

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки

39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Квалификация выпускника: специалист по
социальной работе

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

В.И.В. Арсенов
(наименование организации работодателя)

Руководитель *В.И.В. Арсенов*
«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор АНПОО
«Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов
«31» 08 2020 г.
№ 75-0

СОГЛАСОВАНО

Филиал № 3 ТУСУ РСР
(наименование организации работодателя)

Руководитель *В.А. Уматова*
«31» 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Александров Р.А. отделение 2 Краснодар
(наименование организации работодателя)

Руководитель *Александров Р.А.*
«31» 08 2020 г.

РАССМОТРЕНА

На заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31.08.2020

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 2 июля 2014 г. № 32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 351н, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации от 15 июля 2020 г. №58959), «Социальный работник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 июля 2020 №59014); компетенция «Социальная работа».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	4
1.2.	Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности	8
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	9
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.2.	Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	9
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	12
3.1.	Нормативные сроки освоения программы	12
3.2.	Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ППССЗ	12
3.3.	Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	12
4.	РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	13
5.	ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	15
5.1.	Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	15
5.2.	Обоснование вариативной части на основе введения профессионального стандарта	30
6.	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППССЗ	70
7.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	72
7.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	72
7.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	74
7.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	75
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Нормативно – правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.07.2014, регистрационный № 32937);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября

2013 г. N 1199 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. № 24480;

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, №28534;

- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 г. № 12–696 «О разъяснениях

по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 марта 2019 г. № 05-ПГ-МП-5135 «О разработке образовательных программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020г. № 351н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 15 июля 2020 №58959);

-Профессиональный стандарт «Социальный работник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 июля 2020 № 59014);

- Локальные нормативные акты института.

Также при разработке ОПОП СПО ППССЗ использовались:

- Компетенция R63 RU «Социальная работа – SocialWork».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;

ОК – общие компетенции;

Цикл ОЦ – общеобразовательный цикл

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПП – профессиональный цикл.

1.2 Общая характеристика ОПОП СПО ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Целью ОПОП СПО ППСЗ является развитие у студентов социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Осуществляется подготовка специалиста в области социологии и социальной работы на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки студентов.

ОПОП СПО ППСЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и активной деятельности в профессиональной сфере.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства.

В результате освоения ОПОП СПО ППСЗ по специальности выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве специалиста по социальной работе. По завершению образовательной профессиональной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);

- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППСЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППСЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квали-

	фикации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ВД 2	Социальная работа с семьей и детьми
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ВД 3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)
ПК 4.1.	Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ПССЗ

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих:

- основное общее образование, полученное в РФ или в образовательных учреждениях иностранных государств.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

Должность служащего:

26527 «Социальный работник»

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (приложение).

Учебный план ОПОП СПО ППСЗ обеспечивает:

- возможность участия обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность формирования воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе) и учебным дисциплинам;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

ОПОП СПО ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального,

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть, около 30 % дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части,

получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными. Формы проведения консультаций определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Вариативная часть учебных циклов ОПОП СПО ППССЗ в объеме 864 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 576 часов обязательных учебных занятий направлена на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», «Социальный работник», требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkillsRussia (WSR) по компетенции R63 RU «Социальная работа – SocialWork» и спецификой деятельности образовательной организации.

Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 27.02.2020 г. за круглым столом в присутствии работодателей Речкаловой Л.В. ГБУ социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа» и Игнатенко В.А. Филиал №3 Государственного учреждения - Краснодарского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации, рассмотрено на заседании УМО «Психология, педагогика и социальная работа» протокол № 5 от 19.02.2020 г.

Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ПП	Профессиональная подготовка	864	576	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	112	72	
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы финансовой грамотности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; 	56	36	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ совместно с Банком России от 04.11.2017г.

	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); 			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 			
ОГСЭ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы предпринимательской деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; 	56	36	<p>Распоряжение главы Администрации Краснодарского края от 07.07. 2004 г. №791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. 			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	134	90	
ЕН.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать мультимедийную информацию; - проектировать web-страницы; - использовать справочно-правовые системы для решения профессиональных задач; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии проектирования web-страниц; - основные технологии использования справочно-правовых систем для решения профессиональных задач 	52	36	
ЕН.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине	26	18	По требованию работодателей

	<p>плине Статистика</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ошибки статистического наблюдения; - владеть методикой расчета средних величин; расчета показателей вариации; - анализировать связь между цепными и базисными показателями рядов динамики; - владеть методикой расчета индивидуальных индексов; - выполнять анализ среднеарифметического и среднегармонического индексов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила группировки статистических данных; - элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения; - методику расчета показателей вариации; - связь между цепными и базисными показателями рядов динамики; - методику расчета экономических индексов 			
ЕН.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Экологические основы природопользования</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; –использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, освещать правовые вопросы в сфере природопользования; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния 	56	36	Требования работодателей

	<p>экосистем, задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы экологического регулирования;</p> <p>–правовые и социальные вопросы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>–принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>			
П	Профессиональный цикл	618	414	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	242	158	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Теория и методика социальной работы</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами, предотвращающими эмоциональное выгорание специалиста по социальной работе; - выявление и оценка потребности граждан в социальном обслуживании. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную политику как основной фактор развития социальной работы; - нормативное обеспечение социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения. - понятие социальных технологий и их классификацию. - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; - качественные параметры практической социальной работ; -проблемы эффективности социальной работы. 	42	30	<p>Требования работодателей</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»</p> <p>Компетенция «Социальная работа»</p>

