

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12

к приказу от 28.05.2021 г. № 53-О

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 28.05.2021 г. № 53-О

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ
углубленная подготовка

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2021 г.

СОГЛАСОВАНО


наименование организации работодателя
Курдасовна
2021 г.

СОГЛАСОВАНО


наименование организации работодателя
Бодберезина
«28» *05 2021 г.

СОГЛАСОВАНО


наименование организации работодателя
М.В. Медведева
«28» *05 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ИПО
«Кубанский ИПО»

Шутов
2021 г.

РАССМОТЕНА

на заседании педагогического
совета
протокол № 6 от 28.05.2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 № 34864), укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки; с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством Юстиции России 6 декабря 2013 г. № 30550) и компетенции «Преподавание в начальных классах».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



А.А. Ушаков

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию



И.В. Рухман

Начальник учебно-методического отдела



И.В. Подгорная

Начальник отдела учебно-производственной работы



Е.В. Касакова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	5
1.2.	Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности	9
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	11
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	11
2.2.	Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	11
2.3.	Личностные результаты	13
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	15
3.1.	Нормативные сроки освоения программы	15
3.2.	Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ППССЗ	15
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППССЗ	16
4.1.	Учебный план	16
4.2.	Календарный учебный график	19
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	20
4.4.	Рабочая программа воспитания	21
4.5.	Календарный план воспитательной работы	21
5.	ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	22
5.1.	Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	22
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	23
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	23
6.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	25
6.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	26
7.	ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
7.1.	Условия организации воспитания	28
7.2.	Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	28
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее – ОПОП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержден Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353, зарегистрирован в Минюсте России от 24.11.2014г. № 34864 (далее - ФГОС СПО).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1) и календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3), обоснования вариативных часов (Приложение 4), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5) и иных компонентов, оценочных (Приложение 6) и методических материалов государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается институтом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2014, регистрационный № 34864);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545 и от 28.08.2020 г. № 441 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г. № 59771 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября

2013 г. N 1199 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221) и приказом Минпросвещения России от 10.11.2020г. № 630 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2020г. № 61179);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1430 и Минпросвещения № 652 от 18.11.2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 № 61735);

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством Юстиции России 6 декабря 2013 г. № 30550);

- Локальные нормативные акты института.

Также при разработке ОПОП СПО ППССЗ использовалась:

- Компетенция № R21 RU «Преподавание в младших классах – Primary School Teaching».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО ППССЗ:

ФГОС СПО- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО ППССЗ- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ -профессиональный модуль;

ПК -профессиональные компетенции;

ОК - общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

Цикл ОЦ–общеобразовательный цикл;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;
Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;
Цикл ПП – профессиональный цикл.

1.2 Общая характеристика ОПОП СПО ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Целью ОПОП СПО ППСЗ является развитие у студентов социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Осуществляется подготовка специалиста в области образования на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки студентов.

ОПОП СПО ППСЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и активной деятельности в профессиональной сфере.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства.

В результате освоения ОПОП СПО ППСЗ по специальности выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве учителя

начальных классов.

По завершению образовательной профессиональной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР).

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за

	качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих ее

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ВД 2	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ВД 3	Классное руководство
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ВД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного

	стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР-КК 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР- СОП -1
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР- СОП -2
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	ЛР- СОП -3

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ПССЗ

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих:

- среднее общее образование, полученное в РФ или в образовательных учреждениях иностранных государств.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППССЗ

4.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
			максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Обязательная		
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	<i>5/31/15</i>	5472	4016	1548	3924	1616	20
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<i>5/7/0</i>	886	146	308	578	408	0
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>-,дз</i>	64		16	48	16	
ОГСЭ.02	Психология общения	<i>-,дз</i>	98	60	32	66	22	
ОГСЭ.03	История	<i>дз</i>	64		16	48	16	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	<i>-, -, -, -, дз</i>	208	50	36	172	172	
ОГСЭ.05	Физическая культура	<i>3,3,3,3,3,дз</i>	344		172	172	170	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	<i>-, -, -, -, дз*</i>	54	18	18	36	6	
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности	<i>-, -, -, -, дз*</i>	54	18	18	36	6	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/3/0	340	110	114	226	114	
ЕН.01	Математика	<i>дз</i>	108	50	36	72	32	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>-,дз</i>	152	60	52	100	64	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<i>дз</i>	80		26	54	18	
П.00	Профессиональный цикл	0/21/15	4246	3760	1126	3120	1094	20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	<i>0/3/3</i>	874	388	290	584	294	0
ОП.01	Педагогика	<i>-,э</i>	214	110	72	142	76	
ОП.02	Психология	<i>-,э</i>	210	110	70	140	76	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<i>дз</i>	126	80	42	84	30	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>-, -, э</i>	86	4	28	58	28	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<i>-, -, дз</i>	102	4	34	68	30	
ОП.06	Основы специальной педагогики и специальной психологии	<i>-, -, -, дз</i>	136	80	44	92	54	
ПМ.00	Профессиональные модули	0/18/12	3372	3372	836	2536	800	20

ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	Э(К)	2296	2296	626	1670	608	20
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-,э	184	184	62	122	52	
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-,э,-,э	416	416	136	280	114	20
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-,дз	194	194	64	130	76	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-,,-,э,-,э	426	426	140	286	144	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	-,,-,дз	128	128	42	86	36	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-,,-,,-,э	288	288	94	194	98	
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	-,,-,э	132	132	44	88	44	
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,,-,э	132	132	44	88	44	
УП.01	Учебная практика	-,дз,дз,дз	108	108		108		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	- ,дз,дз,дз,дз,дз	288	288		288		
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,,-,,-,эк						
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Э(К)	496	496	92	404	70	0
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности	-,,-,,-,дз	280	280	92	188	70	
УП.02.	Учебная практика	-,,-,,-,дз	72	72		72		
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	-,,-,,-,дз	144	144		144		
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,,-,,-,эк						
ПМ.03	Классное руководство	Э(К)	368	368	72	296	80	0
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	-,,-,,-,дз	224	224	72	152	80	
УП.03.	Учебная практика	-,,-,,-,дз	72	72		72		
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	-,,-,,-,дз	72	72		72		
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,,-,,-,эк						
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(К)	212	212	46	166	42	0
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	-,,-,,-,дз	140	140	46	94	42	
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	-,,-,,-,дз	72	72		72		
ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,,-,,-,эк						
	ВСЕГО	5/31/15	5472	4016	1548	3924	1616	20
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	-,,-,,-,дз	144					
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216					

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса рабочего учебного плана по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные учебные занятия, учебная и производственная практика, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В институте устанавливаются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки предусматривает изучение:

учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ.00; математического и общего естественнонаучного (ЕН.00); профессио-

нального П.00);

разделов: учебная практика - УП.00; производственная практика (по профилю специальности) - ПП; производственная практика (преддипломная) (ПДП); государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э). Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ОПОП СПО ППСЗ на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии. Учебный план с пояснительной запиской представлен в приложении 1.

4.2 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, углубленной подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. График приведен в приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик разрабатываются в соответствии с учебным планом.

Перечень программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик ОПОП СПО ППССЗ приведен в таблице, они размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

Индекс дисциплины профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ
1	2
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Основы специальной педагогики и психологии
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности
ПМ.03	Классное руководство
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП. 00	Учебная практика
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении 3.

4.4. Рабочая программа воспитания

4.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Вариативная часть учебных циклов ОПОП СПО ППССЗ в объеме 1404 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий направлена на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkillsRussia (WSR) по компетенции «Преподавание в младших классах» и спецификой деятельности образовательной организации. Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессионального стандарта и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 27.05.2021 г. за круглым столом в присутствии работодателей Кукушкиной И.Н.МБОУ МО г. Краснодар СОШ № 22, Грушко О.А.МАОУ СОШ № 66-ф г. Краснодар и рассмотрено на заседании УМО «Преподавание в начальных классах, специальное дошкольное образование, социальная работа» протокол № 5 от 25.05.2021 г.

Обоснование вариативной части представлено в приложении 4.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Институт обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПО «Кубанский ИПО». Текущий контроль успеваемости по очной форме обучения в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на уроках, лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и практических занятий;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы (проекта);
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители социальных партнеров.

