

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к приказу от 28.05.2021 г. № 53-О

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 28.05.2021 г. № 53-О

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
33.02.01 ФАРМАЦИЯ
базовая подготовка**

Квалификация выпускника: фармацевт
Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2021 г.


СОГЛАСОВАНО

ИУТ КРАУ
наименование организации работодателя


Дробинский Д.В.
2021 г.


СОГЛАСОВАНО

Мисаилов В.Т.
наименование организации работодателя


ООО «Союзная афирма»
«28» 05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

АО «Тиндер»
наименование организации работодателя


Троизенко Ю.В.
«28» 05 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА


Директор АИЦО
«Кубанский ИИО»
Шутов
2021 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета
протокол № 6 от 28.05.2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26 июня 2014 г. № 32861), входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 «Фармация», с учетом профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017г. № 428н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 июня 2017 № 46967) и компетенции «Фармацевтика».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



А.А. Ушаков

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию



И.В. Рухман

Начальник учебно-методического отдела



И.В. Подгорная

Начальник отдела учебно-производственной работы



Е.В. Касакова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	5
1.2.	Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности	9
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	11
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	11
2.2.	Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	11
2.3.	Личностные результаты	13
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	17
3.1.	Нормативные сроки освоения программы	17
3.2.	Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ППССЗ	17
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППССЗ	18
4.1.	Учебный план	18
4.2.	Календарный учебный график	21
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	22
4.4.	Рабочая программа воспитания	23
4.5.	Календарный план воспитательной работы	24
5.	ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	25
5.1.	Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	25
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	26
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	26
6.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	28
6.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	29
7.	ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
7.1.	Условия организации воспитания	31
7.2.	Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	31
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППСЗ)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (далее – ОПОП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержден Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №501, зарегистрирован в Минюсте России от 26.06.2014 N 32861 (далее - ФГОС СПО).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1) и календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3), обоснования вариативных часов (Приложение 4), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5) и иных компонентов, оценочных (Приложение 6) и методических материалов государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

ОПОП СПО ППСЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация».

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается институтом с учетом ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация».

Нормативно – правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32861);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545 и от 28.08.2020 г. № 441 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г. № 59771 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 и специальностям среднего профессионального образования,

перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221) и приказом Минпросвещения России от 10.11.2020г. № 630 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2020г. № 61179);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1430 и Минпросвещения № 652 от 18.11.2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 № 61735);

- письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего

профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 г. № 428н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06.06.2017 № 46967);

- Приказ МЗСР РФ от 23.07.2010 № 541н ред. от 09.04.2018 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- Локальные нормативные акты института.

Также при разработке ОПОП СПО ППССЗ использовалась:

- Компетенция R35 RU «Фармацевтика – Pharmaceutic».

Перечень сокращений, используемых в тексте

ОПОП СПО ППССЗ:

ФГОС СПО– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ– профессиональный модуль;

ПК– профессиональные компетенции;

ОК– общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПП – профессиональный цикл.

1.2 Общая характеристика ОПОП СПО ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация

Целью ОПОП СПО ППСЗ является развитие у студентов социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 33.02.01 «Фармация».

Осуществляется подготовка специалиста в области фармации на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки студентов.

ОПОП СПО ППСЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и активной деятельности в профессиональной сфере.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства.

В результате освоения ОПОП СПО ППСЗ по специальности 33.02.01 «Фармация» выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве фармацевта.

По завершению образовательной профессиональной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

-оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

-приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

-оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;

-нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;

-поставщики и потребители;

-первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР).

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.

ВД 2	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета
ВД 3	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК3.5	Участвовать в организации оптовой торговли
ПК3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию

2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 18
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	ЛР 20

необходимого уровня физической подготовленности.	
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 22
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 23
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 27
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 28
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 29
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР-КК 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного	ЛР- СОП -1

воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР- СОП -2
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	ЛР- СОП -3

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

3.2 Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ППССЗ

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих:

- среднее общее образование, полученное в РФ или в образовательных учреждениях иностранных государств.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППСЗ

4.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
			максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Обязательная		
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5/30/9	5562	3954	1638	3924	1790	20
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5/6/0	850	118	286	564	424	0
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	64		16	48	16	
ОГСЭ.02	История	дз	64		16	48	16	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, дз	202	70	20	182	180	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, дз	364		182	182	180	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	-, -, -, -, дз	74	24	24	50	16	
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	-, -, -, -, дз	82	24	28	54	16	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/1	278	116	94	184	78	
ЕН.01	Экономика организации	-, -, дз	84	56	28	56	24	
ЕН.02	Математика	э	98	30	34	64	32	
ЕН.03	Информатика	-, дз	96	30	32	64	22	
П.00	Профессиональный цикл	0/22/8	4434	3720	1258	3176	1288	20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/9/3	1494	780	500	994	506	0
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-, дз	160	106	54	106	102	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	э	120	40	40	80	40	
ОП.03	Основы патологии	-, э	224	148	76	148	66	
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	дз	98	32	34	64	24	
ОП.05	Гигиена и экология человека	дз	74	48	26	48	16	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-, дз	126	84	42	84	34	
ОП.07	Ботаника	-, дз	128	42	42	86	34	
ОП.08	Общая и неорганическая химия	-, Э	144	96	48	96	58	
ОП.09	Органическая химия	-, дз	126	84	42	84	40	

ОП.10	Аналитическая химия	-, -, дз	136	92	44	92	44	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, дз	102	4	34	68	30	
ОП.12	Психология личности и профессиональное самоопределение	-, дз	56	4	18	38	18	
ПМ.00	Профессиональные модули	0/13/5	2940	2940	758	2182	782	20
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Э(К)	1444	1444	386	1058	370	20
МДК.01.01	Лекарствоведение	-, -, дз, -, э	812	812	272	540	256	20
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	-, -, -, дз, дз	344	344	114	230	114	
УП.01	Учебная практика	-, -, дз	108	108		108		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, дз, -, дз	180	180		180		
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-, -, -, -, эк						
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	Э(К)	792	792	212	580	224	0
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	-, -, -, э	378	378	132	246	130	
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	-, -, -, дз	270	270	80	190	94	
УП.02.	Учебная практика	-, -, -, дз	72	72		72		
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, дз	72	72		72		
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-, -, -, эк						
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Э(К)	704	704	160	544	188	0
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	-, -, -, -, дз, дз	488	488	160	328	188	
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, дз, дз	216	216		216		
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-, -, -, -, -, эк						
	ВСЕГО	5/30/9	5562	3954	1638	3924	1790	20
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	-, -, -, -, -, дз	144					
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216					

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса рабочего учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные учебные занятия, учебная и

производственная практика, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

Продолжительность учебной недели –шестидневная. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В институте устанавливаются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки предусматривает изучение:

учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ.00; математического и общего естественнонаучного (ЕН.00); профессионального П.00);

разделов: учебная практика - УП.00; производственная практика (по профилю специальности) - ПП; производственная практика (преддипломная)

(ПДП); государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э). Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ОПОП СПО ППСЗ на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии. Учебный план с пояснительной запиской представлен в приложении 1.

