

ПРИЛОЖЕНИЕ № 16

к приказу от 28.05.2021 г. № 53-О



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 28.05.2021 г. № 53-О

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА
базовая подготовка

Квалификация выпускника: медицинский оптик
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО «ТМЗ»
наименование организации работодателя

А.В.
«28» 05 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор АНПО
«Кубанский Институт профессионального образования»
С.И. Шурт

от «28» 05 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

ООО «Политехника»
наименование организации работодателя

Светлин А.А.
«28» 05 2021 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета
протокол № 6 от 28.05.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

ИТ «Медобсерво» Е.Ф.
наименование организации работодателя

Е.Ф. Медобсерво Е.Ф.
«28» 05 2021 г.



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 971, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. № 33746, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, с учетом профессиональных стандартов «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. №607н, зарегистрированного Министерством Юстиции России 30 ноября 2016 г. № 44496; «Продавец оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н, зарегистрировано в Минюсте РФ 12 февраля 2016 г. № 41066) и компетенции «Медицинская оптика».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»

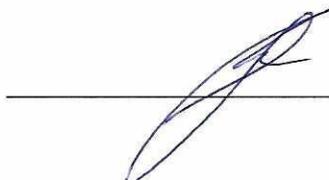
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



А.А. Ушаков

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию



И.В. Рухман

Начальник учебно-методического отдела



И.В. Подгорная

Начальник отдела учебно-производственной работы



Е.В. Касакова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	5
1.2.	Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности	10
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	12
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	12
2.2.	Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	12
2.3.	Личностные результаты	14
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	16
3.1.	Нормативные сроки освоения программы	16
3.2.	Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ППССЗ	16
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППССЗ	17
4.1.	Учебный план	17
4.2.	Календарный учебный график	22
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	23
4.4.	Рабочая программа воспитания	24
4.5.	Календарный план воспитательной работы	25
5.	ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	26
5.1.	Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	26
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	27
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	27
6.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	29
6.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	30
7.	ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
7.1.	Условия организации воспитания	32
7.2.	Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	32
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППСЗ)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (далее – ОПОП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержден Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 №971, зарегистрирован в Минюсте России от 21.08.2014 № 33746 (далее - ФГОС СПО)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1) и календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3), обоснования вариативных часов (Приложение 4), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5) и иных компонентов, оценочных (Приложение 6) и методических материалов государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

ОПОП СПО ППСЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается институтом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Нормативно – правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г., регистрационный № 33746);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545 и от 28.08.2020 г. № 441 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г. № 59771 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221) и приказом Минпросвещения России от 10.11.2020г. № 630 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2020г. № 61179);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1430 и Минпросвещения № 652 от 18.11.2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 № 61735);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480 с изменениями, внесенными приказами в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 № 712);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмо Министерства просвещения России от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

- письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

-Профессиональный стандарт «Специалист по изготовлению медицинской оптики» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.11.2016 г. № 607н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30.11.2016г. №44496;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н «Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 февраля 2016 г. регистрационный № 41066).

- Локальные нормативные акты института.

Также при разработке ОПОП СПО ППССЗ использовалась компетенция R3 RU«Медицинская оптика – OpticalEyecare».

Перечень сокращений, используемых в тексте

ОПОП СПО ППССЗ:

ФГОС СПО– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ– профессиональный модуль;

ПК– профессиональные компетенции;

ОК– общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

Цикл ОЦ – общеобразовательный цикл;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПП – профессиональный цикл.

1.2 Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности

31.02.04 Медицинская оптика

Целью ОПОП СПО ППССЗ является развитие у студентов социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Осуществляется подготовка специалиста в области клинической медицины на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки студентов.

ОПОП СПО ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и активной деятельности в профессиональной сфере.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к сети Интернет,

предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства.

В результате освоения ОПОП СПО ПСССЗ по специальности 31.02.04 Медицинская оптика выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве медицинского оптика.

По завершению образовательной профессиональной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПСССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- обеспечение нуждающихся средствами оптической коррекции зрения в специализированных организациях, учреждениях здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- средства оптической коррекции зрения в соответствии с потребностями пациента;

- комплектующие изделия, вспомогательные материалы;

- оборудование и приборы, используемые при проведении соответствующих работ;

- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ПСССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ПСССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР).

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руковод-

	ством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных-, за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
ПК 1.1	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
ПК 1.2	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.
ПК 1.3	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.
ПК 1.4	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.
ПК 1.5	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.
ПК 1.6	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и противопожарную безопасность на рабочем месте.
ПК 1.7	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.
ВД 2	Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
ПК 2.1	Проводить консультации по вопросам коррекции зрения для населения.
ПК 2.2	Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.
ПК 2.3	Оказывать помощь офтальмологу и оптику-оптометристу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ВД 3	Участие в коммуникационно- маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
ПК 3.1	Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корригирующих и солнцезащитных очков.
ПК 3.2	Участвовать в маркетинговой деятельности организации.
ПК 3.3	Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.
ПК3.4	Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Профессия 18216 Сборщик очков

2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР-КК 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР- СОП -1
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР- СОП -2
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	ЛР- СОП -3

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ПССЗ

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих:

- основное общее образование, полученное в РФ или в образовательных учреждениях иностранных государств.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94-)

Профессия рабочего:

18216Сборщик очков

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППССЗ

4.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
			максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Обязательная		
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
О.00	Общеобразовательный цикл	<i>1/11/3</i>	2106	290	702	1404	728	0
ОУД.00	Общие дисциплины	<i>1/7/1</i>	1130	50	366	764	420	0
ОУД.01.01	Русский язык	э	120	30	40	80	30	
ОУД.01.02	Литература	-, дз	208		68	140	56	
ОУД. 18	Родная литература	-, дз	104		34	70	30	
ОУД.02	Иностранный язык	-, дз	171	20	54	117	117	
ОУД.17	Астрономия	-, дз	64		20	44	14	
ОУД.04	История	-, дз	174		56	118	40	
ОУД.05	Физическая культура	з, дз	173		56	117	99	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, дз	116		38	78	34	
ПД	Профильные дисциплины	<i>0/3/2</i>	826	200	286	540	266	
ОУД.03	Математика	дз, э	328	100	114	214	92	
ОУД.07	Информатика	-, дз	234	60	78	156	84	
ОУД.08	Физика	дз, э	224	40	74	150	70	
	Индивидуальный проект (математика)		40		20	20	20	
ОДП.00	Дополнительные дисциплины	<i>0/1/0</i>	150	40	50	100	42	0
ЭК.01	Экономика	-, дз	150	40	50	100	42	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	<i>5/31/11</i>	5472	4132	1548	3924	1666	20
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<i>5/6/0</i>	822	110	272	550	430	0

ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,-,дз	56		8	48	18	
ОГСЭ.02	История	-,-,дз	54		6	48	16	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-,-,-,-,-,дз	206	50	34	172	170	
ОГСЭ.04	Физическая культура	-,-,3,3,3,3,3,дз	344		172	172	170	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	-,-,-,дз	66	26	22	44	22	
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	-,-,-,дз	96	34	30	66	34	
ЕН.00	Метаматематический и общий естественнонаучный цикл	0/3/0	354	110	112	242	118	
ЕН.01	Математика	-,-,-,дз	188	70	58	130	66	
ЕН.02	Информатика	-,-,дз	112	40	36	76	46	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-,-,-,дз	54		18	36	6	
П.00	Профессиональный цикл	0/22/11	4296	3912	1164	3132	1118	20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/4/4	808	424	276	532	278	0
ОП.01	Геометрическая оптика	-,-,э	100	64	36	64	32	
ОП.02	Основы физиологической оптики	-,-,э	100	64	36	64	32	
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-,-,дз	102	20	38	64	32	
ОП.04	Основы технического черчения	-,-,-,дз	80	54	26	54	54	
ОП.05	Теория и расчет оптических систем	-,-,-,э	110	76	34	76	32	
ОП.06	Принципы оптической коррекции зрения	-,-,-,э	112	78	34	78	34	
ОП.07	Экономика организации	-,-,дз	102	64	38	64	32	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	-,-,дз	102	4	34	68	30	
ПМ.00	Профессиональные модули	0/18/7	3488	3488	888	2600	840	20
ПМ.01	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	Э(К)	1186	1186	300	886	268	20
МДК.01.01	Современные технологии изготовления очковых линз и оправ	-,-,-,-,дз,-,э	464	464	166	298	138	
МДК.01.02	Технология изготовления контактных линз	-,-,-,-,-,дз	214	214	74	140	60	
МДК.01.03	Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения	-,-,-,-,-,э	220	220	60	160	70	20
УП.01	Учебная практика	-,-,-,-,-,дз	72	72		72		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,-,дз	216	216		216		
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,-,-,эк						
ПМ.02	Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	Э(К)	1150	1150	268	882	234	0
МДК.02.01	Офтальмологические приборы	-,-,-,-,-,дз,-,э	378	378	130	248	122	

МДК.02.02	Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика	-, -, -, -, -, дз, -, дз	376	376	138	238	112	
УП.02.	Учебная практика	-, -, -, -, -, дз	108	108		108		
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, дз, -, -, дз	288	288		288		
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-, -, -, -, -, эк						
ПМ.03	Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ЭК	764	764	220	544	230	0
МДК.03.01	Маркетинг оптического салона	-, -, -, -, дз	254	254	76	178	86	
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения	-, -, -, -, дз	218	218	72	146	72	
МДК.03.03	Современный рынок средств коррекции зрения	-, -, -, -, дз	220	220	72	148	72	
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, дз	72	72		72		
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-, -, -, -, эк						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЭК	388	388	100	288	108	0
МДК.04.01	Технология сборки очков	-, -, -, -, -, дз*	158	158	50	108	54	
МДК.04.02	Технология ремонта очков	-, -, -, -, -, дз*	158	158	50	108	54	
УП.04.	Учебная практика	-, -, -, -, -, дз	36	36		36		
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, -, дз	36	36		36		
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	-, -, -, -, -, эк						
	ВСЕГО	6/42/14	7578	4422	2250	5328	2394	20
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	-, -, -, -, -, дз	144					
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216					

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса рабочего учебного плана по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Учебный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные учебные занятия, учебная и производственная практика, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

Продолжительность учебной недели –шестидневная. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В институте устанавливаются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

обеспечения базовой подготовки предусматривает изучение:

учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ.00; математического и общего естественнонаучного (ЕН.00); профессионального П.00);

разделов: учебная практика - УП.00; производственная практика (по профилю специальности) - ПП; производственная практика (преддипломная) (ПДП); государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита

выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 №464, а также методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения 14.04.2021.

Нормативный срок ОПОП СПО ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часов), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ОПОП СПО ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсах обучения. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин

общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин «профессионального цикла».

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО ППССЗ с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э). Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ОПОП СПО ППССЗ на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся по дисциплинам: русский язык и математика; профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Учебный план с пояснительной запиской представлен в приложении 1.

4.2 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. График приведен в приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик разрабатываются в соответствии с учебным планом.

Перечень программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик ООП СПО ППССЗ приведен в таблице, они размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

Индекс дисциплины, ПМ, практики	Наименование циклов и программ
1	2
ОУД.00	Общеобразовательный цикл
БД	Базовые дисциплины
ОУД.01.01	Русский язык
ОУД.01.02	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.17	Астрономия
ОУД.18	Родная литература
ПД.00	Профильные дисциплины
ОУД.03	Математика
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ЭК.00	Элективный курс
ЭК.01	Экономика
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
П	Профессиональный цикл

ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Геометрическая оптика
ОП.02	Основы физиологической оптики
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Основы технического черчения
ОП.05	Теория и расчет оптических систем
ОП.06	Принципы оптической коррекции зрения
ОП.07	Экономика организации
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения
МДК.01.01	Современные технологии изготовления очковых линз и оправ
МДК.01.02	Технология изготовления контактных линз
МДК.01.03	Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения
ПМ.02	Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
МДК.02.01	Офтальмодиагностические приборы
МДК.02.02	Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика
МДК.02.03	Основы офтальмологии
ПМ.03	Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения
МДК.03.01	Маркетинг оптического салона
МДК.03.02	Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения
МДК.03.03	Современный рынок средств коррекции зрения
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Технология сборки очков
МДК.04.02	Технология ремонта очков
УП. 00	Учебная практика
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности-
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная-
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении 3.

