

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

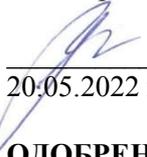
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
«МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
базовая подготовка**

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР

 / Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 25.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Фармация,
сестринское дело, лабораторная диагностика»
Протокол №5 от 20.05.2022 г.

Председатель  / Е.А. Богданова

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32766 от 18 июня 2014 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. №391 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14.05.2015 г. (рег. №37276) и приказом Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 г. №754 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18.08.2015 г. (рег. №38582), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело, с учетом профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела" (Приказ Минтруда России от 31.07.2020 №479н), зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2020 г., Регистрационный № 59314.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

О.В Малявская, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Богданова Е.А, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: провизор

2. Петросян А.В. – генеральный директор ООО «Три –3»

Квалификация по диплому: врач

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	50
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	58

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

1.1. Область применения программы

Образовательная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра в части освоения вида деятельности **ВД.04: Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

А также общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.02Акушерское дело, 31.02.01Лечебное дело; в дополнительном профессиональном образовании по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 31.02.01Лечебное дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля **ПМ.04.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:**

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

– *техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов;*

– *техники применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, тростыни и т.д);*

– *техники проведения различных видов стерилизации изделий медицинского назначения в современных комплексах ЦСО;*

– *техники п/к введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой;*

– *техники в/м введения антибиотиков;*

– *техники п/к введения гепарина;*

– *техники взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений;*

– *обучение пациента самоконтролю АД;*

– *техники измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров;*

– *техники проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера;*

уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях

– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

- оказывать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые;
- выявлять пациентов с высоким риском несчастных случаев;
- оказывать помощь пациентам, направленную на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током;
- неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов;
- осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента средствами по уходу компании Хартман;
- производить обработку пациентов различными видами педикулоцитов;
- применять при осуществлении ухода за тяжелобольным пациентом шкалу боли;
- осуществлять уход за стомированными пациентами;
- осуществлять уход за постоянным мочевым катетером;
- осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- роль сестринского персонала в работе "школ здоровья"
- виды, формы и методы реабилитации;
- «ИСМП», меры профилактики и контроля;
- профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала;
- действующие нормативные документы на территории ЮФО;
- неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод;
- неблагоприятное воздействие облучения;
- Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации;
- виды, методы и средства дезинфекции, применяемые в ЛПО Краснодарского края;
- значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры;
- недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка;
- организация безопасной среды для пациента;
- факторы риска для пациентов в МО;
- выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев;
- современное оснащение и оборудование, используемое в сестринской практике;
- современные средства и технологии ухода;
- факторы, способствующие сохранению здоровья (рациональное питание, гигиена труда и отдыха, личная гигиена, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, физкультура, закаливание и др.);

– внедрение государственного национального проекта «бережливая поликлиника» в амбулаторно-поликлиническую практику ЮФО.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 574 часа, (в том числе 170 часов вариативной части) в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 430 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 286 часов, (в то числе 116 часов вариативной части);

самостоятельной работы обучающегося – 144 часа

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР-СОП-1	Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК 3.1 – 3.3	МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	54	36	18	18	-	18	-	-
	РАЗДЕЛ 1. ЭТАПЫ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА	54	36	18	18	-	18	-	-
	МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	186	100	82	82	-	50	36	-
	РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ	186	100	82	82	-	50	36	-
	МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	334	150	126	126	-	76	36	72
	РАЗДЕЛ 3. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ СЕСТРИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ	334	150	126	126	-	76	36	72
	Всего по ПМ.04	574	286	226	226	-	144	72	72

3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела	54	18	36	18	18	18
РАЗДЕЛ 1. ЭТАПЫ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА						
Тема 1.1 Биоэтика, принципы профессионального поведения	8	4	4	4	4	-
Тема 1.2 Первый этап сестринского процесса	22	8	14	8	8	6
Тема 1.3 Второй этап сестринского процесса	10	2	8	2	2	6
Тема 1.4 Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса.	10	2	8	2	2	6
Тема 1.5 Обучение в сестринском деле	4	2	2	2	2	-
Экзамен	-	-	-	-	-	-
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала	150	50	100	18	18	82
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ						
Тема 2.1 Организация работы отделений лечебно-профилактической организации	13	5	8	2	2	6
Тема 2.2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	30	14	16	6	6	10
Тема 2.3. Организация питания пациентов в стационаре.	13	5	8	2	2	6
Тема 2.4. Дезинфекция. Приготовление дезинфицирующих растворов.	25	9	16	2	2	14
Тема 2.5 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация.	33	5	28	2	2	26
Тема 2.6. Лечебно-охранительный режим в лечебно-профилактических учреждениях	22	8	14	2	2	12
Тема 2.7. Потеря, смерть, горе.	14	4	10	2	2	8
Экзамен	-	-	-	-	-	-
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг	224	76	148	22	22	126
РАЗДЕЛ 3. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ СЕСТРИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ						
Тема 3.1 Прием пациента в стационар.	14	6	8	2	2	6

Тема 3.2. Технология ухода за кожей пациента и слизистыми. Термометрия, понятие о лихорадке.	20	6	14	2	2	12
Тема 3.3. Питание пациентов	14	6	8	2	2	6
Тема 3.4. Пути введения лекарственных средств.	30	6	24	2	2	22
Тема 3.5. Методы простейшей физиотерапии.	14	6	8	2	2	6
Тема 3.6 Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	20	6	8	2	2	12
Тема 3.7. Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией желудка, кишечника, мочевыводящих путей	34	8	26	2	2	24
Тема 3.8. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования	22	8	14	2	2	12
Тема 3.9. Технология проведения пункций	14	6	8	2	2	6
Тема 3.10. Технология ухода за стомированными пациентами.	14	6	8	2	2	6
Тема 3.11. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом	14	6	8	2	2	6
Тема 3.12 Основы реанимационных мероприятий	14	6	8	2	2	6
Дифференцированный зачет	2	-	2	-	-	2
Итого по МДК.04.03	226	76	150	24	24	126

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела		54	
РАЗДЕЛ 1. ЭТАПЫ СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА		54	
Тема 1.1 Биоэтика, принципы профессионального поведения	Содержание учебного материала:	8	
	1. История и философия сестринского дела как часть истории человечества Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья Основные вехи сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Создание системы среднего специального образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Медицинская сестра как специалист в сфере здравоохранения. Этические компоненты как основы философии. Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России. Изучение понятия биоэтики; морально-этических норм, правил и принципов.	2	2
	2. Принципы биоэтики и профессионального поведения Понятие, принципы, виды, функции, уровни профессионального поведения и общения. Изучение понятия биоэтики, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения. Ознакомление с этическими основами современного медицинского законодательства. Изучение понятия медицинской тайны. Изучение понятий и функций общения. Изучение типов, стилей, средств общения. Анализ элементов эффективного общения. Сравнение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению. Критерии эффективности общения. Роль медицинской сестры в осуществлении медицинских манипуляций. Осуществление медицинской сестрой сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. СДокументы, фиксирующие сестринский процесс. Основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.	2	
Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестер милосердия».	4		
Тема 1.2 Первый этап сестринского процесса	Содержание учебного материала:	22	
	3. Понятие о потребностях Понятие потребностей в жизнедеятельности человека. Классификация потребностей по А. Маслоу. Виды повседневной деятельности человека. Повседневные жизненно важные потребности человека.	2	2

