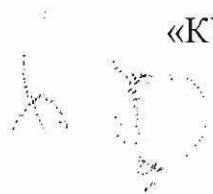


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
39.02.01 Социальная работа
базовая подготовка

Квалификация выпускника: специалист по
социальной работе
Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Филиал «Кубанский институт профессионального образования»
(наименование организации работодателя)

Руководитель И.В. Рендасова

«30» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор АНПОО

«Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов

2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Филиал «З РукТД» ООО РРР
(наименование организации работодателя)

Руководитель В.А. Игнатенко

«30» 08 2019 г.

Handwritten signature

СОГЛАСОВАНО

ИП Шарова С.В.
(наименование организации работодателя)

Руководитель С.В. Шарова

«30» 08 2019 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 2 июля 2014 г. № 32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа. С учетом профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013г. № 571н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 декабря 2013 №30549), «Социальный работник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2013 №30627).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	4
1.2.	Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности	6
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	8
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.2.	Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	8
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	10
3.1.	Нормативные сроки освоения программы	10
3.2.	Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ППССЗ	10
3.3.	Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	10
4.	РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
5.	ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	13
5.1.	Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	13
5.2.	Обоснование вариативной части на основе введения профессионального стандарта	30
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	67
7.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	69
7.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	69
7.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	70
7.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	71
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Нормативно – правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.07.2014, регистрационный № 32937);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный №28785);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480;

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, №28534;

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 марта 2019 г. № 05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента

государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013г. № 571н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 декабря 2013 №30549);

-Профессиональный стандарт «Социальный работник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2013 №30627);

- Локальные нормативные акты института.

Также при разработке ОПОП СПО ППССЗ использовались:

- Компетенция R63 RU «Социальная работа – SocialWork».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

ОК – общие компетенции;

Цикл ОЦ–общеобразовательный цикл

Цикл ОГЭСЭ –общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН –математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПП – профессиональный цикл.

1.2 Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Целью ОПОП СПО ППССЗ является развитие у студентов социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Осуществляется подготовка специалиста в области социологии и социальной работы на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки студентов.

ОПОП СПО ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и активной деятельности в профессиональной сфере.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства.

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве специалиста по социальной работе. По завершению образовательной профессиональной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);

- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ВД 2	Социальная работа с семьей и детьми
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ВД 3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)
ПК 4.1.	Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ПСССЗ

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих:

- основное общее образование, полученное в РФ или в образовательных учреждениях иностранных государств.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

Должность служащего:

26527 «Социальный работник»

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приложение).

Учебный план ОПОП СПО ППССЗ обеспечивает:

- возможность участия обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность формирования воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе) и учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального,
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, около 30 % дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными. Формы проведения консультаций определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Вариативная часть учебных циклов ОПОП СПО ППССЗ в объеме 864 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 576 часов обязательных учебных занятий направлена на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», «Социальный работник», требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkillsRussia (WSR) по компетенции R63 RU «Социальная работа – SocialWork» и спецификой деятельности образовательной организации.

Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 25.04.2019 г. за круглым столом в присутствии работодателей Речкаловой Л.В. ГБУ социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» и Игнатенко В.А. Филиал №3 Государственного учреждения - Краснодарского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации, рассмотрено на заседании УМО «Преподавание в начальных классах, специальное дошкольное образование и социальная работа» протокол № 5 от 15.04.2019г.

Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки и час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ПП.00	Профессиональная подготовка	864	576	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	229	150	
ОГСЭ.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы философии уметь: - логически верно, аргументировано, четко и ясно выражать мысли в устной и письменной форме	2	2	Компетенция «Социальная работа»
ОГСЭ.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине История знать: - изучение материальной и духовной культуры русского народа, его семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этических процессов.	2	2	Требования работодателей
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Русский язык и культура речи уметь: - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - грамотно и эффективно использовать основные средства языковой выразительности в собственной речевой практике; - осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке с коллегами и другими работниками социальной сферы при решении профессиональных задач	77	50	Компетенция «Социальная работа»

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности - оформлять документацию, необходимую для предоставления социальных услуг <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы делового общения и культуры; -основные нормы употребления самостоятельных и служебных частей речи в современном русском литературном языке; -профессиональная лексика и научные термины; -синтаксический строй предложений и нормы построения словосочетаний и предложений в современном русском литературном языке; -правила современного русского правописания, основные законы русской орфографии и пунктуации; - основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики); - основы межличностного и делового общения; - методику проведения беседы 			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы бюджетной грамотности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать 	74	48	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ совместно с Банком России от 04.11.2017г.

	<p>информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); финансовых активов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит. Накопления и 			
--	---	--	--	--

	<p>инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 			
ОГСЭ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы предпринимательской деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; 	74	48	<p>Распоряжение главы Администрации Краснодарского края от 07.07. 2004 г. №791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки 			
--	--	--	--	--

	<p>эффективности предпринимательской деятельности;</p> <p>- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	72	54	
ЕН.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать аналитические отчеты - использовать информационные технологии для получения, анализа и графического представления данных, в том числе с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет» <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения и переработки информации, навыки работы с компьютером 	46	36	Компетенция «Социальная работа»
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Статистика</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ошибки статистического наблюдения; - владеть методикой расчета средних величин; расчета показателей вариации; - анализировать связь между цепными и базисными показателями рядов динамики; - владеть методикой расчета индивидуальных индексов; - выполнять анализ среднеарифметического и среднегармонического индексов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила группировки статистических данных; - элементы статистического графика; 	26	18	По требованию работодателей

