

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
33.02.01 ФАРМАЦИЯ  
базовая подготовка

Квалификация выпускника: фармацевт  
Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев  
Форма обучения: очная

2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ИЧУБ КРАУ

наименование организации работодателя



Оробинский Д.В.  
«08» 20 20 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Амелинов В.Т.

наименование организации работодателя



ООО Сельская аптека Артель  
«08» 08 20 20 г.

**СОГЛАСОВАНО**

АО "Тандер"

наименование организации работодателя



Троценко Ю.В.  
«31» 08 20 20 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор АНПО  
«Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов  
от «08» «08» 20 20 г.

приказ № 44-0

**РАССМОТРЕНА**

на заседании педагогического  
совета

протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26 июня 2014 г. № 32861), входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 «Фармация», с учетом профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017г. № 428н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 июня 2017 № 46967) и компетенции «Фармацевтика».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	4
1.2.	Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	9
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.2.	Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	9
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	12
3.1.	Нормативные сроки освоения программы	12
3.2.	Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ППССЗ	12
4.	РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
5.	ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	16
5.1.	Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	16
5.2.	Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR	40
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	88
7.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	90
7.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	90
7.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	92
7.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	93
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)**

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Нормативно – правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г., регистрационный № 32861);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 и специальностям среднего профессионального образования,

перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, №28534;

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной

профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22. 05.2017 г. № 428н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.06.2017 № 46967);

- Приказ МЗСР РФ от 23.07.2010 №541н ред. от 09.04.2018 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- Локальные нормативные акты института.

Также при разработке ОПОП СПО ППССЗ использовалась:

- Компетенция R35 RU «Фармацевтика – Pharmaceutic».

### **Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО**

#### **ППССЗ:**

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО ППССЗ - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ПК - профессиональные компетенции;

ОК - общие компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПП – профессиональный цикл.

## **1.2 Общая характеристика ОПОП СПО ППСССЗ по специальности**

### **33.02.01 Фармация**

Целью ОПОП СПО ППСССЗ является развитие у студентов социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Осуществляется подготовка специалиста в области фармации на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки студентов.

ОПОП СПО ППСССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и активной деятельности в профессиональной сфере.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства.

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве фармацевта.

По завершению образовательной профессиональной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

-оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

-приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

-оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

-нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

-поставщики и потребители;

-первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ**

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

## Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.
ВД 2	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

#### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ПСССЗ**

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих:

- среднее общее образование, полученное в РФ или в образовательных учреждениях иностранных государств.

#### 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приложение).

Учебный план ОПОП СПО ППСЗ обеспечивает:

- возможность участия обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность формирования воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе) и учебным дисциплинам;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

ОПОП СПО ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального,

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, около 30 % дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необ-

ходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными. Формы проведения консультаций определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

## **5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ**

### **5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ**

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме 1458 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 972 часов обязательных учебных занятий направлена на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», требований профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» и требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkills Russia (WSR) по компетенции R35 RU «Фармацевтика – Pharmaceutic», а также спецификой деятельности образовательной организации. Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессионального стандарта и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 27.02.2020 г. за круглым столом в присутствии работодателей Проценко Ю.В. АО «Тандер» Магнит Аптеки и Анисимова В.Г. ООО «Семейная аптека Апрель» МУП «КГАУ» Оробинского Д.В., рассмотрено на заседании УМО «Фармация» протокол № 4 от 19.02.2020 г.



## Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1458</b>	<b>972</b>	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>160</b>	<b>110</b>	
ОГСЭ.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Иностранный язык</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить рецепты лекарственных средств импортного производства с использованием профессиональной литературы и терминологического словаря;</li> <li>- самостоятельно расширять научные знания в сфере медицины и фармакологии</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления рецептов;</li> <li>- основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики;</li> <li>- правила построения диалога с людьми различных национальностей и конфессий</li> </ul>	12	10	ПС «Провизор»
ОГСЭ.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Физическая культура</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать время</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время</li> </ul>	20	10	Компетенция Фармацевтика
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Русский язык и культура речи</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и сти-</li> </ul>	64	48	Требования работодателей ПС «Провизор» Компетенция Фармацевтика

	<p>лирическими особенностями создаваемого текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и эффективно использовать основные средства языковой выразительности в собственной речевой практике;</li> <li>- информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;</li> <li>- осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы употребления самостоятельных и служебных частей речи в современном русском литературном языке;</li> <li>- профессиональная лексика и научные термины;</li> <li>- синтаксический строй предложений и нормы построения словосочетаний и предложений в современном русском литературном языке</li> <li>- правила современного русского правописания, основные законы русской орфографии и пунктуации</li> <li>- основы делового общения и культуры;</li> <li>- основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики</li> </ul>			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы бюджетной грамотности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических</li> </ul>	64	42	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ совместно с Банком России от 04.11.2017г.

<p>действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане,</li> </ul>			
--	--	--	--

	<p>понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>140</b>	<b>88</b>	
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Математика</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовые компьютерные программы для решения прикладных задач</li> </ul>	18	6	Требования работодателей
ЕН.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Информатика</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ информационных систем и технологий, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать автоматизированное рабочее место фармацевта;</li> <li>- осуществлять мероприятия по защите информации;</li> <li>- использовать сеть и интернет для поиска информации и организации коллективной работы</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	12	12	Требования работодателей

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технические, программные, информационные методы защиты информации, основные виды угроз;</li> <li>- принципы распределённой коллективной работы с проектами в интернет, использование информационных технологий для организации и планирования собственной деятельности</li> </ul>			
ЕН.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul>	110	70	Требования работодателей
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>633</b>	<b>420</b>	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить несложные тексты на латинском языке медицинской и лингвистической направленности, разбираться в грамматическом строе языка</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	76	50	ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю латинского языка</li> <li>- способы нахождения слова в словаре</li> </ul>			
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы патологии</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план профилактики заболевания сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- составлять план ухода за больными с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>- составлять план мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний;</li> <li>- составлять план личной гигиены больного;</li> <li>- организовать мероприятия по профилактике пролежней;</li> <li>- измерять температуру тела, составлять температурный лист;</li> <li>- заполнять схемы температурных кривых;</li> <li>- применять методы простейшей физиотерапии;</li> <li>- получать и хранить лекарственные средства;</li> <li>- обеспечить безопасность пациента при применении медикаментов;</li> <li>- выполнять подкожные и внутримышечные инъекции;</li> <li>- выполнять внутривенные инъекции;</li> <li>- удалять инородные тела из дыхательных путей;</li> <li>- проводить искусственную вентиляцию легких;</li> <li>- проводить этапы сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспаление, реактивность организма;</li> <li>- типы повязок на отдельные области и части тела;</li> <li>- ишемическая болезнь сердца;</li> <li>- бронхиальная астма, туберкулез;</li> <li>- холецистит, желчно-каменная болезнь;</li> <li>- отравление лекарственными препаратами;</li> <li>- виды нарушений мочеобразования и мочеиспускания;</li> <li>- ВИЧ – инфекция;</li> <li>- патология эндокринной системы;</li> <li>- патология нервной системы;</li> <li>- уход за тяжелобольными;</li> <li>- методы простейшей физиотерапии;</li> <li>- порядок получения, хранения, учета лекарственных средств;</li> </ul>	92	52	<p>Компетенция Фармацевтика</p> <p>ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»</p>

	- сердечно-легочная реанимация; - этапы сердечно-легочной реанимации.			
ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы микробиологии и иммунологии</b>  <b>уметь:</b> - правильно выбирать, применять, очищать все материалы и оборудование при эксплуатации  <b>знать:</b> - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; – принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	40	30	Компетенция Фармацевтика
ОП.07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Ботаника</b>  <b>уметь:</b> - вести наблюдение за биологическим объектом, описывать результаты своего наблюдения, идентифицировать наблюдаемые объекты; - определять систематическое положение растений, географическое распространение, роль место в биосфере.  <b>знать:</b> - биоразнообразие растений, их систематическое положение, географическое распространение, роль место в биосфере; - источники лекарственного растительного сырья; - элементы геоботаники	40	30	Компетенция Фармацевтика
ОП.08	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Общая и неорганическая химия</b>  <b>уметь:</b> - пользоваться основными неорганическими реактивами, растворителями и химической посудой; - описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции; - классифицировать изученные объекты и явления; - структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из	30	16	Компетенция Фармацевтика  ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»

	<p>других источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила техники безопасности при работе с веществами, используемыми в повседневной жизни</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития неорганической химии, ее современное состояние; - современную номенклатуру неорганических соединений</li> </ul>			
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Органическая химия</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить внутриаптечный контроль при изготовлении лекарственных средств;</li> <li>- готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая и химическая совместимость;</li> <li>- алгоритм изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов</li> </ul>	30	20	ПС Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Аналитическая химия</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию;</li> <li>- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций и оценивать достоверность результатов</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы ошибок в анализе;</li> <li>- устройство основного лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.</li> </ul>	56	40	ПС Специалист в области управления фармацевтической деятельностью
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Психология личности и профессиональное самоопределение</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выборов форм, методов, и</li> </ul>	81	56	Компетенция Фармацевтика



	<p>средств, обеспечивающих реализацию поставленных целей;</p> <p>-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>-цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>-роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>-виды социальных взаимодействий;</p> <p>-механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>			
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>- составлять проекты процессуальных документов;</p> <p>- организовывать претензионную работу с потребителями;</p> <p>- организовывать претензионно-исковую работу с контрагентами</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>- законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулиющую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- законодательство Российской Федерации, регулирующее оплату труда;</p> <p>- трудовое законодательство Российской Федерации в области решения оперативных задач кадровой политики;</p> <p>- положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих об-</p>	80	54	<p>ПС</p> <p>Специалист в области управления фармацевтической деятельностью</p> <p>Компетенция «Фармацевтика»</p>