	Изучение способов определения нарушенных потребностей человека.		
	4. Реализация первого этапа сестринского процесса Цели задачи, функции медицинской сестры на первом этапе сестринского процесса. Цели и методы сестринского обследования. Источники информации. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи. Содержание субъективного метода обследования. Содержание объективного метода обследования. Особенности исследования пульса на различных артериях (лучевая и сонная артерии). Характеристика свойств пульса. Выполнение техники пальпации пульса на лучевой артерии. Физиологические нормы показателей артериального давления. Выполнение техники измерения артериального давления тонометром. Определение типа дыхания, выполнение техники подсчета ЧДД. Определение патологического типа дыхания – Куссмауля, Чейна-Стокса, Биота. Осуществление регистрации данных пульса, АД, ЧДД в температурный лист. Пальпация периферических лимфатических узлов.	2	
	5. Определение функционального состояния пациента Определение степени тяжести состояния пациента. Выборка назначений на лабораторные исследования. Подготовка посуды, оформление направлений. Определение периферических отеков, скрытых отеков (утреннее взвешивание, подсчет водно-солевого баланса).	2	
	6. Дополнительные методы обследования Инструктаж пациента при подготовке к лабораторным исследованиям. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Дезинфекция биологических жидкостей и посуды. Транспортировка биологического материала с соблюдением техники безопасности. Виды инструментальных методов исследований. Цели и задачи инструментальных методов исследований. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Сущность эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	2	
	В том числе практических работ по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	6* ¹	
	ПЗ № 1 Реализация первого этапа сестринского процесса: сестринское обследование или оценка ситуации с целью оценки конкретных потребностей пациента и необходимых для сестринского ухода.	2	3
	ПЗ № 2 Реализация первого этапа сестринского процесса: сестринская диагностика или выявление проблем пациента; определение целей сестринского вмешательства, т. е. определение вместе с пациентом желаемых результатов ухода.	2	
	ПЗ № 3 Реализация первого этапа сестринского процесса: планирование объема сестринских вмешательств и реализация (выполнение) плана сестринских вмешательств (ухода); оценка результатов (итоговая оценка сестринского ухода). Оценка эффективности предоставленного ухода и его коррекция в случае необходимости.	2	

¹ в том числе в форме практической подготовки

	Самостоятельная работа Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений». Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение».	8	
Тема 1.3 Второй этап сестринского процесса	Содержание учебного материала:	10	
	7. Реализация второго этапа сестринского процесса Цели задачи, функции медицинской сестры на втором этапе сестринского процесса. Определение проблем пациента. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи. Проблемы первичные вторичные, промежуточные. Понятие сестринский диагноз, отличие сестринского диагноза от врачебного.	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	6*	3
	ПЗ № 4 Реализация второго этапа сестринского процесса: оценка полученной информации.	2	
	ПЗ № 5 Реализация второго этапа сестринского процесса: определение проблем пациента.	2	
	ПЗ № 6 Реализация второго этапа сестринского процесса: формулировка сестринских диагнозов.	2	
	Самостоятельная работа Изучение опыта работы школ здоровья в ЛПО г. Краснодара.	2	
Тема 1.4 Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса.	Содержание учебного материала:	12	
	8. Реализация третьего четвертого и пятого этапов сестринского процесса Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи. Третий этап сестринского процесса – планирование сестринских вмешательств. Цели, задачи и функции медсестры на третьем этапе сестринского процесса. Четвертый этап сестринского процесса – реализация плана сестринских вмешательств. Цели, задачи и функции медсестры на четвертом этапе сестринского процесса. Сестринские вмешательства: зависимые, независимые, взаимозависимые. Их роль в уходе за пациентом. Пятый этап сестринского процесса - оценка эффективности сестринского вмешательства.	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	6*	3
	ПЗ № 7 Реализация третьего этапа сестринского процесса.	2	
	ПЗ № 8 Реализация четвертого этапа сестринского процесса.	2	
	ПЗ № 9 Реализация пятого этапа сестринского процесса.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «Здоровый образ жизни», «Роль медицинских работников в формировании ЗОЖ», «Борьба с вредными привычками с использованием методов санитарного просвещения».	2	
Тема 1.5 Обучение в	Содержание учебного материала:	4	

сестринском деле	9. Функции медсестры как преподавателя по вопросам сохранения здоровья и ухода. Роль сестринского персонала в работе "школ здоровья" . Обучение как элемент сестринского учебного процесса. Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения. Задачи и цели обучения в сестринском деле. Способы, методы и приемы обучения. Факторы, влияющие на обучение.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений по примерным темам: «История развития учения о диетах», «Современные технологии организации питания».	2	
Экзамен		-	
ИТОГО по МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела		54	
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала		186	
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОМ УЧРЕЖДЕНИИ		186	
Тема 2.1 Организация работы отделений ЛПО.	Содержание учебного материала:	13	
	1. Устройство отделений лечебно-профилактических организаций и организация работы Виды лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ЛПО. <i>Действующие нормативные документы на территории ЮФО</i> . Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Устройство и функции приемного отделения. Устройство и функции лечебного отделения. <i>Факторы риска для пациентов в медицинской организации</i> . Ознакомление с видами транспортировки пациентов. Виды санитарной обработки пациентов.	2	2
	В том числе практических работ по отработке умения проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	6*	3
	ПЗ № 1 Составление организационной схемы работы отделений ЛПО. Анализ Должностных инструкций младшей медицинской сестры	2	
	ПЗ № 2 Заполнение медицинской документации различных образцов.	2	
	ПЗ № 3 Составление алгоритма организации бельевого режима в лечебно-профилактической организации: изучение требований по организации бельевого режима. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, реферативных сообщений по примерным темам: «Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) хирургического профиля», «Особенности ИСМП в акушерских стационарах (отделениях)», «Особенности ИСМП в стационарах (отделениях) детского и психиатрического профиля», «Обзор современных дезинфицирующих средств, применяемых в ЛПО г. Краснодара», «Новейшие технологии в дезинфекции поверхностей и воздуха».	5	
Тема 2.2 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Содержание учебного материала:	30	
	2. Внутрибольничные инфекции. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). <i>«ИСМП», меры профилактики и контроля</i> . Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП:	2	2

	пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.		
	3. Инфекционный контроль в ЛПО. <i>Причины профессионального заражения вирусными гепатитами В и С и ВИЧ. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Профилактика профессионального заражения ВГ и ВИЧ инфекцией. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.89. Действующие нормативные документы на территории ЮФО (по профилактике ИСМП). Экстренная помощь при попадании крови пациента на кожу, слизистые или одежду медсестры. Роль м/с в профилактике ИСМП пациентов с вирусными гепатитами и ВИЧ.</i>	2	
	4. Профилактика передачи ВИЧ, гепатитов в ЛПО Содержание аптечки средств индивидуальной защиты. Деятельность медсестры, требующая обязательных профилактических прививок. Вакцинопрофилактика. Принципы ухода за пациентами с иммуносупрессией. Защитная изоляция пациентов.	2	
	В том числе практических работ по отработке умения проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	10*	3
	ПЗ № 4 Разработка рекомендаций «Профилактика ИСМП».	2	
	ПЗ № 5 Организация инфекционного контроля в ЛПО	2	
	ПЗ № 6 Профилактика передачи ВИЧ в ЛПО	2	
	ПЗ № 7 Профилактика передачи гепатитов в ЛПО	2	
	ПЗ № 8 Сбор и удаление отходов в ЛПО: структура и классификация медицинских отходов. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Использование защитной одежды в практической деятельности. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПО. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПО по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.	2	
	Самостоятельная работа Реферативные сообщения по темам: «Нарушение биомеханики тела как фактор риска развития профессиональных заболеваний опорно-двигательного аппарата медицинского персонала». Подготовка реферативных сообщений по темам: «Виды микрофлоры рук медицинского персонала», «Влияние физических, химических, биологических, психологических факторов на здоровье медицинского персонала», «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Обработка пациента с педикулезом».	14	
Тема 2.3 Организация питания пациентов в стационаре.	Содержание учебного материала:	13	
	5. Организация питания пациентов в стационаре. Инфекционный контроль в буфетной и столовой. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Роль медицинской сестры в организации питания пациентов в стационаре.	2	2
	В том числе практических работ по отработке умения проводить мероприятия по сохранению и	6*	3

