

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
базовой подготовки

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Квалификация выпускника: юрист  
Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев  
Форма обучения: очная

Краснодар, 20~~20~~<sup>21</sup> г.

**СОГЛАСОВАНО**

*Филиал №3 ГУК РОФСС РФ*

(наименование организации работодателя)

Руководитель

*Ченаленко В.А.*

«*31*» *08* 20*20* г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор АНПОО

«Кубанский ИПО»

*О.Д. Шутков*

«*31*» *08* 20*20* г.

**СОГЛАСОВАНО**

*УПФР в ЧВФ г. Краснодар*

(наименование организации работодателя)

Руководитель

*Васильев В.В.*

«*31*» *08* 20*20* г.

**СОГЛАСОВАНО**

*ГБУСФ «Краснодарский районный центр*

(наименование организации работодателя)

Руководитель

*Алимова Л.В.*

«*31*» *08* 20*20* г.

**РАССМОТРЕНА**

На заседании педагогического совета

протокол № *1* от *31.08.2020* г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 июля 2014 г. № 33324), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 «Юриспруденция»; с учетом профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2015 № 785н, зарегистрировано в Минюсте России от 10.11.2015 №39652).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	4
1.2.	Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности	8
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	9
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.2.	Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	9
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	11
3.1.	Нормативные сроки освоения программы	11
3.2.	Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ППССЗ	11
4.	РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	12
5.	ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	15
5.1.	Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	15
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	29
7.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	31
7.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	31
7.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	33
7.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	34
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)**

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Нормативно – правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014г., регистрационный № 33324);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября

2013 г. N 1199 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480;

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, №28534;

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 марта 2019 г. № 05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

- Локальные нормативные акты института.

## **Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО**

### **ППССЗ:**

ФГОС СПО- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО ППССЗ- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

ОК – общие компетенции;

Цикл ОЦ – общеобразовательный цикл

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

Цикл П – профессиональный цикл.

## **1.2 Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности**

### **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Целью ОПОП СПО ППССЗ является развитие у студентов социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Осуществляется подготовка специалиста в области юриспруденции на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки студентов.

ОПОП СПО ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и активной деятельности в профессиональной сфере.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства.

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве юриста.

По завершению образовательной профессиональной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ**

### **2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

### **2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППСЗ**

В результате освоения ОПОП СПО ППСЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективно-

	го выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

### **Основные виды деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ВД 2	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения программы при заочной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ПССЗ**

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих:

- основное общее образование, полученное в РФ или в образовательных учреждениях иностранных государств.

#### **4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приложение).

Учебный план ОПОП СПО ППСЗ обеспечивает:

- возможность участия обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность формирования воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе) и учебным дисциплинам;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

ОПОП СПО ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального,

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, около 30 % дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязатель-

ной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными. Формы проведения консультаций определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

## **5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ**

### **5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ**

Вариативная часть учебных циклов ОПОП СПО ППССЗ в объеме 1026 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 684 часа обязательных учебных занятий направлена на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом требований работодателей и социальных партнеров, а также спецификой деятельности образовательной организации. Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 27.02.2020 г. за круглым столом в присутствии работодателей Пугиной М.Н. Управление Пенсионного фонда Российской Федерации по Краснодарскому краю в Центральном внутригородском округе и Вахмяниной Е.В. Управление Пенсионного фонда Российской Федерации по Краснодарскому краю в Центральном внутригородском округе, а так же Игнатенко В.А. Филиал №3 Государственного учреждения Краснодарского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации, рассмотрено на заседании УМО «Правоохранительная деятельность, право и судебное администрирование» протокол № 4 от 19.02.2020 г.

<b>Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП</b>				
Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы финансовой грамотности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-</li> </ul>	54	36	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ совместно с Банком России от 04.11.2017г.