4.4. Рабочая программа воспитания

4.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и

применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

компетенции R3 RU «Медицинская оптика – OpticalEyecare» и спецификой деятельности образовательной организации. Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения Вариативная часть учебных циклов ОПОП СПО ППССЗ в объеме 1404 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий направлена на ввод новых дисциплин и углубленное изучение имеющихся учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики», «Продавец оптики» и требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkillsRussia по конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессионального стандарта и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 27.05.2021 г. за круглым столом в присутствии работодателей ООО «Три-3» Петросяна А.В., ООО «Полиоптика» Северина А. А., ИП «Логовская» Лаговской Е.Ф., рассмотрено на заседании УМО «Медицинская оптика, естественнонаучные дисциплины и ОБЖ» протокол № 5 от 25.05.2021г. Обоснование вариативной части представлено в приложении 4.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Институт обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «Кубанский ИПО». Текущий контроль успеваемости по очной форме обучения в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на уроках, лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и практических занятий;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы;
- выполнение рефератов(докладов);
- подготовка презентаций.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители социальных партнеров.

Знания и умения обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателями в виде оценок 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются контрольно – оценочные средства (далее – КОС) (Приложение 6), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. КОС размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

КОС разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании контрольно- оценочных средств».

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
70÷90	4	хорошо
50÷70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам определены «Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» утвержденным директором института, которое разработано в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Администрация не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР). Темы ВКР разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей, должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий,

организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7), требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные АНПОО «Кубанский ИПО», доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляют возможность пройти государственную итоговую аттестацию

без отчисления из АНПОО «Кубанский ИПО». Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АНПОО «Кубанский ИПО», на период времени, установленный институтом самостоятельно, но не менее времени предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве института.

Форма ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

7.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7.2 Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения Институтом своего основного предназначения – удовлетворение образовательных потребностей личности, подготовка специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы Краснодара и Краснодарского края.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации-содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Основными задачами воспитательной работы с обучающимися являются:

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации;
- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями института;
- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения, правонарушений, наркомании;

- формирование профессиональной идентичности;

- формирование профессиональной ответственности и умения самооценки результатов своей деятельности.

Институтом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся: анкетирование студентов первого курса с целью изучения их интересов и определения направлений воспитательной работы; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями; осуществление систематического контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами Института; сохранение и приумножение лучших традиций Института; повышение заинтересованности студентов в обучении в Институте. Активную работу ведут кураторы учебных групп, педагоги-психологи, социальные педагоги и заведующие отделениями.

Решая задачу творческого и духовного развития обучающихся, педагогический коллектив использует различные формы воспитательной работы. К этой работе привлекаются работники правоохранительных органов, системы профилактической работы, врачи, деятели культуры и искусства.

Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляют кураторы учебных групп, проделавшие большой объём работы, в результате которой сложились гуманистические отношения между преподавателями и обучающимися, создана атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания; сформировались доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися.

Воспитательная работа в институте строится на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания институт обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств, обучающихся и выпускников.

Обучающиеся института имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в АНПОО КИПО.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в соответствии с положением о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии по очной форме обучения и иных мерах материальной и социальной поддержки, обучающихся АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии института.

В Институте создана система социального партнерства – цель которой заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Основным направлением работы по трудоустройству выпускников является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены в приложении 5.

Приложение 4

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ 2021-МО-9

Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП				
Индекс	Наименование циклов (раздела-, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	162	110	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы финансовой грамотности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.-; - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, 	66	44	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ совместно с Банком России от 04.11.2017г.

воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые

	<p>вычеты, налоговая декларация-;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы предпринимательской деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и 	96	66	<p>Распоряжение главы администрации Краснодарского края от 07.07.2004г. №791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края»</p>

	<p>основные способы снижения риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. 			
ЕН	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Математический и общий естественнонаучный цикл</p>	212	148	
ЕН.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Математика</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные задачи линейной алгебры, - решать прикладные задачи дискретной математики, - решать прикладные задачи теории комплексных чисел, - формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел; - основные принципы математической логики; - формулы алгебры высказываний; - методы минимизации алгебраических преобразований. 	102	76	Требования работодателей
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Информатика</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться программным обеспечением для</p>	56	36	Компетенция «Медицинская оптика»

	<p>оформления заказа покупателю</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использовать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информатики и вычислительной техники; - методы поиска для получения соответствующей информации специального и общего характера, технических условий и инструкций - назначение, использование, техническое обслуживание и уход за оборудованием, а также безопасность его применения 			
ЕН.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p>Экологические основы природопользования</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. <p>знать:</p> <p>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств; - правовые основы, правила и нормы 	54	36	Требования работодателей

	природопользования и экологической безопасности; - стандартов антикоррупционного поведения; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования			
П	Профессиональный цикл	1030	678	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	190	120	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Геометрическая оптика уметь: - определять положение главных плоскостей и фокусов на оптических схемах стигматических линз различных типов знать: - оптические детали с различными типами поверхностей: плоские преломляющие и отражающие поверхности, сферические поверхности (выпуклые и вогнутые), асферические поверхности - конструктивные параметры сферических зеркальных - принципы работы оптических приборов и инструментов	30	22	ПС «Специалист по изготовлению медицинской оптики» Компетенция «Медицинская оптика»
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы физиологической оптики уметь: - измерять анатомическое и физическое глазное расстояние; - определять рефракции очковой линзы методом «креста». знать: - составляющие оптической системы глаза; - виды прописи рецепта на астигматические линзы	30	22	ПС «Продавец оптики»
ОП.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Анатомия и физиология человека уметь: - изучать ткани под микроскопом; - изучать строение и функции органов пищеварения; - изучать строение органов зрения по таблицам,	30	20	ПС «Специалист по изготовлению медицинской оптики»

	<p>схемам и влажным препаратам</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение глазного яблока и вспомогательного аппарата; - строение и функции пищеварительного канала и пищеварительных желез 			
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы технического черчения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать технологическую возможность установки в оправу линз заданного диаметра; -применять соответствующие инструмент, материал и приспособления для декора средств коррекции зрения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы контроля соответствия диаметра линз подобранной оправе; -технологии и методы декора. 	30	20	Компетенция «Медицинская оптика»
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Теория и расчет оптических систем</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять размеры и положение изображения в оптических системах; - выполнять расчётно-графические задания; - определять оптимальный вид линз по данным рецепта; - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кардинальные точки и плоскости оптических систем; - типы поверхностей оптических деталей; - конструктивные параметры сферических зеркальных поверхностей; - используемые современные конструкции и детали оправ и очков, классификацию линз; - принципы работы оптических приборов и инструментов 	32	16	Компетенция «Медицинская оптика»
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Экономика организации</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать заработную плату работникам по разным системам оплаты труда; - определять экономическую эффективность 	38	20	Требования работодателей