	улучшению качества жизни пациента		
	ПЗ № 9 Изучение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку.	2	
	ПЗ № 10 Ведение документации по питанию пациентов	2	
	ПЗ № 11 Составление порционного требования.	2	
	Самостоятельная работа Составление меню на неделю для пациентов с различными видами заболеваний	5	
Тема 2.4 Дезинфекция. Приготовление дезинфицирующих растворов.	Содержание учебного материала:	21	
	6. Дезинфекция. Приготовление растворов. Определение «дезинфекция», виды, методы, режимы. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Методы, средства, режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения» в профессиональной деятельности. <i>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, действующие на территории ЮФО. Виды, методы и средства дезинфекции, применяемые в ЛПО Краснодар и Краснодарского края.</i> Средства для химической дезинфекции, характеристика современных средств дезинфекции	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	14*	3
	ПЗ № 12 Применения правил и требований дезинфекции изделий медицинского назначения.	2	
	ПЗ № 13 Применения правил и требований дезинфекции предметов ухода за пациентом	2	
	ПЗ № 14 Изучение правил техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами	2	
	ПЗ № 15 Изучение правил хранения и использования дезинфицирующих растворов. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	2	
	ПЗ № 16 Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые и дыхательные пути	2	
	ПЗ № 17 Приготовление и применение хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Техника безопасности при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Возможные проблемы м/с при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами.	2	
	ПЗ № 18 Приготовление дезинфицирующих растворов. Технология приготовления дезинфицирующего раствора 10%, 3,5%, 0,5% хлорной извести. Технология приготовления дезинфицирующего раствора 1 %, 3 %, 5 % хлорамина. Требования к посуде для хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств.	2	
	Самостоятельная работа Презентация «Правила дезинфекции в ЛПО», «Алгоритм приготовления дезинфицирующих растворов», «Инфекционный контроль в ЛПО. Профилактика ИСМП»	9	
	Тема 2.5		33
Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация.	Содержание учебного материала:		
	7. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Понятие о предстерилизационной очистке (ПСО) изделий медицинского назначения. Этапы ПСО. Препараты для дезинфекции и ПСО в одном этапе. Понятие, методы, режимы стерилизации (режимы для металлических и стеклянных инструментов, перевязочного материала, изделий из резины)	2	2

	и латекса). <i>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка.</i> Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Утилизация отработанного материала. Правила надевания стерильного халата, маски, перчаток, шапочки. Правила снятия и утилизации отработанного халата, маски, перчаток, шапочки, бахил. <i>Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Виды контроля стерилизации.</i>		
	В том числе практических работ по отработке умений проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента	26*	3
	ПЗ № 19 Рассмотрение алгоритма практической манипуляции: "Предстерилизационная очистка ИМН". <i>Контроль качества ПСО. Техника проведения проб.</i>	2	
	ПЗ № 20 Приготовление моющих растворов на основе МС «Лотос-М» и «Биолок».	2	
	ПЗ № 21 Разработка алгоритма предстерилизационной очистки ИМН ручным способом с использованием препаратов для дезинфекции и ПСО	2	
	ПЗ № 22 Работа с документами, регламентирующими способы стерилизации.	2	
	ПЗ № 23 Изучение устройства и функций централизованного стерилизационного отделения (ЦСО).	2	
	ПЗ № 24 Определение преимуществ стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки	2	
	ПЗ № 25 Работа со стерильным оборудованием: проведение стерилизации лабораторной посуды.	2	
	ПЗ № 26 Использование упаковочного материала для стерилизации .Определение сроков сохранения стерильности материала в закрытом биксе, крафт-пакете, одноразовой упаковке.	2	
	ПЗ № 27 Составление алгоритма проведения санитарно-эпидемического режима процедурного кабинета.	2	
	ПЗ № 28 Выбор способа деконтаминации рук. Получение навыка <i>деконтаминации рук по Евростандарту.</i>	2	
	ПЗ № 29 Разработка алгоритма уборки процедурного кабинета: предварительная текущая, генеральная, заключительная.	2	
	ПЗ № 30 Пользование стерильным биксом и стерильной укладкой.	2	
	ПЗ № 31 Подготовка стерильного стола, стерильного лотка и работа с ними	2	
	Самостоятельная работа Презентация «Стерилизация в ЛПО», «Устройство ЦСО»	5	
Тема 2.6 Лечебно-охранительный режим в лечебно-профилактических учреждениях.	Содержание учебного материала:	22	
Тема 2.7 Потеря, смерть, горе.	8. Лечебно-охранительный режим Понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациентов. Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, на руках, на носилках, в сопровождении. Виды режимов двигательной активности пациентов. Основы эргономики. Понятие «Эргономика», основные принципы. <i>Организация безопасной среды для пациента. Факторы риска для пациентов в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия</i>	2	2

	<i>микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения.</i>		
	В том числе практических работ по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; оказывать помощь пациентам, направленную на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током	12*	3
	ПЗ №32 Организация лечебно-охранительного режима	2	
	ПЗ № 33 Изучение правил безопасной транспортировки пациентов	2	
	ПЗ № 34 Ознакомление и применение правил перемещения пациента в постели	2	
	ПЗ № 35 Организация профилактических мероприятий с пациентами с высоким риском несчастных случаев	2	
	ПЗ № 36 Оказание помощи пациентам, направленной на снижение рисков	2	
	ПЗ № 37 Определение факторов, определяющих эргономические требования	2	
	Самостоятельная работа Презентация «Биомеханика тела пациента и медицинской сестры при перемещении» «Лечебно-охранительный режим в ЛПО»	8	
	Содержание учебного материала:	14	
	9. Паллиативная помощь Принципы паллиативной помощи. Роль сестринского персонала в оказании паллиативной помощи больным и их окружению. Констатация биологической смерти. Стадии эмоционального горевания.	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	10*	3
	ПЗ № 38 Применение принципов обслуживания пациентов в условиях хосписа. Техника использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов. Изучение техники применения вспомогательных средств для передвижения пациентов	2	
	ПЗ № 39 Уход за умирающим пациентом.	2	
	ПЗ №40 Изучение алгоритма обращения с телом умершего	2	
	ПЗ №41 Оказание помощи на каждой стадии эмоционального горевания пациента и его семьи	2	
	Самостоятельная работа Презентация «Причины наступления биологической смерти»	4	
Экзамен		-	
Учебная практика практический опыт:		36	
	— проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода		
	— техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов;		
	— техники применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, тростыни и т.д);		
	— техники проведения различных видов стерилизации изделий медицинского назначения в современных комплексах ЦСО;		