	<p>банкингом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>			
ОГСЭ.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы предпринимательской деятельности</b>	54	36	Распоряжение главы администрации

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- определять приемлемые границы производства;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> <li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> <li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li> <li>- базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- механизмы функционирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;</li> <li>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li> <li>- перечень сведений, подлежащих защите;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> </ul>			<p>страции Краснодарского края от 07.07.2004 г. №791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края»</p>
--	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul>			
<b>ЕН</b>	Математический и общий естественнонаучный цикл	50	36	
<b>ЕН.03</b>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Экологические основы природопользования</b></p> <p><b>уметь:</b>  анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> </ul> <p><b>знать:</b>  виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи охраны окружающей среды, природо-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> </ul>	50	36	Требования работодателей

	- стандартов антикоррупционного поведения; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.			
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>868</b>	<b>576</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>816</b>	<b>544</b>	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Теория государства и права</b>  <b>уметь:</b> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  <b>знать:</b> - исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; - функции государства; - механизм государства, - социальные нормы, их виды и общая характеристика; - понятие и виды формы права; - понятие и признаки нормы права; - структуру правовой нормы; - систему законодательства; - толкование права;	76	50	Требования работодателей
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Конституционное право</b>  <b>уметь:</b> - проводить разграничение между правами человека и правами гражданина, конституционными правами и конституционными свободами; - анализировать специфику приобретения российского гражданства; - раскрывать содержание каждой стадии федерального законодательного процесса; - анализировать состав и компетенции Конституционного Суда РФ; - анализировать место прокуратуры РФ в системе органов государственной власти; - анализировать систему органов местного самоуправления в РФ.	84	56	Требования работодателей

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие системы Конституционного права и Конституционно-правовой институт;</li> <li>- иерархию источников Конституционного права;</li> <li>- охрану Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ;</li> <li>- политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом;</li> <li>- порядок проведения референдума;</li> <li>- общую характеристику декларации прав и свобод человека и гражданина 1991 года;</li> <li>- иные основания приобретения гражданства;</li> <li>- возможности ограничения прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ;</li> <li>- понятие и принципы правотворчества;</li> <li>- состав Конституционного суда РФ;</li> <li>- порядок назначения на должность судей Конституционного суда РФ.</li> </ul>			
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Административное право</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и формы осуществления исполнительной власти;</li> <li>- структуру административно-правовых норм;</li> <li>- понятие административного правонарушения;</li> <li>- сущность административного процесса;</li> <li>- понятия, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- участников производства по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- порядок обжалования и пересмотра постановления по делам об административном правонарушении.</li> </ul>	70	50	Требования работодателей
ОП 05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Трудовое право</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отграничивать трудовые правоотношения от иных правовых отношений;</li> <li>-разрабатывать проекты локальных норматив-</li> </ul>	56	38	Требования работодателей

	<p>ных актов, трудовых договоров, приказов (распоряжений) работодателя по вопросам применения норм трудового права.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовые правоотношения;</li> <li>- субъекты трудового права;</li> <li>- вопросы и проблемы трудового права России на современном этапе;</li> <li>- понятие и формы занятости;</li> <li>- понятие дисциплины труда и методы обеспечения;</li> <li>- надзор и контроль в сфере труда</li> </ul>			
ОП. 06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Гражданское право</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- составлять различные документы, используемые в хозяйственной и управленческой деятельности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданскую правоспособность физических лиц и ее соотношение с субъективным правом;</li> <li>- понятие и значение гражданской дееспособности;</li> <li>- порядок заключения гражданско-правовых договоров; содержание договоров;</li> <li>- понятие гражданско-правовой защиты права собственности и других вещных прав;</li> <li>- понятие и основные положения института интеллектуальной собственности.</li> </ul>	116	82	Требования работодателей
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Гражданский процесс</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормы налогового законодательства при расчёте размера государственной пошлины;</li> <li>- определять процессуальные полномочия лиц, участвующих в деле;</li> <li>- определять условия правомерности заключения мирового соглашения;</li> <li>- определять основания для отмены судебного приказа;</li> <li>- использовать судебную практику в</li> </ul>	94	64	Требования Работодателей