	<p>деятельности медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ деятельности предприятия, составлять бизнес-план медицинских предприятий; - обосновывать стратегию и тактику экономического развития медицинского предприятия; - проводить анализ состояния, движения и использования основных фондов; - проводить анализ состояния оборотного капитала <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, принципы и задачи курса экономики медицинской организации; - развитие платных услуг в медицинской организации; - инвестиционная деятельность и бизнес-план медицинской организации; - учет и анализ расходов медицинской организации; - вопросы оплаты труда работников предприятий медицинской организации; - особенности труда медицинских работников, условия труда, факторы вредности; - специфику налогообложения медицинских организаций; - нормирование труда в здравоохранении; - экономические ресурсы здравоохранения и эффективность их использования 			
ПМ	Профессиональные модули	840	558	
ПМ.01	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	284	220	
МДК.01.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Современные технологии изготовления очковых линз и оправ</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проверке бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз и оправ <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать прописи рецепта для коррекции зрения - работать на оборудовании для обработки очковых линз; 	180	144	<p>Компетенция «Медицинская оптика</p> <p>ПС «Специалист по изготовлению медицинской оптики»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать средства коррекции зрения; - проводить выправку оправы корригирующих очков; - владеть методами контроля соответствия диаметра линз подобранной оправе; - применять способы проверки очковых линз на оптических приборах 			
МДК.01.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять оправы корригирующих очков - применять способы проверки очков на различных приборах - читать прописи рецепта для коррекции зрения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение производственной мастерской - технологические процессы изготовления и контроля очков корригирующих 	104	76	Компетенция «Медицинская оптика»
ПМ.02	Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	240	100	
МДК 02.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Офтальмо диагностические приборы</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными оптическими приборами - измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексное расстояние, высота переносицы, ширина переносицы) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы оптических приборов и инструментов - методы контроля соответствия диаметра линз подобранной оправе; - способы проверки линз на оптических приборах; 	120	80	Компетенция «Медицинская оптика»
МДК.02.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика</p> <p>знать:</p>	120	20	Компетенция «Медицинская оптика»

	<ul style="list-style-type: none"> - виды аметропий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать прописи рецепта для коррекции зрения 			
ПМ.03	Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	160	130	
МДК.03.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Маркетинг оптического салона</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять наличие оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним по номенклатуре в накладной; - собирать и хранить сопровождающие документы на оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним; - размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним на витринах в соответствии с принципами мерчандайзинга; - распаковывать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним и размещать упаковку для хранения; - размещать оптические средства коррекции зрения и аксессуары к ним по номенклатуре в порядке, удобном для проведения инвентаризации; - предлагать покупателю оптимальный вариант конструкции оправ и видов линз на основании данных рецепта; - определять оптимальный вид линз по данным рецепта; - измерять антропологические параметры лица покупателя (пантоскопический угол, вертексноерасстояние, высота переносицы, ширина переносицы- <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные торговые марки производителей медицинской оптики; - направления развития рынка медицинской оптики (мода, технологии-; - номенклатурное обозначение каждой единицы оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним; - принципы мерчандайзинга; - правила хранения сопровождающих документов на оптические средства коррекции зрения; - правила проведения инвентаризации 	80	70	<p>Компетенция «Медицинская оптика</p> <p>ПС «Специалист по изготовлению медицинской оптики»</p>

МДК.03.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать конструктивные отношения с покупателем; - выявлять или создавать потребности клиента; - разрешать конфликтные ситуации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии общения; - типы, характер личности; - причины возникновения конфликтной ситуации 	80	60	<p>Компетенция «Медицинская оптика</p> <p>ПС «Специалист по изготовлению медицинской оптики»</p>
ПМ.04	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	156	108	
ПМ.04.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Технология сборки очков</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление рамок оправ корректирующих очков; - изготовление заушников оправ корректирующих очков; - сборка оправ корректирующих очков; - изготовление рецептурных очковых линз; - изготовление асферической поверхности очковых линз методом горячего формования; - изготовление цельных бифокальных очковых линз методом точения; - изготовление прогрессивных очковых линз; - нанесение покрытий на очковые линзы методом окунания; - комплектование заказа на очки оправками корректирующих очков, очковыми линзами и креплениями; - входной контроль оправ корректирующих очков и очковых линз; - изготовление корректирующих очков; - окраска полимерных очковых линз; - текущее обслуживание технологического оборудования для изготовления корректирующих очков. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать пластмассовые оправы корректирующих очков методом механической обработки и методом литья под давлением; - выполнять заготовительные технологические 	78	54	<p>ПС «Специалист по изготовлению медицинской оптики»</p>

	<p>операции при изготовлении пластмассовых иметаллических деталей оправ корректирующих очков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные технологические операции при изготовлении оправ корректирующих очков; - применять отделочные технологические операции при изготовлении оправ корректирующих очков; - работать на оборудовании, используемом при изготовлении заушников оправы корректирующих очков; - выполнять операции технологического процесса при изготовлении заушников оправы корректирующих очков; - изготавливать из стальных и целлулоидных полос на профилировочном станке профилей простейших форм для ободков оправ корректирующих очков; - производить сборку полурамок оправ корректирующих очков; - производить клепку лепестков оправ корректирующих очков; - ввертывать винты в оправу корректирующих очков; - выполнять подготовительные работы по окантовке оправ корректирующих очков; - производить сборку узлов оправ корректирующих очков; - производить наладку и регулировку навивочного станка для изготовления оправ корректирующих очков; - рассчитывать параметры очковой линзы в соответствии с рецептом; - изготавливать рецептурные очковые линзы; - выполнять операции точения очковых линз; - выполнять операции шлифования очковых линз; - проверять качество поверхности очковой линзы контрольно-измерительными приборами и инструментами; - изготавливать очковые линзы асферического дизайна; - выполнять операции технологического процесса изготовления очковых линз на специальном оборудовании с применением специальной оснастки; - изготавливать бифокальные (цельные- очковые линзы); - выполнять операции точения полузаготовок очковых линз; - производить измерение параметров очковых 			
--	---	--	--	--

линз и проверку их поверхности контрольно-измерительными приборами и инструментами;