Виды работ:			
1. Ознакомление с санитарно-эпидемиологическим режимом в лечебно-профилактической организации			
2. Проведение различных видов уборок в процедурном кабинете			
3. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения.			
4. Работа в централизованном стерилизационном отделении.			
5. Перемещение пациента в соответствии с правилами биомеханики тела при различных заболеваниях и состояниях.			
6. Работа в приемном покое. Санитарная обработка на педикулез, гигиеническая обработка.			
ИТОГО по МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала		186	
МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг		334	
РАЗДЕЛ 3. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ СЕСТРИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ			
Тема 3.1 Прием пациента в стационар	Содержание учебного материала:	14	
	1. Процедура приема пациента в стационар <i>Устройство и функции приемного отделения стационара. Технологии выполнения простейших медицинских услуг. Пути госпитализации пациентов в стационар. Правила подготовки пациента к различным видам исследований. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи Внедрение государственного национального проекта «бережливая поликлиника» в амбулаторно-поликлиническую практику ЮФО.</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; производить обработку пациентов различными видами педикулоцитов; осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами	6*	3
	ПЗ № 1: Организация процесса приема пациента в стационар: оформление документации приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030). Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у). Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у). "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у). Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у). «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у). Температурный лист (ф. N 004/у).	2	
	ПЗ № 2: Организация процесса приема пациента в стационар: отработка технологии проведения антропометрического обследования. Правила взвешивания пациентов на медицинских весах. Правила измерения роста пациента ростомером. Правила определения окружности грудной клетки. Правила определения скрытых и явных отеков. Спирометрия (определение ЖЕЛ). Определение мышечной силы пациента.	2	
	ПЗ № 3: Организация процесса приема пациента в стационар: организация работы с пациентами с педикулезом. Рассмотрение видов педикулеза. Осмотр тела пациента для выявления педикулеза. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.	2	
	Самостоятельная работа: Презентация «Национальный проект «Бережливая поликлиника» Презентация «Обзор нормативной документации»	6	
Тема 3.2 Технология ухода за	Содержание учебного материала:	20	

кожей пациента и слизистыми. Термометрия, понятие о лихорадке.	2. Уход за кожей и слизистыми пациента. Термометрия. Лихорадка. Значение личной гигиены пациента. <i>Современные средства и технологи ухода.</i> Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Изучение мероприятий по профилактике развития пролежней. Современные средства и технологии ухода за кожей. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение образования пролежней. Стадии процесса образования пролежня. Возможные проблемы пациента при образовании пролежней и пути их решения. Обучение родственников пациента мероприятиям по профилактике пролежней. Обучение окружения тяжелобольного элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Виды, устройство медицинского термометра. Места измерения температуры тела. Основные способы измерения температуры тела. Понятие о лихорадке. Виды, периоды, механизм развития лихорадки. Возможные проблемы пациента в каждом периоде лихорадки и пути их разрешения. <i>Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять полную или частичную санитарную обработку пациента средствами по уходу компании Хартман; осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами	12*	3
	ПЗ № 4 Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, обтирание). Технология ухода за кожей пациента: <i>умывание больного, бритье лица. Мытье головы, очищение наружного слухового прохода. Мытье ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах. Полная или частичную санитарную обработку пациента средствами по уходу компании Хартман.</i>	2	
	ПЗ № 5 Отработка технологии ухода за слизистыми пациента: <i>Уход за слизистыми: протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, удаление выделений и корочек из носа.</i>	2	
	ПЗ №6 Отработка правил подачи судна и мочеприемника. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами (интимная гигиена).	2	
	ПЗ №7 Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими медицинскими термометрами. <i>Техника измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров.</i> Осуществление регистрации данных измерения в общий и индивидуальный температурный лист.	2	
	ПЗ №8 Организация сестринской помощи пациенту в каждом периоде лихорадки.	2	
	ПЗ №9 Организация сестринского ухода и наблюдение при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела.	2	
	Самостоятельная работа: Презентация «Осложнения после лихорадки» Презентация «Профилактика пролежней в домашних условиях» Составление алгоритма поведения пациента при высоких температурах	6	
	Тема 3.3 Питание пациентов.		
Содержание учебного материала:	14		
3. Организация питания пациентов	2	2	

	<i>Факторы, способствующие сохранению здоровья (рациональное питание). Основы рационального питания, понятие о сбалансированном питании. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Контроль передач из дома в соответствии с диетой пациента. Организация питания в стационаре. Питьевой режим пациента. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентерально.</i>		
	В том числе практических работ по отработке умений осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами	6*	3
	ПЗ №10 Организация кормления пациента в стационаре. Раздача пищи в столовой и тяжелобольным пациентам. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим пациента.	2	
	ПЗ №11 Организация искусственного питания пациентов. Техника введения назогастрального зонда и техника кормления через зонд. Техника кормления через гастростому. Приготовление растворов для парентерального питания и требования к ним. Применение питательной клизмы.	2	
	ПЗ №12 Рассмотрение сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости.	2	
	Самостоятельная работа: Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией. Составление меню для пациентов с различными заболеваниями Презентация «Обзор нормативной документации по организации питания и питьевого режима пациентов»	6	
Тема 3.4 Пути введения лекарственных средств.	Содержание учебного материала:	30	
	4. Введение лекарственных средств <i>Современное оснащение и оборудование, используемое в сестринской практике. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи. Парентеральный, энтеральный способы введения лекарственных средств (достоинства и недостатки). Технология подачи таблетки, порошка, настойки и микстуры. Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывания мази в глаза. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос. Анатомические области для п/к, в/к, в/м, в/в инъекции. Особенности введения, возможные осложнения, профилактика.</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; оценивать неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов; осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами	22*	3
	ПЗ №13 Введение лекарственных средств пациенту. Пути введения лекарственных средств. Определение видов, целей применения компрессов (согревающего, холодного, лекарственного). Технология применения компрессов, возможные осложнения и их профилактика. Механизм действия различных компрессов на организм пациента. Показания и противопоказания для применения компрессов. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы).	2	
	ПЗ №14 Организация работы процедурного кабинета. Санитарно - эпидемический режим	2	

	процедурного кабинета. Виды уборки процедурного кабинета. Утилизация отработанного материала. Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.		
	ПЗ №15 Рассмотрение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурного кабинета. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Сборка шприцев и игл со стерильного стола и из крафт-пакета, одноразовой упаковки. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Расчет дозы введения и разведение антибиотиков.	2	
	ПЗ №16 Введение инъекций (внутрикожная, подкожная)	2	
	ПЗ №17 Введение инъекций (внутримышечная). Особенности введения лекарственных средств в/м: масляных, концентрированных растворов, бициллина.	2	
	ПЗ №18 Введение инъекций (внутривенная инъекция, забор крови из вены). Технология в/в капельные введения. Правила наложения венозного жгута. Изучение способа внутривенного капельного вливания.	2	
	ПЗ №19 Расчет, разведение, введение антибиотиков. Технология введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой. Технология введения гепарина.	2	
	ПЗ №20 Алгоритм взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений. Устройство капельной системы (виды капельных систем).	2	
	ПЗ №21 Заполнение капельной системы с соблюдением правила асептики и антисептики.	2	
	ПЗ №22 Выполнение техники безопасности при работе с кровью или с инструментами (медицинскими материалами), испачканными кровью	2	
	ПЗ №23 Обучение родственников выполнению подкожных и внутримышечных инъекций.	2	
	Самостоятельная работа: Презентация «Обзор технологий проведения инъекций» Презентация «Возможные трудности при проведении внутривенных инъекций» Презентация «Профилактика RW и ВИЧ» Доклад «Воздействие на организм медицинской сестры фармацевтических препаратов» Доклад «Горчичники: показания к применению» Доклад «Гирудотерапия»	6	
Тема 3.5 Методы простейшей физиотерапии.	Содержание учебного материала:	14	
	5. Физиотерапевтические процедуры <i>Современные средства и технологии ухода.</i> Понятия, виды, цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия горчичников и банок на организм пациента. Показания и противопоказания для постановки горчичников и банок. Показания и противопоказания применения грелки и пузыря со льдом. Правила заполнения грелки и пузыря для льда.	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	6*	3
	ПЗ № 24 Проведение простейших физиотерапевтических процедур. Технология применения банок	2	

