

ПРИЛОЖЕНИЕ № 18

к приказу от 28.05.2021 г. № 53-О

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

приказом от 28.05.2021 г. № 53-О

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО  
базовая подготовка

Квалификация выпускника: медицинская сестра/  
медицинский брат

Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ТББЧЗ, ККВСМЛ "МЗКК"  
наименование организации работодателя

Шивакова И.В.  
« 28 » 05 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ООО "Тира 3"  
наименование организации работодателя

Летягина С.В.  
« 28 » 05 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

ООО "Сестринское дело"  
наименование организации работодателя

Демидова М.К.  
« 28 » 05 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 июня 2014 г. № 32766), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело», с учетом профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020г. № 479н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 августа 2020 № 59314) и компетенции «Медицинский и социальный уход».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»

**УТВЕРЖЕНО**

Директор ИПО  
«Кубанский ИПО»

О.В. Дутов  
от « 28 » 05 2021 г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании педагогического  
совета  
протокол № 6 от 28.05.2021 г.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



А.А. Ушаков

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию



И.В. Рухман

Начальник учебно-методического отдела



И.В. Подгорная

Начальник отдела учебно-производственной работы



Е.В. Касакова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	5
1.2.	Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности	9
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	10
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.2.	Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	10
2.3.	Личностные результаты	12
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	14
3.1.	Нормативные сроки освоения программы	14
3.2.	Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ППССЗ	14
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППССЗ	15
4.1.	Учебный план	15
4.2.	Календарный учебный график	19
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	20
4.4.	Рабочая программа воспитания	21
4.5.	Календарный план воспитательной работы	22
5.	ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	23
5.1.	Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	23
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	24
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	24
6.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	25
6.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	26
7.	ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
7.1.	Условия организации воспитания	28
7.2.	Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	28
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (далее – ОПОП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержден Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502, зарегистрирован в Минюсте России от 18.06.2014 г. № 32766 (далее - ФГОС СПО).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1) и календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3), обоснования вариативных часов (Приложение 4), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5) и иных компонентов, оценочных (Приложение 6) и методических материалов государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

ОПОП СПО ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается институтом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Нормативно – правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014 г., регистрационный № 32766);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545 и от 28.08.2020 г. № 441 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г. № 59771 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221) и приказом Минпросвещения России от 10.11.2020г. № 630 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2020г. № 61179);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390

от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1430 и Минпросвещения № 652 от 18.11.2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 № 61735;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480 с изменениями, внесенными приказами в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Письмо Министерства просвещения России от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об

образовании в Краснодарском крае»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

- Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020г. № 479н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 августа 2020 № 59314);

- Локальные нормативные акты института.

Также при разработке ОПОП СПО ППССЗ использовалась:

- Компетенция41 WSI «Медицинский и социальный уход - Health and Social Care».

### **Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО ППССЗ:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

Цикл ОЦ – общеобразовательный цикл;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;



Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПП – профессиональный цикл.

## **1.2 Общая характеристика ОПОП СПО ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Целью ОПОП СПО ППСЗ является развитие у студентов социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Осуществляется подготовка специалиста в области сестринского дела на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки студентов.

ОПОП СПО ППСЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и активной деятельности в профессиональной сфере.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства.

В результате освоения ОПОП СПО ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры/медицинского брата.

По завершению образовательной профессиональной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППСЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППСЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР).

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение профилактических мероприятий
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ВД 2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь
ВД 3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

## 2.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР-КК 1</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР-КК 2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	<b>ЛР- СОП -1</b>
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	<b>ЛР- СОП -2</b>
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	<b>ЛР- СОП -3</b>

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

#### **3.2. Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ППССЗ**

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих:

- основное общее образование, полученное в РФ или в образовательных учреждениях иностранных государств.

#### **3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)**

24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППССЗ

##### 4.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
			максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Обязательная		
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<i>1/11/3</i>	<b>2106</b>	<b>290</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>716</b>	<b>0</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие дисциплины</b>	<i>1/8/1</i>	<b>1216</b>	<b>80</b>	<b>404</b>	<b>812</b>	<b>444</b>	<b>0</b>
ОУД.01.01	Русский язык	<i>э</i>	120	30	40	80	30	
ОУД.01.02	Литература	<i>-, дз</i>	210		70	140	56	
ОУД.18	Родная литература	<i>-, дз</i>	104		34	70	30	
ОУД.07	Информатика	<i>дз</i>	72	20	24	48	24	
ОУД.02	Иностранный язык	<i>-, дз</i>	175	30	58	117	117	
ОУД.17	Астрономия	<i>-, дз</i>	66		22	44	14	
ОУД.04	История	<i>-, дз</i>	176		58	118	40	
ОУД.05	Физическая культура	<i>з, дз</i>	175		58	117	99	
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>-, дз</i>	118		40	78	34	
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	<i>0/2/2</i>	<b>736</b>	<b>210</b>	<b>246</b>	<b>490</b>	<b>230</b>	
ОУД.03	Математика	<i>-, э</i>	352	60	118	234	112	
ОУД.09	Химия	<i>дз, э</i>	190	70	56	134	64	
ОУД.15	Биология	<i>-, дз</i>	154	80	52	102	34	
	Индивидуальный проект (биология)		40		20	20	20	
<b>ОДП.00</b>	<b>Дополнительные дисциплины</b>	<i>0/1/0</i>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>102</b>	<b>42</b>	<b>0</b>
ЭК.01	Экология	<i>-, дз</i>	154		52	102	42	
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<i>5/32/16</i>	<b>5526</b>	<b>4106</b>	<b>1566</b>	<b>3960</b>	<b>1966</b>	<b>20</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<i>5/5/1</i>	<b>792</b>	<b>106</b>	<b>276</b>	<b>516</b>	<b>392</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>-, -, дз</i>	72		24	48	8	
ОГСЭ.02	История	<i>-, -, э</i>	72		24	48	16	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>-, -, -, -, -, дз</i>	192	70	18	174	172	
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>-, -, з, з, з, з, дз</i>	348		174	174	172	

ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности	-,-,-,дз*	54	18	18	36	14	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	-,-,-,дз*	54	18	18	36	10	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>0/2/0</b>	<b>166</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>110</b>	<b>64</b>	
ЕН.01	Математика	-,-,дз	48	20	16	32	16	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,дз	118	40	40	78	48	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0/25/15</b>	<b>4568</b>	<b>3940</b>	<b>1234</b>	<b>3334</b>	<b>1510</b>	<b>20</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>0/7/5</b>	<b>1112</b>	<b>484</b>	<b>364</b>	<b>748</b>	<b>384</b>	<b>0</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-,-,дз	54		18	36	36	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,-,-,э*	218	100	70	148	86	
ОП.03	Основы патологии	-,-,-,э*	62	42	20	42	22	
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	-,-,-,дз	60	42	18	42	20	
ОП.05	Гигиена и экология человека	-,-,-,э*	90	60	30	60	30	
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	-,-,-,э*	108	72	36	72	40	
ОП.07	Фармакология	-,-,э	122	82	40	82	42	
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	-,-,-,-,-,дз	54	36	18	36	18	
ОП.09	Психология	-,-,-,дз*	102	40	34	68	24	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,-,-,-,-,дз	84	2	28	56	18	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,дз	102	4	34	68	30	
ОП.12	Психология личности и профессиональное самоопределение	-,-,-,дз*	56	4	18	38	18	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0/18/10</b>	<b>3456</b>	<b>3456</b>	<b>870</b>	<b>2586</b>	<b>1126</b>	<b>20</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>Э(К)</b>	<b>388</b>	<b>388</b>	<b>80</b>	<b>308</b>	<b>82</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	-,-,-,-,э	132	132	44	88	48	
МДК.01.02	Основы профилактики	-,-,-,-,-,дз	56	56	18	38	14	
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	-,-,-,-,-,дз	56	56	18	38	20	
УП.01	Учебная практика	-,-,-,-,дз,дз	72	72		72		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,-,дз,дз	72	72		72		
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,-,-,эк						
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>Э(К)</b>	<b>2242</b>	<b>2242</b>	<b>586</b>	<b>1656</b>	<b>752</b>	<b>20</b>
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	-,-,-,-,э,э,-,дз	1636	1636	540	1096	686	20
МДК.02.02	Основы реабилитации	-,-,-,-,-,э	138	138	46	92	66	
УП.02.	Учебная практика	-,-,-,-,дз,-,дз	180	180		180		



ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, дз, -, -, дз	288	288		288		
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-, -, -, -, -, -, ЭК						
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>Э(К)</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>60</b>	<b>192</b>	<b>66</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Основы реаниматологии	-, -, -, -, -, -, дз	106	106	36	70	38	
МДК.03.02	Медицина катастроф	-, -, -, -, -, -, дз	74	74	24	50	28	
УП.03.	Учебная практика	-, -, -, -, -, -, дз	36	36		36		
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, -, -, -, дз	36	36		36		
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-, -, -, -, -, -, ЭК						
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>	<b>Э(К)</b>	<b>574</b>	<b>574</b>	<b>144</b>	<b>430</b>	<b>226</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	-, -, Э*	54	54	18	36	18	
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	-, -, Э*	150	150	50	100	82	
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	-, -, -, дз	226	226	76	150	126	
УП.04.	Учебная практика	-, -, -, дз	72	72		72		
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	-, -, -, дз	72	72		72		
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	-, -, -, Кэ						
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6/43/19</b>	<b>7632</b>	<b>4396</b>	<b>2268</b>	<b>5364</b>	<b>2682</b>	<b>20</b>
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	-, -, -, -, -, -, дз	<b>144</b>					
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>		<b>216</b>					

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса рабочего учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные учебные занятия, учебная и производственная практика, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В институте устанавливаются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки предусматривает изучение:

*учебных циклов:* общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ.00; математического и общего естественнонаучного (ЕН.00); профессионального П.00);

*разделов:* учебная практика - УП.00; производственная практика (по профилю специальности) - ПП; производственная практика (преддипломная) (ПДП); государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 №464, а также методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденные Министерством просвещения 14.04.2021.

Нормативный срок ОПОП СПО ППССЗ при очной форме получения

образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часов), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ОПОП СПО ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсах обучения. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин «профессионального цикла».

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО ППССЗ с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э). Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ОПОП СПО ППССЗ на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

Экзамены проводятся по дисциплинам: русский язык и математика; профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Учебный план с пояснительной запиской представлен в приложении 1.

## **4.2 Календарный учебный график**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

График приведен в приложении 2.

### 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик разрабатываются в соответствии с учебным планом.

Перечень программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик ООП СПОППССЗ приведен в таблице, они размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ
1	2
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>
ОУД.01.01	Русский язык
ОУД.01.02	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Информатика
ОУД.17	Астрономия
ОУД. 18	Родная литература
<b>ПД.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>
ОУД.03	Математика
ОУД.09	Химия
ОУД.15	Биология
<b>П.00</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>
УД.01	Экология
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>

<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Психология личности и профессиональное самоопределение
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02	Основы профилактики
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК.02.02	Основы реабилитации
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.01	Основы реаниматологии
МДК.03.02	Медицина катастроф
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг
УП. 00	Учебная практика
ПП. 00	Производственная практика (по профилю)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении 3.

#### **4.4. Рабочая программа воспитания**

4.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и

применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

#### **4.5. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

## **5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППСЗ**

### **5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППСЗ**

Вариативная часть учебных циклов ОПОП СПО ППСЗ в объеме 1404 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий направлена на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями экономики края, социальными партнерами и работодателя, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» и требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkillsRussia (WSR) по компетенции «Медицинский и социальный уход», а также спецификой деятельности образовательной организации. Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессионального стандарта и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 27.05.2021 г. за круглым столом в присутствии работодателей ГББУЗ «ККБСМП» МЗКК заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом Ильчакова И.В., ООО «Сити-Клиник», директор Денисова Н.Н., ООО «Три-З», генеральный директор Петросян А.В. рассмотрено на заседании УМО «Фармация» № 5 от 25.05.2021 г. Обоснование вариативной части представлено в приложении 4.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Институт обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «Кубанский ИПО».

Текущий контроль успеваемости по очной форме обучения в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на уроках, лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и практических занятий;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы;
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители социальных партнеров.

Знания и умения обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателями в виде оценок 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.



Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ПССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства (далее – КОС) (Приложение б), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. КОС размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

КОС разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании контрольно-оценочных средств».

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
70÷90	4	хорошо
50÷70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

## 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам определены «Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» утвержденным директором института, которое разработано в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Администрация не позднее, чем за полгода до

начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР). Темы ВКР разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей, должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

### **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7), требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные АНПОО «Кубанский ИПО», доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляют возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из АНПОО «Кубанский ИПО». Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АНПОО «Кубанский ИПО», на период времени, установленный институтом самостоятельно, но не менее времени предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве института.

Форма государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7.1. Условия организации воспитания**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **7.2 Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения Институтом своего основного предназначения – удовлетворение образовательных потребностей личности, подготовка специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы Краснодарского края.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации - содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Основными задачами воспитательной работы с обучающимися

являются:

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации;

- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;

- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта,

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями института;

- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения, правонарушений, наркомании;

- формирование профессиональной идентичности;

- формирование профессиональной ответственности и умения самооценки результатов своей деятельности.

Институтом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся: анкетирование студентов первого курса с целью изучения их интересов и определения направлений воспитательной работы; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями; осуществление систематического контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами Института; сохранение и приумножение лучших традиций Института; повышение заинтересованности студентов в обучении в Институте. Активную работу ведут кураторы учебных групп, педагоги-психологи, социальные педагоги и заведующие отделениями.

Решая задачу творческого и духовного развития обучающихся,

педагогический коллектив использует различные формы воспитательной работы. К этой работе привлекаются работники правоохранительных органов, системы профилактической работы, врачи, деятели культуры и искусства.

Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляют кураторы учебных групп, проделавшие большой объём работы, в результате которой сложились гуманистические отношения между преподавателями и обучающимися, создана атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания; сформировались доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися;

Воспитательная работа в институте строится на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания институт обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию

комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств, обучающихся и выпускников.

Обучающиеся института имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в АНПОО КИПО.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в соответствии с положением о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии по очной форме обучения и иных мерах материальной и социальной поддержки, обучающихся АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии института.

В Институте создана система социального партнерства - цель которой заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Основным направлением работы по трудоустройству выпускников является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности

трудоустройства выпускников.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены в приложении 5.

## Приложение 4

### Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ 2021-СД-9

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки час.	Обязательная учебная нагрузка час.	Документ, обоснование вариативной части
1	2	3	4	5
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>126</b>	<b>72</b>	
ОГСЭ.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Иностранный язык</b> <b>уметь:</b> - самостоятельно изучать спецификации программных продуктов на иностранном языке.	18	-	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Основы предпринимательской деятельности</b> <b>уметь:</b> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние	54	36	Распоряжение главы администрации Краснодарского края от 07.07.2004 г. №791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края»



	<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять основные финансовые операции;</li> <li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li> <li>- базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- механизмы функционирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;</li> <li>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li> <li>- перечень сведений, подлежащих защите;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul>			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине</p> <p><b>Основы финансовой грамотности</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет</li> </ul>	54	36	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных Министерством

	<p>и личный финансовый план;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция,</li> </ul>		<p>образования и науки РФ совместно с Банком России от 04.11.2017г.</p>
--	--	--	---

	<p>роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>			
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1278</b>	<b>864</b>	
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>206</b>	<b>144</b>	
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Анатомия и физиология человека</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать и классифицировать потребности по А. Маслоу;</li> <li>– применять гистологическую терминологию;</li> <li>– распознавать на таблицах и в атласе структурные элементы клетки, отличать разновидности клеток и тканей (эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная);</li> <li>– применять медицинскую терминологию,</li> <li>– показать на муляже и в атласе органы иммунной системы;</li> <li>– распознавать на скелете кости черепа и их соединения;</li> <li>– показать в атласе и на муляжах кости туловища, верхней и нижней конечности, их соединения;</li> <li>– показать в атласе, на муляжах скелетные мышцы;</li> <li>– проецировать органы дыхания на скелете;</li> <li>– проецировать органы пищеварительного канала на поверхность тела человека;</li> <li>– показать в атласе и на таблицах органы мочеобразования и мочевыведения;</li> <li>– отличить нормальные показатели общего</li> </ul>	100	70	ПС «Специалист по организации сестринского дела»