<p>ОП.02</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Организация социальной работы в РФ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями развития и организации социальной работы в России; - использовать основы правовых знаний <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический аспект развития системы социальной работы в России; - особенности социальной работы как особого вида практической деятельности; - взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы; - инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; - цели, задачи и функции негосударственных служб и организаций в социальной работе; - порядок предоставления социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания населения. 	<p>40</p>	<p>26</p>	<p>Требования работодателей</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»</p> <p>Компетенция «Социальная работа»</p>
<p>ОП 03</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Документационное обеспечение управления</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для предоставления социальных услуг; - оформлять организационно-распорядительные документы, включая нормативно-правовые, информационно-справочные документы; - оформлять служебные письма; - вести служебную переписку, включая электронную; - оформлять планово-отчетную документацию <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан - виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социаль- 	<p>50</p>	<p>36</p>	<p>Компетенция «Социальная работа» Требования работодателей</p>

	<p>ных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения - основные методы, способы и средства получения и переработки информации, навыки работы с компьютером - основные требования к формированию отчетов о результатах деятельности. 			
ОП 04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Деловая культура</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки профессиональной коммуникации; - организовывать и поддерживать беседу с ПСУ; - применять этический кодекс в профессиональной деятельности <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения беседы; - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; - основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики) 	32	18	ПС «Социальный Работник»
ОП 06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы педагогики и психологии</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов; - базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов; - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности; - психологические и социально-педагогические основы социальной работы 	42	30	ПС «Специалист по социальной работе»
ОП 07	В результате изучения вариативной части	36	18	Компетенция

	цикла обучающийся должен по дисциплине Основы социальной медицины уметь: - проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья			«Социальная работа»
ПМ	Профессиональные модули	376	256	
ПМ. 01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	106	76	
МДК.01.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов уметь: - учитывать социально-психологические особенности получателей социальных услуг знать: - основные социально-психологические особенности получателей социальных услуг и типологию их проблем	50	36	Компетенция «Социальная работа»
МДК.01.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами знать: - основные понятия технологического процесса в социальной работе, содержание и структура технологического процесса; -основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; -мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - особенности применения социальной диагностики в работе с пожилыми и инвалидами; - внедрение как основной методологический подход вмешательства; - процесс и основная методология социальной терапии; -типы отношения к собственному старе-	56	40	По требованию работодателей Компетенция «Социальная работа» Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

	<p>нию, роль семьи в формировании позитивного отношения к старости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок признания пожилых и инвалидов нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг; - нервно-психические заболевания в позднем возрасте; - методика проведения беседы; - понятие и виды инвалидности. 			
ПМ 02	Социальная работа с семьей и детьми	168	108	
МДК 02.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p>Возрастная психология и педагогика, семейведение</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности - психологические и социально-педагогические основы социальной работы 	70	48	ПС «Специалист по социальной работе»
МДК 02.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p>Технология социальной работы с семьей и детьми</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ условий жизнедеятельности семьи, определять причины, способные привести её в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; - обобщать, систематизировать и оценивать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут 	98	60	ПС Социальный работник

	<p>ухудшить условия жизнедеятельности семьи и детей и методов их преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать потребности семьи в социальном обслуживании; - проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи и детей; - разрабатывать план проведения мероприятий с семьями <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы комплексных подходов к оценке потребностей семьи и детей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи и детей, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; - порядки предоставления социальных услуг семье и детям; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; - правила ведения документации 			
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)	102	72	
МДК 04.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p>Основы социально-бытового обслуживания</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку получателя социальных услуг; - оказывать консультативную помощь получателю социальных услуг по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для получателя социальных услуг; - проводить социально-бытовое обслуживание получателей социальных услуг; - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; 	44	34	<p>Требование работодателей</p> <p>ПС «Социальный работник»</p>

	<p>- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;</p> <p>-готовить основные блюда;</p> <p>-использовать в своей деятельности информационно- коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;</p> <p>-измерять температуру тела, артериальное давление;</p> <p>-оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;</p> <p>-поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни;</p> <p>-выполнять санитарно-гигиенические процедуры.</p> <p>знать:</p> <p>-нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;</p> <p>-критерии качества оказания социально-бытовых услуг;</p> <p>-элементарные правила приготовления пищи;</p> <p>-организация и принципы ведения домашнего хозяйства;</p> <p>-правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;</p> <p>-основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов;</p> <p>-основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики);</p> <p>-правила оказания доврачебной помощи;</p> <p>-правила выполнения медицинских процедур по назначению врача;</p> <p>-основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста .</p>			
МДК 04.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты</p> <p>уметь:</p> <p>-организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.);</p>	58	38	<p>По требованию работодателей</p> <p>ПС «Социальный работник»</p>

	<p>-проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств;</p> <p>-осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.);</p> <p>-снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг;</p> <p>-взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.;</p> <p>-оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;</p> <p>-использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально – личностные требования к социальному работнику; -особенности межведомственного взаимодействия в социальном обслуживании; -особенности деятельности социального работника в стационарных и полустационарных учреждениях; -основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения; -особенности социально-бытового обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны; -особенности оказания первичной психологической поддержки получателей социальных услуг; -тарифы на социальные услуги; -категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание; -основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными 			
--	--	--	--	--