	<p>виды графиков по форме графического образа и способу построения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета показателей вариации; - связь между цепными и базисными показателями рядов динамики; - методику расчета экономических индексов 			
П.00	Профессиональный цикл	563	372	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	349	226	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Теория и методика социальной работы</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами, предотвращающими эмоциональное выгорание специалиста по социальной работе; - выявление и оценка потребности граждан в социальном обслуживании. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную политику как основной фактор развития социальной работы; - нормативное обеспечение социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения. - понятие социальных технологий и их классификацию. - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; - качественные параметры практической социальной работ; - проблемы эффективности социальной работы. 	28	16	<p>По требованию работодателей</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»</p> <p>Компетенция «Социальная работа»</p>
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Организация социальной работы в РФ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями развития и организации социальной работы в России; - использовать основы правовых знаний 	28	16	<p>По требованию работодателей</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический аспект развития системы социальной работы в России; - особенности социальной работы как особого вида практической деятельности; - взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы; - инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; - цели, задачи и функции негосударственных служб и организаций в социальной работе; - порядок предоставления социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания населения. 			<p>Российской Федерации»</p> <p>Компетенция «Социальная работа»</p>
ОП 06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы педагогики и психологии</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов; - базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов; - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности; - психологические и социально-педагогические основы социальной работы 	27	18	<p>ПС «Специалист по социальной работе»</p>
ОП 09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Психология делового общения</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение; - устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; 	78	50	<p>ПС «Социальный работник»</p> <p>ПС «Специалист по социальной работе»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты межличностных коммуникаций - урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики); - основы конфликтологии и медиации 			
ОП 10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Этические основы социальной работы</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями профессиональной этики социального работника; - выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы; - применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов; - осуществлять этико-аксиологический анализ процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.; - выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе, владеть навыками их разрешения; - владеть навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции профессиональной этики; - основные элементы этико-аксиологических оснований социальной работы и взаимосвязи между ними; - основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности, основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; 	56	36	<p>По требованию работодателей</p> <p>Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.12.2013 № 792 «Об утверждении кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания»</p> <p>ПС «Социальный работник»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости, уметь их анализировать и применять в профессиональной практике; - смысл и содержание профессионального долга социального работника; - основные положения профессионально-этического кодекса; - профессионально-личностные качества социального работника; - виды противоречий и этических дилемм в социальной работе; - типы взаимоотношений социального работника с получателем социальных услуг; - нравственно-этические принципы взаимоотношений между социальным работником и получателем социальных услуг; - особенности и противоречия формирования в современной России ценностных ориентаций, ценностно-аксиологического сознания личности вообще и социального работника в частности. 			
ОП 11	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Менеджмент</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу подразделения социальной службы в составе организации; - урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере; - применять знания менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности. - формировать организационные структуры управления; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения беседы; - функции, сущность и характерные черты современного менеджмента; - процесс принятия и реализации 	54	36	<p>ПС «Специалист по социальной работе» Компетенция «Социальная работа»</p>

	<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы управления конфликтами; - этапы, виды и правила контроля; - факторы внешней и внутренней среды; - основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования; - стили управления; - сущность и основные виды коммуникаций; - теории мотивации, ее основные виды; - подходы к определению культуры организации. 			
ОП 12	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять температуру тела, артериальное давление; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли); - выполнять санитарно-гигиенические процедуры <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; - правила оказания доврачебной помощи; - правила выполнения медицинских процедур по назначению врача 	78	54	ПС «Социальный работник»
ПМ.00	Профессиональные модули	214	146	
ПМ. 01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	58	38	
МДК.01.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия технологического процесса в социальной работе, содержание и структура технологического процесса; - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в 	30	20	<p>По требованию работодателей</p> <p>Компетенция «Социальная работа»</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального</p>

	<p>предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - особенности применения социальной диагностики в работе с пожилыми и инвалидами; - внедрение как основной методологический подход вмешательства; - процесс и основная методология социальной терапии; -типы отношения к собственному старению, роль семьи в формировании позитивного отношения к старости; - порядок признания пожилых и инвалидов нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг; -нервно-психические заболевания в позднем возрасте; - методика проведения беседы; - понятие и виды инвалидности. 			<p>обслуживания граждан Российской Федерации»</p> <p style="text-align: right;">В</p>
МДК 01.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p>Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности семейного статуса пожилого человека; - изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории; - особенности патологической старости, влияние физических заболеваний на состояние лиц пожилого и старческого возраста; - основные социально-психологические особенности пожилых и типология их проблем - нерациональный образ жизни пожилых людей; - отношение общества к людям с ограниченными возможностями 	28	18	<p>По требованию работодателей</p> <p>Компетенция «Социальная работа»</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации»</p> <p style="text-align: right;">В</p>

	<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальный статус людей с ограниченными возможностями; - социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности; - цели и задачи, значения и функции патроната лиц пожилого возраста и инвалидов. 			
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)	156	108	
МДК 04.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p>Основы социально-бытового обслуживания</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку клиента; - оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для получателя социальных услуг; - проводить социально-бытовое обслуживание получателей социальных услуг; - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, -компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; -готовить основные блюда; -использовать в своей деятельности информационно- коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; -измерять температуру тела, артериальное давление; -оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; -выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли); -выполнять санитарно-гигиенические 	72	48	<p>Требование работодателей</p> <p>ПС «Социальный работник»</p>

