

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу производственной практики (преддипломной) для специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) 39.02.01 Социальная работа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 2 июля 2014 г. N 32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013г. № 571н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 декабря 2013 №30549), «Социальный работник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2013 №30627).

Программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификаций: Специалист по социальной работе и основных видов деятельности : социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, социальная работа с семьей и детьми, социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (далее по тексту ТЖС), выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной).

Целью прохождения производственной практики (преддипломной)

является овладение видами деятельности ВД1, ВД2, ВД3, ВД4, сбор материалов для подготовки ВКР и получение практического опыта:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными).
- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

Задачи преддипломной практики:

- углубление первоначального профессионального опыта;
- развитие общих и профессиональных компетенций;

оверка готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа;

- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в

	оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ВД 2	Социальная работа с семьей и детьми.
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ВД 3	Социальная работа с лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1	Оказывать социально-бытовые услуги клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг).
ПК 4.2	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-медицинских услуг.
ПК 4.3	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-психологических .
ПК 4.4	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-правовых услуг.
ПК 4.5	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-экономических услуг.

4. Количество часов на освоение программы этапа производственной практики (преддипломной):

Всего 144 часа.

5. Виды работ производственной практики (преддипломной).

1. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения и деятельность специалиста по социальной работе,

составление «Визитной карточки» учреждения.

2. Анализ деятельности социального учреждения и специалиста по социальной работе (сотрудника социального учреждения).

3. Сбор материалов для получения представления о реальном функционировании организации.

4. Выполнение обязанностей дублёров специалистов.

5. Выполнение работ, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы.

6. Выполнение индивидуального задания в соответствии с темой ВКР.

6 Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики – дифференцированный зачет.