	<p>ращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение;</li> <li>- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации;</li> <li>- локальные нормативные акты по направлению деятельности по организации работы персонала фармацевтической организации;</li> <li>- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>			
ОП.14	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Маркетинг</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>- прогнозировать и оценивать риски при планировании деятельности;</li> <li>- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- осуществлять выкладку товара в торговом зале;</li> <li>- применять методы формирования спроса и</li> </ul>	108	72	<p>ПС «Провизор»</p> <p>ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»</p> <p>Компетенция «Фармацевтика»</p>

	<p>стимулирование сбыта.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру маркетинговой деятельности;</li> <li>- классификацию маркетинга;</li> <li>- виды конкуренции, конкурентоспособность организации;</li> <li>- стратегию и планирование маркетинга;</li> <li>- фармацевтический маркетинг;</li> <li>- мерчандайзинг в аптечных организациях;</li> <li>- методы и способы информирования потребителей</li> </ul>			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>525</b>	<b>354</b>	
<b>ПМ 01</b>	<b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	<b>246</b>	<b>172</b>	
<b>МДК.01.01</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Лекарствоведение</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты;</li> <li>- определять соответствия рецептурного бланка; - корректировать неправильно выписанные рецепты;</li> <li>- анализировать основные механизмы распределения лекарственных веществ;</li> <li>- анализировать механизмы и локализации действия лекарственных веществ;</li> <li>- анализировать применение средств для лечения болезни Альцгеймера;</li> <li>- анализировать применение препаратов лития;</li> <li>- проводить сравнительный анализ витаминов и витаминно-минеральных комплексов;</li> <li>- проводить сравнительный анализ применения антигистаминных препаратов, анализировать проявления лекарственной аллергии;</li> <li>- подбирать ассортимент препаратов для фармакотерапии заболеваний органов дыхания;</li> <li>- составлять схемы фармакотерапии заболеваний мочевыделительной системы;</li> <li>- проводить товароведческий анализ лекарственного растительного сырья;</li> <li>- анализировать применение лекарственного растительного сырья, содержащее алкалоиды;</li> <li>- анализировать применение лекарственного</li> </ul>	154	118	<p>ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Компетенция «Фармацевтика»</p> <p>Требования работодателя</p>

<p>растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять сборы для фитотерапии заболеваний органов дыхания;</li> <li>- разрабатывать ассортиментные группы для фитотерапии сердечно – сосудистой системы;</li> <li>- составлять сборы для фитотерапии заболеваний мочевыделительной системы;</li> <li>- разрабатывать ассортиментные группы для фитотерапии невротозов;</li> <li>- составлять рекомендации по фитотерапии кожных заболеваний;</li> <li>- составлять перечень ядовитых растений, анализ осложнений фитотерапии.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств;</li> <li>- преимущества лекарственных форм промышленного производства;</li> <li>- обязательные и дополнительные реквизиты рецепта;</li> <li>- расчет дозы при известной концентрации в процентах;</li> <li>- современные пролонгированные твердые лекарственные формы;</li> <li>- валидацию технологического процесса изготовления лекарственных форм для инъекций;</li> <li>- понятия о пирогенных веществах;</li> <li>- факторы, влияющие на фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств;</li> <li>- материальную и функциональную кумуляцию. хронофармакологические аспекты применения лекарственных средств;</li> <li>- использование комбинированных препаратов местных анестетиков;</li> <li>- проблемы длительного применения адсорбирующих средств;</li> <li>- влияние основных нейромедиаторов на деятельность вегетативной нервной системы;</li> <li>- токсическое действие никотина. профилактику табакокурения;</li> <li>- принципы лечения отравлений фосфорорганическими соединениям;</li> <li>- острое отравление атропином;</li> <li>- применение ганглиоблокаторов в комбинированной терапии отека легких и мозга;</li> <li>- нерациональные комбинации альфа-адреномиметических средств;</li> </ul>			
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- синергизм действия эфедрина с психостимуляторами. побочные эффекты;</li> <li>- применение препаратов альфа-адреноблокаторов при мигрени;</li> <li>- применение препаратов группы бета-адреноблокаторов у лиц пожилого возраста;</li> <li>- комбинированное применение средств для наркоза. принципы нейролептаналгезии и траквилианалгезии;</li> <li>- возможные осложнения средств для неингаляционного наркоза при парентеральном введении</li> <li>- иммунотоксичность спирта этилового;</li> <li>- фармакотерапия бессоницы;</li> <li>- возможность развития лекарственной зависимости;</li> <li>- схему действия нестероидных противовоспалительных средств на медиаторы воспаления;</li> <li>- возможность развития лекарственной зависимости при применении психотропных веществ;</li> <li>- принципы лечения эпилепсии;</li> <li>- фармакотерапия дегенеративных заболеваний центральной нервной системы;</li> <li>- лекарственные средства для курсового лечения мигрени;</li> <li>- применение антидепрессантов в комплексной терапии старческой деменции и хронического алкоголизма;</li> <li>- хроническое отравление при злоупотреблении напитками, содержащими кофеин;</li> <li>- отличие ноотропных средств от других психотропных веществ;</li> <li>- возможность развития лекарственной зависимости при применении препаратов кодеина;</li> <li>- использование отхаркивающих средств в педиатрической практике;</li> <li>- применение дозированных аэрозолей при неотложной помощи синдрома бронхиальной обструкции;</li> <li>- проявление нарушений ритма сердца человека;</li> <li>- дополнительные лекарственные средства, применяемые при коронарной недостаточности;</li> <li>- профилактику атеросклероза и предотвращение его осложнений;</li> <li>- комбинированное применение гипотензивных препаратов;</li> <li>- использование средств заместительной те-</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<p>рапии при снижении секреторной активности желудка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные осложнения при применении холелитолитических препаратов;</li> <li>- проблемы бесконтрольного приема слабительных средств;</li> <li>- рациональную схему использования лекарственных средств, влияющих на функцию матки;</li> <li>- сравнительную характеристику гепариноидов отечественного и импортного производства;</li> <li>- различия в активности и продолжительности;</li> <li>- антитгормональные средства;</li> <li>- заместительную гормонотерапию;</li> <li>- нарушение гормонального баланса гормонов гипоталамуса, гипофиза и эпифиза;</li> <li>- последствия передозировки препаратов гормонов щитовидной железы;</li> <li>- использование комбинированной терапии при лечении сахарного диабета;</li> <li>- влияние минералокортикоидов на водно-солевой баланс;</li> <li>- применение половых гормонов, их синтетических заменителей в терапии климактерических расстройств;</li> <li>- значение антагонистов андрогенных гормонов в лечении гиперплазии предстательной железы;</li> <li>- основные правила сочетаемости витаминов;</li> <li>- влияние стимуляторов биосинтеза интерферонов на иммунную систему;</li> <li>- лекарственную аллергию на препараты различных групп;</li> <li>- современные антисептические и дезинфицирующие средства, используемые в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- современные антисептические средства комбинированного состава для антисептической обработки;</li> <li>- развитие устойчивости микроорганизмов при лечении инфекционных заболеваний химиотерапевтическими препаратами;</li> <li>- причины возникновения антибиотикорезистентности;</li> <li>- использование комбинированных препаратов сульфаниламидов в дерматологии;</li> <li>- схемы сочетания лекарственных средств для увеличения эффективности противотуберкулезной фармакотерапии;</li> </ul>			
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовые комбинированные препараты, применяемые для индивидуальной химиотерапии малярии;</li> <li>- меры профилактики и предупреждения развития инфекций, передаваемых половым путем;</li> <li>- группы препаратов, применяемых при вич-инфекции;</li> <li>- особенности комбинирования противогрибковых лекарственных препаратов при системных микозах;</li> <li>- перечень химических канцерогенов, вызывающих развитие онкологических заболеваний;</li> <li>- пути создания условий для проведения диагностических мероприятий и введения препаратов для исследования;</li> <li>- особенности клинической фармакологии лекарственных средств беременных женщин и кормящих матерей;</li> <li>- принципы комбинированной фармакотерапии атеросклероза;</li> <li>- особенности медикаментозного лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> <li>- особенности сбора ядовитого лекарственного растительного сырья;</li> <li>- направления рационального сохранения ресурсов лекарственных растений;</li> <li>- определение примесей в лекарственном растительном сырье;</li> <li>- влияние антропогенных факторов на качество лекарственного растительного сырья;</li> <li>- рекомендации по ограничению заготовки сырья, влияющего на эфферентную нервную систему</li> </ul>			
МДК.01.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сопроводительные документы, подтверждающих качество фармтоваров, работа с картотекой браков и фальсификатов;</li> <li>- размещать фармацевтические товары по плану в зале обслуживания посетителей;</li> <li>- анализировать цифровое кодирование фармацевтических товаров, работа со ска-</li> </ul>	92	54	<p>ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Компетенция Фармацевтика</p> <p>ПС «Специалист в области управления фармацевтиче-</p>