	<p>процедуры.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; -критерии качества оказания социально-бытовых услуг; -элементарные правила приготовления пищи; -организация и принципы ведения домашнего хозяйства; -правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; -основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов; -основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики); -правила оказания доврачебной помощи; -правила выполнения медицинских процедур по назначению врача; -основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; -факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста. 			
МДК 04.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.); -проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств; -осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.); -снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг; -взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.; 	84	60	<p>По требованию работодателей</p> <p>ПС «Социальный работник»</p>

	<p>-оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;</p> <p>-использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально – личностные требования к социальному работнику; -особенности межведомственного взаимодействия в социальном обслуживании; -особенности деятельности социального работника в стационарных и полустационарных учреждениях; -основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения; -особенности социально-бытового обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны; -особенности оказания первичной психологической поддержки получателей социальных услуг; -тарифы на социальные услуги; -категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание; -основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами; -основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат; -основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления; 			
--	---	--	--	--

<p>-требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий;</p> <p>-основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами;</p> <p>-основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов;</p> <p>-профессиональную документацию социального работника;</p> <p>-особенности деятельности школы ухода при социальных центрах;</p> <p>-технологии оказания экстренной психологической помощи и оказания поддержки;</p> <p>-технологии отслеживания внешних проявлений патологических психических состояний, депрессии и стрессового расстройства;</p> <p>-технологии социально-бытового обслуживания инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>-ассистивные устройства для лиц с нарушениями зрения и слуха;</p> <p>-технологии повышения профессиональной компетентности социальных работников;</p> <p>виды социально-бытовых проблем престарелых и инвалидов.</p>				
ИТОГО		864	576	

5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессионального стандарта

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа на основе соответствующих профессиональных стандартов

I. Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов)

для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы (Код и наименование специальности/профессии)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3	4
ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (приказ МОН РФ от 12 мая 2014г. № 506; зарегистрирован в Минюсте России 02 июля 2014 г. № 32937)	Профессиональный стандарт № 3 Специалист по социальной работе (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020г. № 351н), зарегистрирован в Минюсте России 15 июля 2020г. № 58959.	R 63 Социальная работа Social Work	6
	Профессиональный стандарт № 6 Социальный работник (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020г. № 354н), зарегистрирован в Минюсте России 20 июля 2020г. № 59014.		6

II. Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR

ППССЗ	Профессиональный стандарт	Компетенция WSI/WSR	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Наименование профессионального навыка	
1	2	3	4
Профессиональные компетенции по каждому	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	Профессиональные навыки	

<p>ВД</p> <p>ВД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</p> <p>ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи</p> <p>ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>ВД 2 Социальная работа с семьёй и детьми</p> <p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов</p>	<p>ПС Специалист по социальной работе</p> <p>Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Трудовые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании. 2. Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг. 3. Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании. <p>ПС Социальный работник</p> <p>Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания</p> <p>Трудовые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг 2. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг 3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг 4. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг 5. Предоставление социально-экономических услуг. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление нуждаемости в социальных услугах 2. Организация работы с клиентом 3. Профессиональная коммуникация 4. Использование технологий социальной работы 	<p>Углубленное изучение профессиональных модулей ПМ 01-03</p>
---	--	--	---

<p>необходимой помощи</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей</p> <p>ВД 3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, па-</p>			
--	--	--	--

<p>тронаж) ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска ПК 3.5 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник») ПК 4.1 Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>			
<p>Практический опыт по каждому ВД ВД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами Практический опыт диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения но-</p>	<p>Трудовые функции или трудовые действия <i>ПС Специалист по социальной работе</i> Трудовая функция: Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании Трудовые действия: Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной</p>	<p>Профессиональные навыки 1. Выявление нуждаемости в социальных услугах 2. Организация работы с клиентом 3. Профессиональная коммуникация</p>	

<p>вых ТЖС осуществления социального патроната создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента</p> <p>ВД 2 Социальная работа с семьёй и детьми</p> <p>Практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей</p> <p>ВД 3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p>	<p>программы предоставления социальных услуг.</p> <p>Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина.</p> <p>Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.</p> <p>Трудовая функция: Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p> <p>Трудовые действия: Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности.</p> <p>Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p> <p>Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.</p> <p>Трудовая функция: Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.</p> <p>Трудовые действия: Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.</p>	<p>4.Использование технологий социальной работы</p>	
--	--	--	--

<p>Практический опыт: диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными).</p> <p>ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)</p> <p>Практический опыт:</p>	<p>Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.</p> <p>Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам.</p> <p>Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p> <p>Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>ПС Социальный работник</p> <p>Трудовая функция: Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг</p> <p>Трудовые действия: Приобретение за счет средств получателя социальных услуг и доставка на дом продуктов питания, в том числе горячих обедов Помощь в приготовлении пищи из продуктов получателя социальных услуг Приобретение за счет средств получателя социальных услуг и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости Доставка воды (для получателей социальных услуг, проживаю-</p>		
---	---	--	--

<p>- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;</p> <p>- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам</p>	<p>щих в помещениях без централизованного водоснабжения) Растопка печи, доставка топлива от места хранения к печи Содействие в обеспечении топливом для проживающих в жилых помещениях без центрального отопления (оформление заявки и иных необходимых документов) Сдача за счет средств получателя социальных услуг его вещей в стирку, химчистку, ремонт, получение их и доставка получателю социальных услуг Содействие в организации устранения неисправностей и ремонта жилых помещений (вызов сантехника, электрика и других необходимых работников, поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ) Организация уборки жилых помещений за счет средств получателя социальных услуг, в том числе с привлечением иных лиц (служб) Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг (заполнение квитанций, оплата услуг за счет средств клиента через кредитные организации, организации жилищно-коммунального хозяйства, расчетно-кассовые центры) Оказание содействия в получении услуги «социальное такси» Содействие в приобретении товаров и услуг в организациях торговли, коммунально-бытового обслуживания, транспорта, связи и других организациях, оказывающих услуги населению (оформление заявок, содействие в осуществлении доставки к месту проживания, при необходимости в рабочее время сопровождение получателя социальных услуг в указанные организации) Помощь в написании и прочтении писем Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами (приобретение их за счет средств получателя социальных услуг и доставка на дом, заполнение квитанций на подписку) Содействие в посещении кино, театров, выставок и других культурных мероприятий (по просьбе получателя социальных услуг</p>		
---	---	--	--

