

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

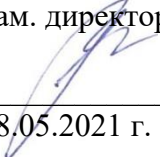
**общеобразовательной учебной дисциплины
ЭК.01 Экономика**

**Технологический профиль
по специальности
21.02.05 Земельно-имущественные
отношения**

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  /И.Ю. Котенко

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ЭК.01 «Экономика» предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. N 24480) с изменениями на 11 декабря 2020 года и ФГОС СПО по специальности

31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324),

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Дулунц К.А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. М.В. Семенов, преподаватель АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

2. А.А. Лапина, преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Общая характеристика учебной дисциплины	6
1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане	7
1.3. Результаты освоения учебной дисциплины	7
1.4. Содержание учебной дисциплины	9
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	15
2.1. Тематический план	15
2.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	16
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. ЛИТЕРАТУРА	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, (распоряжение Минпросвещения РФ от 30.04.2021 № Р-98, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» (К.А.Дулунц) для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии – 376 от 23 июля 2015 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и уточнений, одобренных научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол №3 от 25 мая 2017 г.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты

экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

Экономики как учебная дисциплина характеризуется:

- формированием представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук;
- владением базовыми экономическими знаниями;
- опытом исследовательской деятельности;
- формированием у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладением умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанием уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированием готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **дискурсивной**- развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования ответа на вопросы и задания, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной**- овладение экономической спецификой страны;
- **социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической**-совершенствование умения компенсировать недостаточность знания и опыта в изучении экономики;

- **предметной** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Экономика», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить таблицу (например, виды экономических систем);
- заполнить глоссарий;
- написать эссе;
- составить план.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование социальной и предметной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление экономических структур, которые наиболее часто используются.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность;
- познавательность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» предусматривает освоение теоретической и методологической части.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки»

ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

ЭК.01	Экономика	ЛР 1-12, ЛР 13, ЛР-КК-2, ЛР-СОП-3
-------	-----------	-----------------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК 2
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	ЛР-СОП-3

метапредметных:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и

коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя,

продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Содержание учебной дисциплины

1. Экономика и экономическая наука

1.1. Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

***Практическое занятие №1**

Виды потребностей. Знание видов потребностей.

1.3. Факторы производства

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

***Практическое занятие №2**

Виды факторов производства. Анализ факторов производства.

1.4. Прибыль и рентабельность

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.

***Практическое занятие №3**

Методы расчета прибыли и рентабельности. Умение рассчитывать прибыль и рентабельность.

1.5. Выбор и альтернативная стоимость

Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

***Практическое занятие №4**

Методы анализа расчета альтернативной стоимости. Умение рассчитывать альтернативную стоимость.

1.6. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

***Практическое занятие №5**

Анализ типов экономических систем. Анализ экономических систем разных государств.

1.7. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы.

***Практическое занятие №6**

Кривая спроса и цены. Изучить построение кривой на примере определенной организации. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

1.8. Значение специализации и обмена

Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

***Практические занятия №7.**

Владение данными о специализации и обмене. Умение применять их при решении задач.

2. Семейный бюджет

2.1 Источники доходов семьи.

Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

***Практические занятия №8**

Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.

3. Товар и его стоимость

3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

***Практические занятия №9**

Понятие цены. Понятие стоимости товара.

Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.

Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

4. Рыночная экономика

4.1. Рыночный механизм

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.

***Практические занятия №10**

Понятие рыночного механизма.

4.2. Рыночное равновесие.

Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.

***Практические занятия №11**

Анализ рыночного равновесия. Умение уравновесить спрос и предложение.

4.3. Рыночные структуры

Эластичность предложения. Рыночные структуры.

4.4. Экономика предприятия: цели, организационные формы.

Организация производства

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно- правовые формы предприятий.

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально- экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

***Практическое занятие №12**

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

4.5. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практические занятия №13

Расходы организации, экономическое содержание.

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

5. Труд и заработная плата

5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.

Безработица.

Политика государства в области занятости. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

***Практическое занятие №14**

Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.

5.2. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

***Практические занятия №15**

Основные способы купли-продажи рабочей силы.

6. Деньги и банки

6.1. Деньги и их роль в экономике. Банковская система

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

6.2. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

***Практическое занятие №16**

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

6.3. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

***Практические занятия №17**

Экономическое понятие функции денег. Происхождение денег:

монет, бумажных и символических денег.

7. Государство и экономика

7.1. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

***Практическое занятие №18**

Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России.

7.2. Государственный бюджет

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов.

Дефицит и профицит бюджета

Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

***Практическое занятие №19**

Рассчитать дефицит и профицит бюджета разных стран.

7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

7.4. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

***Практические занятия №20**

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

8. Международная экономика

8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.

Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

8.2. Валюта

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Обменные курсы валют.

Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

***Практическое занятие № 21.**

Расчет курса валют

8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост.

Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.
6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. Экономические кризисы в истории России.
7. Центральный банк РФ и его роль.
8. Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. Проблемы вступления России в ВТО.
9. Россия на рынке технологий. Финансовый кризис 1998 года в России.
10. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
11. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
12. Внешний долг России и проблемы его урегулирования. Мировой опыт свободных экономических зон.
13. Возникновение и эволюция денег на Руси.
14. Международные валютно-финансовые организации.
15. Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Да

ниелс).