4.2 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. График приведен в приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик разрабатываются в соответствии с учебным планом.

Перечень программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик ООП СПО ППССЗ приведен в таблице, они размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

Индекс дисциплины, ПМ, практики	Наименование циклов и программ
1	2
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Экономика организации
ЕН.02	Математики
ЕН.03	Информатика
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Ботаника
ОП.08	Общая и неорганическая химия
ОП.09	Органическая химия
ОП.10	Аналитическая химия
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Психология личности и профессиональное самоопределение
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.01	Лекарствоведение
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов

	внутриаптечного контроля
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
УП. 00	Учебная практика
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении 3.

4.4. Рабочая программа воспитания

4.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППСЦЗ

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППСЦЗ

Вариативная часть учебных циклов ОПОП СПО ППСЦЗ в объеме 1458 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 972 часов обязательных учебных занятий направлена на ввод новых дисциплин и углубленное изучение имеющихся учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателя, с учетом ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», требований профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» и требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkillsRussia (WSR) по компетенции R35 RU «Фармацевтика – Pharmaceutical», а также спецификой деятельности образовательной организации. Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессионального стандарта и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 27.05.2021 г. за круглым столом в присутствии работодателей Проценко Ю.В. АО «Тандер», Анисимова В.Г. ООО «Семейная аптека Апрель» и Оробинского Д.В. муниципальное унитарное предприятие «Краснодарское городское аптечное управление», рассмотрено на заседании УМО «Фармация» № 5 от 25.05.2021г. Обоснование вариативной части представлено в приложении 4.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Институт обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «Кубанский ИПО». Текущий контроль успеваемости по очной форме обучения в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на уроках, лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и практических занятий;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы;
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители социальных партнеров.

Знания и умения обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателями в виде оценок 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются контрольно – оценочные средства (далее – КОС) (Приложение 6), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. КОС размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

КОС разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании контрольно - оценочных средств».

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
70÷90	4	хорошо
50÷70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам определены «Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» утвержденным директором института, которое разработано в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Администрация не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР). Темы ВКР разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей, должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий,

организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7), требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные АНПОО «Кубанский ИПО», доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим ГИАпо уважительной причине, предоставляют возможность пройти государственную итоговую аттестацию

без отчисления из АНПОО «Кубанский ИПО». Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицом, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АНПОО «Кубанский ИПО», на период времени, установленный институтом самостоятельно, но не менее времени предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве института.

Форма ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

7.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7.2 Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения

Институтом своего основного предназначения – удовлетворение образовательных потребностей личности, подготовка специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы Краснодара и Краснодарского края.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации-содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Основными задачами воспитательной работы с обучающимися являются:

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями института;
- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения, правонарушений, наркомании;
- формирование профессиональной идентичности;
- формирование профессиональной ответственности и умения самооценки результатов своей деятельности.

Институтом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся: анкетирование студентов первого курса с целью изучения их интересов и определения направлений воспитательной работы; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями; осуществление систематического контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами Института; сохранение и приумножение лучших традиций Института; повышение заинтересованности студентов в обучении в Институте. Активную работу ведут кураторы учебных групп, педагоги-психологи, социальные педагоги и заведующие отделениями.

Решая задачу творческого и духовного развития обучающихся, педагогический коллектив использует различные формы воспитательной работы. К этой работе привлекаются работники правоохранительных органов, системы профилактической работы, врачи, деятели культуры и искусства.

Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляют кураторы учебных групп, проделавшие большой объём работы, в результате которой сложились гуманистические отношения между преподавателями и обучающимися, создана атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания; сформировались доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися.

Воспитательная работа в институте строится на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания институт обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств, обучающихся и выпускников.

Обучающиеся института имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в АНПОО КИПО.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в соответствии с положением о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии по очной форме обучения и иных мерах материальной и социальной поддержки, обучающихся АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии института.

В Институте создана система социального партнерства – цель которой заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Основным направлением работы по трудоустройству выпускников является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены в приложении 5.

Распределение объема часов вариативной части
между циклами ОПОП СПО ППССЗ
2021-ФАРМА-11

Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП				
Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
П.00	Профессиональный цикл	1458	972	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	190	124	
ОГСЭ.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Иностранный язык уметь: - переводить рецепты лекарственных средств импортного производства с использованием профессиональной литературы и терминологического словаря; - самостоятельно расширять научные знания в сфере медицины и фармакологии знать: - правила оформления рецептов; - основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики; - правила построения диалога с людьми различных национальностей и конфессий	12	10	ПС «Провизор»
ОГСЭ.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Физическая культура уметь: - эффективно использовать время знать: - значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время	22	10	Компетенция Фармацевтика
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы финансовой грамотности	74	50	Методические рекомендации по включению основ

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, 			<p>финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ совместно с Банком России от 04.11.2017г.</p>
--	---	--	--	---

	<p>характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы предпринимательской деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия 	82	54	<p>Распоряжение Главы Администрации Краснодарского края от 07.07.2004 г. №791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского</p>

	<p>своего дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности 			края»
--	---	--	--	-------

	<p>предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. 			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	56	36	
ЕН.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Экономика организации</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать эффективность производственного цикла - рассчитывать эффективность использования основных фондов в производстве - рассчитывать эффективность использования оборотных средств в производстве - определять эффективность использования рабочего времени - рассчитать бюджет рабочего времени - определять себестоимость продукции - выполнять расчет оптовых и розничных цен <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - длительность производственного цикла и пути его сокращения - классификация элементов основного капитала и его структура. - классификация элементов оборотного капитала и его структура. - рабочее время и его использование. - бюджет рабочего времени. - фонд оплаты труда, его состав и структура. - калькулирование и себестоимость продукции 	16	6	Требования работодателей
ЕН.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Информатика</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ информационных систем и технологий, используемых в профессиональной деятельности; - организовывать автоматизированное рабочее место фармацевта; - осуществлять мероприятия по защите информации; 	40	30	