	<p>информирование о предстоящих культурных мероприятиях, приобретение за счет средств получателя социальных услуг билетов, при необходимости в рабочее время сопровождение получателя социальных услуг при посещении культурных мероприятий)</p> <p>Организация за счет средств получателя социальных услуг работы на приусадебном участке, в том числе с привлечением иных лиц или служб (поиск исполнителей и помощь в заключении с ними гражданско-правовых договоров на выполнение соответствующих работ, привлечение волонтеров, спонсоров)</p> <p>Содействие в направлении получателя социальных услуг в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в оформлении необходимых документов</p> <p>Содействие в организации ритуальных услуг (при отсутствии у умерших получателей социальных услуг родственников или невозможности самостоятельного решения указанной задачи родственниками по состоянию здоровья)</p> <p>Трудовая функция:</p> <p>Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Содействие в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение получателя социальных услуг в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом получателя социальных услуг, доставка анализов и др.)</p> <p>Содействие в прохождении медико-социальной экспертизы (сопровождение в бюро медико-социальной экспертизы)</p> <p>Содействие в обеспечении получателя социальных услуг по заключению врачей лекарственными препаратами и изделиями медицинского назначения (приобретение за счет средств получателя социальных услуг либо по льготному рецепту и доставка на дом, в том числе в составе мобильных бригад социального обслуживания)</p> <p>Содействие в проведении реабилитационных мероприятий, в том</p>		
--	---	--	--

	<p>числе на основании индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида)</p> <p>Содействие в предоставлении реабилитационных услуг, в обеспечении техническими средствами реабилитации, включая протезно-ортопедические изделия</p> <p>Наблюдение за состоянием здоровья получателя социальных услуг, измерение температуры, артериального давления</p> <p>Оказание при необходимости первой помощи до оказания медицинской помощи, вызов на дом врача либо скорой медицинской помощи</p> <p>Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации получателя социальных услуг, сопровождение получателя социальных услуг в стационарные медицинские учреждения для госпитализации и посещение его в этих учреждениях</p> <p>Содействие в выполнении медицинских процедур по назначению врача (вызов соответствующего специалиста для выполнения медицинских процедур, накладывание горчичников, компрессов, закапывание капель), наблюдение за своевременным приемом лекарственных препаратов, назначенных врачом</p> <p>Содействие поддержанию личной гигиены, при необходимости выполнение санитарно-гигиенических процедуры (обтирание, обмывание больного, вынос судна, мытье лежачего больного в ванне полностью, мытье головы, стрижка ногтей, стрижка волос, бритье, смена постельного и нательного белья, кормление ослабленных больных)</p> <p>Содействие в консультировании родственников получателя социальных услуг и приобретении ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами</p> <p>Трудовая функция:</p> <p>Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Проведение бесед, направленных на формирование у клиента по-</p>		
--	---	--	--

	<p>зительного психологического состояния, поддержания активного образа жизни</p> <p>Содействие в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога)</p> <p>Трудовая функция: Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг</p> <p>Трудовые действия: Информирование получателя социальных услуг об оказываемых учреждением социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе</p> <p>Помощь в оформлении необходимых документов и получении социальных услуг, пенсии, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Помощь в подготовке заявлений и иных документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью электронных средств связи и интернет-ресурсов</p> <p>Содействие в обеспечении безопасности получателя социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателю социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Помощь в подготовке и подаче жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателя социальных услуг</p> <p>Содействие в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством</p> <p>Трудовая функция: Предоставление социально-экономических услуг получателям социальных услуг</p> <p>Трудовые действия: Содействие в получении образования, помощь в подготовке и</p>		
--	---	--	--

	подаче документов в образовательные организации Содействие в получении услуг по трудоустройству, помощь в подготовке и подаче документов в государственные учреждения службы занятости населения		
<p>Умения по ВД 1: Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования,</p>	<p>Умения: <i>ПС Специалист по социальной работе</i> Умения по трудовой функции: Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании. Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг Использовать основные методы, способы и средства получения,</p>	<p>Умения: Умения по профессиональному навыку Выявление нуждаемости в социальных услугах проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; обобщать, систематизировать и оценивать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления; выявлять и оценивать потребности граждан в социальном обслуживании создавать аналитические</p>	Углубленное изучение умений

<p>реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</p> <p>Умения по ВД 2: Социальная работа с семьёй и детьми</p> <p>пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг</p>	<p>хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</p> <p>Умения по трудовой функции:</p> <p>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.</p> <p>Конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</p> <p>Использовать технологии и методы социальной работы Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Умения по трудовой функции:</p> <p>Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.</p> <p>Подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с</p>	<p>отчеты.</p> <p>Умения по профессиональному навыку</p> <p>Организация работы с клиентом</p> <p>оформлять документацию, необходимую для предоставления социальных услуг;</p> <p>оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг.</p> <p>Умения по профессиональному навыку</p> <p>Профессиональная коммуникация</p> <p>разрабатывать план проведения мероприятий с гражданами;</p> <p>использовать основы правовых знаний;</p> <p>использовать навыки профессиональной коммуникации;</p> <p>использовать информаци-</p>	
--	--	---	--