	<p>анализа мочи от патологических, оценить водный баланс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показать на муляжах женские и мужские половые органы;</li> <li>– показать на муляжах и таблицах структуры сердца;</li> <li>– распознавать на таблицах, в атласе, на муляжах структуры малого и коронарного кругов кровообращения;</li> <li>– показать в атласе и на таблицах крупные кровеносные сосуды головы, шеи, туловища, конечностей;</li> <li>– различать на муляже основные лимфатические сосуды, группы лимфатических узлов;</li> <li>– показать на таблицах и муляжах железы внутренней секреции;</li> <li>– показать в атласе и на муляжах основные структуры спинного мозга,</li> <li>– отобразить (на память) звенья рефлекторной дуги;</li> <li>– показать основные нервы сплетений передних ветвей спинномозговых нервов на муляжах и таблицах;</li> <li>– показать в атласе и на муляжах структуры головного мозга;</li> <li>– показать в таблицах и на муляжах зоны иннервации черепных нервов;</li> <li>– показать в атласе, в таблице, на планшете отделы и нервы вегетативной нервной системы;</li> <li>– определить отделы различных анализаторов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– присущие человеку закономерности жизни;</li> <li>– части тела человека, системы органов, полости тела, оси, плоскости и условные линии;</li> <li>– строение и функции клетки, химический состав клетки;</li> <li>– жизненный цикл клетки;</li> <li>– ткани тела человека, расположение в организме, виды, функции, строение;</li> <li>– принципы определения групп крови;</li> <li>– резус-фактор, его локализацию;</li> <li>– агглютинацию, гемолиз, его виды;</li> <li>– барьерные механизмы защиты,</li> <li>– понятие гуморального иммунитета;</li> <li>– понятие тканевого иммунитета;</li> <li>– специфические и неспецифические факторы иммунитета;</li> <li>– органы иммунной системы.</li> <li>– соединения костей, строение сустава, виды движений в суставах;</li> <li>– отделы черепа и кости их образующие,</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>воздухоносные кости черепа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соединения костей черепа;</li> <li>– позвоночный столб, отделы, изгибы;</li> <li>– строение грудины, ребер, их соединения;</li> <li>– формы грудной клетки, апертуры;</li> <li>– строение и соединения костей верхней и нижней конечности, виды движения в них;</li> <li>– костные границы большого и малого таза, половые различия в строении таза;</li> <li>– мышцы и топографические образования конечностей;</li> <li>– строение верхних и нижних дыхательных путей, легких, плевры, средостения;</li> <li>– механизм дыхательных движений, структуры, участвующие в процессе дыхания;</li> <li>– органы полости рта, состав и свойства слюны;</li> <li>– глотку, миндалины лимфоэпителиального кольца;</li> <li>– желудок, тонкую и толстую кишку - отделы, состав желудочного и кишечного сока;</li> <li>– поджелудочную железу, расположение, функции;</li> <li>– печень, желчный пузырь - расположение, строение, функции, механизм образования желчи;</li> <li>– пищеварение в полости рта, в желудке, в тонкой кишке, в толстой кишке;</li> <li>– формирование каловых масс, дефекация;</li> <li>– регуляцию пищеварения;</li> <li>– превращение веществ в организме;</li> <li>– строение почек, расположение, кровоснабжение почки, виды нефронов;</li> <li>– органы мочевыведения, мочеполовую диафрагму – расположение;</li> <li>– механизмы образования мочи;</li> <li>– количество и состав первичной и конечной мочи;</li> <li>– произвольный и непроизвольный акты мочеиспускания;</li> <li>– внутренние и наружные мужские половые органы;</li> <li>– внутренние и наружные женские половые органы;</li> <li>– оплодотворение, беременность, менопаузу, климакс;</li> <li>– сердце: расположение, строение, камеры сердца, клапаны, строение стенки сердца;</li> <li>– проводящую систему сердца, фазы и продолжительность сердечного цикла;</li> <li>– показатели сердечной деятельности;</li> <li>– значение коронарного круга кровообращения;</li> <li>– отделы аорты, отходящие от них артерии;</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему верхней и нижней полой вены, систему воротной вены печени;</li> <li>– основные лимфатические сосуды, группы лимфоузлов;</li> <li>– гипотонические и гипотонезависимые ЖВС, физиологические эффекты гормонов, проявления гипо- и гиперфункции;</li> <li>– заболевания щитовидной железы – как региональной патологии;</li> <li>– расположение и строение спинного мозга, оболочки спинного мозга;</li> <li>– функции спинного мозга, рефлексы спинного мозга, рефлекторные дуги;</li> <li>– строение спинномозговых нервов, их количество, сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, зоны иннервации;</li> <li>– головной мозг – расположение, отделы, функции;</li> <li>– проекционные зоны коры головного мозга;</li> <li>– полости головного мозга, оболочки головного мозга, межоболочечные пространства, ликвор – состав;</li> <li>– название, образование, области иннервации 12 пар черепных нервов;</li> <li>– типы высшей нервной деятельности человека;</li> <li>– I и II сигнальные системы;</li> <li>– влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов;</li> <li>– сенсорные системы (соматическую, обонятельную, вкусовую, зрительную, слуховую, вестибулярную, висцеральную).</li> </ul>			
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Фармакология</b> уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациентов по особенностям применения наркотических и ненаркотических анальгетиков;</li> <li>- консультировать пациентов по особенностям применения транквилизаторов и седативных средств;</li> <li>- консультировать пациентов по особенностям применения бронхолитических лекарственных средств;</li> <li>- консультировать пациентов по особенностям применения гипотензивных средств;</li> <li>- консультировать пациентов по особенностям применения антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств.</li> </ul>	50	36	Компетенция «Медицинский и социальный уход»

	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные представители наркотических и ненаркотических анальгетиков, их характеристики;</li> <li>- основные представители транквилизаторов и седативных средств, их характеристики;</li> <li>- основные представители бронхолитических лекарственных средства, их характеристики;</li> <li>- основные представители гипотензивных средств, их характеристики;</li> <li>- основные представители антигистаминных и нестероидных противовоспалительных средств, их характеристики.</li> </ul>			
ОП.12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>Психология личности и профессиональное самоопределение</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</li> <li>- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</li> <li>- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</li> <li>- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</li> <li>- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</li> <li>- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</li> <li>- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li> <li>- основные принципы и технологии выбора профессии;</li> <li>- методы и формы поиска необходимой</li> </ul>	56	38	Требования работодателей

	информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.			
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1072</b>	<b>720</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>62</b>	<b>32</b>	
МДК.01.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p><b>Здоровый человек и его окружение</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления факторов риска возникновения заболеваний;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать методы обучения пациента/клиента новым жизненно важным навыкам и умениям;</li> <li>-профессионально общаться с пациентом/клиентам с ограниченными возможностями;</li> <li>-поддерживать профессиональное и эффективное общение с семьей клиента с ориентацией на потребности клиента;</li> <li>-организовывать проведение диагностических, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий в амбулаторных условиях при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам;</li> <li>-разрабатывать рекомендации для взрослого населения по укреплению и охране репродуктивного здоровья населения;</li> <li>-разрабатывать рекомендации для лиц старшего возраста по сохранению здоровья;</li> <li>-разрабатывать рекомендации для родителей по закаливанию детей разного возраста, по применению гимнастических упражнений для ребенка в соответствии с его возрастом, по адаптации к детскому коллективу в ДОУ и школе,</li> <li>-разрабатывать рекомендации для родителей по профилактике ранней беременности, заболеваний, передающихся половым путем и здоровому образу жизни.</li> <li>-работать с поисковыми таблицами;</li> <li>-консультировать пациента при проведении дородовых патронажей;</li> <li>-консультировать мать по уходу за новорожденным с использованием современных средств ухода;</li> <li>-составить меню;</li> <li>-консультировать пациента и родителей по режиму дня;</li> <li>-проводить профилактику вредных привычек, гиподинамии;</li> </ul>	62	32	ПС «Специалист по организации сестринского дела»



