

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности

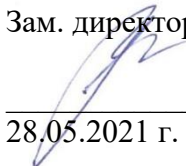
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНЫЕ И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании учебно-методического объединения

«Медицинская оптика и дисциплины естественнонаучного цикла»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  /Е.А. Андреева

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельные и имущественные отношения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №486, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г. №32885), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Ю.В. Мащенко – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Е.А. Андреева – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: учитель географии и биологии

2. Н.В. Чернявская – преподаватель, ГБПОУ КК КТК

Квалификация по диплому: к.с-х.н, учитель биологии и химии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельные и имущественные отношения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. №486, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г. №32885).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью профессионального учебного цикла и относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности

– *анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;*

– *ориентироваться в проблемах экологии и природопользования.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;

– экологические принципы рационального природопользования;

– *инновационные подходы в решении глобальных проблем человечества;*

– *об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;*

– *чрезвычайные ситуации, оказывающие мощное воздействие на окружающую среду;*

– *нормирование качества окружающей природной среды.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов (*вариативная часть – 40 часов*), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, *в том числе вариативная часть – 20 часов*;

в т.ч. в форме практической подготовки – 20 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 22 часов, *в том числе вариативная часть – 20 часов*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекций	26
практические занятия	20
в т.ч. в форме практической подготовки	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов.	
Работа с таблицами и составление схем	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Основы экологического природопользования	60	20	40	18	22	18
Тема 1.1. Особенности взаимодействия природы и общества	22	8	14	4	12	2
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	38	12	26	14	10	16
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования	6	2	4	2	2	2
Тема 2.1 Международное и государственное взаимодействие в области природопользования	6	2	4	2	2	2
Дифференцированный зачет	2	-	2	-	2	-
Итого	68	22	46	20	26	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экологического природопользования		60	
Тема 1.1. Особенности взаимодействия природы и общества	Содержание учебного материала:	22	1, 2
	1. Принципы взаимодействия общества и природы Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Принципы и правила охраны природы. Всеобщие принципы природопользования. Частные принципы природопользования. Методы, источники получения, обработки и использования информации о состоянии окружающей среды. Состояние природных ресурсов России.	2	
	2. Правовые основы охраны природы. <i>Взаимодействие общества и природы. Экология, социальная экология, правовая экология. Экологическое право как отрасль права. Взаимодействие природы и общества как глобальная проблема современности. Нормирование качества окружающей природной среды</i>	2*	
	3. Глобальные проблемы экологии. Концепция устойчивого развития Триединая концепция развития. Единство концепций. Устойчивое развитие и традиционная экономика. Экономика устойчивого развития. Устойчивое развитие территорий. Взаимосвязь устойчивого развития и безопасности. Принципы устойчивого развития. Устойчивое развитие в контексте города.	2	
	4. Экология и здоровье. Особенности городской среды обитания <i>Биологические загрязнения и болезни человека. Влияние звуков на человека. Питание и здоровье человека. Ландшафт как фактор здоровья. Проблемы адаптации человека к окружающей среде. Взаимосвязь здоровья человека и состояния окружающей среды. Экология города как фактор здоровья человека.</i>	2	
	5. Взаимодействие человека с природой. Задачи сохранения генофонда планеты.	2	

		<i>Характер, величина, значимость воздействия на Земле. Оценка значимости воздействия на всю среду. Меры по сохранению и восстановлению редких и находящихся под угрозой исчезновения видов и способы сохранения видов в искусственно созданной среде обитания. Учет, мониторинг редких и исчезающих организмов. Красные книги.</i>		
	б.	Государственный мониторинг окружающей природной среды. Природоохранный потенциал России. <i>Принципы государственного регулирования природопользования. Основные понятия и задачи экологического мониторинга. Государственные кадастры объектов природопользования. Единая государственная система экологического мониторинга. Понятие и объекты экологического контроля. Полномочия гражданских и общественных экологических мероприятий. Оценка воздействия на среду. Природные ресурсы как часть национального богатства, факторы его сохранения. Природоохранная деятельность и ее результаты. Глобальные экосистемные функции России. Экосистемные услуги России и экономика глобальных экосистемных услуг. Инновационные подходы в решении глобальных проблем человечества.</i>	2*	
		Практическое занятие по отработке умения использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; ориентироваться в проблемах экологии и природопользования	2 (1+1)	
		ПЗ №1. Анализ причинно-следственного механизма возникновения локальных, региональных и глобальных экологических проблем	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Схема «Круговорот веществ в природе и антропогенной деятельности» Доклад «Влияние факторов городской среды на здоровье человека» Таблица: «Основные источники загрязнения городской среды в г. Краснодар» Таблица «Экологические катастрофы 20-21 в.в.»	8	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование		Содержание учебного материала:	38	2
	1.	Природные ресурсы и природные условия Экологические основы рационального природопользования. Природопользование рациональное и нравственное. Основные аспекты рационального природопользования. Аспекты рационализации природопользования.	2*	