<p>осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством профессионально строить взаимоотношения с членами семьи планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг</p> <p>Умения по ВД 3: Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p> <p>выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска определять учреждения и организации, способные</p>	<p>индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам</p> <p>Мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p> <p>Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p> <p>Обеспечивать конфиденциальность личной информации о гражданах, обратившихся за получением социальных услуг.</p> <p>ПС социальный работник</p> <p>Умения по трудовой функции:</p> <p>Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг</p> <p>Готовить основные блюда</p> <p>Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.)</p>	<p>онные технологии для получения, анализа и графического представления данных, в том числе с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>представлять информацию в форме публичного выступления и тезисов.</p> <p>Умения по профессиональному навыку</p> <p>Использование технологий социальной работы</p> <p>определять технологии социальной работы с гражданами, признанными нуждающимися в социальном обслуживании;</p> <p>определять технологии социальной работы по профилактике нуждемости;</p> <p>проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>использовать законодательные и другие нормативные правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг.</p>
---	---	---

<p>помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента</p> <p>анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях</p> <p>Умения по ВД 4:</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку клиента; - оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для получателя социальных услуг; - проводить социально-бытовое обслуживание по- 	<p>Проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств</p> <p>Осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.)</p> <p>Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг</p> <p>Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.</p> <p>Оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности</p> <p>Использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы</p> <p>Умения по трудовой функции:</p> <p>Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг</p> <p>Измерять температуру тела, артериальное давление</p> <p>Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</p> <p>Выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли)</p> <p>Выполнять санитарно-гигиенические процедуры</p> <p>Умения по трудовой функции:</p> <p>Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг</p> <p>Организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение</p> <p>Отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства</p> <p>Умения по трудовой функции:</p> <p>Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг</p> <p>Использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение</p>		
---	---	--	--

<p>лучателей социальных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, -компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; -готовить основные блюда; -использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; -измерять температуру тела, артериальное давление; -оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; -выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли); -выполнять санитарно-гигиенические процедуры. -организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и 	<p>форм заявлений</p> <p>Умения по трудовой функции:</p> <p>Предоставление социально-экономических услуг получателям социальных услуг</p> <p>Использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений</p>		
--	--	--	--

<p>др.);</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств;-осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.);-снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг;-взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.;-оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;-использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.			
--	--	--	--

<p>Знания: Знания по ВД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам</p> <p>Знания по ВД 2: Социальная работа с семьей и детьми цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях</p>	<p>Знания: <i>ПС Специалист по социальной работе</i> Знания по трудовой функции: Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании. Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Порядок предоставления социальных услуг Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг Особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции Типология проблем граждан, признанных нуждающимися Основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>	<p>Знания и понимания по профессиональному навыку: Выявление нуждаемости в социальных услугах основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; основные методы, способы и средства получения и переработки информации, навыки работы с компьютером; основные требования к формированию отчетов о результатах деятельности.</p> <p>Знания и понимания</p>	<p>Углубленное изучение знаний</p>
--	--	--	------------------------------------

<p>структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты</p> <p>варианты социального обслуживания семьи</p> <p>нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми</p> <p>типы социальной службы для семьи и детей</p> <p>внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи</p> <p>категории семей социального риска</p> <p>основные социальные проблемы семей различных категорий</p> <p>критерии социальной незащищенности семей</p> <p>формы социальной работы с семьями</p> <p>роль социального работника в решении проблем семьи</p> <p>особенности медико-социального патронажа семьи и детей</p> <p>учреждения и организации,</p>	<p>Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения</p> <p>Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции</p> <p>Этические основы социальной работы</p> <p>Знания по трудовой функции:</p> <p>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.</p> <p>Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p> <p>Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг</p> <p>Основные формы и виды социального обслуживания</p> <p>Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Технологии социальной работы и условия их применения</p> <p>Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе</p> <p>Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения</p> <p>Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции</p> <p>Экономические основы социальной работы</p> <p>Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества</p> <p>Российский и зарубежный опыт социальной работы</p> <p>Знания по трудовой функции:</p>	<p>по профессиональному навыку:</p> <p>Организация работы с клиентом</p> <p>нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан;</p> <p>виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг;</p> <p>порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг;</p> <p>инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества.</p> <p>Знания понимания:</p> <p>по профессиональному навыку:</p>	
--	---	--	--

<p>способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи</p> <p>Знания по ВД 3: Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска</p> <p>особенности проблем каждой из этих категорий</p> <p>специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС</p> <p>особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан</p> <p>организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации</p> <p>Знания по ВД 4: Выполнение работ по профессии «социальный работник»</p> <p>-нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на</p>	<p>Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.</p> <p>Основные направления политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p> <p>Правила ведения документации</p> <p>Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p> <p>Регламент межведомственного взаимодействия</p> <p>Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг</p> <p>Основы валеологии, социальной медицины</p> <p>Экономические основы социальной работы</p> <p>Психологические и социально-педагогические основы социальной работы</p> <p>Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</p> <p>Основы геронтологии</p> <p>Технологии социальной работы</p> <p>ПС социальный работник</p> <p>Знания по трудовой функции:</p> <p>Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг</p> <p>Основы законодательства федерального и регионального уровня,</p>	<p>Профессиональная коммуникация</p> <p>психологические и социально-педагогические основы социальной работы; технологии социальной работы; методiku проведения беседы;</p> <p>мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;</p> <p>особенности целевых групп получателей социальных услуг.</p> <p>Знания понимания: по профессиональному навыку:</p> <p>Использование технологий социальной работы</p> <p>порядки предоставления социальных услуг; цели, задачи и функции организаций социального обслуживания, различных поставщиков социальных услуг;</p> <p>основные социально-психологические</p>	
--	--	--	--

