

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор
АНПОО «Кубанский ИПО»
Ю.Н. Ашинов
«07» сентября 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВИДАХ И ФОРМАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»**

г. Краснодар, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных образовательных программ и их результатов в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Кубанский институт профессионального образования» (далее - Институт) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Института, которые и определяют его организационную и функциональную структуру.

Действие настоящего Положения распространяется также на структурные подразделения Института.

1.2. Целью внутренней системы оценки качества дополнительных профессиональных программ является оценка качества образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.3. Задачи внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного профессионального образования;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Института в системе дополнительного профессионального образования;
- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;
- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество и эффективность (неэффективность) реализации дополнительных профессиональных образовательных программ;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;
- прогнозирование развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в Институте.

1.4. В основу внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дополнительных профессиональных программ;
- реалистичности требований, норм и показателей качества дополнительных профессиональных программ, их социальной и личностной значимости для потребителя, учета индивидуальных особенностей слушателей при оценке уровня полученных новых компетенций;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ.

1.5. Данное Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Института и другими локальными актами.

2. Виды, формы, организация внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ

2.1. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;
- способности Института результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

2.2. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в формах:

- внутреннего мониторинга;
- отзывов потребителей образовательных услуг;

- защиты итоговых аттестационных работ слушателей.

2.3. Вид внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ определяется в соответствии с формой оценки.

2.3.1. Виды внутреннего мониторинга:

– предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);

– текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств); итоговый (качество сформированности компетенций, необходимых слушателям для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

2.3.2. Виды отзывов потребителей образовательных услуг:

– отзывы внешних экспертов (работодателей) на дополнительную профессиональную программу, рабочие программы дисциплин (модулей);

– отзывы на результаты освоения дополнительной профессиональной программы (анкеты слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, беседы (наблюдения) со слушателями);

– отзывы в информационной сети и информация на сайте организации в сети Интернет о дополнительных профессиональных программах.

2.3.3. Виды оценки защиты итоговых аттестационных работ слушателей:

– индивидуальные или групповые итоговые аттестационные работы, тесты;

– рецензии, отзывы на итоговые аттестационные работы;

– протокол заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию слушателей по дополнительным профессиональным программам;

– процедура защиты итоговых аттестационных работ, тестирования слушателей;

– сравнение входного и итогового мониторинга компетенций слушателей.

2.4. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии с планом-графиком оценки качества дополнительных профессиональных программ на текущий учебный год (далее - План-график).

2.4.1. План-график разрабатывается ежегодно заместителем директора по дополнительному профессиональному образованию в срок до 10 сентября текущего года.

2.4.2. План-график устанавливает объекты, виды оценки качества дополнительных профессиональных программ, критерии и показатели оценки, периодичность и продолжительность, источники и ответственных, формы представления результатов.

2.4.3. План-график утверждается директором Института в срок до 20 сентября текущего года.

2.4.4. План-график доводится до всех участников образовательного процесса.

3. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ

3.1. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ оформляются ответственным исполнителем в виде аналитической справки, справки о результатах мониторинга или доклада о состоянии дел по изучаемому вопросу. Форма представления результатов указывается в Плане-графике. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке дополнительных профессиональных программ.

3.2. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ могут быть представлены на Педагогическом совете, заседаниях факультета дополнительного профессионального образования, производственных совещаниях, планерках при директоре.

3.3. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ являются основанием для принятия административных решений директором Института.

3.4. Основные пользователи результатов внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- слушатели;
- работодатели;
- Педагогический совет Института;
- администрация Института;
- специалисты отдела дополнительного профессионального образования;
- экспертные комиссии.