

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к приказу от 28.05.2021 г. № 53-О

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом от 28.05.2021 г. № 53-О

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**39.02.01 Социальная работа
базовая подготовка**

Квалификация выпускника: специалист по
социальной работе
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев
Форма обучения: очная

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

ТБЧ СОЖК, Краснодарский
наименование организации работодателя
Кубанский институт профессионального образования
И.В. Рогова
« 28 » « 05 » 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Филиал №3 ЗУКРОФСС РФ
наименование организации работодателя
В.А. Игнатенко
« 28 » « 05 » 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

УПФРРФ в ЦВЗО г. Краснодар
наименование организации работодателя
Куресцова Е.С.
« 28 » « 05 » 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор АНПОО
«Кубанский ИПО»
О.Л. Шутов
от « 28 » « 05 » 2021 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета
протокол № 6 от 28.05.2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 2 июля 2014 г. № 32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 351н, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации от 15 июля 2020 г. №58959), «Социальный работник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 июля 2020 №59014) и компетенции «Социальная работа».

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»

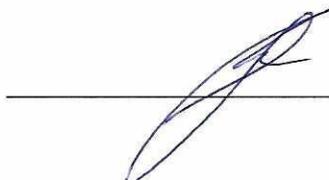
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе



А.А. Ушаков

Заместитель директора по качеству образовательной деятельности и методической работе



Т.В. Першакова

Заместитель директора по среднему профессиональному образованию



И.В. Рухман

Начальник учебно-методического отдела



И.В. Подгорная

Начальник отдела учебно-производственной работы



Е.В. Касакова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	5
1.2.	Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ по специальности	9
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ (ОПОП СПО ППССЗ)	11
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	11
2.2.	Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ	11
2.3.	Личностные результаты	13
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	15
3.1.	Нормативные сроки освоения программы	15
3.2.	Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ППССЗ	15
3.3.	Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	15
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППССЗ	16
4.1.	Учебный план	16
4.2.	Календарный учебный график	20
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	20
4.4.	Рабочая программа воспитания	21
4.5.	Календарный план воспитательной работы	22
5.	ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	23
5.1.	Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	23
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ	24
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	24
6.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	26
6.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	27
7.	ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30
7.1.	Условия организации воспитания	30
7.2.	Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	30
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (далее – ОПОП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержден Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506, зарегистрирован в Минюсте России от 02.07.2014г. № 32937 (далее - ФГОС СПО).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1) и календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3), обоснования вариативных часов (Приложение 4), рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 5) и иных компонентов, оценочных (Приложение 6) и методических материалов государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается институтом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 39.02.01 Социальная работа.

Нормативно – правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.07.2014, регистрационный № 32937);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545 и от 28.08.2020 г. № 441 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г. № 59771 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221) и приказом Минпросвещения России от 10.11.2020г. № 630 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2020г. № 61179;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1430 и Минпросвещения № 652 от 18.11.2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2020 № 61735;

- письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального

профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 28.08.2009 г.;

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 351н, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации от 15 июля 2020 г. №58959);

- Профессиональный стандарт «Социальный работник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 июля 2020 №59014);

- Локальные нормативные акты института.

Также при разработке ОПОП СПО ППССЗ использовались:

- Компетенция R63 RU «Социальная работа – SocialWork».

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО ППССЗ – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональные компетенции;
ОК – общие компетенции;
ЛР – личностные результаты;
Цикл ОГСЭ –общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН –математический и общий естественнонаучный цикл;
Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;
Цикл ПП – профессиональный цикл.

1.2 Общая характеристика ОПОП СПО ППСЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Целью ОПОП СПО ППСЗ является развитие у студентов социально-личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Осуществляется подготовка специалиста в области социологии и социальной работы на основе сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки студентов.

ОПОП СПО ППСЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и активной деятельности в профессиональной сфере.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к сети Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства.

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве специалиста по социальной работе. По завершению образовательной профессиональной программы выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС);

- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР).

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ВД 2	Социальная работа с семьей и детьми
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ВД 3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ВД 4	Выполнение работ по профессии 26527 «Социальный работник»

2.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 13
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 14
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР-КК 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР- СОП -1
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР- СОП -2
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	ЛР- СОП -3

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования –1 год 10 месяцев.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимой для усвоения ОПОП СПО ПССЗ

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих:

- среднее общее образование, полученное в РФ или в образовательных учреждениях иностранных государств.