Знания и умения обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателями в виде оценок 5

(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства (далее – КОС) (Приложение б), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. КОС размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

КОС разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании контрольно- оценочных средств».

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
70÷90	4	хорошо
50÷70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам определены «Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» утвержденным директором института, которое разработано в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Администрация не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР). Темы ВКР разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей, должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий,

организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7), требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные АНПОО «Кубанский ИПО», доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляют возможность пройти

государственную итоговую аттестацию без отчисления из АНПОО «Кубанский ИПО». Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АНПОО «Кубанский ИПО», на период времени, установленный институтом самостоятельно, но не менее времени предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве института.

Форма ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

7.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7.2 Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения Институтом своего основного предназначения – удовлетворение образовательных потребностей личности, подготовка специалистов среднего звена

для отраслей экономики и социальной сферы Краснодара и Краснодарского края.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации - содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Основными задачами воспитательной работы с обучающимися являются:

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации;

- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;

- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта,

 - развитие общих и профессиональных компетенций;

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями института;

- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения, правонарушений, наркомании;

- формирование профессиональной идентичности;

- формирование профессиональной ответственности и умения самооценки результатов своей деятельности.

Институтом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся: анкетирование студентов первого курса с целью изучения их интересов и определения направлений воспитательной работы; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями; осуществление систематического контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами Института; сохранение и приумножение лучших традиций Института; повышение заинтересованности студентов в обучении в Институте. Активную работу ведут кураторы учебных групп, педагоги-психологи, социальные педагоги и заведующие отделениями.

Решая задачу творческого и духовного развития обучающихся, педагогический коллектив использует различные формы воспитательной работы. К этой работе привлекаются работники правоохранительных органов, системы профилактической работы, врачи, деятели культуры и искусства.

Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляют кураторы учебных групп, проделавшие большой объём работы, в результате которой сложились гуманистические отношения между преподавателями и обучающимися, создана атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания; сформировались доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися;

Воспитательная работа в институте строится на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания институт обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию

комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств, обучающихся и выпускников.

Обучающиеся института имеют право перехода с платного обучения на

бесплатное в соответствии с Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в АНПОО КИПО.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в соответствии с положением о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии по очной форме обучения и иных мерах материальной и социальной поддержки, обучающихся АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии института.

В Институте создана система социального партнерства - цель, которой заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Основным направлением работы по трудоустройству выпускников является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены в приложении 5.

Приложение 4

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ 2021-ПНК11

Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП				
Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	154	90	
ОГСЭ.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Психология общения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники вербальной/невербальной в т.ч. письменной коммуникации; - владеть навыками общения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта; - влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения 	46	18	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Компетенция «Преподавание в младших классах»</p>
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы финансовой грамотности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои 	54	36	<p>Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных Министерством</p>

материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

образования и науки РФ совместно с Банком России от 04.11.2017г.

	<ul style="list-style-type: none"> - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 			
ОГСЭ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы предпринимательской деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; 	54	36	<p>Распоряжение главы администрации Краснодарского края от 07.07. 2004 г. №791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края»</p>

	<p>- осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. 			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	154	102	
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности 	74	48	Требования работодателя
ЕН.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Экологические основы природопользования:</p>	80	54	Требования работодателя

	<p>уметь: –анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; –использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, освещать правовые вопросы в сфере природопользования; –соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>знать: – виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем, задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы экологического регулирования; – правовые и социальные вопросы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; – принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>			
П	Профессиональный цикл	1096	744	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	370	248	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Педагогика:</p> <p>уметь: - применять современные концепции воспитания в педагогической практике; - проводить педагогический анализ образовательного процесса; - использовать специфические и неспецифические методы коррекции поведения детей; - осуществлять диагностику отклонений в</p>	96	64	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,</p>