	(возможные осложнения и их профилактика) и горчичников (возможные осложнения и их профилактика). Дезинфекция медицинского инструментария и материалов.		
	ПЗ № 25 Проведение простейших физиотерапевтических процедур. Технология применения грелки, пузыря со льдом. Возможные осложнения, их профилактика. Дезинфекция медицинского инструментария и материалов	2	
	ПЗ № 26 Проведение простейших физиотерапевтических процедур. Гирудотерапия. Основные требования к пиявкам, используемым для гирудотерапии. Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии. Анатомические места для постановки пиявок. Способ постановки пиявок. Технология постановки пиявок на область шеи при гипертоническом кризе. Возможные осложнения и их профилактика. Возможные проблемы пациента при проведении гирудотерапии и сестринские вмешательства для решения этих проблем. Наложение давящей повязки на места кровотечений после гирудотерапии. Дезинфекция пиявок и использованных средств и материалов, утилизация пиявок.	2	
	Самостоятельная работа: Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии.	6	
Тема 3.6 Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания и сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала:	20	
	6. Оказание медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания и сердечно-сосудистой системы АФО строения органов дыхания. Понятие о физиологическом и патологическом дыхании. Особенности подсчета ЧДД у мужчин и женщин (норма ЧДД). Понятие - одышка, её виды. Оксигенотерапия: цели, методы, средства (носовая канюля, носовой катетер, маска). Понятие о биологических и патологических жидкостях пациента. АФО строения сердца и сосудов, большого и алого кругов кровообращения. Основные симптомы при заболеваниях ССС. Особенности подсчета пульса на лучевой и сонной артериях. Основные понятия – тахикардия, брадикардия, норма, гипертония, гипотония, норма. Самоконтроль пациента измерения АД. <i>Факторы, способствующие сохранению здоровья (рациональное питание, гигиена труда и отдыха, личная гигиена, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, физкультура, закаливание).</i> Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами	12*	3
	ПЗ № 27 Оказание медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания. Определение типов одышки. Сестринские вмешательства при нарушении дыхания.	2	
	ПЗ № 28 Проведение оксигенотерапии: цели, методы, средства (носовая канюля, носовой катетер, маска). Централизованная подача кислорода, его увлажнение (особенности работы аппарата Боброва, скорость подачи O ₂). Использование кислородной подушки в домашних условиях. Техника безопасности при работе с O ₂ . Технология подачи O ₂ через кислородную подушку. <i>Возможные проблемы пациента при проведении O₂терапии и сестринские вмешательства для решения этих проблем.</i>	2	
	ПЗ № 29 Определение путей выведения из организма биологических и патологических жидкостей	2	

	<p>пациента, роль мокроты при заболеваниях органов дыхания. Определение характера мокроты. Услуги м/с при выделении мокроты: применение плевательницы, подсчет количества мокроты, характера мокроты, дезинфекция плевательницы и её содержимого, дезинфекции плевательницы и мокроты при подозрении на туберкулез, дренажные положения, особенности их выполнения.</p>		
	ПЗ №30 Применение технологии оказания медицинских услуг пациенту при болях в области сердца (тахикардия, брадикардия, норма, гипертония, гипотония, норма).	2	
	ПЗ №31 Применение технологии оказания медицинских услуг пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы (при гипертонии и гипотонии)	2	
	ПЗ № 32 Определение возможных проблем пациента с сердечно-сосудистой системой и сестринские вмешательства, связанные с ними. Обучение пациента самоконтролю АД.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада: «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления»	6	
Тема 3.7 Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией желудка, кишечника, мочевыводящих путей	Содержание учебного материала:	34	
	7. Оказание медицинских услуг пациентам с патологией желудка, кишечника, мочевыводящих путей АФО строения пищевода и желудка. Основные симптомы при заболеваниях желудка. Условия появления тошноты и рвоты. Особенности питания пациентов после тошноты и рвоты. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Показания и противопоказания для промывания желудка. Возможные осложнения при промывании желудка. АФО строения кишечника. Основные симптомы при заболеваниях кишечника. Понятие о физиологических отправлениях. АФО строения мочевыделительной системы. Основные симптомы при заболеваниях МВП. Особенности выделения мочи в течение суток. Основные понятия: полиурия, анурия, олигурия, никтурия, протеинурия, ишурия, гематурия. Мероприятия, направленные на профилактику анурии. Рефлекторное воздействие на пациента для восстановления мочеиспускания (шум воды, орошение половых органов теплой водой и т.д.) <i>Современное оснащение и оборудование используемое в сестринской практике. Современные средства и технологии ухода. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять уход за постоянным мочевым катетером; осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами	24*	3
	ПЗ №33 Применение технологии оказания медицинской помощи при тошноте и рвоте пациенту в сознании. Особенности оказания медицинской помощи при тошноте и рвоте пациенту без сознания. Особенности промывания желудка у пациентов без сознания. Без зондовой методы промывания желудка. Дезинфекция предметов ухода, промывных вод и рвотных масс. Взятие рвотных масс на исследование.	2	
	ПЗ №34 Применение беззондовых методов определения кислотности желудочного сока. Проведение	2	

фракционного, фракционного дуоденального зондирования желудка и его цели. Виды желудочных зондов. Определение возможных осложнений и способов профилактики. Выполнение последовательности действий при применении энтеральных и парентеральных раздражителей. Виды желчегонных завтраков. Проведение тюбажа. Возможные проблемы пациента при проведении манипуляции, разработка плана сестринских вмешательств. Дезинфекция зондов, медицинского инструментария. Взятие промывных вод на исследование. Дезинфекция зондов, материала, промывных вод.		
ПЗ №35 Применение технологии оказания медицинских услуг пациентам с патологией желудка. Промывание желудка. Рассмотрение показаний и противопоказаний для промывания желудка; возможных осложнений при промывании желудка; особенности промывания желудка у пациентов без сознания; без зондового метода промывания желудка.	2	
ПЗ № 36 Применение технологии фракционного зондирования желудка; технологии фракционного дуоденального зондирования.	2	
ПЗ № 37 Применение технологии оказания помощи пациенту при поносах (усиленная перистальтика кишечника). Применение технологии оказания помощи пациенту при запорах. Рассмотрение видов вмешательств м/с при данных патологических состояниях кишечника. Дезинфекция судна и его содержимого.	2	
ПЗ № 38 Применение технологии выполнения очистительной клизмы. Использование оснащения для проведения очистительной клизмы.	2	
ПЗ № 39 Применение технологии выполнения сифонной клизмы. Рассмотрение показаний и противопоказаний для проведения сифонной клизмы. Использование оснащения для проведения сифонной клизмы. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними.	2	
ПЗ № 40 Применение технологии постановки газоотводной трубки пациенту. Показания и противопоказания для постановки газоотводной трубки. Возможные осложнения и проблемы пациента при постановке газоотводной трубки. Виды индивидуальных суден. Дезинфекция судна, газоотводной трубки и медицинского инструментария.	2	
ПЗ № 41 Показания и противопоказания для проведения масляной и гипертонической клизм. Оснащение для проведения масляной и гипертонической клизм. Технология выполнения масляной, гипертонической, лекарственной клизм.	2	
ПЗ №42 Отработка правил использования одноразового и постоянного мочеприемника, медицинской утки. Дезинфекция медицинского инструментария и биологической жидкости (мочи). Дезинфекция медицинского инструментария и биологической жидкости (мочи).	2	
ПЗ № 43 Применение технологии оказания медицинских услуг пациентам с патологией мочевыводящих путей. Дезинфекция катетеров, мочеприемников и медицинского инструментария.	2	
ПЗ № 44 Применение технологии проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Технология промывания мочевого пузыря и мочеточника лекарственными средствами: <i>Уход за постоянным мочевым катетером.</i> Обучение родственников пациента уходу за постоянным мочевым катетером.	2	
Самостоятельная работа:	8	

