

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности

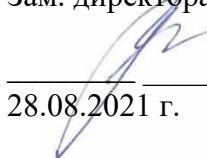
**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

  
\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
28.08.2021 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.08.2021 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.08.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО «Медицинская оптика,  
естественнонаучные дисциплины и ОБЖ»

Протокол №5 от 25.08.2021 г.

Председатель  Андреева Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 №67, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 26.02.2018, регистрационный №50135), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 экономика и управление, с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление от 03.02.2019 г. код в реестре №38.02.07-190203 ПР.

**Организация-разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Ю.В. Машенко – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Андреева Е.А. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: учитель географии и биологии

2. Чернявская Н.В. - к.с-х.н, преподаватель ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж»

Квалификация по диплому: преподаватель биологии и химии

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК.01- ОК.07, ОК.09, ОК.10, ЛР 1, ЛР 10, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ЛР-1, ЛР 10, ЛР- СОП- 2, ЛР- СОП-3	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li><li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li><li>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li><li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li><li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li><li><i>–использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</i></li><li><i>– определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, освещать правовые</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li><li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li><li>- основные источники и масштабы образования отходов производства</li><li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li><li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li><li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li><li><i>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования, методы</i></li></ul>

<p><i>вопросы в сфере природопользования;</i>  <i>- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</i></p>	<p><i>экологического регулирования;</i>  <i>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</i></p>
---	---

Перечень личностных результатов:

<b>Код</b>	<b>Наименование личностных результатов</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>54</b>
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>16</i>
в том числе:	
в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	32
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы учебной дисциплины	Самостоятельная работа обучающихся	Количество часов аудиторной работы			
			всего	в т.ч. в форме ПП	Теоретич. занятия	Практич. занятия
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития	12	2	10	-	8	2
<b>Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	6	-	6	-	4	2
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	4	-	4	-	2	2
Тема 2.3 Твердые отходы	4	-	4	-	2	2
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	4	-	4	-	2	2
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	4	-	4	-	2	2
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	4	-	4	-	2	2
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	6	-	6	-	4	2
Тема 4.3. Охраняемые природные территории	8	2	6	-	4	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10 ЛР 1, ЛР-СОП-2	
	1. <b>Введение. Структура и задачи предмета.</b> Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.	2		
	2. <b>Виды и классификация природных ресурсов.</b> Альтернативные источники энергии.	2		
	3. <b>Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования.</b> Условия устойчивого состояния экосистем.	2		
	4. <b>Глобальные экологические проблемы человечества.</b>	2		
	<i>Практическое занятие по отработке умения соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</i>			2
	<i>ПЗ №1. Анализ причинно-следственного механизма возникновения локальных, региональных и глобальных экологических проблем</i>			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			2
<i>СР №1: Анализ природоресурсного потенциала Краснодарского края</i>		2		
<b>Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10 ЛР 1, ЛР-СОП-2	
	1. <b>Техногенное воздействие на окружающую среду.</b> Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа	2		
	2. <b>Источники техногенного воздействия в Краснодарском крае</b> <i>Основные группы отходов, их источники и масштабы образования, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду,</i>	2		
	<i>Практическое занятие по отработке умения определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду</i>			2



	<i>ПЗ№2: Оценка природных условий и ресурсов Российской Федерации</i>	2	
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10 ЛР 10, ЛР-СОП-2
	1. <b>Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.</b> Экологический эффект использования твёрдых отходов	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>ПЗ № 3: Изучение свойств бытовых отходов</b>		
Тема 2.3 Твёрдые отходы	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10 ЛР 1, ЛР-СОП-3
	1. <b>Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве.</b> Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>ПЗ№ 4: Сортировка твердых отходов</b>		
<b>Раздел 3. Экологическое регулирование</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10 ЛР 1, 10, ЛР-СОП-2
	1. <b>Методы экологического регулирования.</b>	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>ПЗ№ 5: Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду</b>	2	
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10 ЛР 10, ЛР-СОП-2
	1. <b>Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.</b>	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>ПЗ№6: Основная цель экологического мониторинга</b>		
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10 ЛР 1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
	1. <b>Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</b>	2	
	<i>Практических занятий по отработке умений определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, освещать правовые вопросы в сфере природопользования; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</i>	2	
	<b>ПЗ №7: Решение профессиональных задач по вопросам природоохранной деятельности</b>	2	

<b>Тема 4.2.</b> <b>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10 ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
	1.	<b>Международное сотрудничество.</b> Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов	2	
	2.	<b>Международные обязательства России.</b> <i>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Российское природоохранное законодательство.</i>	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		2	
	<b>ПЗ№8: Деятельность международных экологических организаций</b>		2	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10 ЛР-1, ЛР-10, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
	1.	<b>Охраняемые природные территории.</b>	2	
	2.	<b>Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории</b>	2	
	<i>Практических занятий по отработке умений использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</i>		2	
	<i>ПЗ №9: Анализ видов ООПТ и их назначение на территории Краснодарского края</i>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	<b>СР №2: Составление картосхемы «Крупнейшие заповедники и национальные парки мира»</b>		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет экологических основ природопользования,

**оборудование:**

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебная доска;

плакаты (Общая структура биосферы оболочки Земли; Распространение жизни в биосфере; Озоновый экран биосферы; Круговорот углерода в биосфере; Круговорот кислорода в биосфере; Круговорот воды в природе; Круговорот азота в природе; Схема фотосинтеза; Почва – важнейшая составляющая биосферы; Важнейшие источники загрязнения воздуха и грунтовых вод; Факторы деградации почв; Парниковый эффект; Факторы радиоактивного загрязнения биосферы; Глобальные экологические проблемы; Структура современной экологии; Уровни организации живых систем, изучаемые экологией; Классификация экологических факторов; Структура биогеоценоза; Схема главных составных частей экосистемы; Классификация природных экосистем; Общая структура наземной и водной экосистемы; Основные типы экологических взаимодействий; Обобщенная схема трофической структуры сообщества; Распределение потоков энергии в разных экосистемах; Схема биогеохимического круговорота веществ в экосистеме; Экологическая сукцессия; Заповедник. Национальные парки и заказники РФ; Виды вмешательства человека в биосферу);

карты (Глобальные проблемы человечества; Экологические проблемы мира; Население мира; агроклиматическая карта мира; Промышленность мира; Международные организации, объединения; Уровень социально-экономического развития стран мира; Гидрологический режим рек; Уникальные культурные и природные объекты мира; Атмосферные процессы и явления);

глобус

**технические средства обучения:**

персональный компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office,

мультимедийный проектор и экран

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями

**Основные источники:**

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05092-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433289>

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05803-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441220>

**Дополнительные источники:**

3. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. – М.:КноРус, 2021. – 214 с. – СПО. - URL:<http://www.book.ru/>
4. Экологические основы природопользования: учебник / А.А. Сухачев. – М.: КноРус, 2019. – 391 с. – СПО. - URL: <http://www.book.ru/>
5. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для СПО / Н. В. Васильева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 376 с. – (Серия: Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru>
6. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. И пер. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 407 с.: ил. – (СПО)
8. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. – Москва: КноРус, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-406-03321-0. – URL: <https://book.ru/book/936326>

**Электронные источники:**

9. Экологический портал. Федеральные образовательные ресурсы. – URL: <http://ecportal.su/public.php>
10. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. – URL: <https://минобрнауки.рф>
11. Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru>
12. Официальный сайт Федерального агентства по образованию. – URL: <http://www.ed.gov.ru>
13. Федеральный информационно-образовательный портал. – URL: <http://edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li> <li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>- основные источники и масштабы образования отходов производства</li> <li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> <li>– <i>основные группы отходов, их источники и масштабы образования, методы экологического регулирования;</i></li> <li>- <i>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень освоения учебного материала;</li> <li>-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>-уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-фронтальный опрос;</li> <li>-тесты по темам;</li> <li>-экспертное наблюдение выполнения практических работ.</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li> <li>- <i>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</i></li> <li>- <i>определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, освещать правовые вопросы в сфере природопользования;</i></li> <li>- <i>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</i></li> </ul>		
<p><b>Перечень личностных результатов, достигаемых в процессе обучения:</b></p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР-СОП-2. Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p> <p>ЛР-СОП-3. Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>участие обучающихся в дискуссиях, диалогах; участие в мероприятиях различного уровня</p>	<p>педагогическое наблюдение; опрос</p>