	<p>гражданском судопроизводстве</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды гражданско-процессуальных правоотношений;</li> <li>- основания освобождения от уплаты государственной пошлины;</li> <li>- порядок приказного производства;</li> <li>- процессуальный порядок назначения судебной экспертизы;</li> <li>- примирительные процедуры, особенности заключения мирового соглашения;</li> <li>- порядок упрощенного производства;</li> <li>- сущность особого производства;</li> <li>- особенности производства в суде надзорной инстанции</li> </ul>			
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Страховое дело</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать страховые премии с учетом принципов построения страховых тарифов по видам страхования;</li> <li>- определять ущерб и страховое возмещения в имущественном страховании с учетом франшизы;</li> <li>- определять страховую премию и суммы страховой выплаты в пределах ответственности по страхованию кредита</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы государственного регулирования в страховании;</li> <li>- деятельность государственного страхового надзора;</li> <li>- лицензирование деятельности страховых организаций;</li> <li>- методики актуарных расчетов;</li> <li>- принципы построения страховых тарифов с учетом вида страхования;</li> <li>- франшиза в страховании, виды франшизы;</li> <li>- условия предъявления иска по гражданской ответственности;</li> <li>- страхование кредитов;</li> <li>- страхование вкладов, порядок получения возмещения;</li> <li>- виды и специфику назначения социальных пособий с учетом изменений в законодательстве</li> </ul>	44	30	Требования работодателей

ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><b>Статистика</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы обработки учетно-статистической информации;</li> <li>- построение статистических таблиц и графиков;</li> <li>- анализ цепных и базисных показателей рядов динамики;</li> <li>- анализ расчета экономических индексов</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;</li> <li>- правила группировки статистических данных;</li> <li>- виды графиков по форме графического образа и способу построения;</li> <li>- методика расчета показателей вариации;</li> <li>- связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;</li> <li>- методика расчета экономических индексов</li> </ul>	42	26	Требования работодателей
ОП.11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><b>Экономика организации</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять бизнес-план</li> <li>- использовать источники информации при оценке эффективности в работе организации</li> <li>- составлять трудовой договор</li> <li>- определять эффективность использования рабочего времени</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру бизнес-плана</li> <li>- внутренние и внешние источники информации</li> <li>- длительность производственного цикла и пути его сокращения</li> <li>- классификация элементов основного капитала и его структура.</li> <li>- Трудовой договор</li> <li>- бюджет рабочего времени.</li> </ul>	28	14	Требования работодателей
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><b>Менеджмент</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике методы</li> </ul>	48	30	Требования работодателей



	<p>планирования и организации работы подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;</li> <li>- управлять по «Решетке менеджмента».</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и природа лидерства;</li> <li>- стили руководства: понятие, классификация, виды;</li> <li>- менеджер: понятие, роль и место в системе управления;</li> <li>- авторитет и имидж менеджера;</li> <li>- лидерство и власть;</li> <li>- конфликты;</li> <li>- стресс: природа и причины.</li> </ul>			
ОП.13	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Документационное обеспечение управления</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять основные документы по трудовым отношениям;</li> <li>- составлять тексты служебных писем основных видов (письма-запросы; письма-ответы, письма-требования, письма-приглашения, письма-благодарности);</li> <li>- принимать, передавать документы с помощью систем электронного документооборота (СЭД), электронной почты, факсимильной связи;</li> <li>- вести регистрационные и контрольные картотеки с помощью СЭД;</li> <li>- вести работу с действующими Перечнями документов со сроками хранения при составлении номенклатуры дел;</li> <li>- осуществлять текущее хранение документов в подразделении.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную нормативную базу ДОУ;</li> <li>- принципы унификации и стандартизации управленческой документации;</li> <li>- классификацию документов, в т.ч. управленческих;</li> <li>- реквизиты, придающие юридическую силу документу;</li> <li>- общие сведения о документации по личному составу;</li> <li>- этикет в деловой переписке;</li> <li>- особенности оформления документов, передаваемых электронной почтой;</li> <li>- формы организации службы ДОУ, её структуру, функции;</li> </ul>	38	24	Требования работодателей