- выполнять операции технологического процесса изготовления прогрессивной очковой линзы;
- наносить покрытия на очковые линзы из разных материалов методом окунания;
- читать прописи рецепта для коррекции зрения;
- определять параметры очковых линз по записи на упаковочном конверте;
- измерять базовую кривизну очковой линзы и оправы корригирующих очков;
- измерять толщину очковой линзы по краевой зоне;
- проверять соответствие технических и оптических характеристик очковых линз и оправы корригирующих очков требованиям рецепта;
- проверять очковые линзы;
- проверять оправы корригирующих очков;
- пользоваться диоптриметром;
- выполнять подготовительные работы по обработке оптических деталей;
- работать на станках для изготовления корригирующих очков;
- выполнять сборку изготовленных корригирующих очков с соблюдением всех параметров;
- пользоваться диоптриметром;
- проверять соответствие корригирующих очков прописи рецепта;
- читать прописи рецептов для коррекции зрения;
- работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корригирующих очков;
- проводить выправку корригирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика;
- производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания;
- отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену;
- выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корригирующих очков;
- обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корригирующих очков

знать:

	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивные требования к оправам корригирующих очков; - типы оправ корригирующих очков; - характеристики рамок оправ корригирующих очков- характеристики и свойства материалов, применяемых при изготовлении оправ корригирующих очков; - материалы для изготовления оправ корригирующих очков; - свойства защитно-декоративных покрытий оправ корригирующих очков; - виды современных методов декоративной отделки оправ корригирующих очков; - показатели надежности оправ корригирующих очков; - методы испытаний оправ корригирующих очков; - способы маркировки и упаковки оправ корригирующих очков; - характеристики заушников оправ корригирующих очков; - свойства защитно-декоративных покрытий заушников оправ корригирующих очков; - операции технологического процесса изготовления заушников оправ корригирующих очков; - методы проверки изготовленных заушников оправ корригирующих очков; - стандарты обозначения размеров оправ корригирующих очков; - технические требования, предъявляемые к сборке оправ корригирующих очков; - правила регулировки оправ корригирующих очков; - размерные параметры оправ корригирующих очков; - приемы наладки оборудования, применяемого при сборке оправ корригирующих очков; - технологии сборки оправ корригирующих очков; - классы точности и чистоты обработки поверхностей оправ корригирующих очков; - технические требования к эластичной части заушника оправы корригирующих очков; - свойства материалов, применяемых для изготовления корригирующих очков; - способы окантовки оправ корригирующих очков; - назначение контрольно-измерительного оборудования, инструмента при работе с оправками корригирующих очков; - правила пользования контрольно- 			
--	--	--	--	--

измерительным оборудованием, инструментом при работе с оправками корригирующих очков;

- причины брака при изготовлении профилей, навивке спиралей, рубке ободков, окантовке оправ корригирующих очков;
- устройство станочного оборудования и сопутствующих аппаратов и приспособлений для изготовления рецептурных очковых линз;
- основные способы калибровки и настройки станочного оборудования для изготовления очковых линз;
- правила подбора шлифовальных и полировальных подложек, охлаждающих сред для обработки рецептурных очковых линз из различных оптических материалов;
- технологии работы с приборами, инструментами и приспособлениями для изготовления очковых линз;
- методы проверки очковых линз;
- технологии изготовления очковых линз;
- технологии производства очковых линз методом формования горячим изгибом;
- способы определения формы поверхности очковой линзы;
- способы определения формы поверхности шаблона очковой линзы;
- методы механического шлифования и полирования очковой линзы;
- оборудование, применяемое для изготовления очковых линз асферического дизайна;
- вспомогательное оборудование и оснастку для изготовления очковых линз;
- методы маркировки очковых линз;
- свойства материалов, используемых для изготовления бифокальных очковых линз;
- устройство специальных токарных, шлифовально-полировальных и доводочных станков для изготовления бифокальных очковых линз;
- способы наладки станков при изготовлении бифокальных очковых линз;
- правила выбора режимов обработки заготовок очковых линз;
- технологии работы с приборами, инструментами и приспособлениями для изготовления очковых линз;
- конструкции прогрессивного дизайна очковых линз;
- свойства прогрессивных очковых линз и их особенности;
- назначение прогрессивных очковых линз;
- технологический процесс изготовления

очковых линз прогрессивного дизайна;

- типы и назначения разметки прогрессивных очковых линз;
- оборудование, используемое для изготовления прогрессивных очковых линз;
- вспомогательное оборудование и оснастку для изготовления прогрессивных очковых линз;
- виды покрытий очковых линз;
- свойства покрытий очковых линз;
- назначение покрытий очковых линз;
- технологический процесс нанесения покрытий на очковые линзы;
- оборудование, используемое для нанесения покрытий на очковые линзы;
- вспомогательное оборудование и оснастку для нанесения покрытий на очковые линзы;
- виды аметропии;
- способы определения основных параметров очковых линз;
- маркировку оправ корректирующих очков;
- маркировку очковых линз;
- методику транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке;
- дополнительные оптические параметры очковой линзы согласно требованиям рецепта и пожеланиям заказчика;
- способы проверки рефракции очковых линз;
- методы определения оптического центра очковой линзы;
- виды дефектов, выявляемые при внешнем осмотре очковых линз;
- классификацию, типы, характеристики очковых линз;
- общие технические требования к линзам очковым и оправам корректирующих очков;
- способы проверки оправ корректирующих очков;
- сроки эксплуатации очковых линз и оправ корректирующих очков;
- технологию разметки очковых линз;
- технологию обработки очковых линз;
- устройство оборудования для изготовления копиров;
- устройство оборудования для обработки края очковых линз;
- правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз;
- технологию обточка очковых линз;
- технологию факетировки очковых линз;
- технологию нарезания канавки под леску в

	<p>очковых линзах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию сверления отверстия в очковых линзах; - технологию обработки очковых линз на ручном станке; - технологию сборки корректирующих очков; - требования, предъявляемые к сборке корректирующих очков; - правила и приемы вставки очковых линз в различные типы оправ корректирующих очков; - способы правки готовых корректирующих очков; - порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корректирующих очков; - приемы работы с диоптриметром; - методы контроля заданных величин рефракции корректирующих очков; - методы определения положения оптических центров очковых линз; - методы контроля выправки корректирующих очков; - технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корректирующих очков прописи рецепта; - назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корректирующих очков; - технологический процесс окраски очковых линз из различных полимерных материалов; - температурные режимы при различных видах окраски очковых линз; - способы и пропорции приготовления растворов для окраски очковых линз; - технологию подготовки к работе и порядок ежедневного обслуживания красильных установок для окраски очковых линз; - технологию корректировки оттенков окрашенных очковых линз; - устройство оборудования, инструментов и приспособлений для изготовления корректирующих очков; - технологию работы на оборудовании, с инструментами и приспособлениями для изготовления корректирующих очков 			
<p>ПМ.04.02</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Технология ремонта очков</p> <p>иметь практический опыт:</p>	<p>78</p>	<p>54</p>	<p>ПС «Специалист по изготовлению медицинской оптики»</p>