	<p>нирующим устройством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать ассортиментные позиции дополнительных средств для грудного вскармливания;</li> <li>- поводить анализ ассортимента сухих молочных смесей для профилактического и лечебного питания;</li> <li>- комплектовать аптечки первой медицинской помощи, детских аптек, заказ товаров для пополнения аптек;</li> <li>- анализировать гражданско-правовую ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать тактику преодоления манипуляций в общении;</li> <li>- отрабатывать приемы психологической саморегуляции;</li> <li>- разрабатывать меры по профилактике профессионального выгорания</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребительская стоимость и потребительские свойства товаров;</li> <li>- правовой статус лекарственного препарата;</li> <li>- обеспечение однозначности кодирования фармацевтических товаров;</li> <li>- правила соблюдения технологии производства, правил GMP, GCP, GLP;</li> <li>- препараты перечня высокочувствительных нозологий;</li> <li>- хранение контролируемых групп лекарственных средств;</li> <li>- хранение иммунобиологических лекарственных препаратов;</li> <li>- сертификат на лекарственное средство в системе добровольной сертификации;</li> <li>- инспекционный контроль за сертифицированной продукцией;</li> <li>- группы препаратов, фальсифицируемые наиболее часто;</li> <li>- информационную работу с поправками в законодательстве об обращении лекарственных средств;</li> <li>- правила определения взаимозаменяемости лекарственных средств;</li> <li>- основные маркетинговые решения аптеки, применяемые в розничной торговле лекарственными средствами;</li> <li>- порядок закупки лекарственных средств для государственных нужд на конкурсной основе;</li> </ul>			<p>ской деятельностью»</p> <p>Требования работодателя</p>
--	--	--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- схему альтернативного подбора синонимов лекарственных препаратов;</li> <li>- реализацию права на получение бесплатного лекарственного обеспечения в регионе;</li> <li>- региональные программы льготного лекарственного обеспечения;</li> <li>- дополнительный перечень лекарственных препаратов, реализуемых в системе льготного обеспечения;</li> <li>- формирование реестров льготных рецептов;</li> <li>- востребованные группы медицинских препаратов в перечне жнвлп;</li> <li>- варианты регистрации и учета поступивших рецептов;</li> <li>- разработку тарифов аптеки в рецептурно-производственном отделе;</li> <li>- долю безрецептурного отпуска в структуре товарооборота аптеки;</li> <li>- нормативную базу рекламы лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача;</li> <li>- дополнительные средства для грудного вскармливания;</li> <li>- ассортимент сухих молочных смесей для смешанного и искусственного питания;</li> <li>- особенности рекомендаций родителям о применении смесей для профилактического и лечебного питания;</li> <li>- создание специальных условий хранения ассортимента продуктов дополнительного лечебного питания;</li> <li>- этические значения взаимоотношений фармацевта и врача;</li> <li>- столкновение гуманистических и коммерческих мотивов в деятельности аптечных работников;</li> <li>- интерпретацию невербального поведения собеседника;</li> <li>- конструкции, применяемые при деловом общении, речевой этикет;</li> <li>- приемы активизации и управления вниманием;</li> <li>- порядок обеспечения конфиденциальности информации о заболевании пациента;</li> <li>- пути преодоления ятрогении;</li> <li>- приемы защиты от психологического воздействия;</li> <li>- профилактику конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность;</li> <li>- особенности коммуникации с разными категориями пациентов.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

ПМ.02	<b>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</b>	100	82	
МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Технология изготовления лекарственных форм уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами VII группы периодической системы;</li> <li>-проводить внутриаптечный контроль раствора хлороводородной кислоты, растворов Люголя для внутреннего и наружного применения;</li> <li>-анализировать воду очищенную, воду для инъекций;</li> <li>-проводить внутриаптечный контроль раствора пероксида водорода, раствора натрия тиосульфата по прописи Демьяновича;</li> <li>-проводить внутриаптечный контроль лекарственных форм с борной кислотой, натрия тетраборатом;</li> <li>-анализировать концентрированный раствор натрия гидрокарбоната;</li> <li>-проводить внутриаптечный контроль концентрированного раствора кальция хлорида, раствора протаргола (внутриаптечная заготовка);</li> <li>-проводить внутриаптечный контроль растворов магния сульфата, цинка сульфата;</li> <li>-проводить внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином;</li> <li>-анализировать специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке;</li> <li>-анализировать биофармацевтические факторы изготовления мягких лекарственных форм;</li> <li>-выбирать суппозиторные основы при изготовлении суппозитория;</li> <li>-проверять лечебные дозы ядовитых и сильнодействующих веществ в растворах;</li> <li>-изготавливать растворы стандартных жидкостей, имеющих два названия;</li> <li>-анализировать биофармацевтические факторы изготовления неводных растворов;</li> <li>-изготавливать суспензии из гидрофильных и гидрофобных веществ. Вводить вспомогательные вещества при изготовлении суспензии;</li> <li>-изготавливать многокомпонентные водные</li> </ul>	100	82	<p>ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Компетенция Фармацевтика</p> <p>ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»</p> <p>Требования работодателя</p>

	<p>извлечения из лекарственного растительно-го сырья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать биофармацевтические фак-торы изготовления простых порошков;</li> <li>-анализировать биофармацевтические фак-торы изготовления сложных порошков;</li> <li>-проверять лечебные дозы ядовитых и силь-нодействующих веществ в сложных порош-ках;</li> <li>-решать профессиональные задачи по кон-тролю качества различных лекарственных форм;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-механизмы действия и биотрансформацию лекарственных средств;</li> <li>-режимы хранения воды очищенной в соответствии с требованиями GMP;</li> <li>-определения примесей мышьяка, кальция, тяжелых металлов, железа;</li> <li>-расчет титра соответствия при определении содержания натрия тетрабората;</li> <li>-внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином;</li> <li>-прогнозирование возможностей создания лекарственного средства с новыми или улучшенными фармакологическими свойствами, синтез химических соединений;</li> <li>-проблемы фальсификации лекарственных средств;</li> <li>-требования, предъявляемые к экспресс-анализу;</li> <li>-специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке;</li> <li>-изготовление раствора дибазола для инъекций;</li> <li>-изготовление раствора кофеина натрия бензоата для инъекций;</li> <li>-оформление этикеток для бюреточной установки с концентрированными растворами;</li> <li>-изготовление глазных капель с пилокарпина гидрохлоридом, этилморфина гидрохлоридом, атропина сульфатом;</li> <li>-валидацию технологического процесса изготовления лекарственных форм для инъекций;</li> <li>-термические методы стерилизации. Химическая стерилизация. Стерилизация фильтрованием. Радиационная стерилизация;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>-понятие о пирогенных веществах;</p> <p>-вещества, изменяющиеся под воздействием температуры и в период хранения растворов;</p> <p>-стабилизаторы, консерванты, пролонгаторы, используемые для глазных капель;</p> <p>-глазные капли из термолабильных лекарственных препаратов;</p> <p>-применение ламелей в глазной практике;</p> <p>-гидрофобные основы. Гидрофильные основы. Адсорбционные основы. Эмульсионные основы;</p> <p>-мази-сплавы. Мази-растворы. Мази-суспензии. Мази-эмульсии;</p> <p>-жирные линименты, спиртовые линименты, сапонименты;</p> <p>-порядок выбора суппозиторной основы;</p> <p>-особые виды суппозитория;</p> <p>-влияние температуры на качество водного извлечения;</p> <p>-номенклатуру экстрактов-концентратов. Многокомпонентные водные извлечения из лекарственного растительного сырья;</p> <p>-химическую и фармакологическую индифферентность растворителей;</p> <p>-промежуточное положение истинных растворов;</p> <p>-признаки непригодности концентрированных растворов;</p> <p>-растворы стандартных жидкостей, имеющих два названия. Ароматные воды;</p> <p>-использование водно-спиртовых растворов различной крепости;</p> <p>-стабильность неводных растворов;</p> <p>-нормы отпуска спирта этилового учетной концентрации при изготовлении неводных растворов;</p> <p>-биофармацевтические факторы изготовления капель;</p> <p>-растворы камедей;</p> <p>-агрегативную неустойчивость коллоидных растворов;</p> <p>-краевой угол смачивания гидрофильных и гидрофобных веществ;</p> <p>-вспомогательные вещества при изготовлении суспензии;</p> <p>-гелеобразователи, эмульгаторы смешанного действия поверхностно-активные вещества;</p> <p>-биофармацевтические факторы изготовления эмульсии;</p>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование глютоидных капсул при упаковке порошков;</li> <li>-химическую и фармакологическую индифферентность растворителей;</li> <li>- промежуточное положение истинных растворов;</li> <li>-проверку лечебных доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках;</li> <li>-проверку лечебных доз в порошках, выписанных распределительным способом;</li> <li>-проверку лечебных доз в порошках, выписанных разделительным способом;</li> <li>- государственную систему контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения;</li> <li>- правовую базу государственной системы контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения</li> </ul>			
ПМ.03	<b>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</b>	<b>179</b>	<b>100</b>	
МДК.03.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять гигиеническую оценку естественной и искусственной вентиляции в помещениях аптек;</li> <li>- осуществлять гигиеническую оценку освещения помещений аптечных учреждений;</li> <li>- осуществлять гигиеническую оценку загрязнения воздушной среды в аптеках;</li> <li>- организовывать дезинфекцию в аптечных учреждениях;</li> <li>- определять гигиенические требования к размещению и планировке аптек;</li> <li>- исследовать законодательные основы трудовых отношений;</li> <li>- оформлять юридическую ответственность фармацевтических работников в аптеке;</li> <li>- документально оформлять все виды ответственности фармацевтических работников;</li> <li>- организовывать фармацевтическую логистику;</li> <li>- осуществлять анализ фармацевтического рынка лекарственных средств.</li> <li>- осуществлять анализ фармацевтического</li> </ul>	179	100	<p>ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Компетенция Фармацевтика</p> <p>ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»</p> <p>Требования работодателя</p>

<p>рынка биологически активных добавок.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ фармацевтического рынка лекарственного растительного сырья.</li> <li>- составлять структуру управления в аптеке.</li> <li>- использовать организационно-административные методы в деятельности аптеке.</li> <li>- организовывать управленческий контроль.</li> <li>- проводить анализ программ социальной политики РФ, программы «Доступная среда».</li> <li>- осуществлять организацию представительства и его видов.</li> <li>- осуществлять организацию электронной розничной торговли.</li> <li>- осуществлять ведение учета в программе автоматизации движения товара.</li> <li>- осуществлять организацию системы оптического распознавания информации.</li> <li>- проводить информирование потребителей фармацевтических услуг в месте продажи аптечного ассортимента.</li> <li>- проводить консультирование потребителей фармацевтических услуг в аптечной организации.</li> <li>-проводить оформление и планировка входа и подъезда в аптеку.</li> <li>-оформлять наружную рекламу аптеки с учетом законов РФ.</li> <li>- планировать выкладку фармацевтических товаров.</li> <li>-проводить исследования основных компонентов аптеки: цвета и цветовых сочетаний, музыки в аптеке</li> <li>- оформлять основные декоративные элементы аптеки.</li> <li>-организовывать открытую выкладку товара на витрине в аптеке.</li> <li>-организовывать закрытую выкладку товара в аптеке.</li> <li>-проводить проверку сроков годности и движение фармацевтических товаров.</li> <li>-применять правила оформления витрин в аптеке.</li> <li>- осуществлять оформление витрин в аптечной организации</li> <li>- оформлять рекламные стенды в аптеке.</li> <li>-применять современные рекламные материалы в аптеке.</li> <li>-определять типы аптечных клиентов.</li> <li>-организовывать продажи в аптеке по категориям товаров.</li> </ul>			
---	--	--	--