	<p>- использовать сеть и интернет для поиска информации и организации коллективной работы</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические, программные, информационные методы защиты информации, основные виды угроз; - принципы распределённой коллективной работы с проектами в интернет, использование информационных технологий для организации и планирования собственной деятельности 			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	402	266	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить несложные тексты на латинском языке медицинской и лингвистической направленности, разбираться в грамматическом строе языка <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю латинского языка - способы нахождения слова в словаре 	70	40	ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Анатомия и физиология человека</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийными моделями и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфофункциональные закономерности процессов адаптации организма и психической деятельности 	36	22	Требования работодателей
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы патологии</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять план профилактики заболевания сердечно-сосудистой системы; - составлять план ухода за больными с заболеваниями органов дыхания; - составлять план мероприятий по 	60	52	<p>Компетенция Фармацевтика</p> <p>ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»</p>

	<p>профилактике эндокринных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план личной гигиены больного; - организовать мероприятия по профилактике пролежней; - измерять температуру тела, составлять температурный лист; - заполнять схемы температурных кривых; - применять методы простейшей физиотерапии; - получать и хранить лекарственные средства; - обеспечить безопасность пациента при применении медикаментов; - выполнять подкожные и внутримышечные инъекции; - выполнять внутривенные инъекции; - удалять инородные тела из дыхательных путей; - проводить искусственную вентиляцию легких; - проводить этапы сердечно-легочной реанимации <p>знать:</p> <p>воспаление, реактивность организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы повязок на отдельные области и части тела; - ишемическая болезнь сердца; - бронхиальная астма, туберкулез; - холецистит, желчно-каменная болезнь; - отравление лекарственными препаратами; - виды нарушений мочеобразования и мочевыделения; - ВИЧ – инфекция; - патология эндокринной системы; - патология нервной системы; - уход за тяжелобольными; - методы простейшей физиотерапии; - порядок получения, хранения, учета лекарственных средств; - сердечно-легочная реанимация; - этапы сердечно-легочной реанимации. 			
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы микробиологии и иммунологии</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать, применять, очищать все материалы и оборудование при эксплуатации <p>знать:</p>	60	30	Компетенция Фармацевтика

	-основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; – принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека			
ОП.07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Ботаника уметь: -вести наблюдение за биологическим объектом, описывать результаты своего наблюдения, идентифицировать наблюдаемые объекты; - определять систематическое положение растений, географическое распространение, роль место в биосфере. знать: -биоразнообразии растений, их систематическое положение, географическое распространение, роль место в биосфере; - источники лекарственного растительного сырья; - элементы геоботаники	40	30	Компетенция Фармацевтика
ОП.08	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Общая и неорганическая химия уметь: - пользоваться основными неорганическими реактивами, растворителями и химической посудой; - описывать и различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции; - классифицировать изученные объекты и явления; -структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников; - применять правила техники безопасности при работе с веществами, используемыми в повседневной жизни знать: - основные этапы развития неорганической химии, ее современное состояние; - современную номенклатуру неорганических соединений	30	24	Компетенция Фармацевтика ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»
ОП.10	В результате изучения вариативной части	50	30	ПС

	<p>цикла обучающийся должен по дисциплине Аналитическая химия</p> <p>уметь: - обосновывать выбор методики анализа, реактивов и химической аппаратуры по конкретному заданию; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций и оценивать достоверность результатов</p> <p>знать: - типы ошибок в анализе; - устройство основного лабораторного оборудования и правила его эксплуатации.</p>			<p>Специалист в области управления фармацевтической деятельностью</p>
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине психология личности и профессиональное самоопределение</p> <p>уметь: - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</p> <p>знать: - основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией</p>	56	38	Требования работодателей

	<p>требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности. 			
ПМ.00	Профессиональные модули	810	546	
ПМ 01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	406	252	
МДК.01.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Лекарствоведение</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты; - определять соответствия рецептурного бланка; - корректировать неправильно выписанные рецепты; - анализировать основные механизмы распределения лекарственных веществ; - анализировать механизмы и локализации действия лекарственных веществ; - анализировать применение средств для лечения болезни Альцгеймера; - анализировать применение препаратов лития; - проводить сравнительный анализ витаминов и витаминно-минеральных комплексов; - проводить сравнительный анализ применения антигистаминных препаратов, анализировать проявления лекарственной аллергии; - подбирать ассортимент препаратов для фармакотерапии заболеваний органов дыхания; - составлять схемы фармакотерапии заболеваний мочевыделительной системы; - проводить товароведческий анализ лекарственного растительного сырья; - анализировать применение лекарственного растительного сырья, содержащее алкалоиды; - анализировать применение лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез; - составлять сборы для фитотерапии заболеваний органов дыхания; 	276	162	<p>ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Компетенция «Фармацевтика»</p> <p>Требования работодателя</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать ассортиментные группы для фитотерапии сердечно – сосудистой системы; - составлять сборы для фитотерапии заболеваний мочевыделительной системы; - разрабатывать ассортиментные группы для фитотерапии невродов; - составлять рекомендации по фитотерапии кожных заболеваний; - составлять перечень ядовитых растений, анализ осложнений фитотерапии. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств; - преимущества лекарственных форм промышленного производства; - обязательные и дополнительные реквизиты рецепта; - расчет дозы при известной концентрации в процентах; - современные пролонгированные твердые лекарственные формы; - валидацию технологического процесса изготовления лекарственных форм для инъекций; - понятия о пирогенных веществах; - факторы, влияющие на фармакокинетическое взаимодействие лекарственных средств; - материальную и функциональную кумуляцию. хронофармакологические аспекты применения лекарственных средств; - использование комбинированных препаратов местных анестетиков; - проблемы длительного применения адсорбирующих средств; - влияние основных нейромедиаторов на деятельность вегетативной нервной системы; - токсическое действие никотина. профилактику табакокурения; - принципы лечения отравлений фосфорорганическими соединениям; - острое отравление атропином; - применение ганглиоблокаторов в комбинированной терапии отека легких и мозга; - нерациональные комбинации альфа-адреномиметических средств; - синергизм действия эфедрина с 			
--	---	--	--	--

	<p>психостимуляторами. побочные эффекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение препаратов альфа-адреноблокаторов при мигрени; - применение препаратов группы бета-адреноблокаторов у лиц пожилого возраста; - комбинированное применение средств для наркоза. принципы нейролептаналгезии и траквиаланалгезии; - возможные осложнения средств для неингаляционного наркоза при парентеральном введении - иммунотоксичность спирта этилового; - фармакотерапия бессоницы; - возможность развития лекарственной зависимости; - схему действия нестероидных противовоспалительных средств на медиаторы воспаления; - возможность развития лекарственной зависимости при применении психотропных веществ; - принципы лечения эпилепсии; - фармакотерапия дегенеративных заболеваний центральной нервной системы; - лекарственные средства для курсового лечения мигрени; - применение антидепрессантов в комплексной терапии старческой деменции и хронического алкоголизма; - хроническое отравление при злоупотреблении напитками, содержащими кофеин; - отличие ноотропных средств от других психотропных веществ; - возможность развития лекарственной зависимости при применении препаратов кодеина; - использование отхаркивающих средств в педиатрической практике; - применение дозированных аэрозолей при неотложной помощи синдрома бронхиальной обструкции; - проявление нарушений ритма сердца человека; - дополнительные лекарственные средства, применяемые при коронарной недостаточности; - профилактику атеросклероза и предотвращение его осложнений; - комбинированное применение гипотензивных препаратов; - использование средств заместительной 			
--	--	--	--	--