	<p>-выявлять факторы риска нарушения здоровья в конкретных ситуациях; составлять план обучения населения здоровому образу жизни;</p> <p>-составлять планы обучения пациентов в школах здоровья;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-методы укрепления иммунитета у детей;</p> <p>-принципы применения развивающих игр для ребенка различных возрастных групп;</p> <p>-уровни и критерии адаптации ребенка к детскому саду и школе;</p> <p>-способы профилактики ЗППП и ранней беременности;</p> <p>-факторы риска, влияющие на планирование семьи;</p> <p>-экологическую обстановку в Краснодарском крае;</p> <p>-правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами и лекарственными травами;</p> <p>-основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний и медицинской реабилитации;</p> <p>-группы диспансерных больных;</p> <p>-методы санитарно – просветительской работы;</p> <p>-способы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>-способы общения с пациентами/клиентами с ограниченными коммуникативными возможностями (деменция, нарушения слуха).</p> <p>-содержание нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность; факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>-влияние основных факторов риска на здоровье: рациональное питание, физическая активность, режим труда и отдыха, закаливание;</p> <p>-цель, задачи и содержание работы школ здоровья.</p>			
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>800</b>	<b>542</b>	
МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p><b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-обеспечивать инфекционную безопасность для пациента и медицинской сестры;</p> <p>-обучать пациента (родственников) методам самоконтроля и самопомощи;</p> <p>-выявлять нарушенные потребности у пациентов различных возрастных групп.</p>	740	510	Компетенция «Медицинский и социальный уход»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-реализовывать план сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;</li> <li>-консультировать пациента по вопросам профилактики различных заболеваний и их возможных осложнениях;</li> <li>-проводить санитарно-просветительную работу с населением;</li> <li>-соблюдать стандарты, правила и нормативные положения по технике безопасности, охране здоровья и гигиене.</li> <li>-осуществлять сестринский уход за пациентом при гипертонической болезни;</li> <li>-вводить лекарственные средства с помощью карманного ингалятора;</li> <li>-обучить пациента использованию пикфлоуметра, ингаляторов;</li> <li>-оказать неотложную доврачебную помощь при приступе удушья;</li> <li>-осуществлять сестринский уход за пациентами при пневмонии (лихорадке);</li> <li>-определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья: боль в сердце, боли в крупных суставах, повышенная температура тела, измерение пульса, измерение АД;</li> <li>-проводить бициллинопрофилактику (вм введение бицилина);</li> <li>-готовить пациента к: ЭКГ, БАК: холестерин, липопротеиды, триглицериды, сахар крови, холтеровскому мониторингованию, аортокоронарному шунтированию;</li> <li>осуществить сестринский уход за пациентами при боли за грудиной;</li> <li>-осуществлять сестринский уход за пациентами при сердечной недостаточности: измерение ЧДД, ЧСС, измерение водного баланса, определение периферических отёков;</li> <li>-подготовить пациента к дополнительным методам исследования: УЗИ печени, БАК: билирубин, АСТ, АЛТ, тимоловая проба, маркеры гепатитов - осуществлять сестринский уход за пациентами при хронических гепатитах, циррозах печени;</li> <li>-подготовить пациента к дополнительным методам исследования: определению глюкозы в крови, ГТТ, ОАМ, гликированному гемоглобину, анализу мочи на сахар, УЗИ органов брюшной полости; диабете (оказать неотложную доврачебную помощь при комах);</li> <li>-консультировать пациентов и его окружение по йоддефицитной профилактике;</li> <li>-осуществлять сестринский уход за пациентами</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>при острых аллергиях, оказать неотложную доврачебную помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице; в/в ввести адреналин; п/к инъекцию; измерить АД, подсчитать пульс;</p> <p>-оценить НПП детей разного возраста;</p> <p>-обследовать костно-мышечную систему ребенка;</p> <p>-участвовать в обследовании органов дыхания, органов сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, органов мочеобразования и мочевыделения, органов кроветворения у детей;</p> <p>-участвовать в обследовании органов эндокринной и иммунной системы у детей;</p> <p>-осуществлять контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении;</p> <p>-консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми;</p> <p>-создать благоприятный психологический климат среди больных детей в отделении;</p> <p>-принять участие в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания;</p> <p>-осуществлять сестринский уход при патологии новорожденного ребенка;</p> <p>-осуществлять сестринский уход при фоновых состояниях: рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»;</p> <p>-осуществлять сестринский уход при гнойно-септических заболеваниях;</p> <p>-осуществлять сестринский уход при родовых травмах и при гемолитической болезни новорожденного;</p> <p>-осуществлять сестринский уход при хронических расстройствах питания, при диатезах;</p> <p>-осуществлять сестринский уход при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме;</p> <p>-осуществлять сестринский уход при врожденных пороках сердца, ревматизме;</p> <p>-осуществлять сестринский уход при лямблиозе, гельминтозах;</p> <p>-осуществлять сестринский уход при заболеваниях крови: геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре.</p> <p>-подготовить пациентов к лабораторным методам исследования (клинический анализ крови, свертывающая система крови, биохимический анализ, анализ кала на скрытую кровь);</p>			
--	--	--	--	--

	<p>-подготовить пациентов к инструментальным методам исследования (спинномозговой пункции, пункции костного мозга);</p> <p>-готовить пациента к переливанию крови;</p> <p>-готовить пациента к эндоскопическим хирургическим вмешательствам;</p> <p>-обработать эндоскопическое оборудование;</p> <p>-наложить мягкие повязки в зависимости от выявленных проблем пациента;</p> <p>-оценить состояние раны;</p> <p>-определить лечебные мероприятия на разных стадиях раневого процесса для максимального ускорения заживления раны;</p> <p>-осуществлять сестринский уход при механической травме;</p> <p>-осуществлять сестринский уход при аэробной хирургической инфекции;</p> <p>-осуществлять сестринский уход при специфической хирургической инфекции;</p> <p>-осуществлять сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС с использованием современных сестринских технологий;</p> <p>-осуществлять сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ;</p> <p>-осуществлять сестринский уход в дерматовенерологии с использованием современных сестринских технологий.</p> <p>-готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния носа, околоносовых пазух с использованием современных методов исследования;</p> <p>-готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния глотки и гортани;</p> <p>-готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния органа зрения, слуха;</p> <p>принимать участие при лечебных вмешательствах</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;</p> <p>-клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при лечении различных заболеваний;</p> <p>-правила этики и деонтологии при общении с пациентом и его родственниками;</p> <p>-принципы организации первичной медико-</p>			
--	--	--	--	--

	<p>санитарной и стационарной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-специализированной медицинской помощи населению;</li> <li>-обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении лечебно-диагностических мероприятий в стационарах различного профиля;</li> <li>-причины, клинические проявления, возможные осложнения при заболеваниях органов кровообращения, органов пищеварения, органов эндокринной системы методы диагностики проблем пациента;</li> <li>-причины, клинические проявления бронхитов, бронхиальной астмы, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи при бронхитах, бронхиальной астме;</li> <li>-осложнения пневмонии;</li> <li>-принципы диагностики и лечения пневмонии;</li> <li>-организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>-причины острой ревматической лихорадки, клинические проявления, возможные осложнения при острой ревматической лихорадке, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи при выявленных проблемах, диету № 10;</li> <li>-пути введения лекарственных препаратов: неспецифических противовоспалительных средств;</li> <li>-причины, клинические проявления атеросклероза, ИБС стенокардии, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>-причины, клинические проявления инфаркта миокарда, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>-причины заболевания- клинические проявления- клинические проявления хронической сердечной недостаточности- принципы диагностики и лечения- осуществление сестринского ухода за пациентами при СН- пути введения лекарственных препаратов: диуретиков, нитроглицерина, ИАПФ, нитратов: - виды, формы лекарственных средств: нитроглицерина, ИАПФ, нитратов;</li> <li>-нормальные показатели клинического анализа крови;</li> <li>-показатели анализа крови при анемиях;</li> <li>-клинические проявления анемий;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>-принципы диагностики и лечения, профилактику анемий</p> <p>-проводить профилактику диабетической стопы. Ретинопатии), измерять АД, определять пульс, подсчет ЧДД: осуществить введение инсулина;</p> <p>-основные симптомы явного сахарного диабета;</p> <p>-принципы диагностики и лечения СД, осложнения СД;</p> <p>-определение понятий «тиреотоксикоза, гипотиреоз, эндемический зоб»;</p> <p>-этиология и факторы риска, клинические проявления заболеваний щитовидной железы;</p> <p>-принципы диагностики, лечения и профилактики йод дефицитных заболеваний;</p> <p>-пути введения лекарственных препаратов: эль-тироксина, мерказолила, пропранолола;</p> <p>-готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: ОАК, ОАМ;</p> <p>-понятия «острые аллергозы»;</p> <p>-причины и факторы риска, клинические проявления анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы;</p> <p>-алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, особенности сестринского ухода;</p> <p>-профилактику острых аллергических заболеваний, пути введения: антигистаминовых препаратов: преднизалона, адреналина.</p> <p>-определение понятий «ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз, остеопороз», этиологию заболеваний;</p> <p>-клинику заболеваний суставов, принципы диагностики и лечения, сестринский уход;</p> <p>-АФО нервной системы;</p> <p>-показатели НПР детей разного возраста;</p> <p>-жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения;</p> <p>-современные аспекты лечебного питания в педиатрии; понятие лечебного питания; современная классификация диет;</p> <p>-Приказ МЗ РФ от 05.08. 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно - профилактических учреждениях РФ»;</p> <p>-понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку»;</p> <p>-организационную роль медицинской сестры в реализации положений Программы;</p> <p>-участие медицинской сестры в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и</p>			
--	--	--	--	--