	<p>развитии ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор необходимых методов, форм и средств обучения детей с особыми образовательными потребностями <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития педагогики; - связь педагогики с другими науками, ее место в системе гуманитарных наук. - особенности системного подхода в управлении школой; - современные концепции воспитания; - основы социальной и школьной дезадаптации; - основы педагогической диагностики в коррекционно-развивающем образовании; - методы диагностической деятельности; - основные принципы диагностики отклонений в развитии ребёнка; - особенности педагогических систем специального образования; - особенности социально-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ. 			<p>учитель)»</p> <p>Компетенция «Преподавание в младших классах»</p>
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по дисциплине Психология</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы; - ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов. 	98	64	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Компетенция «Преподавание в младших классах»</p>
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического 	40	28	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего об-</p>

	<p>здоровья.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные особенности детей младшего школьного возраста; - время, необходимое для выполнения каждого задания, в соответствии с возрастом детей; - существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики. 			<p>щегообразования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Компетенция «Преподавание в младших классах»</p>
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по дисциплине Основы специальной педагогики и психологии:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья; - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя начальных классов <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат специальной педагогики и специальной психологии; - классификации нарушений в развитии и поведении детей; - возрастные и индивидуальные особенности детей с нарушениями в развитии; - принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся. 	136	92	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Компетенция «Преподавание в младших классах»</p>
ПМ	Профессиональные модули	726	496	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	522	350	
МДК.01.02	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Русский язык с методикой преподавания</p> <p>уметь:</p>	170	120	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,</p>

- ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
- осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов образовательной деятельности;
- обеспечивать постановку и достижение целей обучения русскому языку с учетом способностей и индивидуальных особенностей обучающихся;
- применять вербальные и невербальные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательную деятельность;
- осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку и литературному чтению обучающимися;
- находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

знать:

- русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, историю и место русского языка и литературного чтения в мировой культуре и науке;
- основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность;
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературного чтения;
- рабочую программу и методику обучения по русскому языку и литературному чтению.

начального
общего,
основного
общего, среднего
общего
образования)
(воспитатель,
учитель)»

МДК.01.03	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Детская литература с практикумом по выразительному чтению</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительно читать и декламировать; - применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.); - выражать собственное отношение к явлениям и событиям с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации, соответствующих ситуации общения и требованиям общей культуры. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся; - основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность. 	90	60	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p>
МДК.01.04	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности; - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности); - осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов образовательной деятельности; - обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей обучающихся; 	172	110	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Компетенция «Преподавание в младших классах»</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения по математике; - основы методики преподавания математики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - понятия, содержание и структуру учебной программы по математике; - научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки 			
МДК.01.06	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; - управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; - владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы; - работать в соответствии с требованиями техники безопасности; - организовывать работу в соответствии с требованиями культуры труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий; - существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, 	90	60	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Компетенция «Преподавание в младших классах»</p>

	<p>технологиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, применение, способы технического обслуживания оборудования; - особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования; - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов. 			
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	120	76	
МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности - постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; - реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); - проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); - развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; - освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными 	120	76	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>Компетенция «Преподавание в младших классах»</p> <p>Требования работодателей</p>

возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

- оказания адресной помощи обучающимся;
- освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся;
- выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;

уметь:

- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;

знать:

- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;
- нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной

	<p>организации (экскурсий, походов и экспедиций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; - основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; - социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ. 			
ПМ.03	Классное руководство	84	70	
МДК.03.01	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и задачи взаимодействия с семьей; - организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); - консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; - организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности - анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям; - сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников; - задачи и содержание семейного воспитания; - особенности современной семьи и ее функции; - содержание и формы работы с семьей; - особенности проведения индивидуальной работы с семьей; - основы методики воспитательной работы, 	84	70	<p>ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Компетенция «Преподавание в младших классах»</p>

основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий			
Итого:	1404	936	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
44.02.02 Преподавание в начальных классах

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИ- ТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207 – р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1353, зарегистрированного Министерством Юстиции России 24 ноября 2014 г. №34864 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 декабря 2013 г. №30550 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

	<p>дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Компетенция WorldSkillsRussia «Преподавание в младших классах – Primary School Teaching» – Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» – Локальные нормативные акты АНПОО «Кубанский ИПО».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан-	ЛР 3

ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15

Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР-СОП-1
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР-СОП-2
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	ЛР-СОП-3