	<p>терапии при снижении секреторной активности желудка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные осложнения при применении холелитолитических препаратов; - проблемы бесконтрольного приема слабительных средств; - рациональную схему использования лекарственных средств, влияющих на функцию матки; - сравнительную характеристику гепариноидов отечественного и импортного производства; - различия в активности и продолжительности; - антигормональные средства; - заместительную гормонотерапию; - нарушение гормонального баланса гормонов гипоталамуса, гипофиза и эпифиза; - последствия передозировки препаратов гормонов щитовидной железы; - использование комбинированной терапии при лечении сахарного диабета; - влияние минералокортикоидов на водно-солевой баланс; - применение половых гормонов, их синтетических заменителей в терапии климактерических расстройств; - значение антагонистов андрогенных гормонов в лечении гиперплазии предстательной железы; - основные правила сочетаемости витаминов; - влияние стимуляторов биосинтеза интерферонов на иммунную систему; - лекарственную аллергию на препараты различных групп; - современные антисептические и дезинфицирующие средства, используемые в лечебно-профилактических учреждениях; - современные антисептические средства комбинированного состава для антисептической обработки; - развитие устойчивости микроорганизмов при лечении инфекционных заболеваний химиотерапевтическими препаратами; - причины возникновения антибиотикорезистентности; - использование комбинированных препаратов сульфаниламидов в дерматологии; - схемы сочетания лекарственных средств 			
--	--	--	--	--

	<p>для увеличения эффективности противотуберкулезной фармакотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовые комбинированные препараты, применяемые для индивидуальной химиотерапии малярии; - меры профилактики и предупреждения развития инфекций, передаваемых половым путем; - группы препаратов, применяемых при вич-инфекции; - особенности комбинирования противогрибковых лекарственных препаратов при системных микозах; - перечень химических канцерогенов, вызывающих развитие онкологических заболеваний; - пути создания условий для проведения диагностических мероприятий и введения препаратов для исследования; - особенности клинической фармакологии лекарственных средств беременных женщин и кормящих матерей; - принципы комбинированной фармакотерапии атеросклероза; - особенности медикаментозного лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; - особенности сбора ядовитого лекарственного растительного сырья; - направления рационального сохранения ресурсов лекарственных растений; - определение примесей в лекарственном растительном сырье; - влияние антропогенных факторов на качество лекарственного растительного сырья; - рекомендации по ограничению заготовки сырья, влияющего на эфферентную нервную систему; 			
МДК.01.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать сопроводительные документы, подтверждающих качество фармтоваров, работа с картотекой браков и фальсификатов; - размещать фармацевтические товары по 	130	90	<p>ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Компетенция Фармацевтика</p>

	<p>планограмме в зале обслуживания посетителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать цифровое кодирование фармацевтических товаров, работа со сканирующим устройством; - формировать ассортиментные позиции дополнительных средств для грудного вскармливания; - поводить анализ ассортимента сухих молочных смесей для профилактического и лечебного питания; - комплектовать аптечки первой медицинской помощи, детских аптек, заказ товаров для пополнения аптек; - анализировать гражданско-правовую ответственность за ненадлежащее оказание медицинской помощи; - разрабатывать тактику преодоления манипуляций в общении; - отрабатывать приемы психологической саморегуляции; - разрабатывать меры по профилактике профессионального выгорания <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребительская стоимость и потребительские свойства товаров; - правовой статус лекарственного препарата; - обеспечение однозначности кодирования фармацевтических товаров; - правила соблюдения технологии производства, правил GMP, GCP, GLP; - препараты перечня высокотратных нозологий; - хранение контролируемых групп лекарственных средств; - хранение иммунобиологических лекарственных препаратов; - сертификат на лекарственное средство в системе добровольной сертификации; - инспекционный контроль за сертифицированной продукцией; - группы препаратов, фальсифицируемые наиболее часто; - информационную работу с поправками в законодательстве об обращении лекарственных средств; - правила определения взаимозаменяемости лекарственных средств; - основные маркетинговые решения аптеки, применяемые в розничной торговле 			<p>ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»</p> <p>Требования работодателя</p>
--	--	--	--	---

<p>лекарственными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок закупки лекарственных средств для государственных нужд на конкурсной основе; - схему альтернативного подбора синонимов лекарственных препаратов; - реализацию права на получение бесплатного лекарственного обеспечения в регионе; - региональные программы льготного лекарственного обеспечения; - дополнительный перечень лекарственных препаратов, реализуемых в системе льготного обеспечения; - формирование реестров льготных рецептов; - востребованные группы медицинских препаратов в перечне жнвлп; - варианты регистрации и учета поступивших рецептов; - разработку тарифов аптеки в рецептурно-производственном отделе; - долю безрецептурного отпуска в структуре товарооборота аптеки; - нормативную базу рекламы лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача; - дополнительные средства для грудного вскармливания; - ассортимент сухих молочных смесей для смешанного и искусственного питания; - особенности рекомендаций родителям о применении смесей для профилактического и лечебного питания; - создание специальных условий хранения ассортимента продуктов дополнительного лечебного питания; - этические значения взаимоотношений фармацевта и врача; - столкновение гуманистических и коммерческих мотивов в деятельности аптечных работников; - интерпретацию невербального поведения собеседника; - конструкции, применяемые при деловом общении, речевой этикет; - приемы активизации и управления вниманием; - порядок обеспечения конфиденциальности информации о заболевании пациента; - пути преодоления ятрогении; - приемы защиты от психологического воздействия; 			
---	--	--	--

