

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 24.10.2023 11:09:12
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

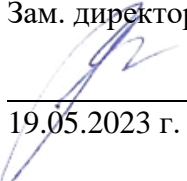
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для специальности
44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
углубленная подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
19.05.2023 г.


ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Математические
дисциплины и информатика»
Протокол №5 от 19.05.2023 г.
Председатель  / С.В.Суконина

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Преподавание в начальных
классах и специальное дошкольное образование»
Протокол №5 от 19.05.2023 г.
Председатель  / А.В. Шеина

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1354 (ред. от 25.03.2015 г. №272), зарегистрированного Министерством юстиции России 27.11.2014 г. № 34958), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Суконина С.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Жукова С.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: преподаватель математики и информатики
2. Димиткина А.Б. - преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»
Квалификация по диплому: учитель информатики и математики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1354 (ред. от 25.03.2015 г. №272).

Умения и навыки, полученные при реализации данной программы, могут быть использованы в профессиональной подготовке по специальности при изучении профессиональных модулей, а также при подготовке отчетов по учебной практике и производственной практике и для написания выпускной квалификационной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью

современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение обучающимися

общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

профессиональными компетенциями:

Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 3.9. Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР-СОП 3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, в том числе:

в форме практической подготовки - 44 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
в форме практической подготовки	44
теоретические занятия	26
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
Подготовка и оформление рефератов по тематике, предложенной преподавателем или по выбору студента. Разработка и подготовка компьютерных презентаций по темам Оформление шаблона конспекта занятия Разработка электронного журнала индивидуальных достижений воспитанников Разработка баз данных	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Теоретические основы информатики и информационно-коммуникационных технологий	14	4	10	4	6	4
Тема 1.1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	6	2	4	2	2	2
Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности	8	2	6	2	4	2
Раздел 2. Практические основы информатики и информационно-коммуникационных технологий в области обработки информационных объектов с помощью современных программных средств	60	12	48	36	12	36
Тема 2.1 Технологии разработки презентаций	14	2	12	10	2	10
Тема 2.2. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов текстового типа с помощью современных программных средств	10	2	8	6	2	6
Тема 2.3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов табличного типа с помощью современных программных средств	10	2	8	6	2	6
Тема 2.4. Табличные базы данных	10	2	8	6	2	6
Тема 2.5. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов графического типа с помощью современных программных средств	10	2	8	6	2	6
Тема 2.6. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска мультимедиаобъектов с помощью современных программных средств	6	2	4	2	2	2
Раздел 3. Практические основы информатики и информационно-коммуникационных технологий в области использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	30	20	10	2	8	2
Тема 3.1 Сетевые технологии и защита информации	11	7	4	2	2	2

Тема 3.2 Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	19	13	6	-	6	-
Дифференцированный зачет	2	-	2	2	-	2
Всего по дисциплине	106	36	70	44	26	44

2.3. Содержание учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретические основы информатики и информационных технологий	14	
Тема 1.1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе*	Содержание учебного материала	2	1
	Технологии автоматизированной обработки информации; основные понятия автоматизированной обработки информации, информационные процессы, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации организация безопасной работы с компьютерной техникой Гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; СанПиН 2.2.2.542-96 «Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», примерный комплекс упражнений для глаз, санитарные правила и нормы для компьютерного класса		
	Практические занятия по отработке умений соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2	
	ПЗ №1. Разработка инструкции проведения занятия с использованием ПК в детском саду		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Персоны, внесшие вклад в развитие информационных технологий»/ Подготовка презентации: «Организация безопасной работы с компьютерной техникой»	2	
Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности*	Содержание учебного материала	4	1
	Системное программное обеспечение персонального компьютера; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; понятие операционной системы, виды операционных систем, функциональные назначения операционных систем. Прикладное программное обеспечение; классификация программного обеспечения, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
	Практические занятия по отработке умений соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	2	

