

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

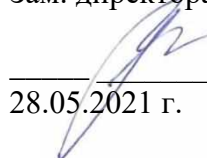
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ЕН.02 СТАТИСТИКА

по специальности
39.02.01. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА
базовая подготовка

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Экономические дисциплины»
Протокол №5 от 25.05.2021г.
Председатель  И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02 Статистика предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14 №506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 02.07.2014 №32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Васильева И.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Касакова Е.В. – Начальник отдела УПР АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: Экономист
2. Лапина А. А. преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 2 июля 2014 г. N 32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00. Социология и социальная работа, базовая подготовка.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01. Социальная работа.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные

выводы;

– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

- *анализировать ошибки статистического наблюдения;*
- *владеть методикой расчета средних величин; расчета показателей вариации;*
- *анализировать связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;*
- *владеть методикой расчета индивидуальных индексов;*
- *выполнять анализ среднеарифметического и среднегармонического индексов.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления

информации;

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

– *этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;*

- *правила группировки статистических данных;*
- *элементы статистического графика;*
- *виды графиков по форме графического образа и способу построения;*
- *методику расчета показателей вариации;*
- *связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;*
- *методику расчета экономических индексов.*

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 78 часов,

в том числе: *вариативной – 26 часов;*

в форме практической подготовки – 0 час.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;

в том числе: *вариативной – 18 часов;*

самостоятельной работы обучающегося- 24 часа,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) том числе: <i>вариативной – 26 часов</i>	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) том числе: <i>вариативной – 18 часов</i>	54
в том числе:	
в форме практической подготовки	-
лекции	36
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы	8
Подготовка сообщений, докладов	6
Составление схем и таблиц к тексту.	4
Разработка мультимедийных презентаций	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.1. Тематический план учебной дисциплины ЕН 02 Статистика

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские занятия)
Раздел 1. Описательная и аналитическая статистика.	78	24	54		36	18
Тема 1. Введение в статистику.	8	4	4		4	
Тема 2. Статистическое наблюдение.	11	3	8		6	2
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	10	4	6		2	4
Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.	11	3	8		6	2
Тема 5. Средние величины и показатели вариации в статистике	14	4	10		6	4
Тема 6. Ряды динамики в статистике	9	3	6		4	2
Тема 7. Экономические индексы.	15	3	12		8	4
Экзамен						
Всего по дисциплине	78	24	54	0	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Описательная и аналитическая статистика		78	
Тема 1. Введение в статистику.	Содержание учебного материала	8	1
	1. Предмет метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики. Структура органов государственной статистики в Российской Федерации.	2	
	2. Современные тенденции развития статистического учета. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; изучение организационной структуры государственной статистики Российской Федерации. Составить схему организационной структуры государственной статистики РФ.	4	3
Тема 2. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала	11	2
	1. Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.	2	
	2. Понятие ошибок статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.	2	
	3. Формы статистического наблюдения. <i>Этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;</i>	2	
	Практическое занятие по отработке умений собрать и регистрировать статистическую информацию.	2	
	ПЗ № 1 Определение форм, видов и способов статистического наблюдения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; Изучение форм, видов и способов статистического наблюдения. Подготовка презентаций по теме: формы, виды и способы статистического наблюдения. <i>Реферат на тему: этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации.</i>	3	3

Тема 3. . Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала	10	2
	Статистическая сводка и группировка статистических данных. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение. <i>правила группировки статистических данных.</i>	2	2
	Практические занятия по отработке умений проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.	4	.
	ПЗ № 2 По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).	2	2
	ПЗ № 3 Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; Подготовка докладов на тему : сводка и группировка статистических данных.	4	3
Тема 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала	11	.
	1. Абсолютные и относительные величины. Техника расчета абсолютных и относительных величин, характеризующих социально-экономические явления.	2	2
	2. Статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.	2	
	3. Статистические графики. <i>Элементы статистического графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.</i>	2	
	Практическое занятие по отработке умений выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов.	2	2
	ПЗ № 4 Определение относительных величин планового задания, выполнения плана, динамики структуры, координации.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий Подготовка докладов по теме абсолютные и относительные величины. Подготовка презентаций по темам : статистические таблицы. Подготовка докладов: <i>виды графиков по форме графического образа и способу построения.</i>	3	3	
Тема 5.	Содержание учебного материала	14	