3.3.Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

Должность служащего:

26527 «Социальный работник»

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО ППССЗ

4.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					
			максимальная	в т.ч. в форме практической подготовки	самостоятельная учебная работа	Обязательная		
						всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	<i>3/27/15</i>	3492	2442	972	2520	882	20
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	<i>3/4/2</i>	580	96	196	384	272	0
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>-, -, э*</i>	62		14	48	16	
ОГСЭ.02	История	<i>-, -, э*</i>	62		14	48	16	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>-, -, дз</i>	128	44	20	108	106	
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>з, з, з, дз</i>	216		108	108	106	
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	<i>дз*</i>	56	26	20	36	14	
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	<i>дз*</i>	56	26	20	36	14	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/1/2	242	52	80	162	60	
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>-, э*</i>	108	52	36	72	36	
ЕН.02	Статистика	<i>-, э*</i>	78		24	54	18	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<i>дз</i>	56		20	36	6	
П.00	Профессиональный цикл	0/22/11	2670	2294	696	1974	550	20
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/6/2	716	340	242	474	182	0
ОП.01	Теория и методика социальной работы	<i>э*</i>	96	60	32	64	20	
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	<i>э*</i>	84	48	30	54	20	
ОП.03	Документационное обеспечение управления	<i>-, дз</i>	108	36	36	72	26	
ОП.04	Деловая культура	<i>-, дз</i>	72	48	24	48	20	
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	<i>дз*</i>	52	18	18	34	12	
ОП.06	Основы педагогики и психологии	<i>дз*</i>	104	50	36	68	28	
ОП.07	Основы социальной медицины	<i>-, -, дз</i>	98	60	32	66	26	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	<i>дз</i>	102	20	34	68	30	
ПМ.00	Профессиональные модули	0/16/9	1954	1954	454	1500	368	20
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	<i>Э(К)</i>	598	598	150	448	128	0

МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	э	78	78	26	52	20	
МДК.01.02	Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов	-,дз*	108	108	36	72	36	
МДК.01.03	Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами	-,дз*	134	134	44	90	36	
МДК.01.04	Социальный патронат различных лиц пожилого возраста и инвалидов	-,дз*	134	134	44	90	36	
УП.01	Учебная практика	-,дз	72	72		72		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	-,дз	72	72		72		
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,эк						
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	Э(К)	662	662	168	494	138	20
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	-,э	108	108	36	72	36	
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	-,-,э	140	140	44	96	26	20
МДК.02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	-,-,-,э*	206	206	66	140	62	
МДК.02.04	Социальный патронат различных семей и детей	-,-,-,э*	64	64	22	42	14	
УП.02.	Учебная практика	-,дз	36	36		36		
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,дз	108	108		108		
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,эк						
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	Э(К)	334	334	64	270	42	0
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	-,-,-,дз*	66	66	24	42	14	
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска	-,-,-,дз*	62	62	20	42	14	
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска	-,-,-,дз*	62	62	20	42	14	
УП.03.	Учебная практика	-,-,-,дз	72	72		72		
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,-,дз	72	72		72		
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	-,-,-,эк						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(К)	360	360	72	288	60	0
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания	-,-,дз*	90	90	30	60	30	
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	-,-,дз*	126	126	42	84	30	
УП.04.	Учебная практика	-,-,дз	72	72		72		
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	-,-,дз	72	72		72		
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	-,-,Кэ						

	ВСЕГО	3/27/15	3492	2442	972	2520	882	20
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	1,5,7,03	144					
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация		216					

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса рабочего учебного плана по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Учебный процесс основан на традиционных принципах организации профессионального обучения: обязательные учебные занятия, учебная и производственная практика, экзаменационная сессия, государственная итоговая аттестация. Учебный год делится на семестры, которые завершаются экзаменационными сессиями.

Продолжительность учебной недели - шестидневная. Учебные занятия группируются парами, академический час для всех видов аудиторных занятий устанавливается продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

В институте устанавливаются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обу-

чающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

ОПОП СПО ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа обеспечения базовой подготовки предусматривает изучение:

учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ.00; математического и общего естественнонаучного (ЕН.00); профессионального П.00);

разделов: учебная практика - УП.00; производственная практика (по профилю специальности) - ПП; производственная практика (преддипломная) (ПДП); государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) - ГИА.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Текущий контроль по дисциплинам и профессиональным модулям проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину или модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ), зачетов (З) и экзаменов (Э). Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ОПОП СПО ППССЗ на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

Учебный план с пояснительной запиской представлен в приложении 1.

4.2 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа, базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. График приведен в приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик разрабатываются в соответствии с учебным планом.

Перечень программ учебных дисциплин профессиональных модулей и практик ООП СПОППССЗ приведен в таблице, они размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и т.д.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ
1	2
III	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	Статистика
II	Профессиональный цикл
ОП	Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации
ОП.03	Документационное обеспечение управления
ОП.04	Деловая культура
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.06	Основы педагогики и психологии
ОП.07	Основы социальной медицины
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
МДК.01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов
МДК.01.03	Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами
МДК.01.04	Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми
МДК.02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.02	Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание
МДК.02.03	Технологии социальной работы с семьей и детьми
МДК.02.04	Социальный патронат различных типов семей и детей
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
МДК.03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.02	Технологии социальной работы с лицами из групп риска
МДК.03.03	Социальный патронат лиц из групп риска
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник)
МДК.04.01	Основы социально-бытового обслуживания
МДК.04.02	Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
УП. 00	Учебная практика
ПП. 00	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА. 00	Государственная итоговая аттестация

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложении 3.

