <li>- технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов;</li> <li>- температурные режимы при различных видах окраски очковых линз;</li> <li>- способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз;</li> <li>- технологию подготовки к работе и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз;</li> <li>- технологию корректировки оттенков окрашенных очковых линз;</li> <li>- устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков;</li> <li>- технологию работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков</li> </ul>			
ПМ.04.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Технология ремонта очков</b>	78	54	ПС «Специалист по изготовлению медицинской

	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонта корригирующих очков;</li> <li>- оказания первой помощи гражданам</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять ремонт оправ корригирующих очков;</li> <li>- применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корригирующих очков;</li> <li>- производить замену отдельных деталей оправ корригирующих очков;</li> <li>- производить замену очковых линз в оправках корригирующих очков;</li> <li>- производить выправку оправы корригирующих очков;</li> <li>- определять угрожающие факторы для себя и пострадавшего;</li> <li>- устранять угрожающие факторы для пострадавшего;</li> <li>- определять наличие кровообращения и дыхания;</li> <li>- проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояниях, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний;</li> <li>- проводить временную остановку кровотечений методами пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности в суставе, наложении жгута (турникета-, наложения давящей повязки);</li> <li>- накладывать повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую при ранении грудной клетки);</li> <li>- проводить фиксацию шейного отдела позвоночника вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения;</li> <li>- проводить термоизоляцию при отморожениях и других последствиях воздействия низких температур;</li> <li>- использовать местное охлаждение при травмах и термических поражениях;</li> <li>- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;</li> <li>- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение- и оказывать психологическую поддержку;</li> <li>- передавать пострадавшего специальным службам, сотрудники которых обязаны</li> </ul>			ОПТИКИ»
--	---	--	--	---------

	<p>оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и методы ремонта оправ корректирующих очков;</li> <li>- устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корректирующих очков;</li> <li>- виды работ, выполняемых при ремонте оправ корректирующих очков;</li> <li>- используемые современные конструкции и детали оправ корректирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления);</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и объем мероприятий первой помощи;</li> <li>- методы устранения угрожающих факторов при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- признаки неотложных состояний;</li> <li>- комплектацию аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее;</li> <li>- правила и способы извлечения, перемещения и транспортировки пострадавших на руках, на носилках, на щите и с применением специальных средств;</li> <li>- алгоритм проведения первичного и вторичного осмотров пострадавшего;</li> <li>- признаки отморожения и переохлаждения; алгоритмы помощи при холодовой травме; методы согревания пострадавшего; методы термоизоляции; правила использования одеяла спасателя;</li> <li>- виды положений тела пострадавшего при повреждениях различных частей тела;</li> <li>- признаки термических ожогов; правила местного использования холода; правила использования охлаждающих пакетов, жидкостей и аэрозолей;</li> <li>- методы психологической помощи пострадавшим и окружающим;</li> <li>- принципы контроля состояния пострадавших;</li> <li>- правила взаимодействия со службой скорой помощи и спасательными формированиями;</li> <li>- требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul>			
<b>ИТОГО</b>		<b>1404</b>	<b>936</b>	