	<p>- профилактику конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность;</p> <p>- особенности коммуникации с разными категориями пациентов.</p>			
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	224	154	
МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать суппозиторные основы при изготовлении суппозитория; -проверять лечебные дозы ядовитых и сильнодействующих веществ в растворах; -изготавливать растворы стандартных жидкостей, имеющих два названия; -анализировать биофармацевтические факторы изготовления неводных растворов; -изготавливать суспензии из гидрофильных и гидрофобных веществ. Вводить вспомогательные вещества при изготовлении суспензии; -изготавливать многокомпонентные водные извлечения из лекарственного растительного сырья; -анализировать биофармацевтические факторы изготовления простых порошков; -анализировать биофармацевтические факторы изготовления сложных порошков; -проверять лечебные дозы ядовитых и сильнодействующих веществ в сложных порошках; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовление раствора дибазола для инъекций; -изготовление раствора кофеина натрия бензоата для инъекций; -оформление этикеток для бюреточной установки с концентрированными растворами; -изготовление глазных капель с пилокарпина гидрохлоридом, этилморфина гидрохлоридом, атропина сульфатом; -валидацию технологического процесса изготовления лекарственных форм для инъекций; 	140	90	<p>ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Компетенция Фармацевтика</p> <p>ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»</p> <p>Требования работодателя</p>

	<p>-термические методы стерилизации. Химическая стерилизация. Стерилизация фильтрованием. Радиационная стерилизация;</p> <p>-понятие о пирогенных веществах;</p> <p>-вещества, изменяющиеся под воздействием температуры и в период хранения растворов;</p> <p>-стабилизаторы, консерванты, пролонгаторы, используемые для глазных капель;</p> <p>-глазные капли из термолабильных лекарственных препаратов;</p> <p>-применение ламелей в глазной практике;</p> <p>-гидрофобные основы. Гидрофильные основы. Адсорбционные основы. Эмульсионные основы;</p> <p>-мази-сплавы. Мази-растворы. Мази-суспензии. Мази-эмульсии;</p> <p>-жирные линименты, спиртовые линименты, сапонименты;</p> <p>-порядок выбора суппозиторной основы;</p> <p>-особые виды суппозиторий;</p> <p>-влияние температуры на качество водного извлечения;</p> <p>-номенклатуру экстрактов-концентратов. Многокомпонентные водные извлечения из лекарственного растительного сырья;</p> <p>-химическую и фармакологическую индифферентность растворителей;</p> <p>-промежуточное положение истинных растворов;</p> <p>-признаки непригодности концентрированных растворов;</p> <p>-растворы стандартных жидкостей, имеющих два названия. Ароматные воды;</p> <p>-использование водно-спиртовых растворов различной крепости;</p> <p>-стабильность неводных растворов;</p> <p>-нормы отпуска спирта этилового учетной концентрации при изготовлении неводных растворов;</p> <p>-биофармацевтические факторы изготовления капель;</p> <p>-растворы камедей;</p> <p>-агрегативную неустойчивость коллоидных растворов;</p> <p>-краевой угол смачивания гидрофильных и гидрофобных веществ;</p> <p>-вспомогательные вещества при изготовлении суспензии;</p> <p>-гелеобразователи, эмульгаторы</p>			
--	---	--	--	--

	<p>смешанного действия поверхностно-активные вещества;</p> <p>-биофармацевтические факторы изготовления эмульсии;</p> <p>-использование глютоидных капсул при упаковке порошков;</p> <p>-химическую и фармакологическую индифферентность растворителей;</p> <p>-промежуточное положение истинных растворов;</p>			
МДК02.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК</p> <p>Контроль качества лекарственных средств</p> <p>уметь:</p> <p>- проводить внутриаптечный контроль лекарственных форм с лекарственными средствами VII группы периодической системы;</p> <p>-проводить внутриаптечный контроль раствора хлороводородной кислоты, растворов Люголя для внутреннего и наружного применения;</p> <p>-анализировать воду очищенную, воду для инъекций;</p> <p>-проводить внутриаптечный контроль раствора пероксида водорода, раствора натрия тиосульфата по прописи Демьяновича;</p> <p>-проводить внутриаптечный контроль лекарственных форм с борной кислотой, натрия тетраборатом;</p> <p>-анализировать концентрированный раствор натрия гидрокарбоната;</p> <p>-проводить внутриаптечный контроль концентрированного раствора кальция хлорида, раствора протаргола (внутриаптечная заготовка);</p> <p>-проводить внутриаптечный контроль растворов магния сульфата, цинка сульфата;</p> <p>-проводить внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином;</p> <p>-анализировать специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке;</p> <p>-анализировать биофармацевтические факторы изготовления мягких лекарственных форм;</p> <p>решать профессиональные задачи по контролю качества различных лекарственных</p>	84	64	<p>ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Компетенция Фармацевтика ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»</p> <p>Требования работодателя</p>

	<p>форм.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы действия и биотрансформацию лекарственных средств; -режимы хранения воды очищенной в соответствие с требованиями GMP; -определения примесей мышьяка, кальция, тяжелых металлов, железа; -расчет титра соответствия при определении содержания натрия тетрабората; -внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином; -прогнозирование возможностей создания лекарственного средства с новыми или улучшенными фармакологическими свойствами, синтез химических соединений; -проблемы фальсификации лекарственных средств; -требования, предъявляемые к экспресс-анализу; -специфические показатели качества различных лекарственных форм, приготовленных в аптеке; - проверку лечебных доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках; -проверку лечебных доз в порошках, выписанных распределительным способом; -проверку лечебных доз в порошках, выписанных разделительным способом; - государственную систему контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения; - правовую базу государственной системы контроля качества лекарственных средств и изделий медицинского назначения 			
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	180	140	
МДК.03.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять гигиеническую оценку естественной и искусственной вентиляции в помещениях аптек; - осуществлять гигиеническую оценку освещения помещений аптечных 	180	140	<p>ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p> <p>Компетенция Фармацевтика</p>

	<p>учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять гигиеническую оценку загрязнения воздушной среды в аптеках; - организовывать дезинфекцию в аптечных учреждениях; - определять гигиенические требования к размещению и планировке аптек; - исследовать законодательные основы трудовых отношений; - оформлять юридическую ответственность фармацевтических работников в аптеке; - документально оформлять все виды ответственности фармацевтических работников; - организовывать фармацевтическую логистику; - осуществлять анализ фармацевтического рынка лекарственных средств. - осуществлять анализ фармацевтического рынка биологически активных добавок. - осуществлять анализ фармацевтического рынка лекарственного растительного сырья. - составлять структуру управления в аптеке. - использовать организационно-административные методы в деятельности аптеке. - организовывать управленческий контроль. - проводить анализ программ социальной политики РФ, программы «Доступная среда». - осуществлять организацию представительства и его видов. - осуществлять организацию электронной розничной торговли. - осуществлять ведение учета в программе автоматизации движения товара. - осуществлять организацию системы оптического распознавания информации. - проводить информирование потребителей фармацевтических услуг в месте продажи аптечного ассортимента. - проводить консультирование потребителей фармацевтических услуг в аптечной организации. -проводить оформление и планировка входа и подъезда в аптеку. -оформлять наружную рекламу аптеки с учетом законов РФ. -планировать выкладку фармацевтических товаров. -проводить исследования основных компонентов аптеки: цвета и цветовых 			<p>ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»</p> <p>Требования работодателя</p>
--	--	--	--	---