4.4. Рабочая программа воспитания

4.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

4.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ

Вариативная часть учебных циклов ОПОП СПО ППССЗ в объеме 864 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе 576 часов обязательных учебных занятий направлена на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателя, с учетом требований профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе», «Социальный работник», требований, предъявляемых к участникам конкурсов WorldSkillsRussia (WSR) по компетенции R63 RU «Социальная работа – SocialWork» и спецификой деятельности образовательной организации.

Вариативные часы использованы с целью расширения и углубления знаний и умений, направленных на подготовку, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов и компетенций, на основании требований социальных партнеров и работодателей с обсуждением 27.05.2021 г. за круглым столом в присутствии работодателей Речкаловой Л.В. ГБУ социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский комплексный центр социального обслуживания населения Центрального округа», Игнатенко В.А. Филиал №3 Государственного учреждения - Краснодарского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации и Кузнецовой Е.С. Управление пенсионного фонда Российской Федерации в центральном внутригородском округе г. Краснодара, рассмотрено на заседании УМО «Психология, педагогика и социальная работа» протокол № 5 от 25.05.2021г. Обоснование вариативной части представлено в приложении 4.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППСЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Институт обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «Кубанский ИПО». Текущий контроль успеваемости по очной форме обучения в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на уроках, лекциях, практических занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и практических занятий;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы;
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители социальных партнеров.

Знания и умения обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателями в виде оценок 5

(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются контрольно – оценочные средства (далее – КОС) (Приложение б), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. КОС размещены в электронном виде на учебно-методическом портале системы дистанционного модульного обучения LMS Moodle.

КОС разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании контрольно- оценочных средств».

КОС для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл(отметка)	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
70÷90	4	хорошо
50÷70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к выпускным квалификационным работам определены «Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» утвержденным директором института, которое разработано в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Администрация не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР). Темы ВКР разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей, должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий,

организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7), требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные АНПОО «Кубанский ИПО», доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из АНПОО «Кубанский ИПО». Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в АНПОО «Кубанский ИПО», на период времени, установленный институтом самостоятельно, но не менее времени предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве института.

Форма государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно

на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

7.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

7.2 Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе.

Воспитательная деятельность является составной частью выполнения

Институтом своего основного предназначения – удовлетворение образовательных потребностей личности, подготовка специалистов среднего звена для отраслей экономики и социальной сферы Краснодара и Краснодарского края.

Основная цель воспитания в профессиональной образовательной организации - содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

Основными задачами воспитательной работы с обучающимися являются:

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения обучающихся в разнообразные коммуникативные ситуации;

- создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;

- создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта,

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- гуманизация и коррекция отношений между обучающимися и преподавателями института;

- защита прав и интересов обучающихся, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- организация системной работы по повышению дисциплины,

ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- формирование здорового образа жизни, профилактика девиантного поведения, правонарушений, наркомании;

- формирование профессиональной идентичности;

- формирование профессиональной ответственности и умения самооценки результатов своей деятельности.

Институтом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся: анкетирование студентов первого курса с целью изучения их интересов и определения направлений воспитательной работы; индивидуальная работа с обучающимися и их родителями; осуществление систематического контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий студентами Института; сохранение и приумножение лучших традиций Института; повышение заинтересованности студентов в обучении в Институте. Активную работу ведут кураторы учебных групп, педагоги-психологи, социальные педагоги и заведующие отделениями.

Решая задачу творческого и духовного развития обучающихся, педагогический коллектив использует различные формы воспитательной работы. К этой работе привлекаются работники правоохранительных органов, системы профилактической работы, врачи, деятели культуры и искусства.

Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляют кураторы учебных групп, проделавшие большой объём работы, в результате которой сложились гуманистические отношения между преподавателями и обучающимися, создана атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания; сформировались доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися;

Воспитательная работа в институте строится на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания институт обеспечивает взаимные действия семьи и общественности по формированию

комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств, обучающихся и выпускников.

Обучающиеся института имеют право перехода с платного обучения на бесплатное в соответствии с Положением о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в АНПОО КИПО.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в соответствии с положением о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии по очной форме обучения и иных мерах материальной и социальной поддержки, обучающихся АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

Порядок формирования и деятельности стипендиальных комиссий определяется Положением о стипендиальной комиссии института.

В Институте создана система социального партнерства - цель которой заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Основным направлением работы по трудоустройству выпускников является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов;
- сбор, обработка и анализ информации по вопросам результативности трудоустройства выпускников.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены в приложении 5.

Распределение объема часов вариативной части
между циклами ОПОП СПО ППССЗ
2021-СР-11

Распределение объёма часов вариативной части между циклами ОПОП				
Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки и час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ПП	Профессиональная подготовка	864	576	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	112	72	
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы финансовой грамотности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); финансовых активов; - использовать приобретенные знания 	56	36	Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ совместно с Банком России от 04.11.2017г.

