

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Автономной некоммерческой
профессиональной образовательной
организации «Кубанский институт
профессионального образования»



О.Л. Шутов

2019 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СЛУШАТЕЛЕЙ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

Краснодар – 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О самостоятельной работе при реализации дополнительных профессиональных программ» (далее – Положение) является локальным нормативным актом автономной некоммерческой профессиональной организации «Кубанский институт профессионального образования» (далее – Институт), определяет назначение, формы, виды самостоятельной работы, а также единые требования к планированию, организации и контролю самостоятельной работы слушателей программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения очной, очно-заочной и заочной (с применением дистанционных образовательных технологий) форм обучения.

1.2. Положение разработано в целях организации и обеспечения контроля самостоятельной работы слушателей, направленной на формирование навыков вести самостоятельный поиск необходимого материала, решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся – это учебная, исследовательская деятельность слушателей, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных дополнительными профессиональными программами, программами профессионального обучения.

Самостоятельная работа слушателей является неотъемлемой частью учебного процесса, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2. Нормативно-правовая база

2.1. Положение регламентировано следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральными государственными стандартами по направлениям подготовки;
- Уставом Института и другими локальными актами.

3. Функции, цели и виды самостоятельной работы слушателей

3.1. Самостоятельная работа слушателей выполняет важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- побуждает к научно-исследовательской работе.

3.2. В ходе самостоятельной работы слушатель может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (теме);
- закрепить знание теоретического материала практическим путем: выполнение контрольных работ, тестов, заданий и пр.;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения: подготовка к дискуссии, письменный анализ конкретной ситуации и пр.;
- применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

3.3. СРС может включать следующие виды самостоятельной деятельности:

- самостоятельное выполнение заданий вне учебных занятий;
- проработку учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);
- написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ;
- выполнение переводов с иностранных языков;
- выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;
- другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины и специализации.

3.4. Виды, объем, и содержание заданий по СРС устанавливается на основании изучения бюджета времени и в соответствии с учебными планами, рабочими программами и технологическими картами учебных дисциплин.

3.5. Задания для самостоятельной работы слушателей должны быть четко сформулированы, разграничены по модулям и темам изучаемой дисциплины.

4. Организация учебного процесса по самостоятельной работе слушателя

4.1. Самостоятельная работа слушателей в рамках действующих учебных планов по реализуемым программам предполагает самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине (теме), включенной в учебный план.

4.2. Объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторские и внеаудиторские виды учебной работы.

4.3. Планирование самостоятельной работы слушателей.

4.3.1. При планировании самостоятельной работы следует учитывать следующие принципы:

- научность;
- систематичность, преемственность и последовательность;
- доступность и посильность;
- единство теории и практики;
- индивидуализация заданий с учетом особенностей студента;
- учет трудоемкости дисциплин.

4.3.2. Планирование самостоятельной работы слушателей осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

4.4. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации самостоятельной работы.

4.5. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы слушателей включает:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- определение приемов контроля результатов самостоятельной работы.

5. Система контроля самостоятельной работы слушателей

5.1. Итоги самостоятельной работы слушателей оцениваются и учитываются в ходе итоговой аттестации слушателей по изучаемой дисциплине.

5.2. Эффективность самостоятельной работы слушателей в значительной мере зависит от организации ее контроля со стороны преподавателя. Для достижения этой цели рекомендуются следующие виды контроля:

- предварительный; он должен помочь преподавателю определить уровень знаний студентов;
- текущий; предполагает систематическую проверку выполнения, как индивидуальных заданий, готовности к семинарским занятиям и т.п.;

- тематический; контроль усвоения разделов учебной дисциплины, отдельных ее модулей;
- периодический; проведение промежуточной аттестации, когда подводятся итоги обучения по всем дисциплинам;
- итоговый контроль представляет собой экзамен (тест), по некоторым учебным дисциплинам это может быть зачет, в том числе и в форме тестирования.

5.3. Формы контроля, как правило, зависят от конкретной учебной дисциплины, от ее содержания, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, от опыта преподавателя и др. Контроль может быть устным, письменным, графическим, реферативным, программированным или тестовым.

Самоконтроль осуществляется слушателем самостоятельно, по мере необходимости. Но можно рекомендовать заранее составленные преподавателем программированные вопросы, охватывающие поэтапно все разделы изучаемой дисциплины. Особенно эффективен самоконтроль при использовании технических средств обучения (ТСО) и средств вычислительной техники.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня введения его действие приказом директора Института.

6.2. В данное положение могут вноситься изменения и дополнения, которые вводятся в действие приказом директора Института.