	<p>- осуществлять организацию продвижения фармацевтических товаров в аптеке</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искусственное освещение и методы его исследования;</li> <li>- расчет количества установок для дезинфекции воздуха;</li> <li>- гигиенические требования к внутренней планировке аптек;</li> <li>- краевые целевые программы в сфере здравоохранения.</li> <li>- формы продвижения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- организационно-административные методы в деятельности аптеки;</li> <li>- программу «доступная среда»;</li> <li>- понятие представительства и его виды;</li> <li>- электронную розничную торговлю;</li> <li>- формы аукционной торговли между физическими лицами;</li> <li>- системы оптического распознавания информации;</li> <li>- эффект от автоматизации в работе в аптеки. тенденции и перспективы автоматизации рабочего места в аптечной организации;</li> <li>- современные тенденции в сфере фармацевтического информирования;</li> <li>- дополнительные услуги;</li> <li>- возможность синонимической или генерической замены препаратов;</li> <li>- рекламно-информационные и декоративные средства наружного оформления;</li> <li>- ошибки, возникающие при размещении товара;</li> <li>- эффективные технологии аптечных продаж;</li> <li>- сроки хранения и ротация фармацевтических товаров на полке;</li> <li>- оценка эффективности ассортиментной политики.</li> </ul>			
<b>ИТОГО</b>		<b>1458</b>	<b>972</b>	

## 5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка  
по актуализации ОПОП СПО по специальности 33.02.01 Фармация на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

### I Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы (Код и наименование специальности/профессии)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Уровень квалификации
1	2	3	4
ФГОС СПО 33.02.01 Фармация, Приказ от 12 мая 2014 г. n 501 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, Зарегистрировано в Минюсте России 26 июня 2014 г. N 32861	Приказ от 22 мая 2017 г. n 428н Об утверждении профессионального стандарта "специалист в области управления фармацевтической деятельностью", Зарегистрировано в Минюсте России 6 июня 2017 г. N 46967	WORLD SKILLS RUSSIA Фармацевтика	



## Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR

(при выборе нескольких ПС и WSI/WSR заполняется несколько таблиц)

ПССЗ/ПКРС	Профессиональный стандарт	Компетенция WSI/WSR	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Наименование профессионального навыка	
1	2	3	4
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	Профессиональные навыки	Углубленное изучение профессиональных модулей
<p><b>ВД 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b></p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торго-</p>	<p><b>Обобщенные трудовые функции</b></p> <p><b>А Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации</b></p> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <p>Планирование деятельности фармацевтической организации.</p> <p>Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p> <p>Организация работы персонала фармацевтической организации.</p> <p>Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации.</p> <p>Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников.</p> <p>Управление финансово-экономической</p>	<p><b>1 Организация рабочего места, ОТ и ТБ</b></p> <p><b>2 Приемочный контроль и хранение лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.</b></p> <p><b>3 Изготовление/производство лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских организаций.</b></p> <p><b>4 Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других то-</b></p>	<p>Углубленное изучение профессиональных модулей</p>

<p>вого зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p><b>ВД 2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</b></p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожар-</p>	<p>деятельностью фармацевтической организации.</p>	<p><b>варов аптечного ассортимента населению.</b></p> <p><b>5 Работа с документацией (первичный учет, фармацевтическая экспертиза рецепта, законодательная и нормативно-правовая база)</b></p> <p><b>6 Работа в аптечной программе и ИКТ.</b></p>	
--	--	---	--

<p>ной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета</p> <p><b>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).</b></p> <p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>			
<p>Практический опыт по каждому ВД</p> <p><b>ВД 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b></p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного</p>	<p><b>Трудовые функции или трудовые действия</b></p> <p>Планирование деятельности фармацевтической организации:</p>	<p>Профессиональные навыки</p> <p><b>1 Организация рабочего места, ОТ и ТБ</b></p> <p><b>2 Приемочный контроль и хранение лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров</b></p>	

<p>ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p><b>ВД 2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</b></p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям</p>		<p>аптечного ассортимента.</p> <p><b>3 Изготовление/производство лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских организаций.</b></p> <p><b>4 Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению.</b></p> <p><b>5 Работа с документацией (первичный учет, фармацевтическая экспертиза рецепта, законодательная и нормативно-правовая база)</b></p> <p><b>6 Работа в аптечной программе и ИКТ.</b></p>	
---	--	--	--

<p>учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета</p> <p><b>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).</b></p> <p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации опто-</p>			
--	--	--	--

<p>вой торговли ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>			
<p><b>Умения</b> <b>ВД 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b> ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожар-</p>	<p><b>Умения</b> Осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений. Проводить мониторинг знания целевых групп по новым лекарственным препаратам и другим товарам аптечного ассортимента. Оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения. Оценивать эффективность мероприятий по обеспечению и улучшению качества фармацевтической помощи. Проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации. Прогнозировать и оценивать риски при планировании деятельности. Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. Проводить анализ методов и способов продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и распространения информации, использу-</p>	<p><b>Умения</b> Соблюдать требования по охране труда и промышленной безопасности Соблюдать требования по пожарной безопасности Правильно выбирать, применять, очищать все материалы и оборудование при эксплуатации Применять средства индивидуальной защиты Организовывать рабочее место для максимально эффективной работы Эффективно использовать время Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента Осуществлять выкладку товара в торговом зале <b>Приемочный контроль и хранение лекарственных препаратов, лекарственного расти-</b></p>	<p>Углубленное изучение умений</p>

<p>ной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p><b>ВД 2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</b></p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета</p> <p><b>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).</b></p>	<p>емой в отрасли, делать заключения о целесообразности их использования.</p> <p><b>Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</b></p> <p>Анализ текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации.</p> <p>Определение целей и задач деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей их достижения и решения.</p> <p>Оценка потребностей фармацевтической организации в ресурсах.</p> <p>Оценка эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p> <p>Планирование потребности фармацевтической организации в работниках.</p> <p>Подбор, прием, адаптация персонала фармацевтической организации.</p> <p><b>Организация работы персонала фармацевтической организации.</b></p> <p>Организация обучения персонала фармацевтической организации.</p> <p>Формирование системы стимулирования работников.</p> <p>Организация медицинских осмотров персонала.</p> <p><b>Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации.</b></p> <p>Анализировать информацию в области здравоохранения и на основе анализа раз-</p>	<p><b>тельного сырья и товаров аптечного ассортимента.</b></p> <p>Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Обеспечить условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметно-количественном учете, иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок, медицинских изделий, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Осуществлять приемку товара классическим способом и с помощью</p> <p>ААС(автоматизированный аптечный склад)</p> <p>Размещать лекарственные средства, изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента в соответствии с правилами их хранения</p> <p>Выявлять и принимать соответ-</p>	
---	--	---	--

<p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<p>рабатывать стандарты качества текущей деятельности</p> <p>Планировать, координировать основные бизнес-процессы в фармацевтической организации, управлять ими</p> <p>Проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации</p> <p>Проводить валидацию складских помещений</p> <p>Организовывать обратную связь с работниками фармацевтической организации, поставщиками</p> <p>Осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками</p> <p>Организовывать обеспечение документооборота</p> <p>Организовывать претензионную работу с потребителями</p> <p>Организовывать претензионно-исковую работу с контрагентами</p> <p><b>Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников.</b> Анализировать и планировать информационную и консультационную работу</p> <p>Разрабатывать инструментарий опросов целевых групп</p> <p>Организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения</p>	<p>ствующие меры по устранению недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств</p> <p>Обеспечить условия хранения термолабильных лекарственных препаратов в соответствии с их маркировкой</p> <p>Маркировать недоброкачественное лекарственное средство и помещать в карантинную зону</p> <p><b>Изготовление/производство лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских организаций.</b></p> <p>Готовить различные виды лекарственных форм в соответствии с физико-химическими и органолептическими свойствами и их химической совместимостью</p> <p>Готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку</p> <p>Фасовать лекарственные препараты</p> <p>Оформлять и маркировать изготовленные лекарственные пре-</p>	
--	---	--	--



	<p>Осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками</p> <p>Регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента</p> <p>Организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами</p> <p><b>Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации.</b></p> <p>Проводить финансовый анализ деятельности фармацевтической организации</p> <p>Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</p> <p>Оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации</p> <p>Анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов фармацевтической организации</p> <p>Оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации</p> <p>Осуществлять контроль формирования и исполнения бюджета фармацевтической</p>	<p>параты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками</p> <p>Проводить внутриаптечный контроль при изготовлении</p> <p>Пользоваться вспомогательными материалами, инструментами, лабораторным и технологическим оборудованием при изготовлении лекарственных препаратов</p> <p><b>Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению.</b></p> <p>Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии</p> <p>Строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий</p> <p>Отпускать лекарственные препараты населению и медицинским организациям, включая</p>	
--	--	---	--

	<p>организации, проводить своевременную корректировку</p> <p>Обеспечивать и проводить систематическую оценку эффективности мероприятий по обеспечению и улучшению качества финансового планирования</p>	<p>перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету</p> <p>Осуществлять синонимичную замену ЛП в рамках одного МНН</p> <p>Заполнять установленную форму по побочным действиям лекарственных препаратов по жалобам потребителей</p> <p>Оказывать консультативную помощь по дозированию, совместимости и взаимодействию, в том числе с пищей, лекарственных препаратов, условиям хранения в домашних условиях</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Осуществлять в установленном порядке оптовую торговлю лекарственных средств потребителям</p> <p>Осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями</p> <p>Осуществлять обмен/возврат товаров аптечного ассортимента или аргументировать отказ дан-</p>	
--	---	--	--