	<p>для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, 			
--	--	--	--	--

	<p>формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 			
ОГСЭ.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы предпринимательской деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей; 	56	36	<p>Распоряжение главы Администрации Краснодарского края от 07.07.2004 г. №791-р «О мерах по обучению кадров, обеспечивающих поддержку и развитие малого предпринимательства на территории Краснодарского края»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. 			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	134	90	

ЕН.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать мультимедийную информацию; - проектировать web-страницы; - использовать справочно-правовые системы для решения профессиональных задач; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии проектирования web-страниц; - основные технологии использования справочно-правовых систем для решения профессиональных задач 	52	36	
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Статистика</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ошибки статистического наблюдения; - владеть методикой расчета средних величин; расчета показателей вариации; - анализировать связь между цепными и базисными показателями рядов динамики; - владеть методикой расчета индивидуальных индексов; - выполнять анализ среднеарифметического и среднегармонического индексов. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила группировки статистических данных; - элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения; - методику расчета показателей вариации; - связь между цепными и базисными показателями рядов динамики; - методику расчета экономических 	26	18	По требованию работодателей

	индексов			
ЕН.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Экологические основы природопользования</p> <p>уметь: –анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; –использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; – определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, освещать правовые вопросы в сфере природопользования; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>знать: – виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем, задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы экологического регулирования; –правовые и социальные вопросы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; –принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	56	36	Требования работодателей
П	Профессиональный цикл	618	414	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	242	158	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по	42	30	Требования работодателей

	<p>дисциплине Теория и методика социальной работы</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться приемами, предотвращающими эмоциональное выгорание специалиста по социальной работе; - выявление и оценка потребности граждан в социальном обслуживании. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную политику как основной фактор развития социальной работы; - нормативное обеспечение социальной работы, социальной защиты и социального обслуживания населения. - понятие социальных технологий и их классификацию. - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; - качественные параметры практической социальной работ; -проблемы эффективности социальной работы. 			<p>Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»</p> <p>Компетенция «Социальная работа»</p>
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Организация социальной работы в РФ</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями развития и организации социальной работы в России; - использовать основы правовых знаний <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический аспект развития системы социальной работы в России; - особенности социальной работы как особого вида практической деятельности; - взаимосвязь социальной политики государства и социальной работы; - инфраструктуру предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; 	40	26	<p>Требования работодателей</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»</p> <p>Компетенция «Социальная работа»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и функции негосударственных служб и организаций в социальной работе; - порядок предоставления социальных услуг в стационарных учреждениях социального обслуживания населения. 			
ОП 03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Документационное обеспечение управления</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документацию, необходимую для предоставления социальных услуг; - оформлять организационно-распорядительные документы, включая нормативно-правовые, информационно-справочные документы; - оформлять служебные письма; - вести служебную переписку, включая электронную; - оформлять планово-отчетную документацию <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан - виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг - виды, структуру и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения - основные методы, способы и средства получения и переработки информации, навыки работы с компьютером - основные требования к формированию отчетов о результатах деятельности. 	50	36	Компетенция «Социальная работа» Требования работодателей
ОП 04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Деловая культура</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки профессиональной коммуникации; - организовывать и поддерживать беседу с ПСУ; - применять этический кодекс в профессиональной деятельности 	32	18	ПС «Социальный Работник»

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения беседы; - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; - основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики) 			
ОП 06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы педагогики и психологии</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов; - базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов; - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности; - психологические и социально-педагогические основы социальной работы 	42	30	ПС «Специалист по социальной работе»
ОП 07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы социальной медицины</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья 	36	18	Компетенция «Социальная работа»
ПМ	Профессиональные модули	376	256	
ПМ. 01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	106	76	
МДК.01.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК Психология и андрология лиц пожилого возраста и инвалидов	50	36	Компетенция «Социальная работа»

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать социально-психологические особенности получателей социальных услуг <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-психологические особенности получателей социальных услуг и типологию их проблем 			
МДК.01.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия технологического процесса в социальной работе, содержание и структура технологического процесса; - основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; - особенности применения социальной диагностики в работе с пожилыми и инвалидами; - внедрение как основной методологический подход вмешательства; - процесс и основная методология социальной терапии; - типы отношения к собственному старению, роль семьи в формировании позитивного отношения к старости; - порядок признания пожилых и инвалидов нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг; - нервно-психические заболевания в позднем возрасте; - методика проведения беседы; - понятие и виды инвалидности. 	56	40	<p>По требованию работодателей</p> <p>Компетенция «Социальная работа»</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»</p>
ПМ 02	Социальная работа с семьей и детьми	168	108	
МДК 02.02	В результате изучения вариативной	70	48	ПС

	<p>части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p>Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи - учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности - психологические и социально-педагогические основы социальной работы 			«Специалист по социальной работе»
МДК 02.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p>Технология социальной работы с семьей и детьми</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить анализ условий жизнедеятельности семьи, определять причины, способные привести её в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; -обобщать, систематизировать и оценивать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи и детей и методов их преодоления; -выявлять и оценивать потребности семьи в социальном обслуживании; - проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности семьи и детей; - разрабатывать план проведения 	98	60	ПС Социальный работник

