

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА**

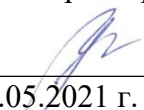
**для специальности
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

базовая подготовка

Краснодар2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

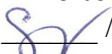
Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2021 г

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Программирование в компьютерных системах и математические дисциплины»


Протокол №5 от 28.05.2021 г.

Председатель  /Суконина С.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика» среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513, зарегистрированного Министерством юстиции России 30.07.2014г. № 33360), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

Разработчик:

Суконина С.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Каратунова Н.Г. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: преподаватель информатики

2. Димиткина А.Б. ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: учитель информатики

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513.

Умения и навыки, полученные при реализации данной программы, могут быть использованы в профессиональной подготовке по специальности при изучении дисциплин профессиональных модулей ПМ.02 Архивное дело в суде и ПМ.03 Информатизация деятельности суда, а также при подготовке отчетов по учебной практике и производственной практике и написания выпускной квалификационной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.01 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;

- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет.

Результатом освоения дисциплины «Информатика» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Результатом освоения дисциплины «Информатика» является овладение обучающимися **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
в форме практической подготовки - 18 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| в форме практической подготовки | 18 |
| теоретическое обучение | 14 |
| практические занятия | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

| Наименование разделов и тем | Макс. учеб. нагрузка студента (час) | Самост. работа студента (час) | Количество аудиторных часов | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------|------------------|
| | | | всего | в т.ч. в форме практической подготовки | теоретич. обучение | практич. занятия |
| Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем | 12 | 4 | 8 | | 4 | 4 |
| Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации | 6 | 2 | 4 | | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем | 6 | 2 | 4 | | 2 | 2 |
| Раздел 2. Электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет | 40 | 14 | 26 | | 10 | 16 |
| Тема 2.1. Пакеты прикладных программ для обработки текстовой информации | 8 | 2 | 6 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.2. Пакеты прикладных программ для обработки числовой информации | 10 | 4 | 6 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.3. Пакеты прикладных программ для обработки графической информации | 10 | 4 | 6 | 6 | 2 | 4 |
| Тема 2.4. Основные способы работы в сети Интернет | 12 | 4 | 8 | | 4 | 4 |
| Дифференцированный зачет | 2 | - | 2 | | 2 | - |
| Всего по дисциплине | 54 | 18 | 36 | 18 | 16 | 20 |

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.01 Информатика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Раздел 1. | Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем | 12 | |
| Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Основные понятия теории информации; информация, данные, информационные процессы, информационные системы, автоматизированная обработка информации, автоматизированное рабочее место юриста, программное обеспечение и его классификация. | | |
| | Практические занятия по отработке умений использования в своей деятельности пакеты прикладных программ | 2 | |
| | ПЗ №1. Создание схемы автоматизированного рабочего места архивариуса | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение/ презентацию на тему: «Прикладное программное обеспечение в области юриспруденции». | 2 | |
| Тема 1.2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | Архитектура ПК; системный блок, материнская плата, процессор, внутренняя память, внешняя память, шины, основные и периферийные устройства, системное программное обеспечение, физические и программные методы защиты информации, антивирусная защита, защита информации в юриспруденции. | | |
| | Практические занятия по отработке умений использования в своей деятельности пакеты прикладных программ | 2 | |
| | ПЗ №2. Изучение методов защиты информации | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение/ презентацию на тему: «Защита информации в юриспруденции». | 2 | |
| Раздел 2. | Электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет | 40 | |
| Тема 2.1. Пакеты прикладных программ для обработки текстовой | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | Возможности текстовых редакторов и процессоров; параметры страницы, колонтитулы, стили, автособираемое оглавление, настройка панели быстрого доступа, понятие шаблона, инструментарий для создания шаблона, понятие унифицированного документа, структура унифицированного документа | | 2 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| информации* | Практические занятия по отработке умений использования в своей деятельности пакеты прикладных программ | 4 | |
| | ПЗ №3. Инструменты для проектирования шаблона документа MS Word. | | |
| | ПЗ №4. Вставка различных объектов в документ MS Word | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оформление шаблона унифицированного документа по индивидуальному заданию. | 2 | |
| Тема 2.2. Пакеты прикладных программ для обработки числовой информации* | Содержание учебного материала: | 2 | 2 |
| | Возможности динамических (электронных) таблиц; книга, лист, страница, основные правила, предъявляемые к электронной таблице и способы их реализации,математическая обработка числовых данных, стандартные функции (сумма, минимум, максимум, среднее значение, логические функции), правила написания формул, относительная и абсолютная адресации ячейки | | |
| информации* | Практические занятия по отработке умений использования в своей деятельности пакеты прикладных программ | 4 | |
| | ПЗ №5. Изучение стандартных правил оформления таблиц. | | |
| | Практические занятия - по отработке умений осуществления поиска специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; - по отработке умений использования в своей деятельности пакеты прикладных программ | | |
| | ПЗ №6. Разработка базы данных профессиональной направленности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | |
| | 1. Разработкапрезентации на тему: «Возможности динамических (электронных) таблиц» | | |
| | 2. Выполнение индивидуального задания по теме: «Специализированные базы данных» | | |
| Тема 2.3. Пакеты прикладных программ для обработки графической информации* | Содержание учебного материала: | 2 | 1 |
| | Представление о пакетах прикладных программ для обработки графической информации; программные среды компьютерной графики и черчения, представление о мультимедийных средах,назначение мультимедийных презентаций, обязательные слайды, оформление различных объектов на слайдах, базовые требования к информации, содержащейся на слайдах и её оформление | | |
| информации* | Практические занятия по отработке умений использования в своей деятельности пакеты прикладных программ | 4 | |
| | ПЗ №7. Создание презентации на основе готовых шаблонов слайдов. | | |
| | ПЗ №8. Использование различных эффектов при редактировании фотографии. Коллаж. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| | 1. Разработка презентации по теме: «Использование мультимедийных средств в юриспруденции» | | |
| | 2. Редактирование фотографии по индивидуальному заданию | | |
| Тема 2.4. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии | Содержание учебного материала: | 4 | 1 |
| | Компьютерные сети; понятие компьютерной сети, типы локальных сетей, топология сети, аппаратное обеспечение сетей, программное обеспечение сетей | | |
| | Глобальная сеть Интернет; основные службы сети интернет, ведомственные сети, личный сайт: его назначение, специфика информации, представленной на личном сайте, интернет-технологии | | |
| | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Практические занятия | | |
| | - по отработке умений осуществления поиска специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; | | |
| | - по отработке умений использования в своей деятельности пакеты прикладных программ | | |
| | ПЗ №9. Поиск специализированной информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой. | | |
| ПЗ №10. Создание интернет-страницы с помощью конструктора сайтов | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | | |
| Разработка презентации по теме: «Необходимость создания онлайн-портфолио». | | | |
| Разработка презентации по теме: «Обзор специализированных справочных онлайн баз данных». | | | |
| | Дифференцированный зачет | 2 | |
| | | Всего: | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета по информационным технологиям и общепрофессиональным дисциплинам.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор;
- рабочие станции с выходом в интернет и сервер.
- комплект учебно-наглядных пособий.

Практические занятия рекомендуется проводить с выдачей индивидуальных заданий после изучения решения типовой задачи.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- доска;
- программное обеспечение общего назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Хлебников, А.А. Информатика: учебник / А.А. Хлебников. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 426 с.: ил. – СПО.

2. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 620 с. - (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Дополнительные источники

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. - М. : Издательство Юрайт, 2020. - 110 с. - (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. -М. : Издательство Юрайт, 2020. - 145 с. - (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

3. Информатика : учебник / Н.Д. Угринович. - Москва : КноРус, 2019. - 377 с. - Для СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

4. Информатика. Практикум : практикум / Н.Д. Угринович. - Москва : КноРус, 2019. - 264 с. - Для СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

5. Информатика для экономистов : учебник для СПО / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. -М. : Издательство Юрайт, 2020. - 524 с. - (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.ura.it.ru](http://www.ura.it.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания: | |
| Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; | Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (презентаций, построения схем, решения задач и т.д.) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ |
| Электронный документооборот и основы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет | Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (презентаций, построения схем, решения задач и т.д.) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ |
| Умения: | |
| Осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; | Экспертное наблюдение и оценка поиска специализированной информации в сети Интернет, работы с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных в рамках текущего контроля в ходе выполнения практических работ/ отчет по практическим работам ПЗ № 6, 9-10 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - выполнения комплексного практического задания. |
| Использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ | Экспертное наблюдение и оценка освоения приемов использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ в рамках текущего контроля в ходе выполнения практических работ/ отчет по практическим работам ПЗ № 1-10 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - выполнения комплексного практического задания. |
| Личностные результаты | |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой | Педагогическое наблюдение Участие в дискуссиях, диалогах Участие в мероприятиях различных |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p> | <p>уровней.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|