		<p>ной операции</p> <p><b>Работа с документацией (первичный учет, фармацевтическая экспертиза рецепта, законодательная и нормативно-правовая база)</b></p> <p>Использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Использовать в работе инструкции по санитарному режиму и соблюдать санитарно-эпидемиологические требования аптечных организаций</p> <p>Вести журналы (регистрации параметров воздуха фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля и др.)</p> <p>Составлять заявки на товары, разрешенные к реализации в аптечных организациях</p>	
--	--	--	--

		<p>Оформлять отчетные документы</p> <p>Проводить проверку сопроводительных документов по составу, оформлению и комплектности перед приемочным контролем</p> <p>Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен</p> <p>Вести предметно-количественный учет лекарственных средств</p> <p>Вести учет наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров</p> <p>Оформлять карантинные зоны и другие зоны размещения и хранения товаров аптечного ассортимента</p> <p>Оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и акта возврата поставщику других товаров аптечного ассортимента</p>	
--	--	--	--

		<p>Вести учет движения товара, установленный в организации</p> <p>Вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности</p> <p>Документально оформлять перед отпуском ЛФ изготовленные в аптечной организации</p> <p>Проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ перед изготовлением ЛФ</p> <p>Визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта</p> <p>Оформлять заявки потребителей по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам в дефектурный журнал</p> <p>Оформлять документальный возврат/обмен лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента от потреби-</p>	
--	--	--	--

		<p>телей или с поставщиком</p> <p><b>Работа в аптечной программе и ИКТ.</b></p> <p>Использовать фармацевтические информационные ресурсы и специализированное оборудование с программами для мониторинга забракованных серий лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в организации</p> <p>Понимать технический язык, присущий компетенции и технологии</p> <p>Осуществлять надежную и безопасную эксплуатацию оборудования, при изменяющихся режимах</p> <p>Демонстрировать ввод в эксплуатацию ААС и правильно интерпретировать сигнальные датчики</p> <p>Демонстрировать альтернативные методы регулировки и возможные способы устранения возникающих программных ошибок</p> <p>Демонстрировать способы решения проблем при выполнении задания</p> <p>Демонстрировать базовые зна-</p>	
--	--	---	--

		<p>ния информационных технологий</p> <p>Осуществлять тестовый запуск ААС. Выполнять все рабочие операции ААС</p> <p>Ориентироваться в аптечной программе для решения всех поставленных задач</p> <p>Внимательно и аккуратно использовать ААС, при осуществлении автоматической приемки, размещения по местам хранения и автоматизированной подачи на отпуск</p> <p>Понимать последовательность операций на ААС</p> <p>Формировать и отправлять электронные заявки в аптечной программе</p> <p>Проводить кассовые операции и денежный расчет, пользуясь расчетно-кассовым оборудованием. Создавать презентации в MicrosoftPowerPoint.</p>	
<p><b>Знания</b></p> <p><b>ВД 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b></p> <p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного</p>	<p><b>Знания</b></p> <p>Методы управления фармацевтической организацией.</p> <p>Критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи.</p>	<p><b>Знания и понимания</b></p> <p>Требования охраны труда и промышленной безопасности</p> <p>Значение и принцип пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Углубленное изучение знаний</p>

<p>растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.</p> <p><b>ВД 2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</b></p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные</p>	<p>Фармацевтический менеджмент.</p> <p>Фармацевтический маркетинг.</p> <p>Особенности хранения лекарственных средств, в том числе подлежащих предметно-количественному учету.</p> <p>Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации, регулирующее оплату труда.</p> <p>Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда.</p> <p>Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации фармацевтической организации.</p> <p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</b> Ли-</p>	<p>Уход и техническое обслуживание оборудования и материалов фармацевтической организации и АСС (автоматизированного аптечного склада)</p> <p>Основные принципы безопасной работы с химическими веществами</p> <p>Важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии</p> <p>Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время</p> <p>Особенности подготовки перед работой всех помещений фармацевтической организации и своего рабочего места</p> <p>Особенности предпродажной подготовки товара</p> <p>Элементы мерчандайзинга при выкладке товара в торговом зале</p> <p><b>Приемочный контроль и хранение лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента.</b></p> <p>Важность осуществления прие-</p>	
---	---	--	--



<p>формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета</p> <p><b>ВД 3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).</b></p> <p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p>	<p>лицензионные требования и условия для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>Последствия несоблюдения лицензионных требований</p> <p>Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью</p> <p>Порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленный в организации, включая оформление отчетной документации</p> <p>Порядок закупки, хранения, перемещения лекарственных средств</p> <p>Порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международное непатентованное название)</p> <p>Информационные системы и оборудова-</p>	<p>мочного контроля</p> <p>Условия хранения лекарственных препаратов, в том числе, находящихся на предметном количественном учете, иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских изделий, лекарственных растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Условия транспортировки термочувствительных лекарственных средств по «холодовой цепи»</p> <p>Требования к качеству лекарственных средств по показателям описание, упаковка, маркировка</p> <p>Порядок действий при поступлении недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств</p> <p>Назначение карантинной зоны в фармацевтической организации</p> <p>Факторы, влияющие на условия хранения товаров аптечного ассортимента</p>	
---	---	--	--

<p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<p>ние информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p> <p>Мерчандайзинг в аптечных организациях</p> <p>Методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента</p> <p>Фармацевтический маркетинг</p> <p>Фармацевтическая логистика</p> <p>Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации</p> <p>Состав и требования к конкурсной документации</p> <p>Положения гражданского и налогового законодательства Российской Федерации в области договорных отношений с контрагентами</p> <p>Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>Методы и способы управления организацией</p> <p><b>Организация работы персонала фармацевтической организации.</b> Институциональные нормы в сфере управления персоналом фармацевтических организаций</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации в области решения оператив-</p>	<p><b>Изготовление/производство лекарственных препаратов по рецепту врачей и требованиям медицинских организаций.</b></p> <p>Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая и химическая совместимость</p> <p>Алгоритм изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм</p> <p>Алгоритм изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов</p> <p>Алгоритм проведения разных видов внутриаптечного контроля в процессе изготовления ЛП</p> <p>Свойства и назначение фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ, используемых при изготовлении/производстве ЛП</p> <p>Правила оформления изготов-</p>	
---	--	---	--

	<p>ных задач кадровой политики          Локальные нормативные акты по направлению деятельности          Виды стимулирования работников          Основы конфликтологии          Кадровый менеджмент          Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий          Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда          Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации по кадрам          Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях  <b>Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации.</b> Международные стандарты системы менеджмента качества          Критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами          Фармацевтический менеджмент и система управления качеством; институциональные нормы в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях          Порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и</p>	<p>ленных лекарственных форм, в том числе предупредительными надписями          Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в фармацевтических организациях  <b>Фармацевтическое консультирование потребителей и отпуск лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента населению.</b>          Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики          Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий          Аналоги лекарственных препаратов в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации          Порядок действий при осу-</p>	
--	--	---	--

	<p>контрафактной продукции</p> <p>Делопроизводство, виды и формы документации</p> <p>Порядок документального оформления результатов выполняемой работы</p> <p>Методы и приемы урегулирования претензий потребителей</p> <p>Требования охраны труда и пожарной безопасности</p> <p><b>Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников</b> Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью</p> <p>Актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия)</p> <p>Способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Методы поиска и оценки фармацевтиче-</p>	<p>щества в подборе синонимов</p> <p>ЛП в рамках одного МНН</p> <p>Оптовую, розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Порядок действий при обращении клиентов на обмен/возврат товара аптечного ассортимента</p> <p>Порядок действий при обращении клиентов с информацией о незарегистрированных побочных действиях лекарственных препаратов</p> <p>Особенности рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе, с пищей, с другими лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях</p> <p>Особенности оказания первой помощи в фармацевтической организации</p> <p>Обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента и особенности ис-</p>	
--	---	--	--

	<p>ской информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента</p> <p>Минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи, установленный уполномоченным федеральным органом исполнительной власти</p> <p>Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств</p> <p>Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами</p> <p>Методы и способы информирования потребителей</p> <p>Форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения</p> <p>Особенности различных целевых групп</p> <p>Основы делового общения и культуры профессиональной психологии и этики и деонтологии</p> <p>Оценка психотипа потребителя: возрастные и иные особенности личности</p> <p>Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий</p> <p><b>Управление финансово-экономической</b></p>	<p>пользования товаров в домашних условиях</p> <p><b>Работа с документацией (первичный учет, фармацевтическая экспертиза рецепта, законодательная и нормативно-правовая база)</b></p> <p>Законодательную и иную нормативно-правовую базу, регуливающую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций и санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений</p> <p>Виды и назначение журналов (регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, температурного режима холодильного оборудования, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств, журнал приемочного контроля, журнал учета лабора-</p>	
--	--	---	--

	<p><b>деятельностью фармацевтической организации.</b></p> <p>Основные направления государственной социальной и финансовой политики в области лекарственного обеспечения</p> <p>Институциональные нормы в сфере регулирования финансово-экономической деятельности фармацевтических организаций, положения нормативных правовых актов, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза</p> <p>Финансовый менеджмент и стратегическое планирование</p> <p>Управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в фармацевтической организации</p> <p>Методы финансового анализа</p> <p>Технологии разработки учетной политики</p> <p>Структура доходов и расходов аптечной организации, результаты хозяйственно-финансовой деятельности</p> <p>Требования к составлению сводного бюджета и баланса фармацевтической организации</p> <p>Требования к формированию эффективной системы стимулирования персонала</p> <p>Требования к системе внутреннего контроля исполнения бюджета и его мониторинга</p>	<p>торно-фасовочных работ, журнал регистрации результатов органолептического, физического и химического лекарственных препаратов, журнал регистрации результатов контроля воды очищенной, журнал результатов контроля лекарственных средств на подлинность, журнал учета рецептуры и др.)</p> <p>Перечень товаров, разрешенных к реализации в аптечных организациях</p> <p>Правила ценообразования на лекарственные средства</p> <p>Состав и структуру сопроводительных документов от поставщика</p> <p>Структура и состав отчетной документации</p> <p>Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения</p> <p>Требования и порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств</p>	
--	--	--	--