	Подготовка доклада: «Механизм действия различных видов клизм», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?»		
Тема 3.8 Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Содержание учебного материала:	22	
	8. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Виды диагностических лабораторий. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к различным видам лабораторных исследований. Выборка назначений на данные исследования. Подготовка посуды, особенности оформления направлений в бактериологическую лабораторию. Инструктаж пациента при подготовке к данным исследованиям. Особенности транспортировки биологического материала. Техника безопасности медицинской сестры при работе с биологическим материалом. Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию ЖКТ, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию органов грудной клетки. Правила подготовки пациента к холецистографии, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к колоноскопии, сущность данного метода исследования. Подготовка пациента к УЗИ исследованию органов брюшной полости, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к ФГДС, сущность данного метода исследования. Возможные осложнения, проблемы при проведении данных методов обследования и пути их решения. <i>Современное оснащение и оборудование, используемое в сестринской практике. Современные средства и технологии ухода. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами	12*	3
	ПЗ № 45 Сбор мокроты для различных видов исследования: на общий клинический анализ, на бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза (методом флотации), на чувствительность к антибиотикам, на атипичные клетки). Взятие мазков из зева, носа.	2	
	ПЗ № 46 Сбор кала для исследований. Технология подготовки пациента и особенности сбора кала на различные исследования: анализ кала на яйца глист, копрограмму, кал на скрытую кровь.	2	
	ПЗ № 47 Сбор мочи для различных видов исследований: на общий клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бактериологическое исследование. Возможные проблемы пациента и пути их решения.	2	
	ПЗ № 48 Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (к рентгенологическому исследованию ЖКТ).	2	
	ПЗ № 49 Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (к холецистографии и колоноскопии)	2	
	ПЗ № 50 Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (УЗИ исследованию органов брюшной полости и ФГДС).	2	
	Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы «Виды инструментальных методов исследования: преимущества и	8	

	недостатки» Составление сравнительной таблицы «Виды лабораторных методов исследования: преимущества и недостатки»		
Тема 3.9 Технология проведения пункций.	Содержание учебного материала:	14	
	9. Пункции Показания и противопоказания для проведения плевральной, абдоминальной и стеральной пункций. <i>Современное оснащение и оборудование, используемое в сестринской практике. Современные средства и технологии ухода. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами	6*	3
	ПЗ № 51 Взятие пункционного материала для лабораторного исследования. Технология подготовки пациента для проведения данных пункций.	2	
	ПЗ № 52 Подготовка медицинского инструментария и материалов для проведения пункций. Ассистирование врачу во время проведения данных пункций.	2	
	ПЗ № 53 Организация ухода за пациентом после пункции. Применение технологии проведения дезинфекций инструментария и медицинского материала.	2	
	Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы «Показания, преимущества, недостатки различных видов пункций»	6	
Тема 3.10 Технология ухода за стомированными пациентами.	Содержание учебного материала:	14	
	10. Стомы Виды стом: гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Права пациента на конфиденциальность. Возможные проблемы пациента, имеющего стомы. <i>Современное оснащение и оборудование, используемое в сестринской практике. Современные средства и технологии ухода.</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; осуществлять уход за стомированными пациентами; осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами	6*	3
	ПЗ № 54 Осуществление ухода за стомированными пациентами. Рассмотрение технологии ухода за стомированными пациентами.	2	
	ПЗ № 55 Составление меню при наличии стом у пациентов.	2	
	ПЗ № 56 Обучение пациента ухода за стомой. Осуществление сестринского процесса при наличии стом у пациентов. Особенности защиты кожи около стом.	2	
	Самостоятельная работа: Схема «Виды стом»	6	
Тема 3.11 Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	Содержание учебного материала:	14	
	11. Уход за тяжелобольными и неподвижными пациентами Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. <i>Современное оснащение и оборудование, используемое в сестринской практике. Современные средства и технологии</i>	2	2

	<i>ухода. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи</i>		
	В том числе практических работ по отработке умений осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; <i>применять при осуществлении ухода за тяжелобольными пациентами шкалы боли; осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами</i>	6*	
	ПЗ № 57 Применение технологии ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом. <i>Применение при осуществлении ухода за тяжелобольным пациентом шкалы боли. Гигиеническая обработка пациента средствами по уходу компании Хартман.</i>	2	3
	ПЗ №58 Определение задач сестринской помощи в решении потенциальных проблем пациента: риск нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), воспалительных изменений в полости рта, гипотрофии мышц и контрактуры суставов, падений и травм при перемещениях, дыхательных нарушений, изменений в сердечно-сосудистой системе (гипотония, ортостатический коллапс, тромбоэмболические осложнения), атонических запоров и метеоризма, уроинфекции, обезвоживания.	2	
	ПЗ № 59 Уход за кожей и мероприятия по профилактике развития пролежней. Оказание сестринской помощи при нарушении потребности в движении.	2	
	Самостоятельная работа: Схема «Составление шкалы боли»	6	
Тема 3.12 Основы реанимационных мероприятий.	Содержание учебного материала:	14	
	12. Реанимация Признаки клинической и биологической смерти. Причины нарушения проходимости дыхательных путей. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Методы сердечно-легочной реанимации. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-лёгочной реанимации. <i>Современное оснащение и оборудование используемое в сестринской практике. Современные средства и технологии ухода. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи</i>	2	2
	В том числе практических работ по отработке умений осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; <i>осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами</i>	6*	3
	ПЗ № 60 Разработка алгоритма проведения СЛР вне реанимационного отделения: участие в проведении сердечно-легочной реанимации.	2	
	ПЗ № 61 Проведение искусственной вентиляции легких методом "рот в рот", "рот в нос". Непрямой массаж сердца (реанимация одним реанимирующим и двумя).	2	
	ПЗ № 62 Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Организация сестринского ухода за телом умершего.	2	
	Самостоятельная работа:	6	

	Схема «Клиническая смерть»		
Дифференцированный зачет		2	
<p>Учебная практика</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – <i>техники п/к введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой;</i> – <i>техники в/м введения антибиотиков;</i> – <i>техники п/к введения гепарина;</i> – <i>техники взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений;</i> – <i>обучение пациента самоконтролю АД;</i> – <i>техники измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров;</i> – <i>техники проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера;</i> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сестринского обследования субъективными и объективными методами, кормление пациента 2. Проведение утренней гигиены пациента с частичной обработкой кожи и естественных складок, смена постельного белья, подмывание пациента, обработка стом 3. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования, взятие крови на исследование 4. Выполнение работ по использованию методов простейшей физиотерапии, оксигенотерапии 5. Проведение зондовых манипуляций и опорожняющих клизм, промывание желудка, оказание пособия при постановке лечебных клизм. 6. Катетеризация мочевого пузыря мужчине и женщине на фантомах, 7. Работа в процедурном кабинете по выполнению подкожных и внутримышечных инъекций, 8. Работа в процедурном кабинете по выполнению внутривенных инъекций, внутривенные капельные вливания 		36*	
<p>Производственная практика – (по профилю специальности)</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; – <i>техники п/к введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой;</i> – <i>техники в/м введения антибиотиков;</i> – <i>техники п/к введения гепарина;</i> – <i>техники взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений;</i> – <i>обучение пациента самоконтролю АД;</i> – <i>техники измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров;</i> 		72*	