	<p>мероприятий с семьями</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы комплексных подходов к оценке потребностей семьи и детей в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности семьи и детей, снижающих их возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; - порядки предоставления социальных услуг семье и детям; -основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; - правила ведения документации 			
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 «Социальный работник»)	102	72	
МДК 04.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК</p> <p>Основы социально-бытового обслуживания</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать первичную психологическую поддержку получателя социальных услуг; - оказывать консультативную помощь получателю социальных услуг по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для получателя социальных услуг; - проводить социально-бытовое обслуживание получателей социальных услуг; - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов; - осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; 	44	34	<p>Требование работодателей</p> <p>ПС «Социальный работник»</p>

	<p>-готовить основные блюда; -использовать в своей деятельности информационно- коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; -измерять температуру тела, артериальное давление; -оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; -поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни; -выполнять санитарно-гигиенические процедуры.</p> <p>знать: -нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; -критерии качества оказания социально-бытовых услуг; -элементарные правила приготовления пищи; -организация и принципы ведения домашнего хозяйства; -правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях; -основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов; -основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики); -правила оказания доврачебной помощи; -правила выполнения медицинских процедур по назначению врача; -основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; -факторы гигиенического и экологического риска для лиц пожилого возраста .</p>			
МДК 04.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по МДК Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты</p> <p>уметь: -организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.); -проводить уборку жилых помещений, в</p>	58	38	<p>По требованию работодателей</p> <p>ПС «Социальный работник»</p>

	<p>том числе с помощью специальных моющих и подручных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.); -снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг; -взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.; -оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности; -использовать интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально – личностные требования к социальному работнику; -особенности межведомственного взаимодействия в социальном обслуживании; -особенности деятельности социального работника в стационарных и полустационарных учреждениях; -основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения; -особенности социально-бытового обслуживания ветеранов Великой Отечественной войны; -особенности оказания первичной психологической поддержки получателей социальных услуг; -тарифы на социальные услуги; -категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание; -основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих 			
--	--	--	--	--

	<p>проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;</p> <p>-основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат;</p> <p>-основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>-требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий;</p> <p>-основы законодательства об образовании, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующих получение образования, в том числе инвалидами;</p> <p>-основы законодательства о занятости населения, основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих содействие занятости населения, в том числе инвалидов;</p> <p>-профессиональную документацию социального работника;</p> <p>-особенности деятельности школы ухода при социальных центрах;</p> <p>-технологии оказания экстренной психологической помощи и оказания поддержки;</p> <p>-технологии отслеживания внешних проявлений патологических психических состояний, депрессии и стрессового расстройства;</p> <p>-технологии социально-бытового обслуживания инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p> <p>- ассистивные устройства для лиц с нарушениями зрения и слуха;</p> <p>-технологии повышения профессиональной компетентности социальных работников;</p> <p>виды социально-бытовых проблем престарелых и инвалидов.</p>			
ИТОГО		864	576	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

39.02.01 Социальная работа

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИ- ТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135 – ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 – ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207 – р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; – распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 2 июля 2014 г. № 32937), – Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистри-

	<p>рован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014) – Компетенции WorldSkillsRussia (WRS) «Социальная работа» – Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования»; – Локальные нормативные акты АНПОО «Кубанский ИПО».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего – 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе, начальник отдела воспитательной работы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебно-методического отдела, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители организаций работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, при-

роде и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспи- тания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 13
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 14
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК 2
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР- СОП -1
Демонстрирующий приверженность АНПО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР- СОП -2
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	ЛР- СОП -3

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Шифр	Дисциплина	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР -1,2,3,5,6,7,12; ЛР-СОП-1,2
ОГСЭ.02	История	ЛР -1,2,3,5,6,7,12; ЛР-СОП-1,2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР-8,9,11,15; ЛК-КК1,2
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР-7,9,10, ЛР-СОП-1,2
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 4, 10, 13,14, ЛР-КК1,2
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4, 10, 13,14, ЛР-КК1,2
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР-4,10,13,14,15, ЛР-КК1,2
ЕН.02	Статистика	ЛР - 13,14,15
ОП.01	Теория и методика социальной работы	ЛР - 3,14,15
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	ЛР - 13,14,15
ОП.03	Документационное обеспечение	ЛР 13,14,ЛР-КК1, ЛР-КК2, ЛР-СОП-

	управления	3
ОП.04	Деловая культура	ЛР-2,4,13,14,15. ЛР-КК1, ЛР-КК2, ЛР-СОП -1-3
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 10,13, ЛР-КК1, ЛР-КК2, ЛР-СОП -1-3
ОП.06	Основы педагогики и психологии	ЛР- 2, 6, 9,12,13, 14,15 ЛР-КК2, ЛР-СОП-3
ОП.07	Основы социальной медицины	ЛР-КК1 -2 , ЛР-СОП-1,3
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР-1, 3, 7,9,10, ЛР-СОП-1,2
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ЛР-6,7,13,14,15 ЛР-КК1 -2 , ЛР-СОП-1,3
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	ЛР-7,8,9,12,13,14,15 ЛР-КК1 -2 , ЛР-СОП-1,3
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	ЛР-3,9,12,13,14,15 ЛР-КК1 -2 , ЛР-СОП-1,3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 26527 «Социальный работник»	ЛР-3,9,12,13,14,15 ЛР-КК1 -2 , ЛР-СОП-1,3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