	<p>режима хранения детского питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности фармакотерапии в детской практике;</li> <li>-лекарственные препараты, применяемые в детской практике;</li> <li>-чесотка: мероприятия в отделении при обнаружении больного;</li> <li>-противопедикулезную укладку;</li> <li>-роль медицинской сестры в создании безопасной</li> <li>-окружающей среды во время нахождения ребенка на лечении в отделении;</li> <li>-преемственность в работе медицинской сестры и воспитателя отделения;</li> <li>-особенности фармакотерапии при гнойно-септических заболеваниях;</li> <li>-особенности фармакотерапии при родовых травмах;</li> <li>-особенности фармакотерапии при гемолитической болезни новорожденного;</li> <li>-особенности фармакотерапии при хронических расстройствах питания;</li> <li>-особенности фармакотерапии при диатезах;</li> <li>-особенности фармакотерапии при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме;</li> <li>-особенности фармакотерапии при врожденных пороках сердца, ревматизме;</li> <li>-сестринский уход при лямблиозе, особенности фармакотерапии при заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах;</li> <li>-Приказ № 185 от 22.09.2006 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания» (фенилкетонурия, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземия, врожденный гипотиреоз);</li> <li>-сестринский уход при инфекционных заболеваниях;</li> <li>-осуществление сестринского ухода детям и взрослым при туберкулезе;</li> <li>-особенности течения туберкулеза в различные возрастные периоды;</li> <li>-современный подход к комплексному лечению туберкулеза;</li> <li>-роль сестры в первичной профилактике туберкулеза;</li> <li>-дополнительные методы исследования органов дыхания;</li> <li>-функциональные и инструментальные</li> <li>-методы исследования органов дыхания;</li> <li>-особенности фармакотерапии при туберкулезе;</li> <li>-методику проведения Диаскин – теста;</li> <li>-Инструкцию по применению компонентов</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение сестринского ухода при ранениях в зависимости от выявленных проблем пациента;</li> <li>-особенности сестринского ухода при онкозаболеваниях, в том числе в до и послеоперационный период;</li> <li>-сестринский уход при аэробной хирургической инфекции;</li> <li>-сестринский уход при специфической хирургической инфекции;</li> <li>-современные сестринские технологии сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС;</li> <li>-современные подходы и принципы организации сестринского ухода при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ;</li> <li>-правила использования современной аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</li> <li>-современные методы исследования носа, околоносовых пазух, сестринскую помощь при обследовании пациента;</li> <li>-деятельность медицинской сестры ЛОР-кабинета, участие в обследовании пациента с ЛОР-патологией;</li> <li>-анатомию и физиология глотки, гортани;</li> <li>-основные методы исследования глотки, гортани: осмотр, пальпация, фарингоскопия, ларингоскопия, фиброларингоскопия, трахеобронхоскопия, рентгенодиагностика;</li> <li>-причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний глотки и гортани, методы диагностики, выявление проблем пациентов, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения лекарственных препаратов</li> </ul>			
МДК.02.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p><b>Основы реабилитации</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи ЛФК у больных, перенесших ИМ, на стационарном этапе реабилитации;</li> <li>-определять двигательную активность больных с заболеванием периферических сосудов на этапах реабилитации;</li> <li>-проводить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях дыхательных путей (звуковая гимнастика, гимнастика Стрельниковой);</li> <li>-показать схему дренажных положений для всех сегментов легкого по Кендигу;</li> </ul>	60	32	<p>ПС «Специалист по организации сестринского дела»</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять средства реабилитации для регуляции внутрибрюшного давления.</li> <li>-подобрать комплекс упражнений при спланхноптозе;</li> <li>-определять оптимальный метод физиотерапии, рекомендуемый для лечения хр. пиелонефрита;</li> <li>-подобрать ИП при лечении недержания мочи (легкая степень);</li> <li>-составить комплекс ЛГ для больного, находящегося в послеоперационном периоде после операции на мочевом пузыре;</li> <li>-определять «идеальную массу тела» по стандартным формулам;</li> <li>-сформулировать задачи реабилитационного лечения при холецистите и подобрать средства ЛФК, исходя из общего состояния, возраста больного и его толерантности к физическим нагрузкам;</li> <li>-дать характеристику трем периодам восстановительной терапии при лечении сколиоза;</li> <li>-особенности применения массажа при сколиозе II – III степени;</li> <li>-определить двигательный режим больного, сформулировать основные задачи ЛФК;</li> <li>-перечислить основные средства ЛФК, применяемые при консервативном лечении сколиоза;</li> <li>-определить средства медико-психологической реабилитации;</li> <li>-выделять основные этапы в реабилитационной помощи ребенку и дать характеристику каждому из них;</li> <li>-определять средства медико-психологической реабилитации;</li> <li>-выделять основные этапы в реабилитационной помощи пациентам олигофренией;</li> <li>-определять средства медико-психологической реабилитации;</li> <li>-выделять основные этапы в реабилитационной помощи пациентам со снижением или полным отсутствием слуха и зрения;</li> <li>-определять средства медико-социальной реабилитации;</li> <li>-определить показания для назначения средств реабилитации у гинекологических больных;</li> <li>- перечислить противопоказания для занятий ЛФК;</li> <li>-определять противопоказания для использования при сформированных факторах;</li> <li>-перечислить этапы восстановительной физиотерапии и их задачи после оперативного</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<p>лечения гинекологических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить показания к назначению различных видов и методик массажа в зависимости от патологических состояний женской половой сферы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-влияние физических упражнений на организм человека;</li> <li>-системы и виды массажного воздействия;</li> <li>-применения методов физиотерапии в домашних условиях;</li> <li>-основные принципы составления комплексов ЛФК;</li> <li>-воздействие на организм человека УФО лучей;</li> <li>-задачи кардиореабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>-этапы и применяемые методы в кардиореабилитации больных;</li> <li>-интенсивность, продолжительность и частота тренировок;</li> <li>-механизмы снижения АД при физических тренировках;</li> <li>-противопоказания к назначению массажа у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;</li> <li>-основы методики лечебной физической культуры при заболеваниях легких;</li> <li>-средства лечебной физической культуры на стационарном этапе восстановительного лечения;</li> <li>-методику массажа при заболеваниях легких;</li> <li>-особенности ЛФК при некоторых заболеваниях органов дыхания;</li> <li>-механизмы терапевтического действия физических упражнений при патологии органов пищеварения;</li> <li>-основные противопоказания к применению специальных упражнений для мышц брюшного пресса при заболеваниях органов ж.к.т.;</li> <li>-физические методы, вызывающие репаративно-регенераторный эффект при пиелонефрите;</li> <li>-задачи ЛФК при лечении недержания мочи;</li> <li>-основные вопросы реабилитации для пациентов после хирургического вмешательства на мочевом пузыре;</li> <li>-основные противопоказания к назначению физических тренировок больным с заболеванием сахарный диабет;</li> <li>-задачи и виды массажа, применяемого при ожирении;</li> <li>-принципы построения рациона питания при</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<p>ожирении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-физические упражнения при синдроме раздраженного кишечника;</li> <li>-влияние аэробной тренировки на массу тела и максимальное потребление кислорода у больных при ожирении;</li> <li>-задачи и принципы лечения больных с заболеваниями суставов;</li> <li>-реабилитационные мероприятия на этапах лечения больных РА;</li> <li>-особенности применения массажа и виды массажа для больных РА;</li> <li>-программу реабилитации больных ОА;</li> <li>-понятие и классификацию сколиоза;</li> <li>-задачи и принципы лечения переломов;</li> <li>-двигательный режим больных при переломах костей, после ампутации верхних и нижних конечностей;</li> <li>-основные причины, вызывающие психические и физические отклонения в поведении ребенка;</li> <li>-определение кондуктивной педагогики, сформулировать основные задачи и принципы;</li> <li>-основные противопоказания для назначения реабилитационных мероприятий;</li> <li>-классификацию дыхательных упражнений;</li> <li>-особенности проведения дренажных упражнений с дозированным сопротивлением;</li> <li>-виды массажа при заболеваниях органов дыхания;</li> <li>-особенности осуществления сестринского процесса в реабилитации больных с нарушениями интеллекта;</li> <li>-осуществление сестринского процесса в реабилитации больных с сенсорно- речевыми нарушениями;</li> <li>-структуру и содержание физической культуры и спорта для инвалидов;</li> <li>-средства, методы и формы физического воспитания инвалидов;</li> <li>-особенности развития физических качеств у различных групп инвалидов;</li> <li>-организацию проведения занятий оздоровительным спортом для инвалидов.</li> <li>-организацию и проведение соревнований по видам спорта для инвалидов;</li> <li>-современные средства реабилитации в акушерстве и гинекологии.</li> </ul>			
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	
МДК.03.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК <b>Основы реаниматологии</b>	40	30	ПС «Специалист по организации сестринского

