

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Согласовано  
решением Педагогического совета  
АНПОО «Кубанский ИПО»  
от «25» апреля 2016 г.  
протокол № 2



## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об организации самостоятельной работы

Краснодар, 2016

## I. Общие положения

1.1. Положение о самостоятельной работе обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной организации «Кубанский институт профессионального образования», (далее – Институт) разработано на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- локальных-правовых актов Института.

1.2. Положение определяет цели, содержание и порядок организации самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования.

1.3 Самостоятельная работа обучающихся - это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, умений и компетенций в рамках освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля (ПМ) согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Самостоятельная работа может выполняться обучающимися индивидуально или в группе согласно поставленным задачам. По итогам самостоятельной работы осуществление контроля ее результатов обязательно. Объем самостоятельной работы планируется согласно ФГОС СПО и конкретизируется в учебных планах Института, рабочих программах учебных дисциплин, МДК и (или) ПМ.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся организуется как в рамках

изучения учебных дисциплин, МДК, ПМ, определенных базовой частью ФГОС СПО, так и в рамках дисциплин, МДК, ПМ вариативной части учебного плана.

## **2. Цели самостоятельной работы обучающихся**

2.1. Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- эффективная реализация ФГОС СПО;
- закрепление, углубление, систематизация полученных теоретических знаний и практических умений, формируемых компетенций;
- формирование умений использовать различные информационные источники, в том числе нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие таких качеств, как инициативность, самостоятельность, ответственность и организованность;
- развитие исследовательских умений.

## **3. Виды самостоятельной работы обучающихся**

3.1. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной формой учебной работы, представленной двумя видами:

- *аудиторной*, выполняемой на учебных занятиях по дисциплине, МДК, ПМ под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию; *внеаудиторной*, выполняемой обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.2. Формами аудиторной самостоятельной работы обучающихся являются активные и интерактивные формы проведения занятий, в которых задействованы обучающиеся, а именно: работа с кейсом, разбор учебных

ситуаций, участие в диспуте, деловой или ролевой игре, тренинге и т.п.

3.3. Формами *внеаудиторной* самостоятельной работы обучающихся, определяемые требованиями содержания дисциплины, МДК, ПМ, являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, информационными источниками, включая Интернет-ресурсы;
- подготовка рефератов, конспектов, обзоров, аннотаций, эссе, докладов, презентаций;
- составление плана, тезисов ответа;
- подготовка к выполнению проверочных, контрольных работ;
- подготовка к зачетам, экзаменам;
- подготовка к практическим или лабораторным работам, деловым играм, тренингам;
- решение задач, выполнение тестовых заданий;
- составление кроссвордов, схем, чертежей, конструкций, моделей;
- оформление отчетов, заполнение рабочих тетрадей;
- составление резюме, оформление официально-деловых документов, составление библиографических перечней/списков;
- работа с программным обеспечением;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- выполнение учебного проекта;
- выполнение курсовой работы (проекта);
- другие виды деятельности, выполняемые во внеурочное время в рамках изучения дисциплин, МДК, ПМ.

3.4. Виды заданий для *внеаудиторной* самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь обобщенный или дифференцированный характер, учитывающий специфику осваиваемой специальности, особенности изучаемой дисциплины, МДК, ПМ или индивидуальные особенности обучающегося.

#### 4. Методика организации самостоятельной работы обучающегося

4.1. Организация самостоятельной работы обучающихся включает:

- четкое планирование содержания и объема самостоятельной работы;
- организацию, сопровождение, контроль и анализ результатов самостоятельной работы;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- использование эффективных форм самостоятельной работы.

4.2. Выбор методов для организации самостоятельной работы обучающегося осуществляет преподаватель. Выбор должен зависеть от содержания и особенностей изучаемых дисциплины, МДК или ПМ, объема часов, выделяемых на их изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств обучающихся, выполняющих самостоятельную работу, условий учебной деятельности.

4.3. Планирование объема времени, отведенного на аудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания определяются преподавателем эмпирически: на основании наблюдений, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений обучающихся.

4.4. Планирование объема времени, выделяемого на внеаудиторную самостоятельную работу, зависит от объема, выделяемого согласно рабочему учебному плану. В случае изучения дисциплины, МДК или ПМ в течение нескольких семестров распределение объемов внеаудиторной самостоятельной работы должно быть равномерным, оправданным и учитывать трудоемкость изучаемых тем, разделов. Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим

обеспечением, которое может быть представлено методическими указаниями, рекомендациями, пособиями по выполнению того или иного вида самостоятельной работы.

4.5. В начале изучения дисциплины преподаватель обязан ознакомить обучающихся с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы. Критерии оценки качества выполняемой самостоятельной работы должны быть понятны обучающимся. В процессе организации самостоятельной работы возможно проведение групповых или индивидуальных консультаций.

4.6. Во время выполнения обучающимся самостоятельной работы ему обеспечивается доступ к сети Интернет, к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации.

4.7. Методическое обеспечение планируемой самостоятельной работы и предложения преподавателей по объему, формам работы, методам организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы может рассматриваться и утверждаться преподавателями на заседаниях методических объединений.

## **5. Система контроля результатов самостоятельной работы обучающихся**

5.1. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель информирует их об особенностях задания, поясняя цели, раскрывая содержание, устанавливая сроки выполнения, задавая ориентировочный объем результатов, знакомя с основными требованиями к результатам работы, критериями оценки. Также преподаватель должен предупредить обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении заданий. Информирование осуществляется преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

5.2. Во время выполнения обучающимися отдельных видов внеаудиторной

самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации (к примеру, при организации курсового проектирования).

5.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, МДК, ПМ или за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением работы, продукта, результата деятельности студента. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

5.4. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы могут являться:

- уровень освоения обучающимся учебного материала (в том числе теоретического);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении
- практических задач;
- уровень сформированности компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения использовать различные источники информации, технические средства для представления результата самостоятельной работы;
- уровень умения в формулировке собственного видения изучаемой проблемы, умения его аргументированно отстаивать;

## Заключение

Для реализации самостоятельной работы обучающихся кроме педагогических могут привлекаться другие работники образовательной организации: библиотекарь, работники методической службы, заведующие отделениями и т.д. Такое сопровождение будет способствовать повышению эффективности самостоятельной работы, что в целом положительно повлияет на эффективность образовательного процесса.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической  
и профориентационной работе



Т.В.Першакова