

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

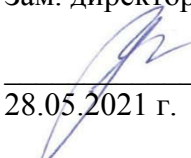
**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**  
для специальности  
**31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА**  
базовая подготовка

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Программирование в  
компьютерных системах и математические  
дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  /С.В. Суконина



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 971, зарегистрированный в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33746), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

**Организация-разработчик:**

АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

**Разработчик:**

Суконина С.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Каратунова Н.Г. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: преподаватель информатики

2. Резник А.Б. ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: учитель информатики

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ориентирована на Федеральных государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.04 Медицинская оптика базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области здравоохранения.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является дисциплиной естественнонаучного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать изученные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, информацией, представленной в специализированных базах данных.
- *пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю*
- *осуществлять поиск и использовать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации;
- способы работы в сети Интернет.
- *основы информатики и вычислительной техники;*
- *методы поиска для получения соответствующей информации специального и общего характера, технических условий и инструкций*
- *назначение, использование, техническое обслуживание и уход за оборудованием, а также безопасность его применения*

Результатом освоения дисциплины «Информатика» является овладение обучающимися:

### **общих компетенций (ОК):**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР-СОП-3** Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов, *в том числе вариативной части – 56 часов:*

в форме практической подготовки - 40 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, *в том числе вариативной части – 36 часов;*

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов, *в том числе вариативной части – 20 часов*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	112
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	76
в том числе:	
в форме практической подготовки	40
теоретическое обучение	30
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич. занятия
<b>Введение</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации	6	2	4	4	2	2
Тема 1.2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	10	4	6	6	4	2
<b>Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>58</b>		<b>16</b>	<b>42</b>
Тема 2.1. Базовые системные программные продукты	8	4	4		2	2
Тема 2.2. Пакеты прикладных программ для обработки текстовой информации	24	6	18		4	14
Тема 2.3. Пакеты прикладных программ для обработки числовой и табличной информации	26	8	18	18	4	14
Тема 2.4. Пакеты прикладных программ для обработки графической информации	18	6	12	12	4	8
Тема 2.5. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии	12	6	6		2	4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>112</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>46</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>1</b> <i>Техника безопасности при работе с ПК; правила организация безопасной работы с компьютерной техникой, требования к автоматизированному рабочему месту, СанПиН 2.2.2.542-96 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», примерный комплекс упражнений для глаз. Принципы организации автоматизированного рабочего места оптометриста.</i>	2	1,2
	<b>2</b> <i>Основные понятия информационно-коммуникационных технологий; информация, ее виды и свойства, основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации, понятие об информационных технологиях, классификация информационно коммуникационных технологий. Основы информатики и вычислительной техники</i>	2	
	<b>3</b> <i>Назначение, состав, основные характеристики компьютера; состав ПК и основные характеристики устройств, назначение и принципы эксплуатации организационной и компьютерной техники. Технические, программные, информационные методы защиты информации, основные виды угроз. Методы поиска для получения соответствующей информации специального и общего характера, технических условий и инструкций</i>	2	
<b>Раздел 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации*	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	<b>Основные понятия теории информации;</b> информация, данные, информационные процессы, информационные системы, автоматизированная обработка информации, автоматизированное рабочее место, программное обеспечение и его классификация.	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений</b> использовать изученные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности	2	
	<b>ПЗ №1.</b> Создание схемы автоматизированного рабочего места.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение/ презентацию на тему: «Прикладное программное обеспечение в области медицинской оптики».	2	
Тема 1.2. Общий состав и структура	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	2
	<b>Архитектура ПК;</b> системный блок, материнская плата, процессор, внутренняя память, внешняя память, шины, основные и периферийные устройства,	2	