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Шифр	Дисциплина	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12; ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
ОГСЭ.03	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11; ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 11, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР-КК-1,

		ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
ЕН.01	Математика	ЛР 4, ЛР-СОП-3
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР-СОП-3
ОП.01	Педагогика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР-СОП-3
ОП.02	Психология	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР-СОП-3
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР-СОП-3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10; ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
ОП.06	Основы специальной педагогики и специальной психологии	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
ПМ.03	Классное руководство	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР-КК-1, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

КО1 - демонстрация интереса к будущей профессии;

КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО5 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО6 - участие в исследовательской и проектной работе;

КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

КО12 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

КО13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

КО14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

КО15 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

КО17 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

КО18 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

КО19 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО23 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;

КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе, начальником отдела воспитательной работы, кураторами, преподавателями, сотрудниками учебно-методического отдела, заведующими отделениями, педагогами-психологами, тьютором, педагогом-организатором, социальным педагогом, членами студенческого совета, представителями организаций работодателей

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется в специальных помещениях. Место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане определяется организаторами мероприятий по согласованию с зам. директора по СПО и зам. директора зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий указанных в рабочей программе и соответствует санитарно-техническим и противопожарным нормами правилам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений - кабинет для работы органов студенческого самоуправления, оборудованный необходимой мебелью и оргтехникой; - для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством имеется фойе (актовый зал), оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофон, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световой оформление мероприятия; - для работы психолого-педагогических и социологических служб имеется кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, оснащенные мебелью и оргтехник- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и т.д.- для

организации и проведения спортивных мероприятий имеется в аренде спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым и спортивным инвентарем.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://vkipo.ru>. Проводимые мероприятия отражаются в группе в «ВКонтакте», имеется аккаунт в Instagram

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Преподавание в начальных
классах и специальное дошкольное образование»
Протокол №5 от 25.08.2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

на период обучения 2021 – 2025 гг.

Краснодар, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Территория института, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	1, 2, 3, 5, 12, 15, ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
4	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	2, 5, 7, 8 ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
5	Формирование волонтерского отряда, организация его работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	2, 5, 6, 12 ЛР-КК 1, ЛР-СОП3	«Молодежные общественные объединения»
1	Лекция «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, фор-	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-психологи, социальные педагоги	1, 3, 4, 9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП 1	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	мирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации социально-психологического сопровождения.					
	<i>Спортивные соревнования «Веселые старты»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	Спортивный зал	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры</i>	9 ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
2	День окончания Второй Мировой войны: кураторские часы	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Председатель УМО, Преподаватель истории, кураторы групп	1, 5, 6 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
25	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, социальный педагог, кураторы групп, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час-семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Социальные педагоги, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы групп	1, 2, 3 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
29	Отчетно-перевыборная конференция	Члены Студенче-	Лекционная ауди-	Заместитель директора по	1, 2, 3	«Молодежные обще-

	Студенческого самоуправления. Выбор председателя Студенческого совета	ского актива, заинтересованные обучающиеся	тория, с возможностью проведения онлайн-конференции	ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, председатель Студенческого самоуправления	ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2,3	ственные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	Всемирный день туризма: онлайн кураторские часы «День рождения Краснодара»	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп, педагоги	5, 7, 9, 10, 11, 12 ЛР-КК 1;2 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Спортивные соревнования «ГТО»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры</i>	<i>9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
	Введение в профессию Преподавание в начальных классах	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагоги		«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
5	Праздничный концерт ко Всемирному Дню учителя	Обучающиеся всех курсов, преподаватели и администрация ПОО	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	<u>Мероприятие ко дню учителя: «Во все столетия учились дети.</u>	<u>Обучающиеся 1 курсов</u>	<u>Зона рекреации</u>	<u>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагоги</u>	<u>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6,</u>	<u>«Профессиональный выбор»</u>