- ремонта корректирующих очков;
 - оказания первой помощи гражданам
- уметь:**
- выполнять ремонт оправ корректирующих очков;
 - применять соответствующие инструмент, приспособления и расходные материалы при ремонте оправ корректирующих очков;
 - производить замену отдельных деталей оправ корректирующих очков;
 - производить замену очковых линз в оправках корректирующих очков;
 - производить выправку оправы корректирующих очков;
 - определять угрожающие факторы для себя и пострадавшего;
 - устранять угрожающие факторы для пострадавшего;
 - определять наличие кровообращения и дыхания;
 - проводить мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояниях, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний;
 - проводить временную остановку кровотечений методами пальцевого прижатия артерии, максимального сгибания конечности в суставе, наложении жгута (турникета-, наложения давящей повязки);
 - накладывать повязки при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионную (герметизирующую при ранении грудной клетки);
 - проводить фиксацию шейного отдела позвоночника вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения;
 - проводить термоизоляцию при отморожениях и других последствиях воздействия низких температур;
 - использовать местное охлаждение при травмах и термических поражениях;
 - придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
 - контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение- и оказывать психологическую поддержку);
 - передавать пострадавшего специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с

	<p>федеральным законом или со специальным правилом.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков; - устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корригирующих очков; - виды работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков; - используемые современные конструкции и детали оправ корригирующих очков (заушники, носовые упоры, декоративные накладки, индивидуальные элементы крепления); - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и объем мероприятий первой помощи; - методы устранения угрожающих факторов при несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях; - признаки неотложных состояний; - комплектацию аптечки для оказания первой помощи и правила использования изделий медицинского назначения, входящих в нее; - правила и способы извлечения, перемещения и транспортировки пострадавших на руках, на носилках, на щите и с применением специальных средств; - алгоритм проведения первичного и вторичного осмотров пострадавшего; - признаки отморожения и переохлаждения; алгоритмы помощи при холодовой травме; методы согревания пострадавшего; методы термоизоляции; правила использования одеяла спасателя; - виды положений тела пострадавшего при повреждениях различных частей тела; - признаки термических ожогов; правила местного использования холода; правила использования охлаждающих пакетов, жидкостей и аэрозолей; - методы психологической помощи пострадавшим и окружающим; - принципы контроля состояния пострадавших; - правила взаимодействия со службой скорой помощи и спасательными формированиями; - требования охраны труда и пожарной безопасности 			
ИТОГО	1404	936		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

31.02.04 Медицинская оптика

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.04 Медицинская оптика
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207 – р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 971, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. № 33746 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика»

	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 ноября 2016 г. № 607н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. № 44496 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по изготовлению медицинской оптики» – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 января 2016 г. № 16н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. № 41066 «Об утверждении профессионального стандарта «Продавец оптики» – Компетенции WorldSkillsRussia (WRS) «Медицинская оптика – OpticalEyecare» – Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» – Локальные нормативные акты АНПОО «Кубанский ИПО».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО "Кубанский институт профессионального образования"	ЛР-СОП-1
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР-СОП-2
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	ЛР-СОП-3

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01.01	Русский язык	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР-СОП-3
ОУД.01.02	Литература	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР-СОП-3
ОУД.18	Родная литература	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР-СОП-3
ОУД.02	Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР 14, ЛР-СОП-3
ОУД.17	Астрономия	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР-СОП-3
ОУД.04	История	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
ОУД.05	Физическая культура	ЛР 1-12, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3

ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
ОУД.03	Математика	ЛР 1-12, ЛР-СОП-3
ОУД.07	Информатика	ЛР 1-12, ЛР-СОП-3
ОУД.08	Физика	ЛР 1-12, ЛР-СОП-3
ЭК.01	Экономика	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12; ЛР 13 ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12; ЛР 13, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР-КК-1, ЛР-СОП-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
ЕН.01	Математика	ЛР 4, ЛР-СОП-3
ЕН.02	Информатика	ЛР 4, ЛР-СОП-3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ЛР-1, ЛР 10, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
ОП.01	Геометрическая оптика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР-СОП-3
ОП.02	Основы физиологической оптики	ЛР 4, ЛР 13, ЛР-СОП-3
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР-СОП-3
ОП.04	Основы технического черчения	ЛР 4, ЛР 13, ЛР-СОП-3
ОП.05	Теория и расчет оптических систем	ЛР 4, ЛР 13, ЛР-СОП-3
ОП.06	Принципы оптической коррекции зрения	ЛР 4, ЛР 13, ЛР-СОП-3
ОП.07	Экономика организации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10; ЛР 13, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
ПМ.01	Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
ПМ.02	Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
ПМ.03	Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

КО1 - демонстрация интереса к будущей профессии;

КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО5 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО6 - участие в исследовательской и проектной работе;

КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

КО12 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

КО13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

КО14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

КО15 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

КО17 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

КО18 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

КО19 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО23 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального

образования»;

КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе, начальником отдела воспитательной работы, кураторами, преподавателями, сотрудниками учебно-методического отдела, заведующими отделениями, педагогами-психологами, тьютором, педагогом-организатором, социальным педагогом, членами студенческого совета, представителями организаций работодателей

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика осуществляется в специальных помещениях. Место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане определяется организаторами мероприятий по согласованию с зам. директора по СПО и зам. директора зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий указанных в рабочей программе и соответствует санитарно-техническим и противопожарным нормами правил. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений - кабинет для работы органов студенческого самоуправления, оборудованный необходимой мебелью и оргтехникой; - для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством имеется фойе (актовый зал), оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофон, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световой оформление мероприятия; - для работы психолого-педагогических и социологических служб имеется кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, оснащенные мебелью и оргтехник- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и т.д.- для

организации и проведения спортивных мероприятий имеется в аренде спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым и спортивным инвентарем.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://vkipo.ru>. Проводимые мероприятия отражаются в группе в «ВКонтакте», имеется аккаунт в Instagram

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Медицинская оптика и дисциплины естественнонаучного цикла»

Протокол №5 от 25.08.2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 31.00.00 Клиническая медицина)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **31.02.04 Медицинская оптика**

на период обучения 2021 – 2025 гг.

