

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу производственной практики для специальности 39.02.01 Социальная работа

1. Область применения программы

Программа производственной практики 39.02.01 Социальная работа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 2 июля 2014 г. № 32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013г. № 571н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 06 декабря 2013 №30549), «Социальный работник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 677, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2013 №30627).

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификации: специалист по социальной работе и основных видов деятельности :социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, социальная работа с семьей и детьми, социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих.

2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности).

Целью прохождения производственной практики является овладение видами деятельности ВД1,ВД2,ВД3, ВД4 и получение практического опыта:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патроната;
- создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;
- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения, новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
- -создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патроната;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных; детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);
- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

3. Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Общие компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ВД 2	Социальная работа с семьей и детьми.
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ВД 3	Социальная работа с лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
ПК 4.1	Оказывать социально-бытовые услуги клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг).
ПК 4.2	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-медицинских услуг.
ПК 4.3	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-психологических .
ПК 4.4	Содействовать клиентам организации социального обслуживания(получателям социальных услуг) в получении социально-правовых услуг.
ПК 4.5	Содействовать клиентам организации социального обслуживания (получателям социальных услуг) в получении социально-экономических услуг.

4 Количество часов на освоение программы этапа производственной практики (по профилю специальности):

Всего 324 часа, в том числе:

По ПМ 01 – 72 часа,

По ПМ 02 - 108 часов,

По ПМ 03 - 72 часа,

По ПМ 04 - 72 часа.

5. Виды работ производственной практики

ПМ 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

1. Изучение специфики организации социального обслуживания и социальной помощи, пожилым людям, лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, знакомство с законодательной базой предоставления социальной помощи населению и ее анализ.

2. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.

3. Изучение особенностей оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам.

4. Создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации.

5. Определение основных медико-социальных, социально-правовых, социально-психологических, социально-педагогических проблем лиц пожилого возраста и инвалидов.

6. Специфика реализации социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПМ 02 Социальная работа с семьей и детьми.

1. Знакомство с учреждением, специалистами учреждения.

2. Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми.

3. Выявление семей, находящихся в ТЖС или в социально-опасном положении в системе социальной защиты населения.

4. Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе социальной защиты населения.
5. Анализ локальных нормативно-правовых документов учреждения социальной защиты.
6. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе социальной защиты населения.
7. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в системе социальной защиты населения.
8. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с получателями социальных услуг в системе социальной защиты населения.
9. Определение объема помощи, необходимой людям в системе социальной защиты населения.
10. Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем с объема помощи, необходимой людям в системе социальной защиты населения.
11. Определение круга учреждений и организаций, способных оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.
12. Осуществление организации собственной деятельности.
13. Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем.

ПМ 03 Социальная работа с лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС.

1. Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность специалиста по социальной работе с лицами из групп риска.
2. Анализ локальных нормативно-правовых документов учреждения социальной защиты.
3. Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в системе социальной защиты населения.

4. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС лиц из групп риска.

5. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с получателями социальных услуг в системе социальной защиты населения.

6. Осуществление организационной деятельности по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов различных систем.

7. Выявление лиц из групп риска, находящихся в ТЖС или в социально-опасном положении в системе социальной защиты населения.

8. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в системе социальной защиты населения.

9. Осуществление социального патронажа лиц из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации.

10. Осуществление социальной профилактики возникновения ТЖС у лиц из групп риска.

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1. Оказание социально-бытовых услуг пожилым и инвалидам на дому.

2. Содействие получателям социальных услуг в получении социально-медицинских услуг.

3. Содействие получателям социальных услуг в получении социально-психологических услуг.

4. Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг.

5. Содействие получателям социальных услуг в получении социально-экономических услуг.

6. Применение технологий социальной работы в деятельности социального работника по оказанию социально-бытовых услуг.

7. Применение технологий социальной работы в деятельности

социального работника по оказанию социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых и социально-экономических услуг.

6. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики – дифференцированный зачет по каждому профессиональному модулю.