	<i>Имя твое – Учитель»</i>				<u>ЛР 7,</u> <u>ЛР 8,</u> <u>ЛР 9,</u> <u>ЛР 11,</u> <u>ЛР 12,</u> <u>ЛР 13,</u> <u>ЛР 14,</u> <u>ЛР 16</u>	
	<i>Спортивные соревнования «Кубок КИПО по легкой атлетике» юноши, девушки</i>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Спортивный зал, территория института</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры</i>	99 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
10	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Председатели УМО, заместитель директора по СПО	9 3, 13, 14, 15 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие ко Дню пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагоги		«Профессиональный выбор»
	Всероссийский фестиваль науки "НАУКА 0+"	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, председатели УМО	1, 2, 10, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-3	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, председатели УМО преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Учебное занятие»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель УМО, преподаватели дисциплин «Экология», «География»	2, 9, 10, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель УМО, преподаватели дисциплины, «География»	2, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-3	«Ключевые дела ПОО»
28	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Учебные аудитории ПОО, с возможностью проведения онлайн-конференции	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	2, 12, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий: кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 8, 12 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
4	Праздничное мероприятие ко Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	ККОО Центр национальных культур, актовый	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11 ЛР-КК	«Ключевые дела ПОО»

			зал		1 ЛР-СОП-1	
4	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	ККОО Центр национальных культур	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	2, 13, 14, 15 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
18	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества Посвящение в студенты	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие к Международному дню толерантности	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор		«Ключевые дела ПОО»
28	Фото-флешмоб ко Дню матери	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	6, 7, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Взаимодействие с родителями»
	«Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» Кураторский час	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатели УМО преподаватели профессиональных дисциплин	3, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	«Профессиональный выбор»
	Спортивные соревнования «Кубок КИПО по волейболу» юноши, девушки	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры	9 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-	«Ключевые дела ПОО»

					1,2	
20	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления	1, 2, 3, 5, 6 10 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
9	Мероприятие к Международному дню инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп		Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
12	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 8, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	День Конституции Российской Федерации: Цикл открытых уроков	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 ЛР-КК 1	«Кураторство и поддержка»

					ЛР-СОП-1,2	
	Спортивные соревнования «Кубок КИПО по стритболу среди юношей и девушек»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
	Иностранный язык: Театрализованное представление «Традиции празднования Рождества»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Председатель УМО, преподаватели иностранного языка	8, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Спортивные соревнования «Кубок КИПО по стритболу среди юношей и девушек»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20	Цикл творческих конкурсов, посвященных Новому году	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	5, 7, 8, 9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Организация предметно-пространственной среды»
	<u>Конкурс профмастерства «Лучшая презентация к уроку в начальной школе»</u>	<u>Обучающиеся 1</u>	<u>Учебные аудитории</u>	<u>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, Преподаватели</u>	<u>ЛР 2,</u> <u>ЛР 8,</u> <u>ЛР 11,</u> <u>ЛР 13,</u> <u>ЛР 14,</u> <u>ЛР 16,</u> <u>ЛР 17</u>	<u>«Профессиональный выбор»</u>
ЯНВАРЬ						

14	Праздничный новогодний концерт	Обучающиеся всех курсов	Территория института	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления	5, 7, 8, 9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
18	Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, социальные педагоги	1, 2, 3, 9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25	«Гатянин день» (праздник студентов). Танцевальный конкурс среди обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы	9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Экологические основы природопользования: Дискуссия «Глобальные проблемы человечества»</i>	<i>Обучающиеся 1,2 курсов</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Экология»</i>	<i>10 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей». Организация встреч с работниками Центра	Обучающиеся 2,3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, начальник отдела тру-	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

	занятости населения»			доустройства		
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: кураторские час - беседа, просмотр фильмов.	Обучающиеся всех курсов	Поточные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 12 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
	<u>Индивидуальный ученический путеводитель «Творческая мастерская обучения»</u>	<u>Обучающиеся 2 курсов</u>	<u>учебные аудитории</u>	<u>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели</u>	<u>ЛР 2,</u> <u>ЛР 4,</u> <u>ЛР 6,</u> <u>ЛР 7,</u> <u>ЛР 8,</u> <u>ЛР 9,</u> <u>ЛР 11,</u> <u>ЛР 12,</u> <u>ЛР 13,</u> <u>ЛР 14,</u> <u>ЛР 16,</u> <u>ЛР 17</u>	<u>«Профессиональный выбор»</u>
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, студенческого совета	Поточная аудитория	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по КОД и УМР работу, председатели УМО, преподаватели.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
15	Мероприятие «День памяти воинов интернационалистов». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	1, 2, 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»