Краснодар, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Территория института, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	1, 2, 3, 5, 12, 15, ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
4	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	2, 5, 7, 8 ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
5	Формирование волонтерского отряда, организация его работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	2, 5, 6, 12 ЛР-КК 1, ЛР-СОПЗ	«Молодежные общественные объединения»
1	Лекция «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги	1, 3, 4, 9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП 1	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации социально-психологического сопровождения.					
	<i>Спортивные соревнования «Веселые старты»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	Спортивный зал	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры</i>	9 ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык/Родной язык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Русский язык/Родной язык»	5, 8, 11 ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,3	«Кураторство и поддержка»
2	День окончания Второй Мировой войны: кураторские часы	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Председатель УМО, Преподаватель истории, кураторы групп	1, 5, 6 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
25	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, социальный педагог, кураторы групп, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час-семинар,	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Социальные педагоги, преподаватели ОБЖ и БЖД, ку-	1, 2, 3 12 ЛР-	«Ключевые дела ПОО»

	посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом			раторы групп	КК 1 ЛР-СОП-1,3	
29	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого самоуправления. Выбор председателя Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Лекционная аудитория, с возможностью проведения онлайн-конференции	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, председатель Студенческого самоуправления	1, 2, 3 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция	Обучающиеся 1 курса	Площадки городских музеев, выставочных комплексов, учебные аудитории	Преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР СОП-1	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
27	Всемирный день туризма: онлайн кураторские часы «День рождения Краснодара»	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп, педагоги	5, 7, 9, 10, 11, 12 ЛР-КК 1;2 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Спортивные соревнования «ГТО»</i>	Обучающиеся 1 курса	<i>Спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры</i>	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
5	Праздничный концерт ко Всемирному Дню учителя	Обучающиеся всех курсов, преподаватели и администрация ПОО	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11 ЛР-КК 1	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»

					ЛР-СОП-1	
	Спортивные соревнования «Кубок КИПО по легкой атлетике» юноши, девушки	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, территория института	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры	99 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Председатели УМО, заместитель директора по СПО	9 3, 13, 14, 15 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
10	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	ОБЖ: Викторина «Безопасность на дороге»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатели УМО, преподаватели ОБЖ, БЖД	3, 10 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-3	«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, председатели УМО	1, 2, 10, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-3	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, председатели УМО преподаватели профессиональ-	2, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2	«Учебное занятие»

				ных дисциплин	ЛР-СОП-1,3	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель УМО, преподаватели дисциплин «Экология», «География»	2, 9, 10, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель УМО, преподаватели дисциплины, «География»	2, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-3	«Ключевые дела ПОО»
28	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Учебные аудитории ПОО, с возможностью проведения онлайн-конференции	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	2, 12, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий: кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 8, 12 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
4	Праздничное мероприятие ко Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	ККОО Центр национальных культур, актовый зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
4	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1,2, курсов	ККОО Центр национальных	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»

			культур	по СПО, педагог-организатор	ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	
18	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества Посвящение в студенты	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО»
28	Фото-флешмоб ко Дню матери	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	6, 7, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Взаимодействие с родителями»
	«Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» Кураторский час	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатели УМО преподаватели профессиональных дисциплин	3, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	«Профессиональный выбор»
	География: Викторина «Географический круиз по океану знаний»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели дисциплины «География»	10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
	Химия: Деловая игра «Час эксперимента»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Химия»	4 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

					1,3	
	<i>Русский язык: Конференция «Русский язык на грани нервного срыва»</i>	<i>Обучающиеся 1, 2 курсов</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Русский язык»</i>	<i>5, 810 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3</i>	<i>«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»</i>
	<i>Спортивные соревнования «Кубок КИПО по волейболу» юноши, девушки</i>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры</i>	<i>9 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
	<i><u>Посвящение в специальность «Я – Медоптик»</u></i>	<i><u>Обучающиеся I курса</u></i>	<i><u>Зона рекреации</u></i>	<i><u>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, зав. отделениями, педагог-организатор, председатели УМО, преподаватели, члены студенческого самоуправления</u></i>	<i><u>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17</u></i>	<i><u>«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»</u></i>
20	<i>Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах</i>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор</i>	<i>2, 9, 10, 11 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
ДЕКАБРЬ						
5	<i>Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения</i>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления</i>	<i>1, 2, 3, 5, 6 10 ЛР-КК 1,2 ЛР-</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>

					СОП-1,3	
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 8, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации: Цикл открытых уроков	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Кураторство и поддержка»
	Спортивные соревнования «Кубок КИПО по стритболу среди юношей и девушек»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
	Иностранный язык: Театрализованное представление «Традиции празднования Рождества»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Председатель УМО, преподаватели иностранного языка	8, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Спортивные соревнования «Кубок КИПО по стритболу среди юношей и девушек»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Деловая игра «Консультируй играя!»	Обучающиеся 4 курса	Конференц-зал	Председатель УМО, преподаватели	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9,	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

					<u>ЛР 13,</u> <u>ЛР 14,</u> <u>ЛР 15,</u> <u>ЛР 17</u>	
	<i>Русский язык: Театральная постановка «Легенда об Орфее и Эвриди́ке»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Зона рекреации</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели русского языка</i>	8, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	<u>Геометрическая оптика: Демонстрация "Определение положения и размера изображения в двухкомпонентной оптической системе"</u>	<u>Обучающиеся 2 курса</u>	<u>Учебные аудитории</u>	<u>Председатель УМО, преподаватели</u>	<u>ЛР 4</u>	«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
20	Цикл творческих конкурсов, посвященных Новому году	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	5, 7, 8, 9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						
14	Праздничный новогодний концерт	Обучающиеся всех курсов	Территория института	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления	5, 7, 8, 9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
18	Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, социальные педагоги	1, 2, 3, 9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации				1,3	
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Танцевальный конкурс среди обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы	9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО
	<i>Экологические основы природопользования: Дискуссия «Глобальные проблемы человечества»</i>	<i>Обучающиеся 2, 3 курсов</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Экология»</i>	10 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	<i>«Ключевые дела ПОО</i>
	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей». Организация встреч с работниками Центра занятости населения»	Обучающиеся 3,4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, начальник отдела трудоустройства	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: кураторские час - беседа, просмотр фильмов.	Обучающиеся всех курсов	Поточные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 12 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, студенче-	Поточная аудитория	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы	1, 2, 3, 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР-	«Ключевые дела ПОО»