<p>дому;</p> <ul style="list-style-type: none"> -критерии качества оказания социально-бытовых услуг; -элементарные правила приготовления пищи; -организация и принципы ведения домашнего хозяйства; -правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; -основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов; -основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики); -правила оказания доврачебной помощи; -правила выполнения медицинских процедур по назначению врача; -основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; -факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста. - профессионально – личностные требования к социальному работнику; -особенности межведом- 	<p>основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения</p> <p>Элементарные правила приготовления пищи</p> <p>Организация и принципы ведения домашнего хозяйства</p> <p>Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях</p> <p>Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов</p> <p>Основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики)</p> <p>Знания по трудовой функции:</p> <p>Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг</p> <p>Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами</p> <p>Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях</p> <p>Правила оказания доврачебной помощи</p> <p>Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача</p> <p>Знания по трудовой функции:</p> <p>Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг</p> <p>Базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов</p> <p>Основы этики в социальной работе</p> <p>Знания по трудовой функции:</p> <p>Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг</p> <p>Основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление</p>	<p>особенности получателей социальных услуг и типологию их проблем;</p> <p>виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;</p> <p>основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг;</p> <p>особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.</p>	
---	--	---	--

<p>ственного взаимодействия в социальном обслуживании;</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности деятельности социального работника в стационарных и полустационарных учреждениях; -основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения; -особенности социально-бытового обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны; -особенности оказания первичной психологической поддержки получателей социальных услуг; -тарифы на социальные услуги; -категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание; -основные положения нормативно-правовых актов, 	<p>пособий и иных социальных выплат</p> <p>Основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий</p> <p>Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности</p> <p>Знания по трудовой функции:</p> <p>Предоставление социально-экономических услуг получателям социальных услуг</p> <p>Основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами</p> <p>Основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов</p>		
---	--	--	--

<p>регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;</p> <p>-основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат;</p> <p>-основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>-требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий;</p> <p>-основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами;</p> <p>-основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содей-</p>			
--	--	--	--

<p>ствие занятости населения, в том числе инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессиональную документацию социального работника; -особенности деятельности школы ухода при социальных центрах; -технологии оказания экстренной психологической помощи и оказания поддержки; -технологии отслеживания внешних проявлений патологических психических состояний, депрессии и стрессового расстройства; -технологии социально-бытового обслуживания инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; -ассистивные устройства для лиц с нарушениями зрения и слуха; -технологии повышения профессиональной компетентности социальных работников; <p>виды социально-бытовых проблем престарелых и инвалидов</p>			
---	--	--	--

III. Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1: Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
	ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
	ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
	ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
	ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ВД 2: Социальная работа с семьей и детьми	ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
	ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
	ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
	ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
	ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ВД 3: Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
	ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
	ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
	ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
	ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)	ПК 4.1 Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
Общие компетенции (ОК):	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	

- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

IV. Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

а) Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
<p>Вид деятельности ВД 1: Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах): 72 часа учебной и 72 часа производственной практики</p>	
<p>Учебная практика ОК1-ОК 13 ПК 1.1-ПК 1.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение прав пожилых и инвалидов на социальное и пенсионное обеспечение, льготы и различные виды медико-социальной помощи. - Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида, характеристика психологических изменений в личности пожилого человека и инвалида. - Определение мер по совершенствованию кадрового состава ЦСО, улучшению психологического климата, повышению профессионального уровня. - Выявление особенностей работы с пожилыми людьми и инвалидами в состоянии горя, одиночества, неизлечимо больными. - Оформление документации, необходимой для оказания социальных услуг пожилым и инвалидам различными социальными организациями. - Определение особенностей технологического процесса социальной работы с инвалидами. - Оказание социально-бытовой помощи пожилым людям и инвалидам. - Оказание консультативной помощи по пожилым и инвалидам. - Выявление особенностей оказания социально-психологических видов социальных услуг при работе с пожилыми и инвалидами. - Анализ деятельности социального работника в социально-психологическом патронаже лиц пожилого возраста и инвалидов. - Оказание различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам
<p>Производственная практика</p>	<p>-Изучение специфики организации социального обслуживания и социальной помощи пожилым людям, лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, знакомство с за-</p>