				ры групп		
	<i>Спортивные соревнования, приуроченные ко дню защитника Отечества</i>	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп	9, 11, 12 9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
22	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Территория института	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители	9 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет</i>	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятия «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет	9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели русского языка	9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО»
	<u>Конкурс профмастерства WorldSkills -КИПО преподавание в младших классах</u>	<u>Обучающиеся 2 курсов</u>	<u>Учебные аудитории</u>	<u>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, Председатель УМО, преподаватели</u>	<u>ЛР 2,</u> <u>ЛР 4,</u> <u>ЛР 6,</u> <u>ЛР 7,</u> <u>ЛР 8,</u> <u>ЛР 9,</u> <u>ЛР 11,</u> <u>ЛР 12,</u> <u>ЛР 13,</u>	<u>«Профессиональный выбор»</u>

					<u>ЛР 14,</u> <u>ЛР 15,</u> <u>ЛР 16,</u> <u>ЛР 17,</u> <u>ЛР-КК</u> <u>1, ЛР-</u> <u>КК 2</u>	
	<u>Конкурс</u> <u>профмастерства WorldSkills -КИПО</u> <u>преподавание в младших классах</u>	<u>Обучающиеся 3</u> <u>курсов</u>	<u>Учебные</u> <u>аудитории</u>	<u>Заместитель директора по</u> <u>ВиАХР, заместитель директо-</u> <u>ра по СПО, Председатель УМО</u> <u>, преподаватели</u>	<u>ЛР 2,</u> <u>ЛР 4,</u> <u>ЛР 6,</u> <u>ЛР 7,</u> <u>ЛР 8,</u> <u>ЛР 9,</u> <u>ЛР 11,</u> <u>ЛР 12,</u> <u>ЛР 13,</u> <u>ЛР 14,</u> <u>ЛР 15,</u> <u>ЛР 16,</u> <u>ЛР 17,</u> <u>ЛР-КК</u> <u>1, ЛР-</u> <u>КК 2</u>	<u>«Профессиональный</u> <u>выбор»</u>
МАРТ						
7	Праздничный концерт к Междуна- родному женскому дню	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет, преподава- тели	5, 6, 7, 8, 11, 12 <u>ЛР-КК</u> <u>1</u> <u>ЛР-</u> <u>СОП-</u> <u>1,2</u>	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Росси- ей. Лекция -беседа, кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудито- рии	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8 <u>ЛР-КК</u> <u>1</u> <u>ЛР-</u>	«Ключевые дела ПОО»

					<i>СОП-1</i>	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, зав. отделениями, кураторы групп	3, 10, 12 <i>ЛР-КК</i> 1,2 <i>ЛР-СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет</i>	9 <i>ЛР-КК</i> 1 <i>ЛР-СОП-1,2</i>	«Ключевые дела ПОО»
24	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Зона рекреации, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, социальные педагоги	3, 7, 9 <i>ЛР-КК</i> 1,2 <i>ЛР-СОП-1,3</i>	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	<i>Безопасность жизнедеятельности: Деловая игра «Как защитит себя от вербовки в ряды террористических организаций»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «БЖД»</i>	1, 3, 10 <i>ЛР-КК</i> 1,2 <i>ЛР-СОП-1,3</i>	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
	<u><i>Русский язык и КР: Круглый стол «Культура речи педагога»</i></u>	<u><i>Обучающиеся 1 курсов</i></u>	<u><i>конференц-зал</i></u>	<u><i>Председатель УМО, преподаватели</i></u>	<u><i>ЛР 2,</i></u> <u><i>ЛР 4,</i></u> <u><i>ЛР 5,</i></u> <u><i>ЛР 6,</i></u> <u><i>ЛР 7,</i></u> <u><i>ЛР 8,</i></u> <u><i>ЛР 9,</i></u> <u><i>ЛР 11,</i></u> <u><i>ЛР 12</i></u>	<u><i>«Профессиональный выбор»</i></u>
	<u><i>Научно-практическая конференция «Воспитательная деятельность педагога в условиях цифровизации»</i></u>	<u><i>Обучающиеся 3 курсов</i></u>	<u><i>конференц-зал</i></u>	<u><i>Председатель УМО, преподаватели</i></u>	<u><i>ЛР 2,</i></u> <u><i>ЛР 4,</i></u> <u><i>ЛР 6,</i></u>	<u><i>«Профессиональный выбор»</i></u>