КО1 - демонстрация интереса к будущей профессии;

КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития;

КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

КО5 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

КО6 - участие в исследовательской и проектной работе;

КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

КО12 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

КО13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

КО14 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

КО15 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

КО17 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

КО18 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

КО19 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

КО20 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

КО21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

КО22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО23 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального

образования»;

КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания институт укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе, начальником отдела воспитательной работы, кураторами, преподавателями, сотрудниками учебно-методического отдела, заведующими отделениями, педагогами-психологами, тьютором, педагогом-организатором, социальным педагогом, членами студенческого совета, представителями организаций работодателей

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 39.02.01 Социальная работа осуществляется в специальных помещениях. Место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане определяется организаторами мероприятий по согласованию с зам. директора по СПО и зам. директора зам директора по воспитательной и административно-хозяйственной работе. Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий указанных в рабочей программе и соответствует санитарно-техническим и противопожарным нормами правилам. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений - кабинет для работы органов студенческого самоуправления, оборудованный необходимой мебелью и оргтехникой; - для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством имеется фойе (актовый зал), оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофон, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световой оформление мероприятия; - для работы психолого-педагогических и социологических служб имеется кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, оснащенные мебелью и оргтехник- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами, мультимедийной установкой, экраном и т.д.- для организации и проведения спортивных мероприятий имеется в аренде спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым и спортивным инвентарем. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность: проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выпол-

нение нормативов комплекса ГТО; обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио и видеоматриалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://vkipo.ru>. Проводимые мероприятия отражаются в группе в «ВКонтакте», имеется аккаунт в Instagram

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Психология, педагогика и социальная работа»

Протокол №5 от 25.08.2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 39.00.00 Социология и социальная работа)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 39.02.01 Социальная работа

на период обучения 2021 – 2023гг.

Краснодар, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Территория института, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	1, 2, 3, 5, 12, 15, ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
4	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	2, 5, 7, 8 ЛР-КК 1; ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
5	Формирование волонтерского отряда, организация его работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО	2, 5, 6, 12 ЛР-КК 1, ЛР-СОП3	«Молодежные общественные объединения»
2	День окончания Второй Мировой войны: кураторские часы	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель УМО, Преподаватель истории, кураторы групп	1, 5, 6 ЛР-КК 1	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР-СОП-1	
25	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, социальный педагог, кураторы групп, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторский час-семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Социальные педагоги, преподаватели ОБЖ и БЖД, кураторы групп	1, 2, 3 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
29	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого самоуправления. Выбор председателя Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Лекционная аудитория, с возможностью проведения онлайн-конференции	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, председатель Студенческого самоуправления	1, 2, 3 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2,3	«Молодежные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	Всемирный день туризма: онлайн кураторские часы «День рождения	Активисты из числа обучаю-	Место проведения определяет-	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директо-	5, 7, 9, 10, 11,	«Ключевые дела ПОО»

	Краснодара»	щихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	ся администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	ра по СПО, кураторы групп, педагоги	12 ЛР- КК 1;2 ЛР- СОП- 1,2	
ОКТАБРЬ						
5	Праздничный концерт ко Всемирному Дню учителя	Обучающиеся всех курсов, преподаватели и администрация ПОО	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11 <i>ЛР-КК</i> <i>1</i> <i>ЛР-СОП-1</i>	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	<u>«Серебряный» возраст. Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека</u>	<u>Обучающиеся I курсов</u>	<u>Зона рекреации</u>	<u>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, зав. отделениями, педагог-организатор, председатели УМО, преподаватели</u>	<u>ЛР 4,</u> <u>ЛР 6,</u> <u>ЛР 7,</u> <u>ЛР 8,</u> <u>ЛР 9,</u> <u>ЛР 13,</u> <u>ЛР 14,</u> <u>ЛР 15</u>	<u>«Ключевые дела ПОО»</u>
	<i>Спортивные соревнования «Кубок КИПО по легкой атлетике» юноши, девушки</i>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Спортивный зал, территория института</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры</i>	99 <i>ЛР-КК</i> <i>1</i> <i>ЛР-СОП-1,2</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
10	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Цен-	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки музеев, выставочных центров, учеб-	Председатели УМО, заместитель директора по СПО	9 3, 13, 14, 15 <i>ЛР-КК</i>	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	тального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей		ные аудитории ПОО		1 ЛР- СОП-1	
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11 ЛР-КК 1 ЛР- СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	Международный день социального педагога	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, зав. отделениями, педагог-организатор, председатели УМО, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
	День сурдопереводчика	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатели УМО, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, председатели УМО	1, 2, 10, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР- СОП-3	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, председатели УМО, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-	«Учебное занятие»