	<p>сочетании, музыки в аптеке</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять основные декоративные элементы аптеки. -организовывать открытую выкладку товара на витрине в аптеке. -организовывать закрытую выкладку товара в аптеке. -проводить проверку сроков годности и движение фармацевтических товаров. -применять правила оформления витрин в аптеке. - осуществлять оформление витрин в аптечной организации - оформлять рекламные стенды в аптеке. -применять современные рекламные материалы в аптеке. -определять типы аптечных клиентов. -организовывать продажи в аптеке по категориям товаров. - осуществлять организацию продвижения фармацевтических товаров в аптеке <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> искусственное освещение и методы его исследования; - расчет количества установок для дезинфекции воздуха; - гигиенические требования к внутренней планировке аптек; - краевые целевые программы в сфере здравоохранения. - формы продвижения товаров аптечного ассортимента; -организационно-административные методы в деятельности аптеки; - программу «доступная среда»; - понятие представительства и его виды; -электронную розничную торговлю; - формы аукционной торговли между физическими лицами; - системы оптического распознавания информации; - эффект от автоматизации в работе в аптеки, тенденции и перспективы автоматизации рабочего место в аптечной организации; - современные тенденции в сфере фармацевтического информирования; - дополнительные услуги; - возможность синонимической или генерической замены препаратов; - рекламно-информационные и 			
--	---	--	--	--

	<p>декоративные средства наружного оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ошибки, возникающие при размещении товара; - эффективные технологии аптечных продаж; - сроки хранения и ротация фармацевтических товаров на полке; - оценка эффективности ассортиментной политики. 			
ИТОГО		1458	972	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

33.02.01 Фармация

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207 – р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26 июня 2014 г. № 32861 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного

	<p>стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 428н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 июня 2017 г. №46967, «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» – Компетенции WorldSkillsRussia (WRS) «Фармацевтика - Pharmaceutical» – Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» – Локальные нормативные акты АНПО «Кубанский ИПО».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	среднее общее образование – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 18
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 20
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 22
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 23
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 27
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 28
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 29
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР-СОП-1
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР-СОП-2
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	ЛР-СОП-3

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Дисциплина	ЛР
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР-1,2,3,5,6,7,12; ЛР-СОП-1,2
ОГСЭ.02	История	ЛР-1,2,3,5,6,7,12;25 ЛР-СОП-1,2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР-8,9,11 ЛР –КК1,2
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР-7,9,10,20; ЛР-СОП-1,2
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 4,10,23 ЛР-КК1,2
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4,10,23 ЛР-КК1,2
ЕН.01	Экономика организации	ЛР 4,23,25
ЕН.02	Математика	ЛР 4
ЕН.03	Информатика	ЛР-4,10,21; ЛР-КК1,2
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР-8,9,11, ЛР – КК1,2
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 6,9,12
ОП.03	Основы патологии	ЛР 9,10
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9,10
ОП.05	Гигиена и экология человека	ЛР 9,10
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9,10
ОП.07	Ботаника	ЛР10,19
ОП.08	Общая и неорганическая химия	ЛР-9,10; ЛР-СОП-3
ОП.09	Органическая химия	ЛР-9,10; ЛР-СОП-3
ОП.10	Аналитическая химия	ЛР-9,10; ЛР-СОП-3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР - 1,3,7,9,10
ОП.12	Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 4, 6,7,9,28,29,30 ЛР-СОП-1,2,3,
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,24,26,27; ЛР-КК1,2
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутри-аптечного контроля	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,24,26,27; ЛР-КК-1,2
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	ЛР 13,14,15,16,17,18,19,24,26,27,29; ЛР-КК- 1,2

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- КО1 - демонстрация интереса к будущей профессии;
- КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития;
- КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- КО5 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- КО6 - участие в исследовательской и проектной работе;
- КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- КО12 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- КО13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- КО14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- КО15 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- КО17 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- КО18 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- КО19 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- КО20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- КО21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- КО22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- КО23 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в ре-

ализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;

КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе, начальником отдела воспитательной работы, кураторами, преподавателями, сотрудниками учебно-методического отдела, заведующими отделениями, педагогами-психологами, тьютором, педагогом-организатором, социальным педагогом, членами студенческого совета, представителями организаций работодателей

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности **33.02.01 – Фармация** осуществляется в специальных помещениях. Место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане определяется организаторами мероприятий по согласованию с зам. директора по СПО и зам. директора зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий указанных в рабочей программе и соответствует санитарно-техническим и противопожарным нормами правил. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений - кабинет для работы органов студенческого самоуправления, оборудованный необходимой мебелью и оргтехникой; - для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством имеется фойе (актовый зал), оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофон, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световой оформление мероприятия; - для работы психолого-педагогических и социологических служб имеется кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, оснащенные мебелью и оргтехник- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и т.д.- для

организации и проведения спортивных мероприятий имеется в аренде спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым и спортивным инвентарем.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://vkipo.ru>. Проводимые мероприятия отражаются в группе в «ВКонтакте», имеется аккаунт в Instagram

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Фармация, сестринское дело
и лабораторная диагностика»
Протокол №5 от 25.08.2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)* по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **33.02.01 Фармация**

на период обучения 2021 – 2025 гг.

Краснодар, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний – торжественная линейка	Обучающиеся всех курсов	Территория института, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	1, 2, 3, 5, 12, 15, ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
4	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	2, 5, 7, 8 ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
5	Формирование волонтерского отряда, организация его работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	2, 5, 6, 12 ЛР-КК 1, ЛР-СОП3	«Молодежные общественные объединения»
1	Лекция «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, фор-	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги	1, 3, 4, 9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП 1	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	мирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации социально-психологического сопровождения.					
	<i>Спортивные соревнования «Веселые старты»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	Спортивный зал	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры</i>	9 ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык/Родной язык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Русский язык/Родной язык»	5, 8, 11 ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,3	«Кураторство и поддержка»
2	День окончания Второй Мировой войны: кураторские часы	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель УМО, Преподаватель истории, кураторы групп	1, 5, 6 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
25	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, социальный педагог, кураторы групп, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час-семинар, посвященный памяти жертв террори-	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Социальные педагоги, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы групп	1, 2, 3 12 ЛР-КК 1	«Ключевые дела ПОО»