	ПЗ №2. Техническое обслуживание компьютерного рабочего места воспитателя. Инсталляция программного обеспечения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Подготовка презентации: «Различные прикладные программы, используемые в профессиональной деятельности воспитателя»	2	
Раздел 2.	Практические основы информатики и информационных технологий в области работы с текстовыми процессорами и средствами разработки презентаций	60	
Тема 2.1. Технологии разработки презентаций*	Содержание учебного материала		2
	Компьютерные презентации; технология освоения пакетов прикладных программ разработки презентаций, формы компьютерных презентаций, графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации, общие операции со слайдами, выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение	2	
	Практические занятия по отработке умений создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса		
	ПЗ №3. Использование Power Point для создания портфолио по специальности ПЗ №4. Создание тематической презентации с использованием шаблонов, анимации и смены кадров ПЗ №5. Создание гипертекстовой презентации для сопровождения педагогической деятельности ПЗ №6. Создание тематической презентации с использованием анимации и смены кадров ПЗ №7. Создание гипертекстовой презентации для сопровождения педагогической деятельности	10	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разработка презентации по теме: «Физкультминутка для дошкольников»	2	
Тема 2.2. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов	Содержание учебного материала		2
	Текстовые процессоры; технология освоения пакетов прикладных программ работы с текстовой информацией, текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов, основы конвертирования текстовых файлов, оформление страниц документов, формирование оглавлений, расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица, шаблоны и стили оформления, работа с таблицами и рисунками в тексте, водяные знаки в тексте, слияние документов, издательские возможности редактора.	2	
	Практические занятия по отработке умений создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных	6	

текстового типа спомощью современных программных средств*	информационных технологий для обеспечения образовательного процесса		
	ПЗ №8. Стили оформлений документов MS Word		
	ПЗ №9. Инструменты для проектирования шаблона документа MS Word		
	ПЗ №10. Вставка различных объектов в документ MS Word		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление шаблона конспекта занятия воспитателя		
Тема 2.3. Основные технологиисоздания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов табличного типа спомощью современных программных средств	Содержание учебного материала		2
	Возможности динамических (электронных) таблиц; книга, лист, страница, основные правила, предъявляемые к электронной таблице и способы их реализации, математическая обработка числовых данных, стандартные функции (сумма, минимум, максимум, среднее значение)	2	
	Практические занятия по отработке умений создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	6	
	ПЗ №11. Изучение стандартных правил оформления таблиц.		
	ПЗ №12. Разработка базы данных профессиональной направленности		
	ПЗ №13. Обработка статистической информации		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разработка электронного журнала индивидуальных достижений воспитанников	2	
Тема 2.4. Табличные базыданных	Содержание учебного материала		2
	Табличные базы данных; базы и банки данных, структура данных и система запросов на примерах баз данных педагогического назначения, использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из педагогической области	2	
	Практические занятия по отработке умений создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	6	
	ПЗ №14. Создание базы данных с помощью конструктора		
	ПЗ №15. Создание и редактирование баз данных средствами СУБД.		
	ПЗ №16. Создание и редактирование форм и отчетов средствами СУБД.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разработка базы данных воспитанников группы детского сада	2	
Тема 2.5. Основные	Содержание учебного материала		
	Технологии работы с графической информацией; основы компьютерной графики,		1

технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов графического типа с помощью современных программных средств	форматы графических файлов, способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование), растровые и векторные графические редакторы	2	
	Практические занятия по отработке умений создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	6	
	ПЗ №17. Изучение приёмов работы в среде графического редактора ПЗ №18. Создание и оформление грамот, поздравительных открыток ПЗ №19. Создание и оформление наглядных пособий учебных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Создание наглядного учебного пособия для тематического занятия на тему: «Информационная грамотность дошкольника»			
Тема 2.6. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска мультимедиа объектов с помощью современных программных средств	Содержание учебного материала	2	1
	Технологии работы с мультимедиа информацией; мультимедийные технологии обработки и представления информации, форматы звуковых и видео файлов, обработка звуковой и видеоинформации		
	Практические занятия по отработке умений создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	2	
	ПЗ №20. Изучение способов обработки звуковых и видео файлов*	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка сценария учебного видеоролика		
Раздел 3.	Практические основы информатики и информационно-коммуникационных технологий в области использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	30	
Тема 3.1. Сетевые технологии и защита информации*	Содержание учебного материала	2	1
	Технологии обеспечения информационной безопасности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности, классификация средств защиты, программно-технический уровень защиты, защита жесткого диска. Поиск информации; поиск необходимой информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях.		