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работу исполнителей с документами;</li> <li>- организацию работы по осуществлению личного приема граждан руководителем организации;</li> <li>- процедуру проведения экспертизы ценности документов;</li> <li>- организацию работы Экспертной комиссии организации;</li> <li>- организацию работы архива учреждения, основные требования к помещениям и условиям хранения документов</li> </ul>			
ОП.14	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать мультимедийную информацию;</li> <li>- проектировать web-страницы;</li> <li>- использовать справочно-правовые системы для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии проектирования web-страниц;</li> <li>- основные технологии использования справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.</li> </ul>	66	44	Требования работодателей
ОП.16	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Психология личности и профессиональное самоопределение</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</li> <li>- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</li> <li>- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</li> <li>- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</li> </ul> <p>- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образова-</p>	54	36	Требования работодателей

	<p>тельной и профессиональной среде;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и сущность профессионального самоопределения;</li> <li>- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</li> <li>- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li> <li>- основные принципы и технологии выбора профессии;</li> <li>- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>			
ПМ.	<b>Профессиональные модули</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	
ПМ 02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	52	32	
МДК 02.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю в МДК <b>Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать в процессе работы с профсоюзными и благотворительными организациями, общественными объединениями;</li> <li>- организовывать взаимодействие ПФР с Негосударственными пенсионными фондами по вопросам обязательного пенсионного страхования;</li> <li>- вести и оформлять личные дела получателей пособий;</li> <li>- вести и оформлять документацию для назначения, расчета и перерасчета пенсий.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативное регулирование деятельности профсоюзных и благотворительных организаций, общественных объединений;</li> <li>- порядок функционирования и правовое обеспечение негосударственного пенсионного обеспечения;</li> <li>- функции и структура негосударственных пенсионных фондов;</li> </ul>	52	32	Требования работодателей

	- особенности подготовки личных дел получателей пособий на детей; - порядок ведения личных дел получателей пенсий.			
	<b>Итого</b>	<b>1026</b>	<b>684</b>	

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК И Т.Д.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения
1	2	3
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1</b>
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.01	Литература	1.2
ОУД.02	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	История	1.4
ОУД.05	Физическая культура	1.5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУД.11	Обществознание	1.7
ОУД.14	Естествознание	1.8
ОУД.16	География	1.10
ОУД.17	Астрономия	1.11
<b>ПД.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
ОУД.03	Математика	1.12
ОУД.07	Информатика	1.13
ОУД.12	Экономика	1.14
ОУД.13	Право	1.15
<b>П.00</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>	
УД.01	Родная литература	1.16
УД.02	Индивидуальный проект	
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	2.5
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности	2.6
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	2.7
ЕН.02	Информатика	2.8
ЕН.03	Экологические основы природопользования	2.9
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Теория государства и права	3.1
ОП.02	Конституционное право	3.2
ОП.03	Административное право	3.3
ОП.04	Основы экологического права	3.4

ОП.05	Трудовое право	3.5
ОП.06	Гражданское право	3.6
ОП.07	Семейное право	3.7
ОП.08	Гражданский процесс	3.8
ОП.09	Страховое дело	3.9
ОП.10	Статистика	3.10
ОП.11	Экономика организации	3.11
ОП.12	Менеджмент	3.12
ОП.13	Документационное обеспечение управления	3.13
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3.14
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	3.15
ОП.16	Управление персоналом	3.16
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>4</b>
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	4.1
МДК.01.01	Право социального обеспечения	
МДК.01.02	Психология социально-правовой деятельности	
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации	4.2
МДК.02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	
УП. 00	Учебная практика	4.3
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)	4.4
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4.5
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	4.6

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Институт обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «Кубанский ИПО». Текущий контроль успеваемости по очной форме обучения в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на уроках, лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и практических занятий;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы;
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители социальных партнеров.

Знания и умения обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателями в виде оценок 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются контрольно – оценочные средства(далее – КОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

КОС разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании контрольно- оценочных средств».

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
70÷90	4	хорошо
50÷70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно



## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам определены «Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» утвержденным директором института, которое разработано в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Администрация не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР). Темы ВКР разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей, должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные АНПОО «Кубанский ИПО», доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляют возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из АНПОО «Кубанский ИПО». Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев по-

сле подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АНПОО «Кубанский ИПО», на период времени, установленный институтом самостоятельно, но не менее времени предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве института.

Форма государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.