	стических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом				ЛР-СОП-1,3	
29	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого самоуправления. Выбор председателя Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Лекционная аудитория, с возможностью проведения онлайн-конференции	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, председатель Студенческого самоуправления	1, 2, 3 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	Всемирный день туризма: онлайн кураторские часы «День рождения Краснодара»	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп, педагоги	5, 7, 9, 10, 11, 12 ЛР-КК 1;2 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Спортивные соревнования «ГТО»</i>	Обучающиеся 1 курса	<i>Спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры</i>	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
5	Праздничный концерт ко Всемирному Дню учителя	Обучающиеся всех курсов, преподаватели и администрация ПОО	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	<i>Спортивные соревнования «Кубок КИПО по легкой атлетике» юноши, девушки</i>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Спортивный зал, территория института</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры</i>	99 ЛР-КК 1 ЛР-	«Ключевые дела ПОО»

					СОП-1,2	
	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Председатели УМО, заместитель директора по СПО	9 3, 13, 14, 15 ЛР-КК 1 ЛР- СОП-1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
10	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11 ЛР-КК 1 ЛР- СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	<u>Круглый стол «Актуальные вопросы фармации»</u>	<u>Обучающиеся 3 курса</u>	<u>Конференц-зал</u>	<u>Председатели УМО, преподаватели</u>	<u>ЛР 4,</u> <u>ЛР 7,</u> <u>ЛР 9,</u> <u>ЛР 13,</u> <u>ЛР 14,</u> <u>ЛР 15,</u> <u>ЛР 21,</u> <u>ЛР 22,</u> <u>ЛР 23,</u> <u>ЛР 24,</u> <u>ЛР 26,</u> <u>ЛР 27,</u> <u>ЛР 28,</u> <u>ЛР 29,</u> <u>ЛР 30</u>	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, председатели УМО	1, 2, 10, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР- СОП-3	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Общероссийская образовательная	Обучающиеся 2, 3	Учебные	Заместитель директора по	2, 13,	«Учебное занятие»

	акция «Всероссийский экономический диктант»	курсов	аудитории ПОО	ВиАХР, заместитель директора по СПО, председатели УМО преподаватели профессиональных дисциплин	14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель УМО, преподаватели дисциплин «Экология», «География»	2, 9, 10, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель УМО, преподаватели дисциплины, «География»	2, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-3	«Ключевые дела ПОО»
28	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Учебные аудитории ПОО, с возможностью проведения онлайн-конференции	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	2, 12, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий: кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 8, 12 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
4	Праздничное мероприятие ко Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	ККОО Центр национальных культур, актовый зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11 ЛР-КК 1 ЛР-	«Ключевые дела ПОО»

					<i>СОП-1</i>	
4	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1,2, курсов	ККОО Центр национальных культур	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	2, 13, 14, 15 <i>ЛР-КК</i> 1 <i>ЛР-СОП-1,3</i>	«Ключевые дела ПОО»
18	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества Посвящение в студенты	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12 <i>ЛР-КК</i> 1 <i>ЛР-СОП-1,2,3</i>	«Ключевые дела ПОО»
	<u>Фестиваль профессии «Моя профессия – фармацевт»</u>	<u>Обучающиеся 2 курса</u>	<u>Лекционная аудитория</u>	<u>Председатели УМО, преподаватели профессиональных дисциплин</u>	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
28	Фото-флешмоб ко Дню матери	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	6, 7, 12 <i>ЛР-КК</i> 1 <i>ЛР-СОП-1</i>	«Взаимодействие с родителями»
	«Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» Кураторский час	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатели УМО преподаватели профессиональных дисциплин	3, 13, 14, 15 <i>ЛР-КК</i>	«Профессиональный выбор»

					1,2 ЛР- СОП-1	
	Спортивные соревнования «Кубок КИПО по волейболу» юноши, девушки	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры	9 10 ЛР-КК 1 ЛР- СОП- 1,2	«Ключевые дела ПОО»
20	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11 10 ЛР-КК 1 ЛР- СОП- 1,3	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления	1, 2, 3, 5, 6 10 ЛР-КК 1,2 ЛР- СОП- 1,3	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 8, 12 ЛР-КК 1 ЛР- СОП- 1,2	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации: Цикл открытых уроков	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели право-	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»

			ВЫХ ДИСЦИПЛИН	ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	
<u>Посвящение в специальность</u>	<u>Обучающиеся I курса</u>	<u>Зона рекреации</u>	<u>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп</u>	<u>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30</u>	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
Спортивные соревнования «Кубок КИПО по стритболу среди юношей и девушек»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	<u>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры</u>	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
<u>Иностранный язык: Театрализованное представление «Традиции празднования Рождества»</u>	Обучающиеся всех курсов	<u>Зона рекреации</u>	<u>Председатель УМО, преподаватели иностранного языка</u>	8, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Спортивные соревнования «Кубок КИПО по стритболу среди юношей и девушек»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	<u>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры</u>	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<u>Генетика человека с ОМГ: Защита проектов «Картирование хромосо-</u>	<u>Обучающиеся I курса</u>	<u>Конференц-зал</u>	<u>Председатель УМО, преподаватели русского языка</u>	<u>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9,</u>	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

	<i>МЫ!»</i>				<i>ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 30</i>	
20	Цикл творческих конкурсов, посвященных Новому году	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	5, 7, 8, 9, 11, 12 <i>ЛР-КК</i> 1 <i>ЛР-СОП-1,2</i>	«Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
14	Праздничный новогодний концерт	Обучающиеся всех курсов	Территория института	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления	5, 7, 8, 9, 11, 12 <i>ЛР-КК</i> 1 <i>ЛР-СОП-1,2</i>	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
18	Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, социальные педагоги	1, 2, 3, 9 <i>ЛР-КК</i> 1 <i>ЛР-СОП-1,3</i>	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Танцевальный конкурс среди обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор,	9, 11, 12 <i>ЛР-КК</i> 1	«Ключевые дела ПОО»

				кураторы	ЛР-СОП-1,2,3	
	Экологические основы природопользования: Дискуссия «Глобальные проблемы человечества»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Экология»	10 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей». Организация встреч с работниками Центра занятости населения»	Обучающиеся 2,3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, начальник отдела трудоустройства	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: кураторские час - беседа, просмотр фильмов.	Обучающиеся всех курсов	Поточные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 12 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, студенческого совета	Поточная аудитория	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по КОД и УМР работу, председатели УМО, преподаватели.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
15	Мероприятие «День памяти воинов интернационалистов». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	1, 2, 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»

	<i>Спортивные соревнования, приуроченные ко дню защитника Отечества</i>	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп	9, 11, 12 9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
22	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Территория института	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители	9 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет</i>	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
	Мероприятия «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет	9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели русского языка	9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
7	Праздничный концерт к Международному женскому дню	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели	5, 6, 7, 8, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8 ЛР-КК	«Ключевые дела ПОО»