	<p>Технологии контроля исполнения бюджета фармацевтической организации</p> <p>Требования к ведению и представлению документации финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности, структура и состав отчетной документации</p> <p>Информационные системы и информационные технологии, используемые в фармацевтической организации</p>	<p>Правила оформления карантинных зон и других зон для размещения и хранения товаров аптечного ассортимента</p> <p>Порядок учета движения товара, установленный в организации</p> <p>Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности</p> <p>Правила выполнения расчетов по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с прописью при изготовлении</p> <p>Номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке лекарственных субстанций и вспомогательных веществ</p> <p>Нормы отпуска наркотических и психотропных веществ и их прекурсоров, а также препаратов подлежащих ПКУ</p> <p>Правила оформления рецептов на лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия</p> <p>Особенности оформления возврата лекарственных средств и</p>	
--	--	--	--

		<p>других товаров аптечного ассортимента от потребителей или возврат/претензия поставщику лекарственных средств</p> <p><b>Работа в аптечной программе и ИКТ.</b></p> <p>Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p> <p>Технический язык, присущий данной компетенции</p> <p>Базовые знания информационных технологий</p> <p>Область действия и пределы используемых технологий и методов</p> <p>Взаимосвязь аптечной программы и действий ААС</p> <p>Назначение и использование ААС (автоматизированного аптечного склада)</p> <p>Алгоритм работы на ААС</p> <p>Ввод в эксплуатацию ААС (автоматизированного аптечного склада) и интеграцию датчиков</p> <p>Методы и альтернативы регулировки, и устранение возникших</p>	
--	--	--	--



		<p>программных ошибок. Стратегии решения программных проблем</p> <p>Критерии и методы эксплуатационных тестовых прогонов на ААС</p> <p>Состав, оформление и содержание электронной заявки</p> <p>Функционал аптечной программы</p> <p>Порядок ведения кассовых операций и денежных расчетов с покупателем в аптечной программе</p> <p>Специфику работу программы для презентаций Microsoft PowerPoint.</p>	
--	--	--	--

### III Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
<b>ВД 1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b>	ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
	ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
	ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного

	ассортимента.
	ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
	ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений
	ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь
	ПК 1.8. Оформлять документы
<b>ВД 2 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</b>	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
	ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета
<b>ВД 3 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).</b>	ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
	ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
	ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли
	ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
Общие компетенции (ОК):	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**IV Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО**  
**а) Уточнение видов работ на практике**

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
<b>Вид деятельности ВД 1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b>	
<p>ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета</p>	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Оформление рецептурных бланков.</p> <p>Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств.</p> <p>Осуществление приемки и хранения товаров аптечного ассортимента.</p>
Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах)	3 недели
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Прием фармацевтических товаров.</p>

<p>ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения</p> <p>ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.</p> <p>ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь</p> <p>ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета</p>	<p>Осуществление отпуска фармацевтических товаров.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Оформление помещений для эксплуатации с учетом гигиенических нормативов.</p> <p>Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственных растений.</p> <p>Оказание консультативной помощи населению, медицинским работникам.</p>
<p>Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах)</p>	<p>5 недель</p>
<p><b>Вид деятельности ВД 2 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</b></p>	
<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета</p>	<p><b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Изготовление экстенпоральных лекарственных средств – твердых, жидких форм и проведение внутриаптечного контроля.</p> <p>Изготовление экстенпоральных лекарственных средств – мягких, инъекционных, стерильных форм и проведение внутриаптечного контроля.</p>

Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах)	2 недели
<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета</p>	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Приготовление твердых лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</p> <p>Приготовление мягких лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</p> <p>Приготовление жидких лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</p> <p>Приготовление стерильных лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</p>
Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах)	2 недели
<b>Вид деятельности ВД 3 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).</b>	
<p>ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли</p> <p>ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p>Оформление первичных учетных документов на поступивший товар</p> <p>Осуществление анализа и прогнозирование спроса на лекарственные средства, разрешенные к отпуску из аптечных организаций</p> <p>Осуществление учета движения материально-производственных запасов</p> <p>Прогнозирование финансовых результатов и других экономических показателей</p> <p>Сбор оперативных, отчетных и справочных материалов.</p>

	<p>Мониторинг ценообразования на лекарственные средства.</p> <p>Проведение мероприятий по соблюдению санитарного режима и фармацевтического порядка.</p> <p>Оформление витрин аптеки.</p> <p>Размещение фармацевтических товаров и оформление витрин аптеки</p>
Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах)	6 недель

**б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы**

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
	1	2	3
	ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.5	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить рецепты лекарственных средств импортного производства с использованием профессиональной литературы и терминологического словаря;</li> <li>- самостоятельно расширять научные знания в сфере медицины и фармакологии</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления рецептов;</li> <li>- основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики;</li> <li>- правила построения диалога с людьми различных национальностей и конфессий</li> </ul>	ОГСЭ.03 Иностранный язык
	ОК 2, 6, 12	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использовать время</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время</li> </ul>	ОГСЭ.04 Физическая культура

	<p>ОК 1, 4 ПК 1.6, 1.7, 2.4</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план профилактики заболевания сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- составлять план ухода за больными с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>- составлять план мероприятий по профилактике эндокринных заболеваний;</li> <li>- составлять план личной гигиены больного;</li> <li>- организовать мероприятия по профилактике пролежней;</li> <li>- измерять температуру тела, составлять температурный лист;</li> <li>- заполнять схемы температурных кривых;</li> <li>- применять методы простейшей физиотерапии;</li> <li>- получать и хранить лекарственные средства;</li> <li>- обеспечить безопасность пациента при применении медикаментов;</li> <li>- выполнять подкожные и внутримышечные инъекции;</li> <li>- выполнять внутривенные инъекции;</li> <li>- удалять инородные тела из дыхательных путей;</li> <li>- проводить искусственную вентиляцию легких;</li> <li>- проводить этапы сердечно-легочной реанимации</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспаление, реактивность организма;</li> <li>- типы повязок на отдельные области и части тела;</li> <li>- ишемическая болезнь сердца;</li> <li>- бронхиальная астма, туберкулез;</li> <li>- холецистит, желчно-каменная болезнь;</li> <li>- отравление лекарственными препаратами;</li> <li>- виды нарушений мочеобразования и мочевыделения;</li> <li>- ВИЧ – инфекция;</li> <li>- патология эндокринной системы;</li> <li>- патология нервной системы;</li> <li>- уход за тяжелобольными;</li> <li>- методы простейшей физиотерапии;</li> <li>- порядок получения, хранения, учета лекарственных средств;</li> <li>- сердечно-легочная реанимация;</li> <li>- этапы сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	<p>ОП.03 Основы патологии</p>
--	-------------------------------------	--	-------------------------------



	ОК 12 ПК 1.6, 2.4	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать, применять, очищать все материалы и оборудование при эксплуатации</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>- принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека</li> </ul>	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
	ОК 1 - 5 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести наблюдение за биологическим объектом, описывать результаты своего наблюдения, идентифицировать наблюдаемые объекты;</li> <li>- определять систематическое положение растений, географическое распространение, роль место в биосфере.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биоразнообразии растений, их систематическое положение, географическое распространение, роль место в биосфере;</li> <li>- источники лекарственного растительного сырья;</li> <li>- элементы геоботаники</li> </ul>	ОП.07 Ботаника
	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться основными неорганическими реактивами, растворителями и химической посудой;</li> <li>- описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;</li> <li>- классифицировать изученные объекты и явления;</li> <li>- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;</li> <li>- применять правила техники безопасности при работе с веществами, используемыми в повседневной жизни</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития неорганической химии, ее современное состояние; - современную номенклатуру неорганических соединений</li> </ul>	ОП.08 Общая и неорганическая химия
	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить внутриаптечный контроль при изготовлении лекарственных средств;</li> </ul>	ОП.09 Органическая химия

	- 2.3	- готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку <b>знать:</b> -физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая и химическая совместимость; - алгоритм изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутри-аптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов	
	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3	обосновывать выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций и оценивать достоверность результатов <b>знать:</b> - типы ошибок в анализе; - устройство основного лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.	ОП.10 Аналитическая химия
	ОК 1 - 3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4	<b>уметь:</b> - соблюдать требования по охране труда и промышленной безопасности <b>знать:</b> - требования охраны труда и промышленной безопасности	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
	ОК 1 - 3, 6, 7, 12	<b>уметь:</b> - осуществлять выбор форм, методов, и средств, обеспечивающих реализацию поставленных целей; -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <b>знать:</b> -взаимосвязь общения и деятельности; -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	ОП.12 Психология и этика профессиональной деятельности

		-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	
	ОК 1 - 3, 6, 7, 12	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- составлять проекты процессуальных документов;</li> <li>- организовывать претензионную работу с потребителями;</li> <li>- организовывать претензионно-исковую работу с контрагентами</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- законодательную и иную нормативно-правовую базу, регулиющую обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- законодательство Российской Федерации, регулирующее оплату труда;</li> <li>- трудовое законодательство Российской Федерации в области решения оперативных задач кадровой политики;</li> <li>- положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью;</li> <li>- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение;</li> <li>- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации;</li> <li>- локальные нормативные акты по направлению деятельности по организации</li> </ul>	ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

		<p>работы персонала фармацевтической организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	
	ОК 1 - 3, 6, 7, 12	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>- прогнозировать и оценивать риски при планировании деятельности;</li> <li>- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- осуществлять выкладку товара в торговом зале;</li> <li>- применять методы формирования спроса и стимулирование сбыта.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру маркетинговой деятельности;</li> <li>- классификацию маркетинга;</li> <li>- виды конкуренции, конкурентоспособность организации;</li> <li>- стратегию и планирование маркетинга;</li> <li>- фармацевтический маркетинг;</li> <li>- мерчандайзинг в аптечных организациях;</li> <li>- методы и способы информирования потребителей</li> </ul>	ОП.14 Маркетинг
<b>ВД 1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</b>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.8	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты;</li> <li>- определять соответствия рецептурного бланка;</li> <li>- корректировать неправильно выписанные рецепты;</li> <li>- анализировать основные механизмы распределения лекарственных веществ;</li> <li>- анализировать механизмы и локализации действия лекарственных веществ;</li> <li>- анализировать применение средств для лечения болезни Альцгеймера;</li> </ul>	МДК.01.01. Лекарствоведение