<p>ОК1-ОК 13 ПК 1.1-ПК 1.5</p>	<p>конодательной базой предоставления социальной помощи населению и ее анализ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. - Изучение особенностей оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам. - Создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации. - Определение основных медико-социальных, социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических проблем лиц пожилого возраста и инвалидов. - Специфика реализации социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.
<p>Вид деятельности ВД 2: Социальная работа с семьей и детьми Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах): 36 часов учебной и 144 часа производственной практики</p>	
<p>Учебная практика ОК1-ОК 13 ПК 2.1-ПК 2.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях. - Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми. - Определение права семей и детей на льготы и пособия. - Определение психологических особенностей семей «группы риска». - Учет динамики возрастного развития от рождения до старости в планировании и осуществлении процесса социальной работы. - Выявление основных социальных проблем семей различных категорий. - Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС семей и у детей. - Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с семьей и детьми. - Определение объема помощи, необходимой семье и детям. - Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации семьи и у детей. - Осуществление социального патронажа различных типов семей и детей.
<p>Производственная практика ОК1-ОК 13 ПК 2.1-ПК 2.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с учреждением, специалистами учреждения. - Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми. - Выявление семей, находящихся в ТЖС или в социально-опасном положении в системе социальной защиты населения. - Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе социальной защиты населения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ локальных нормативно-правовых документов учреждения социальной защиты. - Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе социальной защиты населения. - Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в системе социальной защиты населения. - Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с получателями социальных услуг в системе социальной защиты населения. - Определение объема помощи, необходимой людям в системе социальной защиты населения. - Определение круга учреждений и организаций, способных оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи. - Осуществление организации собственной деятельности. - Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем.
<p>Вид деятельности ВД 3: Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах): 72 часа учебной и 72 часа производственной практики</p>	
<p>Учебная практика ОК1-ОК 13 ПК 3.1-ПК 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ государственной политики на федеральном и региональном уровнях, направленной на социальную работу с лицами из групп риска. - Анализ основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих работу с лицами из групп риска. - Определение прав лиц из групп риска на льготы и меры социальной поддержки. - Выявление лиц, относящихся к социально-незащищенным категориям населения. - Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС лиц из групп риска. - Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска. - Определение объема помощи, необходимой лицам из групп риска. - Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц из групп риска. - Осуществление социального патронажа лиц из групп риска.
<p>Производственная практика ОК1-ОК 13 ПК 3.1-ПК 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность специалиста по социальной работе с лицами из групп риска. - Анализ локальных нормативно-правовых документов учреждения социальной защиты. - Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе социальной защиты населения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц из групп риска. - Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с получателями социальных услуг в системе социальной защиты населения. - Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем. - Выявление лиц из групп риска, находящихся в ТЖС или в социально-опасном положении в системе социальной защиты населения. - Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе социальной защиты населения. - Осуществление социального патронажа лиц из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации. - Осуществление социальной профилактики возникновения ТЖС у лиц из групп риска.
<p>Вид деятельности ВД 4: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник») Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах): 36 часов учебной и 72 часа производственной практики</p>	
<p>Учебная практика ОК1-ОК 13 ПК 4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка навыка оказания социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг). - Отработка трудового умения содействия клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-экономических, социально-психологических, социально-правовых и социально-медицинских услуг. - Применение технологий социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника. - Применение технологий и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в получении социально-медицинских услуг. - Применение технологий оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника. - Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия в получении социально-экономических услуг. - Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия социально-правовых услуг.
<p>Производственная практика ОК1-ОК 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому. - Содействие получателям социальных услуг в получении социально-медицинских услуг. - Содействие получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг.

ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг. - Содействие получателям социальных услуг в получении социально-экономических услуг. - Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-бытовых услуг. - Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых и социально-экономических услуг.
--------	---

б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	<i>Умения и знания</i>	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
	1	2	3
	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами, предотвращающими эмоциональное выгорание специалиста по социальной работе; - выявление и оценка потребности граждан в социальном обслуживании. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную политику как основной фактор развития социальной работы; - нормативное обеспечение социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения. - понятие социальных технологий и их классификацию. - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; - качественные параметры практической социальной работ; 	ОП 01 Теория и методика социальной работы

		-проблемы эффективности социальной работы	
	ОК 1 – 3, 6 – 7, 9, 11 ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5	уметь: - оперировать основными понятиями развития и организации социальной работы в России; - использовать основы правовых знаний знать: - исторический аспект развития системы социальной работы в России; - особенности социальной работы как особого вида практической деятельности; - взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы; - инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; - цели, задачи и функции негосударственных служб и организаций в социальной работе; - порядок предоставления социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания населения.	ОП 02 Организация социальной работы в РФ
	ОК 1 – ОК 9, 11 ПК 1.1 - 3.5	уметь: - отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства знать: - основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов; - базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов; - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности; - психологические и социально-педагогические основы социальной работы	ОП.06 Основы педагогики и психологии
	ОК 1 – ОК 8 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.5	уметь: - организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение; - устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; - использовать инструменты межличностных коммуникаций - урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере	ОП.09 Психология делового общения

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики); - основы конфликтологии и медиации 	
	<p>ОК 1; ОК 4 – ОК 6; ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями профессиональной этики социального работника; - выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы; - применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов; - осуществлять этико-аксиологический анализ процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.; - выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе, владеть навыками их разрешения; - владеть навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции профессиональной этики; - основные элементы этико-аксиологических оснований социальной работы и взаимосвязи между ними; - основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности, основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; - основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости, уметь их анализировать и применять в профессиональной практике; - смысл и содержание профессионального долга социального работника; - основные положения профессионально-этического кодекса; - профессионально-личностные качества социального работника; - виды противоречий и этических дилемм в социальной работе; - типы взаимоотношений социального работника с получателем социальных услуг; - нравственно-этические принципы взаимоотношений между социальным работником и получателем социальных услуг; - особенности и противоречия формирования в современной России ценностных 	<p>ОП 10 Этические основы социальной работы</p>

		ориентаций, ценностно-аксиологического сознания личности вообще и социального работника в частности.	
	ОК 1 - ОК 8 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.5	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу подразделения социальной службы в составе организации; - урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере; - применять знания менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности. - формировать организационные структуры управления; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения беседы; - функции, сущность и характерные черты современного менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - способы управления конфликтами; - этапы, виды и правила контроля; - факторы внешней и внутренней среды; - основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования; - стили управления; - сущность и основные виды коммуникаций; - теории мотивации, ее основные виды; - подходы к определению культуры организации. 	ОП 11 Менеджмент
	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять температуру тела, артериальное давление; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли); - выполнять санитарно-гигиенические процедуры <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; - правила оказания доврачебной помощи; 	ОП.12 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