персональных ЭВМ и вычислительных систем*	<b>Программное обеспечение ПК</b> <i>Системное программное обеспечение, физические и программные методы защиты информации, антивирусная защита, защита информации в юриспруденции. Назначение, использование, техническое обслуживание и уход за оборудованием, а также безопасность его применения</i>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать изученные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности;</b>	2	
	<b>ПЗ №2.</b> Изучение методов защиты информации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Подготовить презентацию на тему «Нестандартные периферийные устройства»	2	
	Подготовить сообщение/ презентацию на тему: «Защита информации в медицинской оптике».	2	
<b>Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</b>		<b>76</b>	
Тема 2.1. Базовые системные программные продукты	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	2
	<b>Файловая система ОС;</b> классификация операционных систем, графический интерфейс пользователя, оптимизация работы операционной системы	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать изученные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности;</b>	2	
	<b>ПЗ №3.</b> Изучение базовых настроек операционных систем		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	Подготовить сообщение/ презентацию на тему: «Альтернативные операционные системы»		
	Подготовить сообщение/ презентацию на тему: «Основные операции с файлами в ОС»		
Тема 2.2. Пакеты прикладных программ для обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>24</b>	2
	<b>Возможности текстовых редакторов и процессоров;</b> параметры страницы, колонтитулы, стили, автособираемое оглавление, настройка панели быстрого доступа, <b>электронный документооборот и основы электронного предоставления информации</b>	2	
	<b>Шаблоны текстовых документов</b> <i>Понятие шаблона, инструментарий для создания шаблона, понятие унифицированного документа, структура унифицированного документа.</i>	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений использовать изученные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности;</b>	14	
	<b>ПЗ №4.</b> Пользовательские настройки MS Word	2	
	<b>ПЗ № 5</b> Ввод, редактирование, форматирование текста	2	
	<b>ПЗ № 6</b> Создание и редактирование таблиц	2	
	<b>ПЗ № 7</b> Инструменты для проектирования шаблона документа MS Word.	2	
<b>ПЗ № 8.</b> Вставка различных объектов в документ MS Word	2		

	<b>ПЗ № 9.</b> Создание деловых и рекламных текстовых документов	2	
	<b>ПЗ № 10</b> Работа над документами по профилю специальности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Оформление шаблона унифицированного документа по индивидуальному заданию.	2	
	Оформление комплексного документа по индивидуальному заданию	2	
	Подготовка презентации: «Современные средства связи и оргтехники»	2	
Тема 2.3. Пакеты прикладных программ для обработки числовой и табличной информации*	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>26</b>	2
	<b>Возможности динамических (электронных) таблиц;</b> книга, лист, страница, основные правила, предъявляемые к электронной таблице и способы их реализации, математическая обработка числовых данных	2	
	<b>Применение встроенных функций</b> <i>Стандартные функции (сумма, минимум, максимум, среднее значение, логические функции), правила написания формул, относительная и абсолютная адресации ячейки</i>	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений <i>пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю</i></b>	14	
	<b>ПЗ № 11.</b> Изучение стандартных правил оформления таблиц.	2	
	<b>ПЗ №12.</b> Расчет данных с использованием простых формул	2	
	<b>ПЗ № 13.</b> Построение диаграмм и графиков средствами MS Excel.	2	
	<b>ПЗ №14.</b> Использование логических функций. Сортировка и фильтрация данных.	2	
	<b>ПЗ № 15.</b> Изучение основных методов автоматизированной обработки информации в электронной таблице	2	
	<b>ПЗ № 16.</b> Обработка статистических данных и прогнозирование	2	
	<b>ПЗ №17.</b> Разработка базы данных профессиональной направленности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	
	Разработка презентации на тему: «Возможности динамических (электронных) таблиц»	2	
	Решение задач и упражнений по образцу	2	
	Выполнение индивидуального задания по теме: «Пакеты прикладных программ для обработки числовой и табличной информации».	2	
	Расчет кривизны линзы с заданными параметрами	2	
Тема 2.4. Пакеты прикладных программ для обработки графической информации*	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	2
	<b>Представление о пакетах прикладных программ для обработки графической информации;</b> программные среды компьютерной графики и черчения, представление о мультимедийных средах,	2	
	<b>Разработка мультимедийных презентаций</b> <i>Назначение мультимедийных презентаций, обязательные слайды, оформление различных объектов на слайдах, базовые требования к информации, содержащейся на слайдах и её оформление</i>	2	