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать применение препаратов лития;</li> <li>- проводить сравнительный анализ витаминов и витаминно-минеральных комплексов;</li> <li>- проводить сравнительный анализ применения антигистаминных препаратов, анализировать проявления лекарственной аллергии;</li> <li>- подбирать ассортимент препаратов для фармакотерапии заболеваний органов дыхания;</li> <li>- составлять схемы фармакотерапии заболеваний мочевыделительной системы;</li> <li>- проводить товароведческий анализ лекарственного растительного сырья;</li> <li>- анализировать применение лекарственного растительного сырья, содержащее алкалоиды;</li> <li>- анализировать применение лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез;</li> <li>- составлять сборы для фитотерапии заболеваний органов дыхания;</li> <li>- разрабатывать ассортиментные группы для фитотерапии сердечно – сосудистой системы;</li> <li>- составлять сборы для фитотерапии заболеваний мочевыделительной системы;</li> <li>- разрабатывать ассортиментные группы для фитотерапии невротозов;</li> <li>- составлять рекомендации по фитотерапии кожных заболеваний;</li> <li>- составлять перечень ядовитых растений, анализ осложнений фитотерапии.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств;</li> <li>- преимущества лекарственных форм промышленного производства;</li> <li>- обязательные и дополнительные реквизиты рецепта;</li> <li>- расчет дозы при известной концентрации в процентах;</li> <li>- современные пролонгированные твердые лекарственные формы;</li> <li>- валидацию технологического процесса изготовления лекарственных форм для инъекций;</li> <li>- понятия о пирогенных веществах;</li> <li>- факторы, влияющие на фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств;</li> <li>- материальную и функциональную кумуляцию. хронофармакологические аспекты</li> </ul>	
--	--	--	--

	<p>применения лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование комбинированных препаратов местных анестетиков;</li> <li>- проблемы длительного применения адсорбирующих средств;</li> <li>- влияние основных нейромедиаторов на деятельность вегетативной нервной системы;</li> <li>- токсическое действие никотина. профилактику табакокурения;</li> <li>- принципы лечения отравлений фосфорорганическими соединениям;</li> <li>- острое отравление атропином;</li> <li>- применение ганглиоблокаторов в комбинированной терапии отека легких и мозга;</li> <li>- нерациональные комбинации альфа-адреномиметических средств;</li> <li>- синергизм действия эфедрина с психостимуляторами. побочные эффекты;</li> <li>- применение препаратов альфа-адреноблокаторов при мигрени;</li> <li>- применение препаратов группы бета-адреноблокаторов у лиц пожилого возраста;</li> <li>- комбинированное применение средств для наркоза. принципы нейролептаналгезии и траквиланалгезии;</li> <li>- возможные осложнения средств для неингаляционного наркоза при парентеральном введении</li> <li>- иммунотоксичность спирта этилового;</li> <li>- фармакотерапия бессонницы;</li> <li>- возможность развития лекарственной зависимости;</li> <li>- схему действия нестероидных противовоспалительных средств на медиаторы воспаления;</li> <li>- возможность развития лекарственной зависимости при применении психотропных веществ;</li> <li>- принципы лечения эпилепсии;</li> <li>- фармакотерапия дегенеративных заболеваний центральной нервной системы;</li> <li>- лекарственные средства для курсового лечения мигрени;</li> <li>- применение антидепрессантов в комплексной терапии старческой деменции и хронического алкоголизма;</li> <li>- хроническое отравление при злоупотреблении напитками, содержащими кофеин;</li> <li>- отличие инотропных средств от других психотропных веществ;</li> </ul>	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность развития лекарственной зависимости при применении препаратов кодеина;</li> <li>- использование отхаркивающих средств в педиатрической практике;</li> <li>- применение дозированных аэрозолей при неотложной помощи синдрома бронхиальной обструкции;</li> <li>- проявление нарушений ритма сердца человека;</li> <li>- дополнительные лекарственные средства, применяемые при коронарной недостаточности;</li> <li>- профилактику атеросклероза и предотвращение его осложнений;</li> <li>- комбинированное применение гипотензивных препаратов;</li> <li>- использование средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка;</li> <li>- основные осложнения при применении холелитолитических препаратов;</li> <li>- проблемы бесконтрольного приема слабительных средств;</li> <li>- рациональную схему использования лекарственных средств, влияющих на функцию матки;</li> <li>- сравнительную характеристику гепариноидов отечественного и импортного производства;</li> <li>- различия в активности и продолжительности;</li> <li>- антигормональные средства;</li> <li>- заместительную гормонотерапию;</li> <li>- нарушение гормонального баланса гормонов гипоталамуса, гипофиза и эпифиза;</li> <li>- последствия передозировки препаратов гормонов щитовидной железы;</li> <li>- использование комбинированной терапии при лечении сахарного диабета;</li> <li>- влияние минералокортикоидов на водно-солевой баланс;</li> <li>- применение половых гормонов, их синтетических заменителей в терапии климактерических расстройств;</li> <li>- значение антагонистов андрогенных гормонов в лечении гиперплазии предстательной железы;</li> <li>- основные правила сочетаемости витаминов;</li> <li>- влияние стимуляторов биосинтеза интерферонов на иммунную систему;</li> <li>- лекарственную аллергию на препараты различных групп;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные антисептические и дезинфицирующие средства, используемые в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- современные антисептические средства комбинированного состава для антисептической обработки;</li> <li>- развитие устойчивости микроорганизмов при лечении инфекционных заболеваний химиотерапевтическими препаратами;</li> <li>- причины возникновения антибиотикорезистентности;</li> <li>- использование комбинированных препаратов сульфаниламидов в дерматологии;</li> <li>- схемы сочетания лекарственных средств для увеличения эффективности противотуберкулезной фармакотерапии;</li> <li>- готовые комбинированные препараты, применяемые для индивидуальной химиотерапии малярии;</li> <li>- меры профилактики и предупреждения развития инфекций, передаваемых половым путем;</li> <li>- группы препаратов, применяемых при вич-инфекции;</li> <li>- особенности комбинирования противогрибковых лекарственных препаратов при системных микозах;</li> <li>- перечень химических канцерогенов, вызывающих развитие онкологических заболеваний;</li> <li>- пути создания условий для проведения диагностических мероприятий и введения препаратов для исследования;</li> <li>- особенности клинической фармакологии лекарственных средств беременных женщин и кормящих матерей;</li> <li>- принципы комбинированной фармакотерапии атеросклероза;</li> <li>- особенности медикаментозного лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки;</li> <li>- особенности сбора ядовитого лекарственного растительного сырья;</li> <li>- направления рационального сохранения ресурсов лекарственных растений;</li> <li>- определение примесей в лекарственном растительном сырье;</li> <li>- влияние антропогенных факторов на качество лекарственного растительного сырья;</li> <li>- рекомендации по ограничению заготовки сырья, влияющего на эфферентную</li> </ul>	
--	--	--	--



		<p>нервную систему</p>	
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сопроводительные документы, подтверждающих качество фармтоваров, работа с картотекой браков и фальсификатов;</li> <li>- размещать фармацевтические товары по плану в зале обслуживания посетителей;</li> <li>- анализировать цифровое кодирование фармацевтических товаров, работа со сканирующим устройством;</li> <li>- формировать ассортиментные позиции дополнительных средств для грудного вскармливания;</li> <li>- проводить анализ ассортимента сухих молочных смесей для профилактического и лечебного питания;</li> <li>- комплектовать аптечки первой медицинской помощи, детских аптек, заказ товаров для пополнения аптек;</li> <li>- анализировать гражданско-правовую ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать тактику преодоления манипуляций в общении;</li> <li>- отрабатывать приемы психологической саморегуляции;</li> <li>- разрабатывать меры по профилактике профессионального выгорания</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребительская стоимость и потребительские свойства товаров;</li> <li>- правовой статус лекарственного препарата;</li> <li>- обеспечение однозначности кодирования фармацевтических товаров;</li> <li>- правила соблюдения технологии производства, правил GMP, GCP, GLP;</li> <li>- препараты перечня высокотратных нозологий;</li> <li>- хранение контролируемых групп лекарственных средств;</li> <li>- хранение иммунобиологических лекарственных препаратов;</li> <li>- сертификат на лекарственное средство в системе добровольной сертификации;</li> <li>- инспекционный контроль за сертифицированной продукцией;</li> <li>- группы препаратов, фальсифицируемые наиболее часто;</li> </ul>	<p>МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационную работу с поправками в законодательстве об обращении лекарственных средств;</li> <li>- правила определения взаимозаменяемости лекарственных средств;</li> <li>- основные маркетинговые решения аптеки, применяемые в розничной торговле лекарственными средствами;</li> <li>- порядок закупки лекарственных средств для государственных нужд на конкурсной основе;</li> <li>- схему альтернативного подбора синонимов лекарственных препаратов;</li> <li>- реализацию права на получение бесплатного лекарственного обеспечения в регионе;</li> <li>- региональные программы льготного лекарственного обеспечения;</li> <li>- дополнительный перечень лекарственных препаратов, реализуемых в системе льготного обеспечения;</li> <li>- формирование реестров льготных рецептов;</li> <li>- востребованные группы медицинских препаратов в перечне жнвлп;</li> <li>- варианты регистрации и учета поступивших рецептов;</li> <li>- разработку тарифов аптеки в рецептурно-производственном отделе;</li> <li>- долю безрецептурного отпуска в структуре товарооборота аптеки;</li> <li>- нормативную базу рекламы лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача;</li> <li>- дополнительные средства для грудного вскармливания;</li> <li>- ассортимент сухих молочных смесей для смешанного и искусственного питания;</li> <li>- особенности рекомендаций родителям о применении смесей для профилактического и лечебного питания;</li> <li>- создание специальных условий хранения ассортимента продуктов дополнительного лечебного питания;</li> <li>- этические значения взаимоотношений фармацевта и врача;</li> <li>- столкновение гуманистических и коммерческих мотивов в деятельности аптечных работников;</li> <li>- интерпретацию невербального поведения собеседника;</li> <li>- конструкции, применяемые при деловом общении, речевой этикет;</li> <li>- приемы активизации и управления вниманием;</li> </ul>	
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок обеспечения конфиденциальности информации о заболевании пациента;</li> <li>- пути преодоления ятрогении;</li> <li>- приемы защиты от психологического воздействия;</li> <li>- профилактику конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность;</li> <li>- особенности коммуникации с разными категориями пациентов.</li> </ul>	
<b>ВД 2</b> <b>Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.</b>	ОК 1 - 12 ПК 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать суппозиторные основы при изготовлении суппозиторий;</li> <li>-проверять лечебные дозы ядовитых и сильнодействующих веществ в растворах;</li> <li>-изготавливать растворы стандартных жидкостей, имеющих два названия;</li> <li>-анализировать биофармацевтические факторы изготовления неводных растворов;</li> <li>-изготавливать суспензии из гидрофильных и гидрофобных веществ. Вводить вспомогательные вещества при изготовлении суспензии;</li> <li>-изготавливать многокомпонентные водные извлечения из лекарственного растительного сырья;</li> <li>-анализировать биофармацевтические факторы изготовления простых порошков;</li> <li>-анализировать биофармацевтические факторы изготовления сложных порошков;</li> <li>-проверять лечебные дозы ядовитых и сильнодействующих веществ в сложных порошках;</li> </ul> <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изготовление раствора дибазола для инъекций;</li> <li>-изготовление раствора кофеина натрия бензоата для инъекций;</li> <li>-оформление этикеток для бюреточной установки с концентрированными растворами;</li> <li>-изготовление глазных капель с пилокарпина гидрохлоридом, этилморфина гидрохлоридом, атропина сульфатом;</li> <li>-валидацию технологического процесса изготовления лекарственных форм для инъекций;</li> <li>-термические методы стерилизации. Химическая стерилизация. Стерилизация фильтрованием. Радиационная стерилизация;</li> <li>-понятие о пирогенных веществах;</li> <li>-вещества, изменяющиеся под воздействием температуры и в период хранения</li> </ul>	МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм

	<p>растворов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стабилизаторы, консерванты, пролонгаторы, используемые для глазных капель;</li> <li>-глазные капли из термолабильных лекарственных препаратов;</li> <li>-применение ламелей в глазной практике;</li> <li>-гидрофобные основы. Гидрофильные основы. Адсорбционные основы. Эмульсионные основы;</li> <li>-мази-сплавы. Мази-растворы. Мази-суспензии. Мази-эмульсии;</li> <li>-жирные линименты, спиртовые линименты, сапонименты;</li> <li>-порядок выбора суппозиторной основы;</li> <li>-особые виды суппозитория;</li> <li>-влияние температуры на качество водного извлечения;</li> <li>-номенклатуру экстрактов-концентратов. Многокомпонентные водные извлечения из лекарственного растительного сырья;</li> <li>-химическую и фармакологическую индифферентность растворителей;</li> <li>-промежуточное положение истинных растворов;</li> <li>-признаки непригодности концентрированных растворов;</li> <li>-растворы стандартных жидкостей, имеющих два названия. Ароматные воды;</li> <li>-использование водно-спиртовых растворов различной крепости;</li> <li>-стабильность неводных растворов;</li> <li>-нормы отпуска спирта этилового учетной концентрации при изготовлении неводных растворов;</li> <li>-биофармацевтические факторы изготовления капель;</li> <li>-растворы камедей;</li> <li>-агрегативную неустойчивость коллоидных растворов;</li> <li>-краевой угол смачивания гидрофильных и гидрофобных веществ;</li> <li>-вспомогательные вещества при изготовлении суспензии;</li> <li>-гелеобразователи, эмульгаторы смешанного действия поверхностно-активные вещества;</li> <li>-биофармацевтические факторы изготовления эмульсии;</li> <li>-использование глютоидных капсул при упаковке порошков;</li> <li>-химическую и фармакологическую индифферентность растворителей;</li> <li>-промежуточное положение истинных растворов;</li> </ul>	
--	---	--

<p><b>ВД 3</b>  <b>Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).</b></p>	<p>ОК 1 - 12  ПК 1.6 - 1.8,  3.1 - 3.6</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять гигиеническую оценку естественной и искусственной вентиляции в помещениях аптек;</li> <li>- осуществлять гигиеническую оценку освещения помещений аптечных учреждений;</li> <li>- осуществлять гигиеническую оценку загрязнения воздушной среды в аптеках;</li> <li>- организовывать дезинфекцию в аптечных учреждениях;</li> <li>- определять гигиенические требования к размещению и планировке аптек;</li> <li>- исследовать законодательные основы трудовых отношений;</li> <li>- оформлять юридическую ответственность фармацевтических работников в аптеке;</li> <li>- документально оформлять все виды ответственности фармацевтических работников;</li> <li>- организовывать фармацевтическую логистику;</li> <li>- осуществлять анализ фармацевтического рынка лекарственных средств.</li> <li>- осуществлять анализ фармацевтического рынка биологически активных добавок.</li> <li>- осуществлять анализ фармацевтического рынка лекарственного растительного сырья.</li> <li>- составлять структуру управления в аптеке.</li> <li>- использовать организационно-административные методы в деятельности аптеке.</li> <li>- организовывать управленческий контроль.</li> <li>- проводить анализ программ социальной политики РФ, программы «Доступная среда».</li> <li>- осуществлять организацию представительства и его видов.</li> <li>- осуществлять организацию электронной розничной торговли.</li> <li>- осуществлять ведение учета в программе автоматизации движения товара.</li> <li>- осуществлять организацию системы оптического распознавания информации.</li> <li>- проводить информирование потребителей фармацевтических услуг в месте продажи аптечного ассортимента.</li> <li>- проводить консультирование потребителей фармацевтических услуг в аптечной организации.</li> <li>-проводить оформление и планировка входа и подъезда в аптеку.</li> <li>-оформлять наружную рекламу аптеки с учетом законов РФ.</li> </ul>	<p>МДК.03.01.  Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений</p>
---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать выкладку фармацевтических товаров.</li> <li>-проводить исследования основных компонентов аптеки: цвета и цветовых сочетаниях, музыки в аптеке</li> <li>-оформлять основные декоративные элементы аптеки.</li> <li>-организовывать открытую выкладку товара на витрине в аптеке.</li> <li>-организовывать закрытую выкладку товара в аптеке.</li> <li>-проводить проверку сроков годности и движение фармацевтических товаров.</li> <li>-применять правила оформления витрин в аптеке.</li> <li>-осуществлять оформление витрин в аптечной организации</li> <li>-оформлять рекламные стенды в аптеке.</li> <li>-применять современные рекламные материалы в аптеке.</li> <li>-определять типы аптечных клиентов.</li> <li>-организовывать продажи в аптеке по категориям товаров.</li> <li>-осуществлять организацию продвижения фармацевтических товаров в аптеке</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-искусственное освещение и методы его исследования;</li> <li>-расчет количества установок для дезинфекции воздуха;</li> <li>-гигиенические требования к внутренней планировке аптек;</li> <li>-краевые целевые программы в сфере здравоохранения.</li> <li>-формы продвижения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>-организационно-административные методы в деятельности аптеки;</li> <li>-программу «доступная среда»;</li> <li>-понятие представительства и его виды;</li> <li>-электронную розничную торговлю;</li> <li>-формы аукционной торговли между физическими лицами;</li> <li>-системы оптического распознавания информации;</li> <li>-эффект от автоматизации в работе в аптеки. тенденции и перспективы автоматизации рабочего места в аптечной организации;</li> <li>-современные тенденции в сфере фармацевтического информирования;</li> <li>-дополнительные услуги;</li> <li>-возможность синонимической или генерической замены препаратов;</li> <li>-рекламно-информационные и декоративные средства наружного оформления;</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- ошибки, возникающие при размещении товара;</li><li>- эффективные технологии аптечных продаж;</li><li>- сроки хранения и ротация фармацевтических товаров на полке;</li><li>- оценка эффективности ассортиментной политики.</li></ul>	
--	--	--	--

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК И Т.Д.**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения
1	2	3
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	2.5
ОГСЭ.06	Основы бюджетной грамотности	2.6
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Экономика организации	2.8
ЕН.02	Математики	2.9
ЕН.03	Информатика	2.10
ЕН.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2.11
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3.1
ОП.02	Анатомия и физиология человека	3.2
ОП.03	Основы патологии	3.3
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	3.4
ОП.05	Гигиена и экология человека	3.5
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	3.6
ОП.07	Ботаника	3.7
ОП.08	Общая и неорганическая химия	3.8
ОП.09	Органическая химия	3.9
ОП.10	Аналитическая химия	3.10
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	3.11
ОП.12	Психология и этика профессиональной деятельности	3.12
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3.13
ОП.14	Маркетинг	3.14
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>4</b>
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	4.1
МДК.01.01	Лекарствоведение	
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	4.2
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	



ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	4.3
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	
УП. 00	Учебная практика	4.4
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)	4.5
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4.6
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	4.7

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Институт обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «Кубанский ИПО». Текущий контроль успеваемости по очной форме обучения в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на уроках, лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и практических занятий;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы;
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители социальных партнеров.

Знания и умения обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателями в виде оценок 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются контрольно – оценочные средства (далее – КОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

КОС разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании контрольно - оценочных средств».

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90÷100	5	отлично
70÷90	4	хорошо
50÷70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам определены «Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» утвержденным директором института, которое разработано в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Администрация не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР). Темы ВКР разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей, должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные АНПОО «Кубанский ИПО», доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляют возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из АНПОО «Кубанский ИПО». Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи

заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АНПОО «Кубанский ИПО», на период времени, установленный институтом самостоятельно, но не менее времени предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве института.

Форма государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