	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ухода за тяжелобольным пациентом в условиях реанимационного отделения и ПИТ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять уход за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких;</li> <li>-организовывать безопасную окружающую и больничную среду для пациента;</li> <li>-определять существующие и потенциальные проблемы пациента, составлять план сестринских вмешательств;</li> <li>-определять степень риска развития пролежней, по шкале Waterlow, Нортон;</li> <li>-осуществлять санитарную обработку пациента средствами по уходу компании Хартман;</li> <li>-проводить дезинфекцию рвотных масс пациента, современные средства дезинфекции;</li> <li>-осуществлять обработку ротовой полости пациента, современными средствами по уходу за слизистыми рта;</li> <li>-транспортировать пациентов с различными травмами;</li> <li>-обращаться с телом умершего.</li> <li>-определять существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности;</li> <li>-планировать и осуществлять уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом;</li> <li>-составлять наборы для трахеостомии, коникотомии, плевральной, стеральной пункций, катетеризации центральных вен;</li> <li>-измерять ЦВД;</li> <li>-осуществлять постановку в/в катетера;</li> <li>-осуществлять постановку постоянного мочевого катетера;</li> <li>-осуществлять уход за трахеостомой;</li> <li>-ассистировать врачу при осуществлении анестезиологического пособия</li> <li>-заполнить журналы учета лекарственных средств;</li> <li>-вести учет лекарственных средств;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> </ul>			дела»
--	---	--	--	-------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>-нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации;</li> <li>- техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов;</li> <li>-методы искусственного поддержания кровообращения;</li> <li>-особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК;</li> <li>-причины развития судорожных синдромов у различных категорий пациентов;</li> <li>- методы реабилитации ЧМТ (дыхательная гимнастика, упражнения для мелких и средних мышечных групп ЛФК);</li> <li>-механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых интоксикациях;</li> <li>-нормы охраны труда и здоровья работников на предприятиях;</li> <li>-основы законодательства об охране здоровья граждан РФ.</li> <li>-знать виды анестезиологического пособия;</li> <li>-принципы работы с анестезиологической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>-проблемы пациента, связанные с длительным периодом неподвижности</li> </ul>			
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>	<b>170</b>	<b>116</b>	
МДК.04.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p><b>Безопасная среда для пациента и персонала</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов</li> <li>-техники применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, тростыни и т.д)</li> <li>-техники проведения различных видов стерилизации изделий медицинского назначения в современных комплексах ЦСО</li> </ul>	70	46	ПС «Специалист по организации сестринского дела»

	<p><b>уметь:</b>  -оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые  -выявлять пациентов с высоким риском несчастных случаев  - оказывать помощь пациентам направленную на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p> <p><b>знать:</b>  -«ИСМП», меры профилактики и контроля  -профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала  -действующие нормативные документы на территории ЮФО  -неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов  неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод  -неблагоприятное воздействие облучения  -Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации  -виды, методы и средства дезинфекции применяемые в ЛПО Краснодар и Краснодарского края  -значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры  -недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка  -организация безопасной среды для пациента  -факторы риска для пациентов в МО  -выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев</p>			
МДК.04.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК  <b>Технология оказания медицинских услуг</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  -техники п/к введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой  -техники в/м введения антибиотиков  -техники п/к введения гепарина  -техники взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения,</p>	100	70	Компетенция «Медицинский и социальный уход»

	<p>меры, направленные на предупреждение осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение пациента самоконтролю АД</li> <li>-техники измерения температуры бесконтактными термометрами, дезинфекция</li> <li>хранение термометров</li> <li>-техники проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов</li> <li>-осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента средствами по уходу компании Хартман</li> <li>-производить обработку пациентов различными видами педикулоцитов</li> <li>-применять при осуществлении ухода за тяжелобольным пациентом шкалу боли</li> <li>-осуществлять уход за стомированными пациентами</li> <li>-осуществлять уход за постоянным мочевым катетером</li> <li>-осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современное оснащение и оборудование, используемое в сестринской практике;</li> <li>- современные средства и технологии ухода</li> <li>-факторы, способствующие сохранению здоровья (рациональное питание, гигиена труда и отдыха, личная гигиена, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, физкультура, закаливание и др.);</li> <li>-внедрение государственного национального проекта «бережливая поликлиника» в амбулаторно-поликлиническую практику ЮФО</li> </ul>			
<b>ИТОГО</b>		<b>1404</b>	<b>936</b>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**34.02.01 Сестринское дело**

**Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИ- ТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>12</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>34.02.01 Сестринское дело</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020;</li> <li>– Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207 – р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 июля 2014 г. № 32766 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрированный Министер-</li> </ul>

	<p>ством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649 «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018 г., регистрационный № 52963 «Специалист по медицинскому массажу»;</li> <li>– Компетенции WorldSkillsRussia (WRS) «Медицинский и социальный уход»;</li> <li>– Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования»</li> <li>– Локальные нормативные акты АНПО «Кубанский ИПО».</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к куль-

турному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания.		
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях		<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами		<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность		<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>		
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.		<b>ЛР-КК 1</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости		<b>ЛР-КК 2</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>		
Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО "Кубанский институт профессионального образования"		<b>ЛР- СОП -1</b>
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»		<b>ЛР- СОП -1</b>
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам		<b>ЛР- СОП -3</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Код	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01.01	Русский язык	ЛР 1-12,
ОУД.01.02	Литература	ЛР 1-12,
ОУД.18	Родная литература	ЛР 1-12,
ОУД.02	Иностранный язык	ЛР 1-12, ЛР-КК1,2
ОУД.17	Астрономия	ЛР 1-12, 14
ОУД.11	Обществознание	ЛР 1-12, ЛР-СОП-1,2,3
ОУД.04	История	ЛР 1-12, ЛР-СОП-1,2,3
ОУД.05	Физическая культура	ЛР 1-12, ЛР-СОП-1,2,3

ОУД.06	ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР-СОП-1,2,3
ОУД.03	Математика	ЛР 1-12,
ОУД.09	Химия	ЛР 1-12, ЛР-СОП-3
ОУД.15	Биология	ЛР 1-12, ЛР-СОП-3
ЭК.01	Экология	ЛР 1-12
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР -1,2,3,5,6,7,12; ЛР-СОП-1,2
ОГСЭ.02	История	ЛР -1,2,3,5,6,7,12; ЛР-СОП-1,2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР-8,9,11; ЛК-КК1,2
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР-7,9,10, ЛР-СОП-1,2,3
ОГСЭ.05	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4, 10, ЛР-КК1,2
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 4, 10, , ЛР-КК1,2
ЕН.01	Математика	ЛР-4, 7,10
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР-4,10, ЛР-КК1,2
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР-8,9,11; ЛК-КК1,2
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 6,9,12
ОП.03	Основы патологии	ЛР 9,10
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9,10
ОП.05	Гигиена и экология человека	ЛР 9,10
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9,10
ОП.07	Фармакология	ЛР 9,10
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 9,10; ЛР-СОП-1,2
ОП.09	Психология	
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР-1, 2,3,7,9,10,12
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР-1, 3, 7,9,10, ЛР-СОП-1,2
ОП.12	Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 4, 6,7,9; ЛР-СОП-1,2,3
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	ЛР 6,7,9
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ЛР 6,7,9,10
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ЛР 2,7,9
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ЛР 2,7,9ЛР-СОП-1,2,3

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

КО1 - демонстрация интереса к будущей профессии;

КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО5 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО6 - участие в исследовательской и проектной работе;

КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

КО12 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

КО13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

КО14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

КО15 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

КО17 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

КО18 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

КО19 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО23 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального

образования»;

КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.



## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе, начальником отдела воспитательной работы, кураторами, преподавателями, сотрудниками учебно-методического отдела, заведующими отделениями, педагогами-психологами, тьютором, педагогом-организатором, социальным педагогом, членами студенческого совета, представителями организаций работодателей

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности **34.02.01 Сестринское дело** осуществляется в специальных помещениях. Место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане определяется организаторами мероприятий по согласованию с зам. директора по СПО и зам. директора зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий указанных в рабочей программе и соответствует санитарно-техническим и противопожарным нормами правилам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений - кабинет для работы органов студенческого самоуправления, оборудованный необходимой мебелью и оргтехникой; - для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством имеется фойе (актовый зал), оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульта, радиомикрофон, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световой оформление мероприятия; - для работы психолого-педагогических и социологических служб имеется кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, оснащенные мебелью и оргтехник- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом, оснащенный компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и т.д.- для организации и проведения спортивных мероприятий имеется в аренде спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым и спортивным инвентарем.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической

культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнение нормативов комплекса ГТО; обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://vkipo.ru>. Проводимые мероприятия отражаются в группе в «ВКонтакте», имеется аккаунт в Instagram

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Фармация, сестринское дело  
и лабораторная диагностика»  
Протокол №5 от 25.08.2021 г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 34.00.00 Сестринское дело)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

на период обучения 2021 – 2025 гг.

**Краснодар, 2021**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Территория института, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	1, 2, 3, 5, 12, 15, ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
4	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	2, 5, 7, 8 ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
5	Формирование волонтерского отряда, организация его работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	2, 5, 6, 12 ЛР-КК 1, ЛР-СОПЗ	«Молодежные общественные объединения»
1	Лекция «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и дру-	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги-психологи, социальные	1, 3, 4, 9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	гими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации социально-психологического сопровождения.			педагоги	1	
	<i>Спортивные соревнования «Веселые старты»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	Спортивный зал	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры</i>	9 ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,3	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
	Урок-беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык/Родной язык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Русский язык/Родной язык»	5, 8, 11 ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,3	«Кураторство и поддержка»
2	День окончания Второй Мировой войны: кураторские часы	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Председатель УМО, Преподаватель истории, кураторы групп	1, 5, 6 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
25	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан	Обучающиеся 2,3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, социальный педагог, кураторы групп, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских	1, 2, 3, 9, 10, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-	«Ключевые дела ПОО»

	от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.			учреждений	1,3	
3	Кураторский час «Всемирный День хосписов и паллиативной помощи»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе,		
29	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час-семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Социальные педагоги, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы групп	1, 2, 3 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
21	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого самоуправления. Выбор председателя Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Лекционная аудитория, с возможностью проведения онлайн-конференции	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, председатель Студенческого самоуправления	1, 2, 3 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2,3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция	Обучающиеся 1 курса	Площадки городских музеев, выставочных комплексов, учебные аудитории	Преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
	Всемирный день туризма: онлайн кураторские часы «День рождения	Активисты из числа обучаю-	Место проведения определяет-	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директо-	5, 7, 9, 10, 11,	«Ключевые дела ПОО»

	Краснодара»	щихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	ся администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	ра по СПО, кураторы групп, педагоги	12 ЛР- КК 1;2 ЛР- СОП- 1,2	
	<i>Спортивные соревнования «ГТО»</i>	Обучающиеся 1 курса	<i>Спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры</i>	9 ЛР- КК 1 ЛР- СОП- 1,2	«Ключевые дела ПОО»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
5	Праздничный концерт ко Всемирному Дню учителя	Обучающиеся всех курсов, преподаватели и администрация ПОО	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11 ЛР-КК 1 ЛР- СОП-1	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	<i>Спортивные соревнования «Кубок КИПО по легкой атлетике» юноши, девушки</i>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Спортивный зал, территория института</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры</i>	99 ЛР-КК 1 ЛР- СОП- 1,2	«Ключевые дела ПОО»
	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Председатели УМО, заместитель директора по СПО	9 3, 13, 14, 15 ЛР-КК 1 ЛР- СОП-1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

10	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	<i>ОБЖ: Викторина «Безопасность на дороге»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатели УМО, преподаватели ОБЖ, БЖД</i>	<i>3, 10 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-3</i>	<i>«Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»</i>
	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципальная образованная	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, председатели УМО	1, 2, 10, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-3	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, председатели УМО, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Учебное занятие»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель УМО, преподаватели дисциплин «Экология», «География»	2, 9, 10, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»



	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель УМО, преподаватели дисциплины, «География»	2, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-3	«Ключевые дела ПОО»
28	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Учебные аудитории ПОО, с возможностью проведения онлайн-конференции	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	2, 12, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий: кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 8, 12 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	Праздничное мероприятие ко Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	ККОО Центр национальных культур, актовый зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
4	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1,2, курсов	ККОО Центр национальных культур	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	2, 13, 14, 15 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
18	Мероприятия, посвященные Международному дню студенче-	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель дирек-	1, 5, 8, 9, 11,	«Ключевые дела ПОО»

	ства Посвящение в студенты			тора по СПО, педагог-организатор	12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	
28	Фото-флешмоб ко Дню матери	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	6, 7, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Взаимодействие с родителями»
	«Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» Кураторский час	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатели УМО преподаватели профессиональных дисциплин	3, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	«Профессиональный выбор»
	<i>География: Викторина «Географический круиз по океану знаний»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «География»</i>	10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
	<i>Химия: Деловая игра «Час эксперимента»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Химия»</i>	4 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
	<i>Русский язык: Конференция «Русский язык на грани нервного срыва»</i>	<i>Обучающиеся 1, 2 курсов</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Русский язык»</i>	5, 810 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела

					1,3	ПОО»
	Спортивные соревнования «Кубок КИПО по волейболу» юноши, девушки	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры	9 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
20	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
5	Беседы по группам «День борьбы с СПИД»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы		«Молодежные объединения»
9	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления	1, 2, 3, 5, 6 10 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
12	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 8, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»

День Конституции Российской Федерации: Цикл открытых уроков	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Кураторство и поддержка»
Спортивные соревнования «Кубок КИПО по стритболу среди юношей и девушек»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
<u>Посвящение в специальность «Сестринское дело»</u>	<u>Обучающиеся 1 курса</u>	<u>Лекционная аудитория</u>	<u>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы</u>	<u>ЛР 4,</u> <u>ЛР 7,</u> <u>ЛР 9,</u> <u>ЛР 14</u>	
Иностранный язык: Театрализованное представление «Традиции празднования Рождества»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Председатель УМО, преподаватели иностранного языка	8, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Спортивные соревнования «Кубок КИПО по стритболу среди юношей и девушек»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Русский язык: Театральная постановка «Легенда об Орфее и Эвридике»	Обучающиеся 1 курса	Зона рекреации	Председатель УМО, преподаватели русского языка	8, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