	Практические занятия по отработке умений использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в профессиональной деятельности	2	
	ПЗ №21. Изучение методов защиты файлов и ПК в целом на программном и аппаратном уровнях		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка компьютерных презентаций по темам: «Классификация средств защиты», «Установка паролей на документ», «Программно-технический уровень защиты», «Защита от компьютерных вирусов»	7	
Тема 3.2. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального личностного развития*	Содержание учебного материала		1
	Использование ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности; интернет-ресурсы, порталы, глобальная сеть Интернет, сетевые педагогические сообщества, возможности, преимущества самообразования, онлайн мастер-классы Web-страница как инструмент совершенствования профессиональной деятельности; сайт как визитная карточка, электронное портфолио, законодательная база при разработке личного сайта, структура web-страницы воспитателя Создание Web-страницы портфолио, используя конструктор сайтов Технологии разработки и дизайн web-страницы портфолио; проектирование web-страниц с помощью конструктора сайта; создание и наполнение тематических блоков контентом, облачные технологии	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка материала для контента Заполнение Web-страницы портфолио контентом	13	
ПЗ №22. Дифференцированный зачет		2	
Всего:		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением

- мультимедийный проектор;
- рабочие станции с выходом в интернет и сервер.
- комплект учебно-наглядных пособий.

Практические занятия рекомендуется проводить с выдачей индивидуальных заданий после изучения решения типовой задачи.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- доска;
- программное обеспечение общего назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286>

2. Коршунов, М. К. Экономика и управление: применение информационных технологий : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. К. Коршунов ; под научной редакцией Э. П. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07725-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453421>

3. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL:

<https://book.ru/book/936307>— Текст : электронный.

4. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08016-0. — URL: <https://book.ru/book/938649>— Текст : электронный.

5. Япарова, Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач : учебно-практическое пособие / Япарова Ю.А. — Москва : КноРус, 2023. — 226 с. — ISBN 978-5-406-06253-1. — URL: <https://book.ru/book/938667>— Текст : электронный.

6. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва : КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: <https://book.ru/book/934646>— Текст : электронный.

7. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455793>

8. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450686>

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 383 с. — Проф. образование.

2. Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 261 с. — Проф. образование.

3. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева.— 14-е изд., стер. — М.: Академия, 2019. — 384 с.

4. Попов, А.М. Информатика и математика: учебник и практикум для СПО / А.М. Попов, В.Н. Сотников, Е.И. Нагаева, М.Л. Акимов; под ред. А.М. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 509 с. — Проф. образование

5. Хлебников, А.А. Информатика: учебник / А.А. Хлебников. — Ростов н/Д: Феникс, 2019. — 426 с.: ил. — СПО.

6. Остроух, А.В. Основы информационных технологий : учебник для студ. учрежд. СПО / А.В. Остроух. — 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2019.— 208 с.

Дополнительные источники (электронные издания):

1. Информационные технологии. Задачник : учеб. пособие /С.В. Синаторов. — М. : КноРус, 2019. — 253 с. — Для СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для СПО / В. В. Троценко, В.К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2020. — 482 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно- коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка соблюдения правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в рамках текущего контроля в ходе выполнения практических работ/ отчет по практическим работам ПЗ № 1-2 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Экспертное наблюдение и оценка освоения создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса в рамках текущего контроля в ходе выполнения практических работ/отчет по практическим работам ПЗ № 3-19 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка использования сервисов информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в профессиональной деятельности в рамках текущего контроля в ходе выполнения практических работ/отчет по практическим работам ПЗ № 20-21 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной

	<p>работы (презентаций, построения схем, решения задач и т.д.) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ</p>
<p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобное) с помощью современных программных средств</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (презентаций, построения схем, решения задач и т.д.) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ</p>
<p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (презентаций, построения схем, решения задач и т.д.) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ</p>
<p>аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (презентаций, построения схем, решения задач и т.д.) Экспертная оценка в процессе защиты практических работ</p>
<p>Личностные результаты</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР-СОП 3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Участие в дискуссиях, диалогах</p> <p>Участие в мероприятиях различных уровней.</p>

относящийся к процессу обучения и его результатам	
---	--