		ского совета		ры групп	СОП-1	
	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по КОД и УМР работу, председатели УМО, преподаватели.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
15	Мероприятие «День памяти воинов интернационалистов». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	1, 2, 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Спортивные соревнования, приуроченные ко дню защитника Отечества</i>	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп	9, 11, 12 9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
22	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Территория института	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители	9 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
6	<i>Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет</i>	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
7	Мероприятия «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет	9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
8	<u>Конкурс профмастерства WorldSkills –</u>	<u>Обучающиеся 4 курса</u>	<u>конференц-зал, учебные аудитории</u>	<u>Председатель УМО, преподаватели</u>	<u>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13,</u>	<u>«Ключевые дела ПОО»</u> <u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>

	<u>КИПО</u> <u>«Медицинская оптика»</u>				<u>ЛР 14,</u> <u>ЛР 15,</u> <u>ЛР 16,</u> <u>ЛР 17,</u> <u>ЛР-КК</u> <u>1, ЛР-</u> <u>КК 2</u>	
9	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели русского языка	9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО»
10	<u>Анкетирование «Исследование спроса на товары и услуги оптического салона»</u>	<u>Обучающиеся 1 курса</u>	<u>Учебные аудитории</u>	<u>Председатель УМО, преподаватели</u>	<u>ЛР 4,</u> <u>ЛР 7</u>	<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>
11	<i>Биология: Дискуссия «Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриологическое развитие ребенка»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Биология»</i>	9, 12 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
7	Праздничный концерт к Международному женскому дню	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели	5, 6, 7, 8, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»

	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, зав. отделениями, кураторы групп	3, 10, 12 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет</i>	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
24	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Зона рекреации, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, социальные педагоги	3, 7, 9 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	<i>Литература: Экскурсия в литературный музей Кубани им. Фелицына</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Музей</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Литература»</i>	5, 6, 8, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Астрономия: Ролевая игра «Инопламенный десант»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Зона рекреации, учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Астрономия»</i>	4 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	<i>Безопасность жизнедеятельности: Деловая игра «Как защитить себя от вербовки в ряды террористических организаций»</i>	<i>Обучающиеся 2 курса</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «БЖД»</i>	1, 3, 10 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
	<i><u>Тренинг «Производственная гимнастика для органов зрения»</u></i>	<i><u>Обучающиеся 3 курса</u></i>	<i><u>учебные аудитории</u></i>	<i><u>Председатель УМО, преподаватели</u></i>	<u>ЛР 7,</u> <u>ЛР 9,</u> <u>ЛР 17</u>	<i><u>«Ключевые дела ПОО»</u></i> <i><u>«Организация предметно-пространственной</u></i>

						<i>среды»</i>
АПРЕЛЬ						
9	Участие в Экологической акции «Всекубанский субботник»	Обучающиеся всех курсов	Помещения института и прилегающая к нему территория	Заместитель директора по Ви АХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет	1, 4, 10 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики. Выставка рисунков ко Дню космонавтики, открытые уроки	Обучающиеся 1 курса	КК Центр национальных культур конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, преподаватели дисциплины «Астрономия»	1, 5, 9, 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	<i>Родная литература: Вечер кубанской поэзии «Кубанские синие ночи»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «ОБЖ»</i>	5, 6, 8, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «ОБЖ»</i>	1, 3, 7, 9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Кураторство и поддержка»
6	<i>История: Мероприятие «Страницы Великой победы: битва за Кавказ»</i>	<i>Обучающиеся 1,2 курсов</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «История»</i>	1, 5, 6, 7, 8, 11 ЛР-КК 1	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

					ЛР-СОП-1	
7	<u>Ролевая игра «Профилактика инфекционных заболеваний глаз»</u>	<u>Обучающиеся 2 курса</u>	<u>Учебные аудитории</u>	<u>Председатель УМО, преподаватели</u>	<u>ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17</u>	<u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Участие в праздничном шествии	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
5	Уроки мужества ко Дню Победы: «Они знают цену жизни»	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет	1, 2, 5, 7, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет	1, 2, 5, 7, 8, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	<u>Спортивные соревнования «Кубок КИПО по футболу» юноши</u>	<u>Обучающиеся всех курсов</u>	<u>Спортивный зал</u>	<u>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет</u>	<u>9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1</u>	<u>«Ключевые дела ПОО»</u>
26	День российского предпринимательства «Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели профессионального модуля, кураторы	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 ЛР-КК	«Профессиональный выбор»

	– начинающий предприниматель»			групп	1,2 ЛР-СОП-1,3	
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					
12	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор,	1, 2, 5, 6, 7, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
24	Фестиваль в честь Дня славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	ККОО Центр национальных культур	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор,	5, 8, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Онлайн-акция к Международному Дню защиты детей:	Обучающиеся всех курсов	Официальный сайт института, группа в социальных сетях	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления	1, 3, 7, 12 ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели	1, 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Литература»	5, 7, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»

12	День России. Кураторский час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 3, 6, 7, 9 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
22	Кураторский час ко Дню памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
27	Онлайн - акция ко Дню молодежи	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет	1, 2, 5, 8, 9, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ						
8	Фото-флешмоб «Моя семья», ко Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	1, 2, 5, 8, 9, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
15	Торжественное вручение дипломов об образовании	Обучающиеся выпускных групп	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 8, 9, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
	Размещение информационных материалов в рамках рубрики «Рука на	Обучающиеся всех курсов	группы в социальных сетях	Заместитель директора по СПО, кураторы, социальные педагоги,	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и под-

	<p>пульсе»:</p> <p>1. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастье»</p> <p>2. «Что значит жить в мире с собой и другими?»</p> <p>3. «Толерантность как образ жизни»</p>				<p><i>ЛР-КК</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>ЛР-</i></p> <p><i>СОП-1</i></p>	держка»
АВГУСТ						
22	Онлайн-акция - День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по Ви АХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Ключевые дела ПОО»
23	Онлайн-акция - День воинской славы России (Курская битва, 1943)				1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
27	Флешмоб ко Дню российского кино				111, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
					<p><i>ЛР-КК</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>ЛР-</i></p> <p><i>СОП-1</i></p>	