	<p>услугами;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат; -основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления; -требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий; -основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами; -основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов; -профессиональную документацию социального работника; -особенности деятельности школы ухода при социальных центрах; -технологии оказания экстренной психологической помощи и оказания поддержки; -технологии отслеживания внешних проявлений патологических психических состояний, депрессии и стрессового расстройства; -технологии социально-бытового обслуживания инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - ассистивные устройства для лиц с нарушениями зрения и слуха; -технологии повышения профессиональной компетентности социальных работников; <p>виды социально-бытовых проблем престарелых и инвалидов.</p>			
ИТОГО		864	576	

5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессионального стандарта

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа на основе соответствующих профессиональных стандартов

I. Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов)

для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы (Код и наименование специальности/профессии)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3	4
ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (приказ МОН РФ от 12 мая 2014г. № 506; зарегистрирован в Минюсте России 02 июля 2014 г. № 32937)	Профессиональный стандарт № 3 Специалист по социальной работе (утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020г. № 351н), зарегистрирован в Минюсте России 15 июля 2020г. № 58959.	R 63 Социальная работа Social Work	6
	Профессиональный стандарт № 6 Социальный работник (утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020г. № 354н), зарегистрирован в Минюсте России 20 июля 2020г. № 59014.		6

II. Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR

ППССЗ	Профессиональный стандарт	Компетенция WSI/WSR	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Наименование профессионального навыка	
1	2	3	4

Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	Профессиональные навыки	
<p>ВД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами</p> <p>ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи</p> <p>ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа</p> <p>ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>ВД 2 Социальная работа с семьей и детьми</p>	<p>ПС Специалист по социальной работе Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Трудовые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании. 2. Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг. 3. Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании. <p>ПС Социальный работник Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания Трудовые функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг 2. Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг 3. Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг 4. Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг 5. Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг 	<p>1. Выявление нуждаемости в социальных услугах 2. Организация работы с получателем социальных услуг 3. Профессиональная коммуникация 4. Использование технологий социальной работы</p>	<p>Углубленное изучение профессиональных модулей ПМ 01-03</p>

<p>ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи</p> <p>ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</p> <p>ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС</p> <p>ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей</p> <p>ВД 3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p> <p>ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска</p> <p>ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска</p>	<p>6.Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг</p> <p>7.Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов</p> <p>8.Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг</p>		
---	--	--	--

<p>ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)</p> <p>ПК 3.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска</p> <p>ПК 3.5 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска</p> <p>ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)</p> <p>ПК 4.Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>			
<p>Практический опыт по каждому ВД</p> <p>ВД 1 Социальная работа с лицами пожилого</p>	<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <p><i>ПС Специалист по социальной работе</i></p> <p>Трудовая функция:</p> <p>Определение индивидуальной нуждаемости граждан в</p>	<p>Профессиональные навыки</p> <p>1. Выявление нуждаемости в</p>	

<p>возраста и инвалидами Практический опыт диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС осуществления социального патроната создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента ВД 2 Социальная работа с семьей и детьми Практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по пре-</p>	<p>социальном обслуживании Трудовые действия: Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина. Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Трудовая функция: Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг Трудовые действия: Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности. Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности. Трудовая функция: Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и</p>	<p>социальных услугах 2. Организация работы с получателем социальных услуг 3. Профессиональная коммуникация 4.Использование технологий социальной работы</p>	
---	---	---	--

<p>образованию ТЖС в семье и у детей</p> <p>ВД 3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p> <p>Практический опыт: диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными).</p>	<p>обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.</p> <p>Трудовые действия: Подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Организация предоставления социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи, и различными специалистами (организациями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем. Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан. Организация направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам. Организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.</p> <p>ПС Социальный работник</p> <p>Трудовая функция: Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг</p> <p>Трудовые действия:</p>		
---	--	--	--

<p>ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; - содействия в получении социальных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник» 	<p>Покупка и доставка на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг</p> <p>Помощь в приготовлении и приеме пищи (кормление)</p> <p>Оплата социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг</p> <p>Сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт, обратная их доставка за счет средств получателя социальных услуг</p> <p>Покупка топлива, топка печей, обеспечение водой (в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения) за счет средств получателя социальных услуг</p> <p>Организация помощи в проведении ремонта жилых помещений</p> <p>Уборка жилых помещений</p> <p>Предоставление гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой</p> <p>Отправка почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг</p> <p>Обеспечение кратковременного присмотра за детьми</p> <p>Предоставление социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p> <p>Трудовая функция:</p> <p>Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов)</p> <p>Содействие в оказании получателю социальных услуг медицин-</p>		
--	---	--	--

	<p>ской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению)</p> <p>Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи</p> <p>Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>Предоставление социально-медицинских услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p> <p>Трудовая функция:</p> <p>Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Проведение бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни</p> <p>Содействие в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг)</p> <p>Предоставление социально-психологических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p> <p>Трудовая функция:</p> <p>Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Обучение членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами</p> <p>Организация помощи в обучении навыкам самообслуживания по-</p>		
--	--	--	--