	<p>2. Охрана окружающей природной среды <i>Объекты и принципы охраны окружающей природной среды. Инженерная охрана окружающей природной среды. Виды и принципы работы очистного оборудования и сооружений. Нормативно-правовые основы охраны природной среды, системы стандартов и нормативов. Природоохранное законодательство. Чрезвычайные ситуации, оказывающие мощное воздействие на окружающую среду</i></p>	2	
	<p>3. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Особо охраняемые природные территории <i>Природно-ресурсный потенциал и состояние окружающей среды. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Рациональное использование атмосферного воздуха. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана лесных ресурсов. Мониторинг окружающей среды. Заповедники, заказники и другие особо охраняемые рекреационные объекты. Воспроизводство и охрана животного мира. Рациональное использование и охрана минеральных ресурсов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.</i></p>	2*	
	<p>4. Современное состояние окружающей среды России <i>Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика. Загрязнение атмосферного воздуха. Загрязнение водного бассейна. Загрязнение почвы. Влияние загрязнителей на компоненты городской среды. Загрязнители внутри помещений. Снижение загрязнения окружающей среды и ресурсоснабжение.</i></p>	2	
	<p>5. Экологическая устойчивость, равновесие, кризис <i>Защитные зоны охраны окружающей среды. Особенности городской среды обитания. Нормативные допустимые уровни воздействия на различные среды, принципы определения допустимых уровней воздействия. Нормирование качественного и количественного состава природных сред. Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса</i></p>	2	
<p>Практическое занятие по отработке умения использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p>		16 (8+8)	

		<i>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; ориентироваться в проблемах экологии и природопользования</i>		
		ПЗ №2: Подсчет срока истощения некоторых невозобновимых ресурсов.	2*	
		ПЗ №3: Выявление причин глобального потепления природного и антропогенного характера	2	
		ПЗ №4: Сопоставление запасов лесных ресурсов с интенсивностью их потребления	2*	
		ПЗ №5: Выявление основных причин деградации земельных ресурсов в России	2*	
		ПЗ №6: Определение качества воды, выявление причин истощения и загрязнения гидросферы	2	
		ПЗ №7: Определение границ водоохраной зоны вдоль реки Кубань	2*	
		ПЗ №8: Анализ видов ООПТ и их назначение на территории Краснодарского края	2*	
		ПЗ №9: Оценка природных условий и ресурсов Российской Федерации	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>Схема «Распределение основных групп исчерпаемых ресурсов Российской Федерации»</i> <i>Схема «Распределение основных групп возобновляемых природных ресурсов»</i> <i>Доклад: «Крупнейшие заповедники мира»</i> <i>Заполнение контурной карты: «Деградация земель ЮФО»</i> <i>Таблица «Особо охраняемые природные территории Краснодарского края»</i> <i>Доклад «Основные источники загрязнения городской среды»</i>	12	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			6	
Тема 2.1 Международное и государственное взаимодействие в области природопользования	1.	Международные обязательства России. Международная природоохранная деятельность Российское природоохранное законодательство. Государственная экологическая политика. Экономические и финансовые механизмы сохранения редких и исчезающих видов. Просветительская и образовательная деятельность. Законодательство РФ об охране окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Международные организации и системы мониторинга. Межправительственные, неправительственные, финансовые организации, занимающиеся вопросам охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области экологии. Экологическое нормирование, информация. Экологический контроль и экологический аудит.	2	2