Средние величины и показатели вариации в статистике	1.Средние величины показатели вариации в статистике. Техника расчета средних величин, характеризующих социально-экономические явления.	2	2
	2.Структурные средние: мода, медиана. Графическое изображение моды и медианы.	2	
	3.Абсолютные и относительные показатели вариации. <i>Методика расчета показателей вариации.</i>	2	
	Практические занятия по отработке умений выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.	4	
	ПЗ № 5 Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин. Методика расчета средних величин.	2	
	ПЗ № 6 Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий решение ситуационных заданий по исчислению структурных средних и показателей вариации.	4	
Темаб. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	9	
	1.Ряды динамики. Виды рядов динамики. Техника расчета рядов динамики, характеризующих социально-экономические явления. Интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени).	2	2
	2.Методика расчета средних величин рядов динамики. <i>Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</i>	2	
	Практическое занятие по отработке умений осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	2	
	ПЗ № 7 Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий; Подготовка рефератов на тему: практическое применение рядов динамики.	3	3
Тема7. Экономические	Содержание учебного материала	15	

индексы	1.Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).	2	2
	2.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.	2 2	
	3.Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Техника расчета экономических индексов, характеризующих социально-экономические явления.		
	<i>4 Методика расчета экономических индексов</i>	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	4	
	ПЗ № 8 Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. Методика расчета индивидуальных индексов.	2	2
ПЗ № 9 Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Анализ среднеарифметического и среднегармонического индексов.	2		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспекта лекций и учебных занятий Подготовка презентаций на тему: общие и индивидуальные экономические индексы. Решение ситуационных задач по теме: <i>методика расчета экономических индексов.</i>	3	3	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:	78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-методических материалов по дисциплине «Статистика».

Технические средства обучения: Мультимедиа система (компьютер, проектор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебные издания (включая электронные учебники):

1. Гладун, И.В. Статистика : учебник / Гладун И.В. — Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084> (дата обращения: 19.01.2021). — Текст : электронный.

2. Дмитриева, О.В. Статистика : учебник / Дмитриева О.В. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-01605-3. — URL: <https://book.ru/book/936955> (дата обращения: 19.01.2021). — Текст : электронный.

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451011> (дата обращения: 19.01.2021).

4. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457214> (дата обращения: 19.01.2021).

5. Математическая статистика для социальных работников. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05039-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453879> (дата обращения: 19.01.2021).

6. Салин, В.Н. Статистика : учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342> (дата обращения: 19.01.2021). — Текст : электронный.

7. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916> (дата обращения: 19.01.2021).

8. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437675> (дата обращения: 19.01.2021).

9. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453086> (дата обращения: 19.01.2021).

Интернет-ресурсы:

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. [http:// www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/](http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/) Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики
4. <http://ecson.ru/economics/category/general-theory-of-statistic> - Энциклопедия экономиста раздел «Статистика», задачи общей теории статистики
5. <http://eup.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eup.ru
6. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; – <i>анализировать ошибки статистического наблюдения;</i> – <i>владеть методикой расчета средних величин;</i> – <i>владеть методикой расчета показателей вариации;</i> – <i>анализировать связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;</i> – <i>владеть методикой расчета индивидуальных индексов;</i> – <i>выполнять анализ среднеарифметического и среднегармонического индексов.</i> 	<p>Текущий контроль:</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№ 1.</p> <p>наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№ 2.</p> <p>проверка умений выполнять расчеты статистических показателей: средних величин; вариации; абсолютных и относительных величин; рядов динамики</p> <p>ПЗ № 3;4;5;6;7.</p> <p>Написание отчетов при выполнении ПЗ № 7;8.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи статистики; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; – <i>этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;</i> – <i>правила группировки статистических данных;</i> – <i>элементы статистического графика;</i> – <i>виды графиков по форме графического образа и способу построения;</i> – <i>методику расчета показателей вариации;</i> 	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Технический диктант</p> <p>Экзамен</p>

<p>– связь между цепными и базисными показателями рядов динамики; методику расчета экономических индексов</p>	
<p>Личностные результаты ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан</p>	<p>Педагогическое наблюдение; Опрос</p>