	<u>образования»</u>				<u>ЛР 7,</u> <u>ЛР 8,</u> <u>ЛР 9,</u> <u>ЛР 11,</u> <u>ЛР 12,</u> <u>ЛР 13,</u> <u>ЛР 14,</u> <u>ЛР 15,</u> <u>ЛР 16,</u> <u>ЛР 17</u>	
АПРЕЛЬ						
9	Участие в Экологической акции «Всекубанский субботник»	Обучающиеся всех курсов	Помещения института и прилегающая к нему территория	Заместитель директора по Ви АХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет	1, 4, 10 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики. Выставка рисунков ко Дню космонавтики, открытые уроки	Обучающиеся 1 курса	КК Центр национальных культур конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, преподаватели дисциплины «Астрономия»	1, 5, 9, 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «ОБЖ»</i>	1, 3, 7, 9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Кураторство и поддержка»

	<i>История: Мероприятие «Страницы Великой победы: битва за Кавказ»</i>	<i>Обучающиеся 1 курсов</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «История»</i>	<i>1, 5, 6, 7, 8, 11 ЛР-КК 1 ЛР- СОП-1</i>	<i>«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»</i>
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Участие в праздничном шествии	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет</i>	<i>ЛР-КК 1 ЛР- СОП- 1,2</i>	<i>«Взаимодействие с родителями»</i>
5	Уроки мужества ко Дню Победы: «Они знают цену жизни»	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет</i>	<i>1, 2, 5, 7, 8 ЛР-КК 1 ЛР- СОП-1</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
9	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет</i>	<i>1, 2, 5, 7, 8, 12 ЛР-КК 1 ЛР- СОП-1</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
	<i>Спортивные соревнования «Кубок КИПО по футболу» юноши</i>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет</i>	<i>9 ЛР-КК 1 ЛР- СОП-1</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
26	День российского предпринимательства «Тематические студенче-	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудито-	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора</i>	<i>1, 3, 4, 7, 13,</i>	<i>«Профессиональный выбор»</i>

	ские научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»		рии	по СПО, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп	14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					
12	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор,	1, 2, 5, 6, 7, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
24	Фестиваль в честь Дня славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	ККОО Центр национальных культур	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор,	5, 8, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Онлайн-акция к Международному Дню защиты детей:	Обучающиеся всех курсов	Официальный сайт института, группа в социальных сетях	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления	1, 3, 7, 12 ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели	1, 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»

6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Литература»	5, 7, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
12	День России. Кураторский час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 3, 6, 7, 9 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
22	Кураторский час ко Дню памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
27	Онлайн - акция ко Дню молодежи	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет	1, 2, 5, 8, 9, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ						
8	Фото-флешмоу «Моя семья», ко Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	1, 2, 5, 8, 9, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
15	Торжественное вручение дипломов об образовании	Обучающиеся выпускных групп	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, ку-	1, 2, 5, 8, 9, 11 ЛР-КК	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»

				раторы	1,2 ЛР- СОП- 1,2,3	
	Размещение информационных материалов в рамках рубрики «Рука на пульсе»: 1. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастье» 2. «Что значит жить в мире с собой и другими?» 3. «Толерантность как образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	группы в социальных сетях	Заместитель директора по СПО, кураторы, социальные педагоги,	1, 2, 5, 8, 9, 11 ЛР-КК 1 ЛР- СОП-1	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
22	Онлайн-акция - День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по Ви АХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Ключевые дела ПОО»
23	Онлайн-акция - День воинской славы России (Курская битва, 1943)				1, 2, 5, 8, 9, 11 ЛР-КК 1 ЛР- СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
27	Флешмоб ко Дню российского кино				11, 2, 5, 8, 9, 11 ЛР-КК 1 ЛР- СОП-1	«Ключевые дела ПОО»