					СОП-1,3	
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель УМО, преподаватели дисциплин «Экология», «География»	2, 9, 10, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1, 2 курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель УМО, преподаватели дисциплины, «География»	2, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-3	«Ключевые дела ПОО»
28	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Учебные аудитории ПОО, с возможностью проведения онлайн-конференции	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	2, 12, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий: кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 8, 12 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
4	Праздничное мероприятие ко Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	ККОО Центр национальных культур, актовый зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11 ЛР-КК 1	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР-СОП-1	
4	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1 курсов	ККОО Центр национальных культур	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	2, 13, 14, 15 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО»
18	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества Посвящение в студенты	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО»
28	Фото-флешмоб ко Дню матери	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	6, 7, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Взаимодействие с родителями»
	<i>Русский язык: Конференция «Русский язык на грани нервного срыва»</i>	<i>Обучающиеся 1 курсов</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Русский язык»</i>	<i>5, 810 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3</i>	<i>«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»</i>
	<i>Спортивные соревнования «Кубок КИПО по волейболу» юноши, девушки</i>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели</i>	<i>9 10 ЛР-КК 1 ЛР-</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>

				<i>физической культуры</i>	<i>СОП-1,2</i>	
20	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11 <i>10</i> <i>ЛР-КК</i> <i>1</i> <i>ЛР-СОП-1,3</i>	«Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления	1, 2, 3, 5, 6 <i>10</i> <i>ЛР-КК</i> <i>1,2</i> <i>ЛР-СОП-1,3</i>	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 8, 12 <i>ЛР-КК</i> <i>1</i> <i>ЛР-СОП-1,2</i>	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации: Цикл открытых уроков	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 <i>ЛР-КК</i> <i>1</i> <i>ЛР-</i>	«Кураторство и поддержка»

					СОП-1,2	
	Спортивные соревнования «Кубок КИПО по стритболу среди юношей и девушек»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, заведующие отделениями, преподаватели физической культуры	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
	Иностранный язык: Театрализованное представление «Традиции празднования Рождества»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Председатель УМО, преподаватели иностранного языка	8, 11 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Спортивные соревнования «Кубок КИПО по стритболу среди юношей и девушек»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры	9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Международный день инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»
20	Цикл творческих конкурсов, посвященных Новому году	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор	5, 7, 8, 9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Организация предметно-пространственной среды»
ЯНВАРЬ						

14	Праздничный новогодний концерт	Обучающиеся всех курсов	Территория института	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления	5, 7, 8, 9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
18	Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, социальные педагоги	1, 2, 3, 9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,3	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Танцевальный конкурс среди обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы	9, 11, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО»
	Экологические основы природопользования: Дискуссия «Глобальные проблемы человечества»	Обучающиеся 1,2 курсов	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Экология»	10 ЛР-КК 1,2	«Ключевые дела ПОО»

					<i>ЛР-СОП-1,2</i>	
	Круглый стол «Встреча с представителями работодателей». Организация встреч с работниками Центра занятости населения»	Обучающиеся 2,3 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, начальник отдела трудоустройства	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: кураторские час - беседа, просмотр фильмов.	Обучающиеся всех курсов	Поточные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 12 <i>ЛР-КК</i> 1,2 <i>ЛР-СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, студенческого совета	Поточная аудитория	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 8 <i>ЛР-КК</i> 1 <i>ЛР-СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»
	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по КОД и УМР работу, председатели УМО, преподаватели.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 <i>ЛР-КК</i> 1,2 <i>ЛР-СОП-1,3</i>	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
15	Мероприятие «День памяти воинов интернационалистов». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, преподаватели	1, 2, 5, 8 <i>ЛР-КК</i> 1	«Ключевые дела ПОО»

	ми Отечества			истории, кураторы групп	<i>ЛР-СОП-1</i>	
	<i>Спортивные соревнования, приуроченные ко дню защитника Отечества</i>	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, зав. отделениями, кураторы групп	9, 11, 12 9 <i>ЛР-КК 1</i> <i>ЛР-СОП-1,2</i>	«Ключевые дела ПОО»
22	Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Территория института	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители	9 5, 8 <i>ЛР-КК 1</i> <i>ЛР-СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятия «Широкая масленица»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет	9, 11, 12 <i>ЛР-КК 1</i> <i>ЛР-СОП-1,2,3</i>	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
МАРТ						
7	Праздничный концерт к Международному женскому дню	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели	5, 6, 7, 8, 11, 12 <i>ЛР-КК 1</i> <i>ЛР-СОП-</i>	«Ключевые дела ПОО»

					1,2	
18	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, кураторский час	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, зав. отделениями, кураторы групп	3, 10, 12 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Безопасность жизнедеятельности: Деловая игра «Как защитить себя от вербовки в ряды террористических организаций»</i>	<i>Обучающиеся 1 курса</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «БЖД»</i>	<i>1, 3, 10 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3</i>	<i>«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»</i>
	<u>Конкурс профмастерства WorldSkills–КИПО «Социальная работа»</u>	<u>Обучающиеся 2 курса</u>	<u>Учебные аудитории</u>	<u>Председатель УМО, преподаватели</u>	<u>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР-КК 1, ЛР-КК 2</u>	<u>«Ключевые дела ПОО»</u>
	Всемирный день социальной работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»