					1,2	
20	Цикл творческих конкурсов, посвященных Новому году	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	5, 7, 8, 9, 11, 12 <i>ЛР-КК</i> 1 <i>ЛР-СОП-</i> 1,2	«Организация предметно-пространственной среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
14	Праздничный новогодний концерт	Обучающиеся всех курсов	Территория института	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления	5, 7, 8, 9, 11, 12 <i>ЛР-КК</i> 1 <i>ЛР-СОП-</i> 1,2	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
18	Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, социальные педагоги	1, 2, 3, 9 <i>ЛР-КК</i> 1 <i>ЛР-СОП-</i> 1,3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25	«Татьянин день» (праздник сту-	Обучающиеся всех	Зона рекреации	Заместитель директора по	9, 11,	«Ключевые дела ПОО

	дентов). Танцевальный конкурс среди обучающихся	курсов		ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы	12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	
	<i>Экологические основы природопользования: Дискуссия «Глобальные проблемы человечества»</i>	<i>Обучающиеся 2, 3 курсов</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Экология»</i>	10 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО
	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей». Организация встреч с работниками Центра занятости населения»	Обучающиеся 3,4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, начальник отдела трудоустройства	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: кураторские час - беседа, просмотр фильмов.	Обучающиеся всех курсов	Поточные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 12 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
14	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, студенческого совета	Поточная аудитория	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
18	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по КОД и УМР работу, председатели УМО, преподаватели.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»

					ЛР-СОП-1,3	
25	Мероприятие «День памяти воинов интернационалистов». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	1, 2, 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
14	<i>Спортивные соревнования, приуроченные ко дню защитника Отечества</i>	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп	9, 11, 12 9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
18	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Территория института	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители	9 5, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет</i>	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
	Мероприятия «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет	9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-	«Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной

					1,2,3	среды»
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели русского языка	9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Биология: Дискуссия «Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриологическое развитие ребенка»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Биология»</i>	9, 12 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
	Открытое мероприятие к Международному Дню операционной медицинской сестры			Председатель УМО, преподаватели		
<b>МАРТ</b>						
7	Праздничный концерт к Международному женскому дню	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели	5, 6, 7, 8, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский урок «Экология и	Обучающиеся всех	Учебные ауди-	Заместитель директора по	3, 10,	«Ключевые дела



	энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	курсов	тории	ВиАХР, заместитель директора по СПО, зав. отделениями, кураторы групп	12 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	ПОО»
	<i>Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет</i>	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
24	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Зона рекреации, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, социальные педагоги	3, 7, 9 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание»
	<i>Литература: Экскурсия в литературный музей Кубани им. Фелицына</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Музей</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Литература»</i>	5, 6, 8, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Астрономия: Ролевая игра «Инопланетный десант»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Зона рекреации, учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Астрономия»</i>	4 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	<i>Безопасность жизнедеятельности: Деловая игра «Как защитить себя от вербовки в ряды террористических организаций»</i>	<i>Обучающиеся 2 курса</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «БЖД»</i>	1, 3, 10 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

	<i>Экология: Круглый стол «Природные ресурсы и способы их охраны»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Экология»</i>	<i>ЛР 10</i>	
	Беседы в группах «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы		
	<u>Конкурс профмастерства WorldSkills – КИПО «Медицинский и социальный уход»</u>	<u>Обучающиеся 3 курса</u>	<u>конференц-зал, учебные аудитории</u>	<u>Председатель УМО, преподаватели</u>	<u>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2</u>	<u>«Ключевые дела ПОО»</u> <u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>
	<u>Конкурс профмастерства WorldSkills – КИПО «Медицинский и социальный уход»</u>	<u>Обучающиеся 4 курса</u>	<u>конференц-зал, учебные аудитории</u>	<u>Председатель УМО, преподаватели</u>	<u>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2</u>	<u>«Ключевые дела ПОО»</u> <u>«Организация предметно-пространственной среды»</u>
<b>АПРЕЛЬ</b>						
9	Участие в Экологической акции «Всекубанский субботник»	Обучающиеся всех курсов	Помещения института и прилегающая к нему территория	Заместитель директора по Ви АХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет	1, 4, 10 <i>ЛР-КК 1,2</i> <i>ЛР-СОП-1,2</i>	«Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный	Обучающиеся всех	Учебные	Заместитель директора по	1, 5, 6,7	«Ключевые дела

	исторический «Диктант победы»	курсов	аудитории	ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели учебного предмета «История»	<i>ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1</i>	ПОО»
12	День космонавтики. Выставка рисунков ко Дню космонавтики, открытые уроки	Обучающиеся 1 курса	КК Центр национальных культур конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, преподаватели дисциплины «Астрономия»	<i>1, 5, 9, 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	<i>Родная литература: Вечер кубанской поэзии «Кубанские синие ночи»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «ОБЖ»</i>	<i>5, 6, 8, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1</i>	<i>«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»</i>
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «ОБЖ»</i>	<i>1, 3, 7, 9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3</i>	«Кураторство и поддержка»
	<i>История: Мероприятие «Страницы Великой победы: битва за Кавказ»</i>	<i>Обучающиеся 1,2 курсов</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «История»</i>	<i>1, 5, 6, 7, 8, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1</i>	<i>«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»</i>
	<i>Квест-игра «VENI. VIDI. VICI»</i>	<i>Обучающиеся 2 курса</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели</i>	<i>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9</i>	
<b>МАЙ</b>						

1	Праздник весны и труда. Участие в праздничном шествии	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
5	Уроки мужества ко Дню Победы: «Они знают цену жизни»	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет	1, 2, 5, 7, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет	1, 2, 5, 7, 8, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	Спортивные соревнования «Кубок КИПО по футболу» юноши	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства «Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Профессиональный выбор»
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам пред-					

	принимательства					
	Международный День медицинской сестры					
	День борьбы с артериальной гипертонией					
12	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор,</i>	1, 2, 5, 6, 7, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
24	Фестиваль в честь Дня славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	ККОО Центр национальных культур	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор,</i>	5, 8, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Онлайн-акция к Международному Дню защиты детей:	Обучающиеся всех курсов	Официальный сайт института, группа в социальных сетях	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления	1, 3, 7, 12 ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	<i>Председатель УМО, преподаватели</i>	1, 10 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Литература»	5, 7, 11 ЛР-КК 1 ЛР-	«Ключевые дела ПОО»

					<i>СОП-1</i>	
12	День России. Кураторский час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 3, 6, 7, 9 <i>ЛР-КК</i> 1,2 <i>ЛР-</i> <i>СОП-</i> 1,2	«Ключевые дела ПОО»
22	Кураторский час ко Дню памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 12 <i>ЛР-КК</i> 1 <i>ЛР-</i> <i>СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»
	Онлайн акция «День медицинского работника»	Обучающиеся всех курсов	Социальные сети	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	<i>ЛР</i> 9, <i>ЛР</i> 28	«Ключевые дела ПОО»
27	Онлайн - акция ко Дню молодежи	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет	1, 2, 5, 8, 9, 11 <i>ЛР-КК</i> 1,2 <i>ЛР-</i> <i>СОП-</i> 1,2	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	Фото-флешмоу «Моя семья», ко Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	1, 2, 5, 8, 9, 11 <i>ЛР-КК</i> 1,2 <i>ЛР-</i> <i>СОП-</i> 1,2	«Взаимодействие с родителями»
15	Торжественное вручение дипломов об образовании	Обучающиеся выпускных групп	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»;

				по СПО, педагог-организатор, кураторы	<i>ЛР-КК</i> <i>1,2</i> <i>ЛР-</i> <i>СОП-</i> <i>1,2,3</i>	«Кураторство и поддержка»
	Размещение информационных материалов в рамках рубрики «Рука на пульсе»: 1. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастье» 2. «Что значит жить в мире с собой и другими?» 3. «Толерантность как образ жизни»	Обучающиеся всех курсов	группы в социальных сетях	Заместитель директора по СПО, кураторы, социальные педагоги,	<i>1, 2, 5,</i> <i>8, 9, 11</i> <i>ЛР-КК</i> <i>1</i> <i>ЛР-</i> <i>СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
<b>АВГУСТ</b>						
22	Онлайн-акция - День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по Ви АХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	1, 2, 3, 5, 8, 10 1, 2, 5, 8, 9, 11 <i>ЛР-КК</i> <i>1</i> <i>ЛР-</i> <i>СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»
23	Онлайн-акция - День воинской славы России (Курская битва, 1943)				«Ключевые дела ПОО»	
27	Флешмоб ко Дню российского кино				«Ключевые дела ПОО»	