<p>– техники проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера;</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практики, инструктаж по охране труда 2. Работа в приёмном отделении больницы 3. Работа на посту и в палатах 4. Работа в процедурном кабинете 		
Итого по МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг	334	
ИТОГО по ПМ.04	574	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Сестринского дела, Основ профилактики, Основ реабилитации, Основ реаниматологии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Сестринского дела, Основ реабилитации, Основ реаниматологии, Основ профилактики

Рабочее место преподавателя (стол стул);
рабочие места обучающихся (столы ученические, стулья ученические);
шкаф;
доска;
телевизор;
ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
тренажер для медицинской сестры;
фантом ягодиц для отработки техники внутримышечных инъекций;
фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций; тренажер для отработки навыков внутривенных процедур;
фантом ягодиц для внутримышечных инъекций с костными ориентирами;
фантом руки для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран;
тренажер постановки клизм и ухода за стомами;
тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутрикожных инъекций;
тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций;
тренажер-накладка для отработки внутривенных инъекций;
тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций;
стетоскоп акушерский;
стерилизатор воздушный;
штатив лабораторный для пробирок на 20 гнезд;
стол пеленальный;
тонометр механический;
измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический;
стетоскоп;
электрокардиограф;
емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий;
жгут кровоостанавливающий;
катетер мочеточниковый;
трубка трахеостомическая;
инструмент для дренирования плевральной полости;
зонд носовой;
зонд хирургический с пуговкой;
зажим прямой;
негатоскоп;
воздуховод;
тренажер для внутривенных инъекций;
фантом головы с пищеводом и желудком;
фантом руки для внутривенных инъекций;
тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций;

фантом предплечья для внутривенных инъекций;
пинцет; зажим;
зонд урогенитальный;
зеркало влагалищное;
иглодержатель;
игла хирургическая;
кюретка;
зонд маточный;
подставка-штатив медицинский для вливаний с 4 держателями;
прибор для измерения артериального давления с тремя детскими манжетами;
зажим кровоостанавливающий для новорожденных;
зонд желудочный;
коробка стерилизационная;
шприц одноразовый;
пузырь для льда резиновый;
тонометр механический;
дозатор локтевой;
лоток почкообразный;
грелка резиновая;
тренажер зондирования и промывания желудка человека;
фантом женской промежности для катетеризации;
фантом мужской промежности для катетеризации;
фантом руки для обучения оказанию первой помощи;
фантом руки для инъекций;
тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- классная доска (меловая или маркерная), мелилимаркеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела

Основная литература:

1. Лычев, В.Г., Карманов В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 288 с. – (Профессиональное образование).
2. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 796 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.: ил.
4. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва: КноРус, 2020. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01448-6. — URL: <https://book.ru/book/936784>— Текст: электронный.
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>
3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>
4. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798>
5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>
6. Абдусаламов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусаламов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467190>

МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

Основная литература:

1. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. — Изд. 6-е перераб. и доп. — Ростов на Дону: Феникс, 2020. — 796 с.: ил. — (Среднее медицинское образование). — Глава 13. Организация безопасной среды для пациента и персонала.
2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова; под ред. С.И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 480 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453147>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

3. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва: КноРус, 2020. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01448-6. — URL: <https://book.ru/book/936784>— Текст: электронный.

4. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>

5. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

7. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477473>

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Основная литература:

1. Лычев, В.Г., Карманов В.К. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. — (Профессиональное образование).

2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с.: ил.

3. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. — Изд. 6-е перераб. и доп. — Ростов на Дону: Феникс, 2020. — 796 с.: ил. — (Среднее медицинское образование).

4. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 592 с.: ил.

5. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 312 с.: ил.

6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 464 с.

7. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.Г. Стецюк. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 688 с.: ил.

8. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 608 с.: ил.

9. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с.: ил.

10. Рубан Э.Д. Скорая медицинская помощь: профессиональная переподготовка: учебное пособие / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. – 414 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительная литература:

1. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448528>

2. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Обуховец Т.П. — Москва: КноРус, 2020. — 680 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01448-6. — URL: <https://book.ru/book/936784>— Текст: электронный.

3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452456>

4. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449503>

5. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456798>

Нормативные и методические документы:

1. СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

2. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

3. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».

4. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

5. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения».

6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».

7. СанПиН 2.1.7. 728 – 99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ».

8. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

9. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации.

10. Российская Федерация. Закон. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан: федеральный закон от 22 июля 1993г. № 5487-1 – ФЗ.
11. Российская Федерация. Закон. «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010. № 61– ФЗ.
12. Российская Федерация. Закон. «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998г. № 3-ФЗ.
13. Решение Коллегии МЗ РФ «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации».
14. Решение Коллегии Министерства здравоохранения Российской Федерации (протокол № 4 от 20 апреля 1994г.) «О состоянии и перспективах развития сестринского дела в Российской Федерации».
15. Приказ МЗиСР РФ от 16 апреля 2008г. № 176Н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
16. Приказ МЗ РФ от 12 ноября 1997 г. № 330 (с изменениями от 9 января 2001 г. и 16 мая 2003 г.) «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических средств и психотропных средств».
17. Приказ МЗ СССР от 4 октября 1980г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».
18. Приказ МЗ СССР от 30 августа 1991г. № 245 «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения».
19. Приказ МЗ РФ от 17 апреля 2002г. № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
20. Приказ МЗ РФ от 5 августа 2003г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических организациях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
21. Методические рекомендации МЗиСР России от 3 февраля 2005г. «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических организациях».

Интернет-ресурсы:

1. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).
2. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
3. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
4. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
5. www.med-pravo.ru – нормативные документы;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа или интерактивной доской. Контроль степени усвоения теоретических знаний рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием тестовых заданий различной сложности с автоматизированной обработкой результатов. Обязательными являются текущий (тематический) и промежуточный контроли уровня усвоения знаний и умений по МДК, разделам модуля. Практические занятия должны проводиться в виде доклинического фантомного курса в специально оборудованных кабинетах с комплектом оснащения соответственно теме занятия. Объем содержания занятия должен зависеть от формируемых умений и сложности выполняемых работ.

Самостоятельная работа должна проводиться по заданиям с консультационной помощью со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости – методической или учебной литературой и кабинетом для самостоятельной подготовки.

Каждый студент имеет рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Весь образовательный процесс должен быть ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе прохождения практики студенты должны ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами, обучать пациента и его родственников приемам самоухода.

Учебная практика:

Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики на базе образовательного учреждения.

Учебная практика также может проводиться в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПО и образовательным учреждением.

Каждый студент должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимым для осуществления учебного процесса.

Освоение учебной практики по МДК 04.03. «Технология оказания медицинских услуг» является обязательным условием допуска к производственной практике.

Производственная практика:

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрировано.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с современными средствами ухода, приобрести практические навыки по уходу за пациентами и манипуляционной технике, оказывать индивидуальные консультации по правилам ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами.

В период практики на штатной должности, участвуя в выполнении программы производственной практики, студенты должны не только изучать вопросы, связанные непосредственно с выполняемой ими работой, но также анализировать взаимосвязь своего рабочего места, с выполняемой на нем работой, с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Оснащение и оборудование рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к учебной практике, а расширять и углублять знания, умения и навыки по специальности.