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В таблице указан объём времени, запланированный на реализацию всех видов учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе в форме практической подготовки	40*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	58
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме:	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	максимальная учебная нагрузка студента (час)	самостоятельная работа студента (час)	количество аудиторных часов			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки	теоретическое обучение	практические занятия
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	48	16	32	14*	18	14
Тема 1.1. Введение	8	6	2	-	2	-
Тема 1.2. Потребности человека и ограниченность ресурсов	8	4	4	2*	2	2
Тема 1.3. Факторы производства	6	2	4	2*	2	2
Тема 1.4. Прибыль и рентабельность	6	2	4	2*	2	2
Тема 1.5. Выбор и альтернативная стоимость	6	2	4	2*	2	2
Тема 1.6. Типы экономических систем	6	-	6	2*	4	2
Тема 1.7. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода	4	-	4	2*	2	2
Тема 1.8. Значение специализации и обмена	4	-	4	2*	2	2
Итого за 1 семестр	48	16	32	14	18	14
Раздел 2. Семейный бюджет	4	-	4	2*	2	2
Тема 2.1. Источники доходов семьи	4	-	4	2*	2	2
Раздел 3. Товар и его стоимость	6	2	4	2*	2	2
Тема 3.1. Понятие стоимости товара	6	2	4	2*	2	2
Раздел 4. Рыночная экономика	26	8	18	8*	10	8
Тема 4.1. Рыночный механизм	8	4	4	2*	2	2

Тема 4.2. Рыночное равновесие	4	-	4	2*	2	2
Тема 4.3. Рыночные структуры	2	-	2	-	2	-
Тема 4.4. Экономика предприятия: цели, организационные формы	6	2	4	2*	2	2
Тема 4.5. Производственные затраты. Бюджет затрат	6	2	4	2*	2	2
Раздел 5. Труд и заработная плата	12	4	8	4*	4	4
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица	8	4	4	2*	2	2
Тема 5.2. Наемный труд и профессиональные союзы	4	-	4	2*	2	2
Раздел 6. Деньги и банки	16	8	10	4*	6	4
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике. Банковская система	6	4	2	-	2	-
Тема 6.2. Ценные бумаги. Фондовый рынок	6	2	4	2*	2	2
Тема 6.3. Инфляция и ее социальные последствия	6	2	4	2*	2	2
Раздел 7. Государство и экономика	22	8	14	6*	8	6
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение	4	-	4	2*	2	2
Тема 7.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	6	2	4	-	2	2
Тема 7.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4	2	2	-	2	-
Тема 7.4. Основы денежно-кредитной политики государства	8	4	4	2*	2	2
Раздел 8. Международная экономика	14	4	10	-	10	2
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	4	2	2	-	2	-
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	4	2	2	-	2	2
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	4	-	4	-	2	-
Дифференцированный зачет	2		2	-	2	
Итого за 1 семестр	102	34	68		40	28
Всего по дисциплины	150	50	100	40*	58	42

2.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Экономика и экономическая наука	

Введение. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансовохозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
Семейный бюджет	
Источники доходов семьи	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
Товар и его стоимость	
Понятие стоимости товара	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
Рыночная экономика	

<p>Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры Экономика предприятия: цели, организационные формы. Производственные затраты. Бюджет затрат</p>	<p>Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство» Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия</p>
<p>Труд и заработная плата</p>	
<p>Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда. Безработица. Наемный труд и профессиональные союзы</p>	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда». Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов. Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</p>
<p>Деньги и банки</p>	

<p>Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Инфляция и ее социальные последствия</p>	<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег. Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций</p>
Государство и экономика	
<p>Роль государства в развитии экономики. Налоги и Налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства</p>	<p>Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ</p>
Международная экономика	
<p>Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России</p>	<p>Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО. Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны</p>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика»

предусматривает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методическая литература;
- учебно-информационные таблицы, плакаты;
- библиотечный фонд.

ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ)

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Парты ученические	14
2.	Стол преподавателя	1
3.	Доска	1
4.	Шкаф книжный	1
5.	Комплекты учебных таблиц	15
6.	Портреты экономистов	5
7.	Комплект учебно-методической литературы	1
8.	Мультимедийный переносной комплекс (ноутбук, проектор, переносная доска)	1
9.	Сплит система	1

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по экономике, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

4. ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

1. Шимко П. Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / П.Д. Шимко.— Москва КНОРУС, 2019.— 200с. — (Среднее профессионального образование).
2. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие /В.Д. Грибов. — М.: КНОРУС, 2018. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование).

Для преподавателей:

3. Липсиц И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / И.В. Липсиц. – 21-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017. – 272 с.: ил.
4. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 399 с. – Серия: Проф. образование.
5. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. — М.: КноРус, 2017. — 291 с. — Для СПО.

Интернет-ресурсы:

6. Братухина О. А. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие / О.А. Братухина. — Москва: КНОРУС, 2018.— 322 с.— (Среднее профессиональное образование). - URL: <http://www.book.ru/>
7. Шимко П. Д. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко.— Москва: КНОРУС, 2017.— 292с. — (Среднее профессионального образование). - URL: <http://www.book.ru/>