	<p>лучателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности</p> <p>Помощь родителям и иным законным представителям детей-инвалидов, воспитываемых дома, в обучении таких детей навыкам самообслуживания и общения, направленным на развитие личности</p> <p>Содействие в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг</p> <p>Предоставление социально-педагогических услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p> <p>Трудовая функция:</p> <p>Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Информирование получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе</p> <p>Помощь в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Помощь в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>Содействие в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности</p>		
--	---	--	--

	<p>Помощь в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг</p> <p>Оказание помощи в получении юридических услуг</p> <p>Предоставление социально-правовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p> <p>Трудовая функция:</p> <p>Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Информирование получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам</p> <p>Посредничество при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам</p> <p>Помощь в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>Предоставление социально-трудовых услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p> <p>Трудовая функция:</p> <p>Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов</p> <p>Трудовые действия:</p>		
--	--	--	--

	<p>Оказание содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности</p> <p>Содействие в проведении социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания</p> <p>Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, определенные нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации</p> <p>Трудовая функция:</p> <p>Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи</p> <p>Обеспечение предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи</p> <p>Предоставление срочных социальных услуг, определенных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации.</p>		
--	--	--	--

<p>Умения по ВД 1: Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах</p>	<p>Умения: <i>ПС Специалист по социальной работе</i> Умения по трудовой функции: Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании. Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном</p>	<p>Умения: Умения по профессиональному навыку Выявление нуждаемости в социальных услугах проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; обобщать, систематизировать и оценивать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности</p>	<p>Углубленное изучение умений</p>
---	---	--	------------------------------------

<p>оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</p> <p>Умения по ВД 2: Социальная работа с семьёй и детьми</p> <p>пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите</p> <p>собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей</p> <p>оказывать социальную по-</p>	<p>обслуживании</p> <p>Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг</p> <p>Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</p> <p>Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде</p> <p>Умения по трудовой функции:</p> <p>Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг.</p> <p>Конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг</p> <p>Использовать технологии и методы социальной работы</p> <p>Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p> <p>Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Умения по трудовой функции:</p>	<p>граждан и методов их преодоления;</p> <p>выявлять и оценивать потребности граждан в социальном обслуживании</p> <p>создавать аналитические отчеты.</p> <p>Умения по профессиональному навыку</p> <p>Организация работы с клиентом</p> <p>оформлять документацию, необходимую для предоставления социальных услуг;</p> <p>оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг.</p> <p>Умения по профессиональному навыку</p> <p>Профессиональная коммуникация</p> <p>разрабатывать план проведения мероприятий с граж-</p>	
--	--	---	--

<p>мощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом» выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством</p> <p>профессионально строить взаимоотношения с членами семьи</p> <p>планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье</p> <p>анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг</p> <p>Умения по ВД 3: Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p> <p>выявлять лиц, относящихся к социально незащищен-</p>	<p>Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.</p> <p>Подготавливать документы для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>Использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p> <p>Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам</p> <p>Мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг</p> <p>Использовать основы правовых знаний в сфере предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> <p>Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p> <p>Обеспечивать конфиденциальность личной информации о</p>	<p>данами;</p> <p>использовать основы правовых знаний;</p> <p>использовать навыки профессиональной коммуникации;</p> <p>использовать информационные технологии для получения, анализа и графического представления данных, в том числе с использованием информационно-коммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>представлять информацию в форме публичного выступления и тезисов.</p> <p>Умения по профессиональному навыку</p> <p>Использование технологий социальной работы</p> <p>определять технологии социальной работы с гражданами, признанными нуждающимися в социальном обслуживании;</p> <p>определять технологии социальной работы по профилактике нуждаемости;</p> <p>проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить усло-</p>	
---	--	--	--

<p>ным категориям населения строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях</p> <p>Умения по ВД 4: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник») оказывать содействие в поддержании социальных контактов; оказывать первичную психологическую поддержку получателя социальных</p>	<p>гражданах, обратившихся за получением социальных услуг.</p> <p>ПС социальный работник Умения по трудовой функции: Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг Взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг Готовить пищу Осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы) Выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг Организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов) Производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств Снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг Взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений Оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.</p> <p>Умения по трудовой функции: Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг</p>	<p>вия жизнедеятельности граждан; использовать законодательные и другие нормативные правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг.</p>	
--	---	---	--

<p>услуг; оказывать консультативную помощь получателю социальных услуг по социально-бытовым вопросам; выявлять факторы гигиенического и экологического риска для получателя социальных услуг; проводить социально-бытовое обслуживание получателей социальных услуг; оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; готовить основные блюда; использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; измерять температуру тела, артериальное давление; оказывать первую помощь до оказания медицинской</p>	<p>Измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи Поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни. Умения по трудовой функции: Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг Организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение Отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг Умения по трудовой функции: Предоставление социально-педагогических услуг получателям социальных услуг Обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами Обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода Привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения Организовывать досуговую деятельность Применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов. Умения по трудовой функции: Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение</p>		
--	--	--	--

<p>помощи; поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни; выполнять санитарно-гигиенические процедуры; организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.); проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств; осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.); снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг; взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке</p>	<p>форм заявлений Оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг. Умения по трудовой функции: Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг Использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для обеспечения работы с порталом государственных услуг Оформлять основные документы, необходимые для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения Умения по трудовой функции: Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов Пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг Выполнять отдельные действия по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания Умения по трудовой функции: Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг Взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации Оперативно обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов</p>		
---	---	--	--