АПРЕЛЬ

9	Участие в Экологической акции «Всекубанский субботник»	Обучающиеся всех курсов	Помещения института и прилегающая к нему территория	Заместитель директора по Ви АХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет	1, 4, 10 ЛР-КК 1,2 ЛР- СОП- 1,2	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7 ЛР-КК 1 ЛР- СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
	<i>История: Мероприятие «Страницы Великой победы: битва за Кавказ»</i>	<i>Обучающиеся 1 курсов</i>	<i>Учебные аудитории</i>	<i>Председатель УМО, преподаватели дисциплины «История»</i>	<i>1, 5, 6, 7, 8, 11 ЛР-КК 1 ЛР- СОП-1</i>	<i>«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»</i>
	День работников службы занятости	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели		«Организация предметно-пространственной среды»
	День донора	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели		«Ключевые дела ПОО»

МАЙ

1	Праздник весны и труда. Участие	Обучающиеся всех	Открытые го-	Заместитель директора по	ЛР-КК	«Взаимодействие с
---	---------------------------------	------------------	--------------	--------------------------	-------	-------------------

	в праздничном шествии	курсов	родские площадки	<i>ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет</i>	<i>1 ЛР-СОП-1,2</i>	родителями»
5	Уроки мужества ко Дню Победы: «Они знают цену жизни»	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет</i>	<i>1, 2, 5, 7, 8 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, студенческий совет</i>	<i>1, 2, 5, 7, 8, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»
	<i>Спортивные соревнования «Кубок КИПО по футболу» юноши</i>	<i>Обучающиеся всех курсов</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, Преподаватели физкультуры, студенческий совет</i>	<i>9 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1</i>	<i>«Ключевые дела ПОО»</i>
26	День российского предпринимательства «Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся всех курсов	конференц-зал, учебные аудитории	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп</i>	<i>1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,3</i>	«Профессиональный выбор»
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизне-					

	са, по правовым аспектам предпринимательства					
24	Фестиваль в честь Дня славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курсов	ККОО Центр национальных культур	<i>Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор,</i>	5, 8, 11, 12 <i>ЛР-КК 1</i> <i>ЛР-СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Онлайн-акция к Международному Дню защиты детей:	Обучающиеся всех курсов	Официальный сайт института, группа в социальных сетях	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, члены Студенческого самоуправления	1, 3, 7, 12 <i>ЛР-КК 1</i> <i>ЛР-СОП-1</i>	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
5	День эколога	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	<i>Председатель УМО, преподаватели</i>	1, 10 <i>ЛР-КК 1</i> <i>ЛР-СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели дисциплины «Литература»	5, 7, 11 <i>ЛР-КК 1</i> <i>ЛР-СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»
12	День России. Кураторский час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Зона рекреации, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 3, 6, 7, 9 <i>ЛР-КК 1,2</i> <i>ЛР-СОП-1,2</i>	«Ключевые дела ПОО»

22	Кураторский час ко Дню памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 12 ЛР-КК 1 ЛР-СОП-1	«Ключевые дела ПОО»
27	Онлайн - акция ко Дню молодежи	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, социальные педагоги, студенческий совет	1, 2, 5, 8, 9, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Ключевые дела ПОО»
	День социального работника	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Председатель УМО, преподаватели		«Профессиональный выбор»
ИЮЛЬ						
8	Фото-флешмою «Моя семья», ко Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	1, 2, 5, 8, 9, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2	«Взаимодействие с родителями»
15	Торжественное вручение дипломов об образовании	Обучающиеся выпускных групп	Зона рекреации	Заместитель директора по ВиАХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы	1, 2, 5, 8, 9, 11 ЛР-КК 1,2 ЛР-СОП-1,2,3	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
	Размещение информационных	Обучающиеся всех	группы в соци-	Заместитель директора по	1, 2, 5,	«Ключевые дела

	материалов в рамках рубрики «Рука на пульсе»: 1. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастье» 2. «Что значит жить в мире с собой и другими?» 3. «Толерантность как образ жизни»	курсов	альных сетях	СПО, кураторы, социальные педагоги,	8, 9, 11 <i>ЛР-КК</i> <i>1</i> <i>ЛР-</i> <i>СОП-1</i>	ПОО»; «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
22	Онлайн-акция - День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по Ви АХР, заместитель директора по СПО, педагог-организатор, кураторы, студенческий совет	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Ключевые дела ПОО»
23	Онлайн-акция - День воинской славы России (Курская битва, 1943)				1, 2, 5, 8, 9, 11 <i>ЛР-КК</i> <i>1</i> <i>ЛР-</i> <i>СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»
27	Флешмоб ко Дню российского кино				11, 2, 5, 8, 9, 11 <i>ЛР-КК</i> <i>1</i> <i>ЛР-</i> <i>СОП-1</i>	«Ключевые дела ПОО»