		- правила выполнения медицинских процедур по назначению врача	
ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1 – ПК 1.5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия технологического процесса в социальной работе, содержание и структура технологического процесса; - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - особенности применения социальной диагностики в работе с пожилыми и инвалидами; - внедрение как основной методологический подход вмешательства; - процесс и основная методология социальной терапии; - типы отношения к собственному старению, роль семьи в формировании позитивного отношения к старости; - порядок признания пожилых и инвалидов нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг; - нервно-психические заболевания в позднем возрасте; - методика проведения беседы; - понятие и виды инвалидности. 	МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1 – ПК 1.5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности семейного статуса пожилого человека; - изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории; - особенности патологической старости, влияние физических заболеваний на состояние лиц пожилого и старческого возраста; - основные социально-психологические особенности пожилых и типология их проблем - нерациональный образ жизни пожилых людей; - отношение общества к людям с ограниченными возможностями здоровья; - социальный статус людей с ограниченными возможностями; - социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности; - цели и задачи, значения и функции патроната лиц пожилого возраста и инвалидов. 	МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)	ОК 6 – ОК 9 ПК 4.1	уметь: - оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку клиента; - оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для получателя социальных услуг; - проводить социально-бытовое обслуживание получателей социальных услуг; - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; -готовить основные блюда; -использовать в своей деятельности информационно- коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; -измерять температуру тела, артериальное давление; -оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; -выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли); -выполнять санитарно-гигиенические процедуры. знать: -нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; -критерии качества оказания социально-бытовых услуг; -элементарные правила приготовления пищи; -организация и принципы ведения домашнего хозяйства; -правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; -основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов; -основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики); -правила оказания доврачебной помощи; -правила выполнения медицинских процедур по назначению врача; -основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; -факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста.	МДК 04.01 Основы социально-бытового обслуживания
	ОК 1– ОК 8 ПК 4.1	уметь: -организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды,	МДК. 04.02 Технологии социальной рабо-

	<p>продуктов, топлива и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств; -осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.); -снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг; -взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.; -оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности; -использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально – личностные требования к социальному работнику; -особенности межведомственного взаимодействия в социальном обслуживании; -особенности деятельности социального работника в стационарных и полустационарных учреждениях; -основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения; -особенности социально-бытового обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны; -особенности оказания первичной психологической поддержки получателей социальных услуг; -тарифы на социальные услуги; -категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание; -основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами; -основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат; 	<p>ты в учреждениях социальной защиты</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления; -требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий; -основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами; -основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов; -профессиональную документацию социального работника; -особенности деятельности школы ухода при социальных центрах; -технологии оказания экстренной психологической помощи и оказания поддержки; -технологии отслеживания внешних проявлений патологических психических состояний, депрессии и стрессового расстройства; -технологии социально-бытового обслуживания инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; -ассистивные устройства для лиц с нарушениями зрения и слуха; -технологии повышения профессиональной компетентности социальных работников; <p>виды социально-бытовых проблем престарелых и инвалидов.</p>	
--	---	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК И Т.Д.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения
1	2	3
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1
БД	Базовые дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.01	Литература	1.2
ОУД.02	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	История	1.4
ОУД.05	Физическая культура	1.5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУД.11	Обществознание	1.7
ОУД.14	Естествознание	1.8
ОУД.16	География	1.9
ОУД.17	Экология	1.10
ПД.00	Профильные дисциплины	
ОУД.03	Математика	1.11
ОУД.07	Информатика	1.12
ОУД.12	Экономика	1.13
ОУД.13	Право	1.14
П.00	Предлагаемые ОО	
УД.01	Астрономия	1.15
УД.02	Индивидуальный проект	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	2.5
ОГСЭ.06	Основы бюджетной грамотности	2.6
ОГСЭ.07	Основы предпринимательской деятельности	2.7
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2.8
ЕН.02	Статистика	2.9
П	Профессиональный цикл	3
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Теория и методика социальной работы	3.1
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	3.2
ОП.03	Документационное обеспечение управления	3.3

ОП.04	Деловая культура	3.4
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	3.5
ОП.06	Основы педагогики и психологии	3.6
ОП.07	Основы социальной медицины	3.7
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	3.8
ОП.09	Психология делового общения	3.9
ОП.10	Этические основы социальной работы	3.10
ОП.11	Менеджмент	3.11
ОП.12	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3.12
ПМ	Профессиональные модули	4
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	4.1
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	
МДК.01.02	Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	4.2
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	
МДК.02.03	Технологии социальной работы с семьей и детьми	
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	4.3
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	
МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник)	4.4
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	
УП. 00	Учебная практика	4.5
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)	4.6
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4.7
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	4.8

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ПСССЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП СПО ПСССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Институт обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «Кубанский ИПО». Текущий контроль успеваемости по очной форме обучения в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на уроках, лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и практических занятий;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы;
- выполнение рефератов(докладов);
- подготовка презентаций.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители социальных партнеров.

Знания и умения обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателями в виде оценок 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ПСССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются контрольно-оценочные средства (далее – КОС), позволяющие оценить умения, знания,

практический опыт и освоенные компетенции.

КОС разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании контрольно- оценочных средств».

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
70÷90	4	хорошо
50÷70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам определены «Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» утвержденным директором института, которое разработано в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Администрация не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР). Темы ВКР разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей, должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные АНПОО «Кубанский ИПО», доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляют возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из АНПОО «Кубанский ИПО». Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АНПОО «Кубанский ИПО», на период времени, установленный институтом самостоятельно, но не менее времени предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве института.

Форма государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.