<p>вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.;</p> <p>оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;</p> <p>использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений.</p>			
--	--	--	--

<p>Знания: Знания по ВД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам</p> <p>Знания по ВД 2: Социальная работа с семьей и детьми цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и</p>	<p>Знания: <i>ПС Специалист по социальной работе</i> Знания по трудовой функции: Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании. Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Порядок предоставления социальных услуг Цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг Особенности социальной работы с различными гражданами - получателями социальных услуг и группами населения Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции Типология проблем граждан, признанных нуждающимися Основы национальных и региональных особенностей быта и семейного воспитания, народных традиций, организации досуга Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия Порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг Методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные</p>	<p>Знания и понимания по профессиональному навыку: Выявление нуждаемости в социальных услугах основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; основные методы, способы и средства получения и переработки информации, навыки работы с компьютером; основные требования к формированию отчетов о результатах деятельности.</p>	<p>Углубленное изучение знаний</p>
---	--	---	------------------------------------

<p>региональном уровнях структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты варианты социального обслуживания семьи нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми типы социальной службы для семьи и детей внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи категории семей социального риска основные социальные проблемы семей различных категорий критерии социальной защищенности семей формы социальной работы с семьями роль социального работника в решении проблем семьи особенности медико-социального патронажа се-</p>	<p>потребности Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения Основы документооборота, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции Этические основы социальной работы Знания по трудовой функции: Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг Основные формы и виды социального обслуживания Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг Технологии социальной работы и условия их применения Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе Мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения Основы психологии в объеме, необходимом для выполнения трудовой функции Экономические основы социальной работы Инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества</p>	<p>Знания и понимания по профессиональному навыку: Организация работы с клиентом нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг; порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг; инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества. Знания и понимания:</p>	
--	--	--	--

<p>мьи и детей учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи</p> <p>Знания по ВД 3: Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p> <p>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска</p> <p>особенности проблем каждой из этих категорий</p> <p>специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС</p> <p>особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан</p> <p>организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации</p> <p>Знания по ВД 4: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Соци-</p>	<p>Российский и зарубежный опыт социальной работы</p> <p>Знания по трудовой функции:</p> <p>Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании.</p> <p>Основные направления политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения</p> <p>Перечень документов, необходимых для предоставления социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы</p> <p>Правила ведения документации</p> <p>Система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов получателей социальных услуг и решения его социальных проблем</p> <p>Регламент межведомственного взаимодействия</p> <p>Сферы профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг</p> <p>Основы валеологии, социальной медицины</p> <p>Экономические основы социальной работы</p> <p>Психологические и социально-педагогические основы социальной работы</p> <p>Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры</p> <p>Основы геронтологии</p> <p>Технологии социальной работы</p> <p>ПС социальный работник</p> <p>Знания по трудовой функции:</p>	<p>по профессиональному навыку:</p> <p>Профессиональная коммуникация</p> <p>психологические и социально-педагогические основы социальной работы;</p> <p>технологии социальной работы;</p> <p>методику проведения беседы;</p> <p>мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;</p> <p>особенности целевых групп получателей социальных услуг.</p> <p>Знания и понимания:</p> <p>по профессиональному навыку:</p> <p>Использование технологий социальной работы</p> <p>порядки предоставления социальных услуг;</p> <p>цели, задачи и функции организаций социального обслуживания, различных поставщиков социальных</p>	
--	--	---	--

<p>альный работник») нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; критерии качества оказания социально-бытовых услуг; элементарные правила приготовления пищи; организация и принципы ведения домашнего хозяйства; правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов; основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики); правила оказания доврачебной помощи; правила выполнения медицинских процедур по назначению врача; основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; факторы гигиенического и экологического риска для</p>	<p>Предоставление социально-бытовых услуг получателям социальных услуг Порядок предоставления социальных услуг Виды социальных услуг Требования к безопасности труда социального работника Элементарные правила приготовления пищи Организация и принципы ведения домашнего хозяйства Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях Основы личной гигиены Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами Основы этики в социальной работе Правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. Знания по трудовой функции: Предоставление социально-медицинских услуг получателям социальных услуг Правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях Правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес) Правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи Основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний Знания по трудовой функции: Предоставление социально-психологических услуг получателям социальных услуг Основы возрастной и специальной психологии Знания по трудовой функции: Предоставление социально-педагогических услуг получате-</p>	<p>услуг; основные социально-психологические особенности получателей социальных услуг и типологию их проблем; виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг; особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.</p>	
--	--	---	--

<p>лиц пожилого возраста. профессионально – личностные требования к социальному работнику; особенности межведомственного взаимодействия в социальном обслуживании; особенности деятельности социального работника в стационарных и полустационарных учреждениях; основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения; особенности социально-бытового обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны; особенности оказания первичной психологической поддержки получателей социальных услуг; тарифы на социальные</p>	<p>лям социальных услуг Правила общего ухода за получателями социальных услуг, за гражданами, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами Методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. Основы организации процесса эффективного взаимодействия Основы здорового образа жизни и досуга Особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами Основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации Знания по трудовой функции: Предоставление социально-правовых услуг получателям социальных услуг Требования к оформлению документов на получение социальных услуг Основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности Знания по трудовой функции: Предоставление социально-трудовых услуг получателям социальных услуг Основные направления деятельности службы занятости населения Знания по трудовой функции: Предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов Базовые знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения Основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих</p>		
--	---	--	--

