

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ**

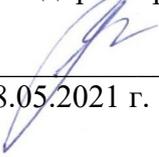
**по специальности
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

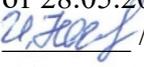
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 28.05.2021 г.

Председатель  /И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03.Право и судебное администрирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 513, зарегистрированного Министерством Юстиции России 30 июля 2014 г. N 33360, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация – разработчик АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Васильева И.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Касакова Е.В. преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Колобова М.Ю., АО «Тандер»

Квалификация по диплому: экономист

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03.Право и судебное администрирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 30 июля 2014 г. № 33360, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, базовая подготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы статистики» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

С целью освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть соответствующими профессиональными и общими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ЛР.13 – Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР.14 – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР.15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: | |
| Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов). | 4 |
| Составление схем и таблиц к тексту. | 6 |
| Разработка мультимедийных презентаций | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Во всех ячейках со звездочкой () следует указать объем часов.*

2.1. Тематический план учебной дисциплины ЕН 02 Основы статистики

| Наименование разделов и тем | Макс. учеб. нагрузка студ-та (час) | Самост. работа студента (час) | Количество аудиторных часов | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|--------------------|--------------------------------|
| | | | Всего | в т.ч. в форме практической подготовки | Теоретич. обучение | Практич. (семинарские) занятия |
| Раздел 1. Описательная и аналитическая статистика. | 54 | 18 | 36 | 18 | 16 | 18 |
| Тема 1. Введение в статистику. Предмет метод и задачи статистики. Особенности статистической методологии | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема 2. Статистическое наблюдение. | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения. | 9 | 3 | 6 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике. | 6 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Тема 5. Средние величины и показатели вариации в статистике | 12 | 4 | 8 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 6. Ряды динамики в статистике | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Тема 7. Экономические индексы. | 9 | 3 | 6 | 2 | 2 | 4 |
| Консультация | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | 2 | | 2 | | 2 | |
| Всего по дисциплине | 54 | 18 | 36 | 18 | 16 | 20 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 02 Основы Статистики

**звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем в часах | Уровень усвоения |
|--|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Введение в статистику. | Предмет и задачи статистики. Методология статистики. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. | 2* | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; изучение организационной структуры государственной статистики Российской Федерации. | 2 | |
| Тема 2. | Содержание учебного материала | 6 | |
| Статистическое наблюдение | Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации. Методология проведения статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды. | 2* | 2 |
| | Практическое занятие по отработке умений использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных | 2 | |
| | ПЗ № 1 – Определение форм, видов и способов статистического наблюдения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; Изучение форм, видов и способов статистического наблюдения. | 2 | |
| Тема 3. . | Содержание учебного материала | 9 | 2 |
| Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения | Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Методология проведения сводки и группировки статистических данных. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение. | 2* | 2 |
| | Практические занятия по отработке умений использования в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных | 4* | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | ПЗ № 2 - По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). | 2 | |
| | ПЗ № 3 Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; Подготовка презентаций на тему : сводка и группировка статистических данных. Элементы статистического графика. Виды графиков. | 3 | |
| Тема 4. | Содержание учебного материала | 11 | |
| Абсолютные и относительные величины в статистике. | Абсолютные и относительные величины. Показатели вариации. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Составлять простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Методика расчета абсолютных и относительных величин. Система статистических показателей, используемая для характеристики и анализа судебной деятельности. Использование абсолютных и относительных величин для характеристики и анализа судебной деятельности | 2* | 2 |
| | Практическое занятие по отработке умений проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность. | 2* | |
| | ПЗ № 4– Определение относительных величин планового задания, выполнения плана, динамики структуры, координации. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий. Подготовка докладов по теме абсолютные и относительные величины. Подготовка презентаций по темам «Статистические таблицы». «Статистические графики». | 2 | |
| | | | |
| Тема 5. | Содержание учебного материала | 12 | |
| Средние величины и показатели вариации в статистике | Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. Методика расчета средних величин. Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации. Методика расчета показателей вариации. Средние величины, используемые для характеристики и анализа судебной деятельности. | 2* | 2 |
| | Практические занятия по отработке умений проводить статистический анализ информации, | 6 | |

| | | | |
|----------------------------|--|----------|---|
| | характеризующей судебную деятельность. | | |
| | ПЗ № 5 Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин. Методика расчета средних величин. | 2 | |
| | ПЗ № 6– Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации. | 2 | |
| | ПЗ № 7. Расчет по исходным данным моды и медианы. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий решение ситуационных заданий по исчислению структурных средних и показателей вариации. | 4 | |
| Тема 6. | Содержание учебного материала | 6 | |
| Ряды динамики в статистике | Ряды динамики. Виды рядов динамики. Интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени). Методика расчета средних величин рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики. Показатели рядов динамики, которые используются для характеристики и анализа судебной деятельности. | 2* | 2 |
| | Практические занятия по отработке умений использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных | 2 | |
| | ПЗ № 8 - Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; Подготовка рефератов на тему: практическое применение рядов динамики. | 2 | |
| Тема 7. | Содержание учебного материала | 9 | |
| Экономические индексы | Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). Взаимосвязь индексов. Общие и индивидуальные индексы, которые используются для характеристики и анализа судебной деятельности. | 2* | 2 |
| | Практические занятия по отработке умений использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных. | 4 | |
| | ПЗ № 9- Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. | 2 | |
| | ПЗ № 10 - Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий Подготовка презентаций на тему: «Экономические индексы». | 3 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 | |
| Всего: | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики, статистики, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Основы статистики». Технические средства обучения: Мультимедиа система (компьютер, проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Спирина, М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учрежд. СПО / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Под ред. Елисеевой И.И. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450916>

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451011>

3. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малых. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 275 с.- (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/437675>

Электронные источники и учебники:

1. Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
2. Электронно-библиотечная система <https://www.book.ru>
3. Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriyastatistiki/>
4. Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателями в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Освоенные умения: использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность</p> | <p>Текущий контроль: наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ № 1,2 проверка умений выполнять расчеты статистических показателей: средних величин; вариации; абсолютных и относительных величин; рядов динамики ПЗ № 3;4;5;6;7,8. Написание отчетов при выполнении ПЗ №9, 10. текущий контроль в форме индивидуального опроса, беседы и оценки результатов защиты рефератов. Экспертная оценка полноты знаний и умений;</p> |
| <p>Усвоенные знания: методология статистики; система статистических показателей, используемая для характеристики и анализа судебной деятельности.</p> | <p>оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий.</p> |
| <p>ЛР.13 – Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>ЛР.14 – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР.15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p><u>Оценка достижения личностных результатов:</u> - педагогическое наблюдение - опрос - участие в дискуссиях, диалогах - участие в мероприятиях различных уровней</p> |