Базами практики по профилю специальности являются лечебно-профилактические организации.

Базы практики должны быть оснащены современной медицинской техникой, использовать новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, иметь наиболее передовую организацию медицинского труда.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;

- основы микробиологии и иммунологии;
- фармакология;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- психология;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по профессии медицинская сестра:

- наличие среднего специального образования по профилю преподаваемого модуля и дополнительного профессионального педагогического образования;
- наличие высшего медицинского образования по профилю преподаваемого модуля и дополнительного профессионального педагогического образования;
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих методическое руководство практикой:

- наличие среднего профессионального образования по профилю преподаваемого модуля и дополнительного профессионального педагогического образования;
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Непосредственные руководители от организации:

- старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических организаций;
- главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<p>умение выбрать уровень и тип общения;</p> <p>умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</p> <p>умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</p> <p>владение техникой вербального и невербального общения;</p> <p>умение использовать пять элементов эффективного общения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <p>тестирования;</p> <p>устных ответов;</p> <p>решения проблемно-ситуационных задач;</p> <p>выполнения алгоритмов манипуляций;</p> <p>деятельности на учебной и производственной практике.</p>
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<p>– уважение личных прав: а. предоставление конфиденциальности; б. получение информированного согласия на вмешательство; в. обращение по имени и отчеству к пациенту. – использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе ухода; – тактичность при общении и в процессе предоставления медицинского ухода; – своевременность выполнения обязанностей по уходу; – отсутствие жалоб со стороны пациентов и работников отделений.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.</p>
ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<p>обеспечение санитарно-гигиенических условий для пациента в условиях стационара и на дому, согласно нормативным документам;</p> <p>применение правил эргономики для обеспечения безопасности процесса ухода;</p> <p>определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья согласно принятой классификации проблем;</p> <p>планирование и осуществление сестринского ухода соответственно стандартам ухода;</p> <p>составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности согласно критериям разработки</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка</p>
ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<p>умение оценивать потребность пациента в обучении;</p> <p>умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и /или его родственников;</p> <p>мотивировать пациента к обучению;</p> <p>умение оценить способность пациента к обучению;</p> <p>умение составить индивидуальный план обучения;</p> <p>составление плана консультирования или обучения пациента, его окружения согласно</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.</p>

	<p>макету;</p> <p>умение определить содержание обучения;</p> <p>соответствие содержания обучения или беседы стандартам ухода и самоухода;</p> <p>организация и проведение беседы с пациентом и его окружением с использованием правил эффективного общения</p> <p>умение оценить эффективность обучения.</p>	
<p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>своевременность ведения утвержденной медицинской документации согласно установленным формам;</p> <p>заполнение медицинской документации согласно эталонам;</p> <p>точность формулировок при заполнении или ведении документации;</p> <p>отсутствие ошибок и помарок.</p>	<p>Экспертная оценка оформленных документов.</p>
<p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<p>определение объема сестринского ухода в зависимости от проблем пациента (по классификации);</p> <p>осуществление сестринских услуг согласно утвержденному перечню независимых сестринских вмешательств;</p> <p>оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям согласно инструкции;</p> <p>оказание помощи пациенту и его окружению при потере, смерти и горе с соблюдением этикодеонтологических принципов;</p> <p>осуществление посмертного ухода согласно стандарту деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике, экзамен</p>
<p>ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<p>приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции; проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств, строго по инструкции;</p> <p>четкость соблюдения правил техники безопасности и личной безопасности во время выполнения манипуляции;</p> <p>обеззараживание предметов ухода и изделий медицинского назначения после выполнения манипуляций согласно требованиям отраслевого стандарта;</p> <p>обеспечение контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий медицинского назначения согласно инструкциям;</p> <p>сортировка отходов во время выполнения манипуляции в зависимости от классов опасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 2.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<p>умение убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности;</p> <p>умение собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента;</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p>

	<p>применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника;</p> <p>осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках;</p> <p>оказание помощи пациенту при изменении положения тела пациента в постели.</p>	
ПК 2.3 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<p>составление памятки, текстов выступлений и бесед для населения различных возрастных групп по здоровому образу жизни согласно требованиям;</p> <p>отбор содержания санпросвет работы в зависимости от актуальности;</p> <p>применение оптимального метода санитарно-просветительской работы;</p> <p>четкость и выразительность произношения текста беседы, доклада и пр.;</p> <p>привлекательность и эстетичность оформления наглядных средств.</p>	<p>Экспертное наблюдение за санитарно-просветительской деятельностью во внеаудиторное время. Экспертная оценка творческих продуктов.</p>
ПК 2.4 Владеть основами гигиенического питания	<p>обеспечение гигиенических условий, по требованию нормативных документов, при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</p> <p>составление памятки по рациональному питанию для пациентов и их близких в зависимости от вида и перечня диетического стола;</p> <p>составление суточного рациона питания с учетом состава, биологической ценности пищи и принципов рационального питания;</p> <p>проведение беседы с пациентом при дефиците знаний о диетическом питании с использованием правил эффективного общения</p>	<p>Экспертное наблюдение за практической деятельностью в учебном процессе.</p>
ПК 2.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<p>обеспечение гигиены рук согласно стандарту мытья рук, в процессе ухода за пациентами;</p> <p>применение защитной формы одежды в зависимости от опасности выполняемых манипуляций;</p> <p>соответствие внешнего вида (прическа, ногти, обувь, макияж) к профессиональным требованиям;</p> <p>обеспечение текущей и генеральной уборки на рабочем месте согласно графику.</p>	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике. Экспертная оценка внешнего вида и соблюдения стандарта гигиены рук.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	мотивированность и результативность обучения;	Экспертное наблюдение за деятельностью во время

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; участие в волонтерском движении, организуемым в колледже; наличие положительных отзывов с места прохождения производственной практики	образовательного и воспитательного процесса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания; применение различных методов, способов решения поставленных задач и их обоснование; использование различных видов информационных источников согласно перечню.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса. Экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; быстрота и эффективность реагирования на различные рабочие ситуации.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса и оценка.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития; быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертная оценка защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных задач в процессе обучения; быстрота нахождения нужной информации в сети Интернет; эстетичность, содержательность составления презентаций; применение информационных источников для профессионального и личностного развития; ознакомление со специализированными компьютерными программами, применяемыми в ЛПО	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса. Экспертная оценка списка информационных источников, составленных обучающимися Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	дружелюбное отношение к коллегам; быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса; активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; инициативность при работе в команде.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из

		ЛПО
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных; демонстрация профессиональной и моральной ответственности, результат выполнения заданий; взаимодействие с обучающимися, персоналом ЛПО в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПО
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	наличие цели и задач профессионального и личностного роста; выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично; полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации; своевременная коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление живого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрация организации ухода с использованием современных сестринских технологий.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	толерантное отношение к людям разной национальности, к их религиозным воззрениям; наличие положительных отзывов от пациентов; проявление уважения к истории сестринского дела, как части исторического наследия.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса. Экспертная оценка защиты реферативных работ
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	проявление бережного отношения к природе; участие в общественной жизни образовательного учреждения, волонтерском движении; соблюдение принципов этики и деонтологии по отношению к человеку, обществу.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях производственной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности; четкость и полнота соблюдения правил пожарной безопасности на рабочем месте; соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.	Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		практических занятиях и производственной практике.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	КО13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО10 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	КО21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР-СОП-1 Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе	КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг;

<p>базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p>		<ul style="list-style-type: none"> - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
<p>ЛР-СОП-2 Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p>	<p>КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
<p>ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития; КО3 -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.