<p>услуги; категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание; основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами; основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат; основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления; требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий; основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение обра-</p>	<p>ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов Знания по трудовой функции: Предоставление срочных социальных услуг получателям социальных услуг Порядок предоставления социальных услуг Виды социальных услуг Требования к безопасности труда социального работника Основы этики в социальной работе</p>		
--	---	--	--

<p>зования, в том числе инвалидами;</p> <p>основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов;</p> <p>профессиональную документацию социального работника;</p> <p>особенности деятельности школы ухода при социальных центрах;</p> <p>технологии оказания экстренной психологической помощи и оказания поддержки;</p> <p>технологии отслеживания внешних проявлений патологических психических состояний, депрессии и стрессового расстройства;</p> <p>технологии социально-бытового обслуживания инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>ассистивные устройства для лиц с нарушениями зрения и слуха;</p>			
---	--	--	--

технологии повышения профессиональной компетентности социальных работников; виды социально-бытовых проблем престарелых и инвалидов			
---	--	--	--

III. Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1: Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
	ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
	ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
	ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
	ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ВД 2: Социальная работа с семьей и детьми	ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
	ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
	ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
	ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
	ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ВД 3: Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
	ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
	ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
	ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
	ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ВД 4: Выполнение работ по профессии «социальный работник»	ПК 4.1. Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
Общие компетенции (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профес-	

сионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

IV. Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

а) Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
<p>Вид деятельности ВД 1: Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах): 72 часа учебной и 72 часа производственной практики</p>	
<p>Учебная практика ОК1-ОК 13 ПК 1.1-ПК 1.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение прав пожилых и инвалидов на социальное и пенсионное обеспечение, льготы и различные виды медико-социальной помощи. - Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида, характеристика психологических изменений в личности пожилого человека и инвалида. - Определение мер по совершенствованию кадрового состава ЦСО, улучшению психологического климата, повышению профессионального уровня. - Выявление особенностей работы с пожилыми людьми и инвалидами в состоянии горя, одиночества, неизлечимо больными. - Оформление документации, необходимой для оказания социальных услуг пожилым и инвалидам различными социальными организациями. - Определение особенностей технологического процесса социальной работы с инвалидами. - Оказание социально-бытовой помощи пожилым людям и инвалидам. - Оказание консультативной помощи по пожилым и инвалидам. - Выявление особенностей оказания социально-психологических видов социальных услуг при работе с пожилыми и инвалидами. - Анализ деятельности социального работника в социально-психологическом патронаже лиц пожилого возраста и инвалидов. - Оказание различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам
<p>Производственная практика</p>	<p>-Изучение специфики организации социального обслуживания и социальной помощи пожилым людям, лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, знакомство с за-</p>

<p>ОК1-ОК 13 ПК 1.1-ПК 1.5</p>	<p>конодательной базой предоставления социальной помощи населению и ее анализ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. - Изучение особенностей оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам. - Создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации. - Определение основных медико-социальных, социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических проблем лиц пожилого возраста и инвалидов. - Специфика реализации социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.
<p>Вид деятельности ВД 2: Социальная работа с семьёй и детьми Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах): 36 часов учебной и 144 часа производственной практики</p>	
<p>Учебная практика ОК1-ОК 13 ПК 2.1-ПК 2.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях. - Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми. - Определение права семей и детей на льготы и пособия. - Определение психологических особенностей семей «группы риска». - Учет динамики возрастного развития от рождения до старости в планировании и осуществлении процесса социальной работы. - Выявление основных социальных проблем семей различных категорий. - Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС семей и у детей. - Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с семьей и детьми. - Определение объема помощи, необходимой семье и детям. - Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации семьи и у детей. - Осуществление социального патронажа различных типов семей и детей.
<p>Производственная практика ОК1-ОК 13 ПК 2.1-ПК 2.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с учреждением, специалистами учреждения. - Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми. - Выявление семей, находящихся в ТЖС или в социально-опасном положении в системе социальной защиты населения. - Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе социальной защиты населения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ локальных нормативно-правовых документов учреждения социальной защиты. - Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе социальной защиты населения. - Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в системе социальной защиты населения. - Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с получателями социальных услуг в системе социальной защиты населения. - Определение объема помощи, необходимой людям в системе социальной защиты населения. - Определение круга учреждений и организаций, способных оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи. - Осуществление организации собственной деятельности. - Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем.
<p>Вид деятельности ВД 3: Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах): 72 часа учебной и 72 часа производственной практики</p>	
<p>Учебная практика ОК1-ОК 13 ПК 3.1-ПК 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ государственной политики на федеральном и региональном уровнях, направленной на социальную работу с лицами из групп риска. - Анализ основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих работу с лицами из групп риска. - Определение прав лиц из групп риска на льготы и меры социальной поддержки. - Выявление лиц, относящихся к социально-незащищенным категориям населения. - Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС лиц из групп риска. - Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами из групп риска. - Определение объема помощи, необходимой лицам из групп риска. - Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц из групп риска. - Осуществление социального патронажа лиц из групп риска.
<p>Производственная практика ОК1-ОК 13 ПК 3.1-ПК 3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность специалиста по социальной работе с лицами из групп риска. - Анализ локальных нормативно-правовых документов учреждения социальной защиты. - Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе социальной защиты населения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц из групп риска. - Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с получателями социальных услуг в системе социальной защиты населения. - Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем. - Выявление лиц из групп риска, находящихся в ТЖС или в социально-опасном положении в системе социальной защиты населения. - Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе социальной защиты населения. - Осуществление социального патронажа лиц из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации. - Осуществление социальной профилактики возникновения ТЖС у лиц из групп риска.
<p>Вид деятельности ВД 4: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник») Объем практики (в неделях/часах и (или) зачетных единицах): 36 часов учебной и 72 часа производственной практики</p>	
<p>Учебная практика ОК1-ОК 13 ПК 4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка навыка оказания социально-бытовых услуг получателям социальных услуг - Отработка трудового умения содействия получателям социальных услуг в получении социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов. - Применение технологий социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника. - Применение технологий и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в получении социально-медицинских услуг. - Применение технологий оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника. - Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия социально-правовых услуг. - Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»