	Практическое занятие по отработке умений использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; ориентироваться в проблемах экологии и природопользования	2 (1+1)	
	ПЗ №15. Решение профессиональных задач по вопросам природоохранной деятельности	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Таблица «Анализ правовых основ природопользования и экологической безопасности».</i>	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебной аудитории:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебная доска;

плакаты (Общая структура биосферы оболочки Земли; Распространение жизни в биосфере; Озоновый экран биосферы; Круговорот углерода в биосфере; Круговорот кислорода в биосфере; Круговорот воды в природе; Круговорот азота в природе; Схема фотосинтеза; Почва – важнейшая составляющая биосферы; Важнейшие источники загрязнения воздуха и грунтовых вод; Факторы деградации почв; Парниковый эффект; Факторы радиоактивного загрязнения биосферы; Глобальные экологические проблемы; Структура современной экологии; Уровни организации живых систем, изучаемые экологией; Классификация экологических факторов; Структура биогеоценоза; Схема главных составных частей экосистемы; Классификация природных экосистем; Общая структура наземной и водной экосистемы; Основные типы экологических взаимодействий; Обобщенная схема трофической структуры сообщества; Распределение потоков энергии в разных экосистемах; Схема биогеохимического круговорота веществ в экосистеме; Экологическая сукцессия; Заповедник. Национальные парки и заказники РФ; Виды вмешательства человека в биосферу);

карты (Глобальные проблемы человечества; Экологические проблемы мира; Население мира; агроклиматическая карта мира; Промышленность мира; Международные организации, объединения; Уровень социально-экономического развития стран мира; Гидрологический режим рек; Уникальные культурные и природные объекты мира; Атмосферные процессы и явления);

глобус

Технические средства обучения:

персональный компьютер с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice,

мультимедийный проектор и экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

4. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования: учебник / Сухачев А.А. – Москва: КноРус, 2019. – 391 с. – ISBN 978-5-406-04787-3. – URL: <https://book.ru/book/918524>

5. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05092-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469436>

3. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. – М.: КноРус, 2017. – 214 с. – СПО. - URL: <http://www.book.ru/> Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05803-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473270>

4. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05803-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473270>

5. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: учебник / Колесников С.И. – Москва : КноРус, 2020. – 233 с. – ISBN 978-5-406-07445-9. – URL: <https://book.ru/book/932733>

6. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для СПО / Н. В. Васильева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 376 с. – (Серия: Профессиональное образование). – URL: <http://www.biblio-online.ru>

7. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва : КноРус, 2019. – 194 с. – ISBN 978-5-406-07015-4. – URL: <https://book.ru/book/931449>

Дополнительные источники:

8. Анисимов А.П. Основы экологического права: учебник и практикум для сред. проф. образования.– М: Издательство Юрайт, 2016-348с.

9. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2018.–468 с.

10. Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Матвеева и др. – М.: КноРус, 2017. – 325 с. – СПО.–URL: <http://www.book.ru/>

11. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. – Москва: КноРус, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-406-03321-0. – URL: <https://book.ru/book/936326>

Электронные ресурсы:

12. Всероссийский экологический портал. – URL: <http://ecoportal.su/public.php>

13. Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Росприроднадзор). – URL: www.prirodnadzor-kuban.ru

14. Экологический портал. Федеральные образовательные ресурсы. – URL: <http://ecoportal.su/public.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
– обитания в профессиональной деятельности	Наблюдения за процессом выполнения практических заданий
– <i>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</i>	
– <i>ориентироваться в проблемах экологии и природопользования.</i>	
– обитания в профессиональной деятельности	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;	тестирование опрос (фронтальный, индивидуальный, письменный)
– экологические принципы рационального природопользования;	
– <i>инновационные подходы в решении глобальных проблем человечества;</i>	
– <i>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</i>	
– <i>чрезвычайные ситуации, оказывающие мощное воздействие на окружающую среду;</i>	
Перечень личностных результатов, достигаемых в процессе обучения	
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	педагогическое наблюдение; опрос
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа	

России
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности