

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
по специальности
43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС
базовая подготовка

Краснодар, 2020

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
31.08.2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Медицинская оптика,
естественнонаучные дисциплины и ОБЖ»
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

Председатель  Е.А. Андреева



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №74-О от 31.08.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. №475, зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 г. №32876), входящей в состав укрупненной группы специальностей 043.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Ю.В. Машенко – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Е.А. Андреева – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: учитель географии и биологии

2. В.И. Лапушкина – преподаватель, ГБПОУ КТЭК

Квалификация по диплому: учитель биологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. №1535 (в редакции от 25.03.2015 г. №272), зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 г. №272), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки. Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью профессионального учебного цикла и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;*
- *использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;*
- *определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, освещать правовые вопросы в сфере природопользования;*
- *соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- *виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем, задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;*
- *основные группы отходов, их источники и масштабы образования, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы экологического регулирования;*
- *правовые и социальные вопросы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;*
- *принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;*
- *принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.*

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной вариативной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе: обязательной вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной вариативной работы обучающегося – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная вариативная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекций	24
практические занятия	16
Самостоятельная вариативная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов.	
Работа с таблицами и составление схем	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Основы экологического природопользования	42	8	34	20	14
Тема 1.1. Особенности взаимодействия природы и общества	20	4	16	12	4
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	22	4	18	8	10
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	8	4	4	2	2
Тема 2.1 Международное и государственное взаимодействие в области природопользования	8	4	4	2	2
Дифференцированный зачет	2	-	2	2	-
Итого	52	12	40	24	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы экологического природопользования		42		
Тема 1.1. Особенности взаимодействия природы и общества	Содержание учебного материала:		1, 2	
	1.	Принципы взаимодействия общества и природы. <i>Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Принципы и правила охраны природы. Всеобщие принципы природопользования. Частные принципы природопользования.</i>		2
	2.	Правовые основы охраны природы. <i>Правовые и социальные вопросы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности. Взаимодействие общества и природы. Экология, социальная экология, правовая экология. Экологическое право как отрасль права. Взаимодействие природы и общества как глобальная проблема современности.</i>		2
	3.	Глобальные проблемы экологии. Концепция устойчивого развития <i>Триединая концепция развития. Единство концепций. Устойчивое развитие и традиционная экономика. Экономика устойчивого развития. Устойчивое развитие территорий. Взаимосвязь устойчивого развития и безопасности. Принципы устойчивого развития. Устойчивое развитие в контексте города.</i>		2
	4.	Экология и здоровье. Особенности городской среды обитания <i>Биологические загрязнения и болезни человека. Влияние звуков на человека. Питание и здоровье человека. Ландшафт как фактор здоровья. Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Взаимосвязь здоровья человека и состояния окружающей среды. Экология города как фактор здоровья человека. <i>Экологический контроль и экологическое регулирование.</i></i>		2
	5.	Взаимодействие человека с природой. Задачи сохранения генофонда планеты.		2

		Характер, величина, значимость воздействия на Земле. Оценка значимости воздействия на всю среду. Меры по сохранению и восстановлению редких и находящихся под угрозой исчезновения видов и способы сохранения видов в искусственно созданной среде обитания. Учет, мониторинг редких и исчезающих организмов. Красные книги.		
	6.	Государственный мониторинг окружающей природной среды. Природоохранный потенциал России. Основные понятия и задачи экологического мониторинга. Единая государственная система экологического мониторинга. Понятие и объекты экологического контроля. <i>Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</i> Полномочия гражданских и общественных экологических мероприятий. Оценка воздействия на среду. Природные ресурсы как часть национального богатства, факторы его сохранения. Природоохранная деятельность и ее результаты. Глобальные экосистемные функции России. Экосистемные услуги России и экономика глобальных экосистемных услуг.	2	
		Практическое занятие по отработке умения использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	4	
		ПЗ №1: Анализ причинно-следственного механизма возникновения локальных, региональных и глобальных экологических проблем	2	
		ПЗ №2: Определение уровня загрязнения городской среды	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Схема «Круговорот веществ в природе и антропогенной деятельности» Доклад «Влияние факторов городской среды на здоровье человека»	4	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование		Содержание учебного материала:	22	2
	1.	Природные ресурсы и природные условия Природопользование рациональное и нравственное. <i>Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды.</i> Основные аспекты рационального природопользования. Аспекты рационализации природопользования.	2	
	2.	Охрана окружающей природной среды <i>Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал. Объекты и</i>	2	

	<p>принципы охраны окружающей природной среды. Инженерная охрана окружающей природной среды. Виды и принципы работы очистного оборудования и сооружений. Нормативно-правовые основы охраны природной среды, системы стандартов и нормативов. Природоохранное законодательство.</p>		
3.	<p>Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Рациональное использование атмосферного воздуха. Природно-ресурсный потенциал и состояние окружающей среды. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана лесных ресурсов. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития. Заповедники, заказники и другие особо охраняемые рекреационные объекты. Воспроизводство и охрана животного мира. Рациональное использование и охрана минеральных ресурсов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. <i>Охраняемые природные территории Российской Федерации.</i></p>	2	
4.	<p>Современное состояние окружающей среды России . Экологическая устойчивость, равновесие, кризис <i>Основные группы отходов, их источники и масштабы образования, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы экологического регулирования.</i> Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика. Загрязнение атмосферного воздуха. Загрязнение водного бассейна. Загрязнение почвы. Влияние загрязнителей на компоненты городской среды. Загрязнители внутри помещений. Снижение загрязнения окружающей среды и ресурсоснабжение. Защитные зоны охраны окружающей среды. Особенности городской среды обитания.</p>	2	
	<p>Практическое занятие по отработке умения анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности</p>	10	
	<p>ПЗ №3: Подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов.</p>	2	
	<p>ПЗ №4: Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта</p>	2	
	<p>ПЗ №5: Определение качества воды. Нормирование качества окружающей среды</p>		

	<i>ПЗ №6: Выявление экологически опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду</i>	2	
	<i>ПЗ №7: Оценка природных условий и ресурсов Российской Федерации</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Классификация исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсов» Таблица «Особо охраняемые природные территории Краснодарского края»</i>	4	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		8	
Тема 2.1 Международное и государственное взаимодействие в области природопользования	Содержание учебного материала	8	
	1. Международные обязательства России. Международная природоохранная деятельность <i>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Российское природоохранное законодательство. Государственная экологическая политика. Экономические и финансовые механизмы сохранения редких и исчезающих видов. Просветительская и образовательная деятельность. Законодательство РФ об охране окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Международные организации и системы мониторинга. Межправительственные, неправительственные, финансовые организации, занимающиеся вопросам охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области экологии. Экологическое нормирование, информация. Экологический контроль и экологический аудит.</i>	2	2
	<i>Практическое занятие по отработке умений определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, освещать правовые вопросы в сфере природопользования</i>	2	
	<i>ПЗ №8. Решение профессиональных задач по вопросам природоохранной деятельности</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Таблица «Анализ правовых основ природопользования и экологической безопасности». Доклад «Финансовые организации, занимающихся вопросами охраны окружающей среды»</i>	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

– Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

– Оборудование учебной аудитории:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;

– опорно-логические схемы;

– видеоматериалы;

– библиотечный фонд;

– ноутбук;

– наушники.

Технические средства обучения:

– компьютер,

– мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования: учебник / Сухачев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 391 с. — ISBN 978-5-406-04787-3. — URL: <https://book.ru/book/918524>

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>

3. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. — М.: КноРус, 2017. — 214 с. — СПО. - URL: <http://www.book.ru/>

4. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473270>

5. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-406-07445-9. — URL: <https://book.ru/book/932733>

6. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для СПО / Н. В. Васильева. — М.: Издательство Юрайт,

2018. — 376 с. — (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

7. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-406-07015-4. — URL: <https://book.ru/book/931449>

Дополнительные источники:

8. Анисимов А.П. Основы экологического права: учебник и практикум для сред. проф. образования.— М: Издательство Юрайт, 2016-348с.

9. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018.—468 с.

10. Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Матвеева и др. – М.: КноРус, 2017. – 325 с. – СПО.—URL: <http://www.book.ru/>

11. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. — Москва: КноРус, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-406-03321-0. — URL: <https://book.ru/book/936326>

Электронные ресурсы:

12. Всероссийский экологический портал. — URL: <http://ecportal.su/public.php>

13. Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Росприроднадзор) . – URL: www.prirodnadzor-kuban.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
<i>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</i>	<i>Наблюдения за процессом выполнения практических заданий</i>
<i>использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</i>	
<i>определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, освещать правовые вопросы в сфере природопользования;</i>	
<i>соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</i>	
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
<i>виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем, задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</i>	<i>тестирование опрос (фронтальный, индивидуальный, письменный)</i>
<i>основные группы отходов, их источники и масштабы образования, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы экологического регулирования;</i>	<i>тестирование опрос (фронтальный, индивидуальный, письменный)</i>
<i>правовые и социальные вопросы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</i>	<i>тестирование опрос (фронтальный, индивидуальный, письменный)</i>
<i>принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</i>	<i>тестирование опрос (фронтальный, индивидуальный, письменный)</i>
<i>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</i>	<i>тестирование опрос (фронтальный, индивидуальный, письменный)</i>