	<b>Практические занятия по отработке умений осуществлять поиск и использовать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</b>	8	
	<b>ПЗ №18.</b> Создание презентации на основе готовых шаблонов слайдов.	2	
	<b>ПЗ №19.</b> Оформление презентации, создание гиперссылок.	2	
	<b>ПЗ №20.</b> Использование различных эффектов при редактировании фотографии. Коллаж.	2	
	<b>ПЗ №21.</b> Использование анимации в графике	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	Разработка презентации по теме: «Использование мультимедийных средств в профессиональной деятельности»	2	
	Разработка презентации по теме: «Рекламная презентация продукта профессиональной деятельности»	2	
	Редактирование фотографии по индивидуальному заданию	2	
Тема 2.5. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	2
	<b>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</b> Сервисы сети Интернет. <b>Способы работы в сети Интернет.</b> Методы создания и сопровождения сайта.	2	
	<b>Практические занятия по отработке умений осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, информацией, представленной в специализированных базах данных</b>	4	
	<b>ПЗ № 22.</b> Создание интернет-страницы с помощью конструктора сайтов	2	
	<b>ПЗ № 23.</b> Создание простейшего сайта – онлайн-портфолио	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	Разработка презентации по теме: «Необходимость создания онлайн-портфолио».	2	
	Разработка презентации по теме: «Обзор специализированных справочных онлайн баз данных».	2	
	Поиск информации в сети интернет по индивидуальному заданию	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>112</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Информатики.

**Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор;
- рабочие станции с выходом в интернет и сервер.
- комплект учебно-наглядных пособий.

Практические занятия рекомендуется проводить с выдачей индивидуальных заданий после изучения решения типовой задачи.

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- доска;
- программное обеспечение общего назначения

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники**

1. Хлебников, А.А. Информатика: учебник / А.А. Хлебников. – Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 426 с.: ил. – СПО.

2. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2020. - 620 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. -М.: Издательство Юрайт, 2020. - 110 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. -М.: Издательство Юрайт, 2020. - 145 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

5. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. -Москва:КноРус, 2020. - 377 с. - Для СПО. - URL:<http://www.book.ru/>

6. Информатика. Практикум: практикум / Н.Д. Угринович. -Москва:КноРус, 2020. - 264 с. - Для СПО. - URL:<http://www.book.ru/>

**Дополнительные источники**

7. Попов, А.М. Информатика и математика: учебник и практикум для СПО / А.М. Попов, В.Н. Сотников, Е.И. Нагаева, М.Л. Акимов; под ред. А.М. Попова. – 2-е изд., перераб.и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 509 с. – Проф. образование

8. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 261 с. – Проф. образование.

9. Остроух, А.В. Основы информационных технологий: учебник для студ. учрежд. СПО / А.В. Остроух. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 208 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<p>- электронный документооборот и основы электронного предоставления информации;</p> <p>- способы работы в сети Интернет.</p> <p>- основы информатики и вычислительной техники;</p> <p>- методы поиска для получения соответствующей информации специального и общего характера, технических условий и инструкций</p> <p>- назначение, использование, техническое обслуживание и уход за оборудованием, а также безопасность его применения</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки результатов самостоятельной работы (презентаций, построения схем, решения задач и т.д.)</p> <p>Экспертная оценка в процессе защиты практических работ</p>
Умения:	
использовать изученные пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности;	<p>Экспертное наблюдение и оценка решения служебных задач с использованием компьютерной техники в рамках текущего контроля в ходе выполнения практических работ/ отчет по практическим работам</p> <p>ПЗ № 1-10</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- выполнения комплексного практического задания.</p>
осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет), работать с электронной почтой, информацией, представленной в специализированных базах данных.	<p>Экспертное наблюдение и оценка работы в локальной и глобальной компьютерных сетях в рамках текущего контроля в ходе выполнения практических работ/ отчет по практическим работам</p> <p>ПЗ № 21-22</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- выполнения комплексного практического задания.</p>
пользоваться программным обеспечением для оформления заказа покупателю	<p>Экспертное наблюдение и оценка работы в локальной и глобальной компьютерных сетях в рамках текущего контроля в ходе выполнения практических работ/ отчет по практическим работам</p> <p>ПЗ № 11-16</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p>

	- выполнения комплексного практического задания.
<i>осуществлять поиск и использовать информацию, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</i>	Экспертное наблюдение и оценка работы в локальной и глобальной компьютерных сетях в рамках текущего контроля в ходе выполнения практических работ/ отчет по практическим работам ПЗ № 17-20 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - выполнения комплексного практического задания.
<b>Личностные результаты:</b>	
<b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития; КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
<b>ЛР-СОП-3</b> Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО15 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;