Производственная практика ОК1-ОК 13 ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому. - Содействие получателям социальных услуг в получении социально-медицинских услуг. - Содействие получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг. - Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг. - Содействие получателям социальных услуг в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник» - Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-бытовых услуг. - Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.
--	---

б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
	1	2	3
	ОК 1 – ОК 11 ПК 1.1 – ПК 3.5	уметь: - пользоваться приемами, предотвращающими эмоциональное выгорание специалиста по социальной работе; - выявление и оценка потребности граждан в социальном обслуживании. знать: - социальную политику как основной фактор развития социальной работы; - нормативное обеспечение социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения.	ОП 01 Теория и методика социальной работы

		<ul style="list-style-type: none"> - понятие социальных технологий и их классификацию. - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; - качественные параметры практической социальной работ; -проблемы эффективности социальной работы 	
	<p>ОК 1 – 3, 6 – 7, 9, 11 ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 - ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями развития и организации социальной работы в России; - использовать основы правовых знаний <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический аспект развития системы социальной работы в России; - особенности социальной работы как особого вида практической деятельности; - взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы; - инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; - цели, задачи и функции негосударственных служб и организаций в социальной работе; - порядок предоставления социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания населения. 	<p>ОП 02 Организация социальной работы в РФ</p>
	<p>ОК 1 – ОК 9, 11 ПК 1.1 - 3.5</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов; - базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов; - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности; - психологические и социально-педагогические основы социальной работы 	<p>ОП.06 Основы педагогики и психологии</p>
	<p>ОК 1 – ОК 8 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение; 	<p>ОП.09 Психология делового общения</p>

	ПК 3.1 – ПК 3.5	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать контакты с социальным окружением гражданина; - использовать инструменты межличностных коммуникаций - урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики); - основы конфликтологии и медиации 	
	ОК 1; ОК 4 – ОК 6; ОК 10 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.5	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными категориями профессиональной этики социального работника; - выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы; - применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов; - осуществлять этико-аксиологический анализ процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.; - выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе, владеть навыками их разрешения; - владеть навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции профессиональной этики; - основные элементы этико-аксиологических оснований социальной работы и взаимосвязи между ними; - основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности, основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; - основные элементы профессиональной этической системы, границы их применимости, уметь их анализировать и применять в профессиональной практике; - смысл и содержание профессионального долга социального работника; - основные положения профессионально-этического кодекса; - профессионально-личностные качества социального работника; - виды противоречий и этических дилемм в социальной работе; - типы взаимоотношений социального работника с получателем социальных услуг; 	ОП 10 Этические основы социальной работы

		<p>-нравственно-этические принципы взаимоотношений между социальным работником и получателем социальных услуг;</p> <p>-особенности и противоречия формирования в современной России ценностных ориентаций, ценностно-аксиологического сознания личности вообще и социального работника в частности.</p>	
	<p>ОК 1 - ОК 8 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.5</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу подразделения социальной службы в составе организации; - урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере; - применять знания менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности. - формировать организационные структуры управления; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения беседы; - функции, сущность и характерные черты современного менеджмента; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - способы управления конфликтами; - этапы, виды и правила контроля; - факторы внешней и внутренней среды; - основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования; - стили управления; - сущность и основные виды коммуникаций; - теории мотивации, ее основные виды; - подходы к определению культуры организации. 	ОП 11 Менеджмент
	<p>ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять температуру тела, артериальное давление; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли); - выполнять санитарно-гигиенические процедуры <p>знать:</p>	ОП.12 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

		<ul style="list-style-type: none"> - правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; - правила оказания доврачебной помощи; - правила выполнения медицинских процедур по назначению врача 	
ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого воз- раста и инвали- дами	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1 – ПК 1.5	знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия технологического процесса в социальной работе, содержание и структура технологического процесса; - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - особенности применения социальной диагностики в работе с пожилыми и инвалидами; - внедрение как основной методологический подход вмешательства; - процесс и основная методология социальной терапии; - типы отношения к собственному старению, роль семьи в формировании позитивного отношения к старости; - порядок признания пожилых и инвалидов нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг; - нервно-психические заболевания в позднем возрасте; - методика проведения беседы; - понятие и виды инвалидности. 	МДК.01.03 Технологии социальной работы с пожилыми и инвали- дами
	ОК 1 – ОК 13 ПК 1.1 – ПК 1.5	знать: <ul style="list-style-type: none"> - особенности семейного статуса пожилого человека; - изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории; - особенности патологической старости, влияние физических заболеваний на состояние лиц пожилого и старческого возраста; - основные социально-психологические особенности пожилых и типология их проблем - нерациональный образ жизни пожилых людей; - отношение общества к людям с ограниченными возможностями здоровья; - социальный статус людей с ограниченными возможностями; 	МДК.01.04 Социаль- ный патронат лиц по- жилого возраста и ин- валидов

		<ul style="list-style-type: none"> - социальные ограничения инвалидов и модели инвалидности; - цели и задачи, значения и функции патроната лиц пожилого возраста и инвалидов. 	
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)	ОК 6 – ОК 9 ПК 4.1,	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку получателя социальных услуг; - оказывать консультативную помощь получателю социальных услуг по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для получателя социальных услуг; - проводить социально-бытовое обслуживание получателей социальных услуг; - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; - готовить основные блюда; - использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; - измерять температуру тела, артериальное давление; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; - поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни; - выполнять санитарно-гигиенические процедуры. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; - критерии качества оказания социально-бытовых услуг; - элементарные правила приготовления пищи; - организация и принципы ведения домашнего хозяйства; - правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; - основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов; - основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики); - правила оказания доврачебной помощи; - правила выполнения медицинских процедур по назначению врача; - основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; 	МДК 04.01 Основы социально-бытового обслуживания

		-факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста.	
ОК 1– ОК 8 ПК 4.1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.); -проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств; -осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.); -снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг; -взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.; -оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности; -использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально – личностные требования к социальному работнику; -особенности межведомственного взаимодействия в социальном обслуживании; -особенности деятельности социального работника в стационарных и полустационарных учреждениях; -основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения; -особенности социально-бытового обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны; -особенности оказания первичной психологической поддержки получателей социальных услуг; -тарифы на социальные услуги; -категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание; -основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами; 	МДК. 04.02 Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	

	<ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат; -основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления; -требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий; -основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами; -основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов; -профессиональную документацию социального работника; -особенности деятельности школы ухода при социальных центрах; -технологии оказания экстренной психологической помощи и оказания поддержки; -технологии отслеживания внешних проявлений патологических психических состояний, депрессии и стрессового расстройства; -технологии социально-бытового обслуживания инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; -ассистивные устройства для лиц с нарушениями зрения и слуха; -технологии повышения профессиональной компетентности социальных работников; <p>виды социально-бытовых проблем престарелых и инвалидов.</p>	
--	--	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК И Т.Д.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения
1	2	3
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1
БД	Базовые дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.01	Литература	1.2
ОУД.02	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	История	1.4
ОУД.05	Физическая культура	1.5
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУД.11	Обществознание	1.7
ОУД.14	Естествознание	1.8
ОУД.16	География	1.9
ОУД.17	Астрономия	1.10
ПД.00	Профильные дисциплины	
ОУД.03	Математика	1.11
ОУД.07	Информатика	1.12
ОУД.12	Экономика	1.13
ОУД.13	Право	1.14
П.00	Предлагаемые ОО	
УД.01	Родная литература	1.15
УД.02	Индивидуальный проект	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2.5
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	2.6
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2.7
ЕН.02	Статистика	2.8
ЕН.03	Экологические основы природопользования	2.9
П	Профессиональный цикл	3
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Теория и методика социальной работы	3.1
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	3.2

ОП.03	Документационное обеспечение управления	3.3
ОП.04	Деловая культура	3.4
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	3.5
ОП.06	Основы педагогики и психологии	3.6
ОП.07	Основы социальной медицины	3.7
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	3.8
ПМ	Профессиональные модули	4
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	4.1
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	
МДК.01.02	Психология и андрология лиц пожилого возраста и инвалидов	
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	
МДК.01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	4.2
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	
МДК.02.03	Технологии социальной работы с семьей и детьми	
МДК.02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	4.3
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	
МДК.03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник)	4.4
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	
УП. 00	Учебная практика	4.5
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)	4.6
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4.7
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация	4.8

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Институт обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «Кубанский ИПО». Текущий контроль успеваемости по очной форме обучения в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия. Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на уроках, лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и практических занятий;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы;
- выполнение рефератов(докладов);
- подготовка презентаций.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители социальных партнеров.

Знания и умения обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателями в виде оценок 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ПСССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются контрольно – оценочные средства (далее – КОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

КОС разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании контрольно- оценочных средств».

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
70÷90	4	хорошо
50÷70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам определены «Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» утвержденным директором института, которое разработано в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Администрация не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР). Темы ВКР разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей, должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные АНПОО «Кубанский ИПО», доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляют возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из АНПОО «Кубанский ИПО». Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные

результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АНПОО «Кубанский ИПО», на период времени, установленный институтом самостоятельно, но не менее времени предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве института.

Форма государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.