			рии		1 ЛР- СОП-1	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, зав. отделениями, кураторы групп	3, 10, 12 ЛР-КК 1,2 ЛР- СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет</i>	9 ЛР-КК 1 ЛР- СОП- 1,2	«Ключевые дела ПОО»
24	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Зона рекреации, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, социальные педагоги	3, 7, 9 ЛР-КК 1,2 ЛР- СОП- 1,3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	<i>Безопасность жизнедеятельности: Деловая игра «Как защитить себя от вербовки в ряды террористических организаций»</i>	<i>Обучающиеся 2 курса</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «БЖД»</i>	1, 3, 10 ЛР-КК 1,2 ЛР- СОП- 1,3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
	<u>Конкурс профмастерства WorldSkills –КИПО «Фармацевтика»</u>	<u>Обучающиеся 3 курса</u>	<u>конференц-зал, учебные аудитории</u>	<u>Председатель УМО, преподаватели</u>	<u>ЛР 4,</u> <u>ЛР 7,</u> <u>ЛР 9,</u> <u>ЛР 13,</u> <u>ЛР 14,</u> <u>ЛР 15,</u> <u>ЛР 16,</u> <u>ЛР 17,</u> <u>ЛР 18,</u> <u>ЛР 19,</u> <u>ЛР 20,</u> <u>ЛР 21,</u>	<u>«Ключевые дела ПОО»</u> <u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>

					<u>ЛР 22,</u> <u>ЛР 23,</u> <u>ЛР 24,</u> <u>ЛР 25,</u> <u>ЛР 26,</u> <u>ЛР 27,</u> <u>ЛР 28,</u> <u>ЛР 29,</u> <u>ЛР 30,</u> <u>ЛР-КК</u> <u>1, ЛР-</u> <u>КК 2</u>	
АПРЕЛЬ						
9	Участие в Экологической акции «Всекубанский субботник»	Обучающиеся всех курсов	Помещения института и прилегающая к нему территория	Заместитель директора по Ви АХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет	1, 4, 10 <u>ЛР-КК</u> 1,2 <u>ЛР-</u> <u>СОП-</u> 1,2	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7 <u>ЛР-КК</u> 1 <u>ЛР-</u> <u>СОП-1</u>	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики. Выставка рисунков ко Дню космонавтики, открытые уроки	Обучающиеся 1 курса	КК Центр национальных культур конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, преподаватели дисциплины «Астрономия»	1, 5, 9, 10 <u>ЛР-КК</u> 1 <u>ЛР-</u> <u>СОП-1</u>	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «ОБЖ»</i>	1, 3, 7, 9 <u>ЛР-КК</u> 1 <u>ЛР-</u> <u>СОП-</u> 1,3	«Кураторство и поддержка»

	<i>История: Мероприятие «Страницы Великой победы: битва за Кавказ»</i>	<i>Обучающиеся 1 курсов</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «История»</i>	<i>1, 5, 6, 7, 8, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1</i>	<i>«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»</i>
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Участие в праздничном шествии	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет</i>	<i>ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2</i>	<i>«Взаимодействие с родителями»</i>
5	Уроки мужества ко Дню Победы: «Они знают цену жизни»	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет</i>	<i>1, 2, 5, 7, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
9	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет</i>	<i>1, 2, 5, 7, 8, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
	<i>Спортивные соревнования «Кубок КИПО по футболу» юноши</i>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет</i>	<i>9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
26	День российского предпринимательства «Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели профессионального модуля, кураторы</i>	<i>1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 ЛР-КК</i>	<i>«Профессиональный выбор»</i>

	– начинающий предприниматель»			групп	1,2 ЛР-СОП-1,3	
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					
12	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор,	1, 2, 5, 6, 7, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
24	Фестиваль в честь Дня славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	ККОО Центр национальных культур	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор,	5, 8, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	<u>Неорганическая химия: Творческий конкурс фотографий и рисунков «Химия вокруг нас»</u>	<u>Обучающиеся 1 курса</u>	<u>Зона рекреации</u>	<u>Председатель УМО, преподаватели</u>	<u>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 19</u>	<u>«Кураторство и поддержка»</u> <u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>
	<u>Органическая химия: Интеллектуальная игра «Счастливый случай»</u>	<u>Обучающиеся 1 курса</u>	<u>Конференц-зал</u>	<u>Председатель УМО, преподаватели</u>	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 19	<u>«Кураторство и поддержка»</u> <u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>
	<u>Ботаника: Тематический вечер «Чай пить – долго жить»</u>	<u>Обучающиеся 1 курса</u>	<u>Конференц-зал</u>	<u>Председатель УМО, преподаватели</u>	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 26	<u>«Кураторство и поддержка»</u> <u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>
ИЮНЬ						

1	Онлайн-акция к Международному Дню защиты детей:	Обучающиеся всех курсов	Официальный сайт института, группа в социальных сетях	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления	1, 3, 7, 12 ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	<i>Председатель УМО, преподаватели</i>	1, 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Литература»	5, 7, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
12	День России. Кураторский час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 3, 6, 7, 9 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
22	Кураторский час ко Дню памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	Онлайн акция «День медицинского работника»	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 28	«Ключевые дела ПОО»
27	Онлайн - акция ко Дню молодежи	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет	1, 2, 5, 8, 9, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-	«Ключевые дела ПОО»

					1,2	
ИЮЛЬ						
8	Фото-флешмоу «Моя семья», ко Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по Ви АХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	1, 2, 5, 8, 9, 11 <i>ЛР-КК</i> 1,2 <i>ЛР-СОП-1,2</i>	«Взаимодействие с родителями»
15	Торжественное вручение дипломов об образовании	Обучающиеся выпускных групп	Зона рекреации	Заместитель директора по Ви АХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 8, 9, 11 <i>ЛР-КК</i> 1,2 <i>ЛР-СОП-1,2,3</i>	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
	Размещение информационных материалов в рамках рубрики «Рука на пульсе»: 1. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастье» 2. «Что значит жить в мире с собой и другими?» 3. «Толерантность как образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	группы в социальных сетях	Заместитель директора по СПО, кураторы, социальные педагоги,	1, 2, 5, 8, 9, 11 <i>ЛР-КК</i> 1,2 <i>ЛР-СОП-1,2,3</i>	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
22	Онлайн-акция - День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по Ви АХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Ключевые дела ПОО»
23	Онлайн-акция - День воинской славы России (Курская битва, 1943)				1, 2, 5, 8, 9, 11 <i>ЛР-КК</i> 1 <i>ЛР-СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»
27	Флешмоб ко Дню российского кино				111, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»

					<i>ЛР-КК</i> <i>1</i> <i>ЛР-</i> <i>СОП-1</i>	
--	--	--	--	--	--	--