АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности

38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

базовая подготовка

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР _____/ Т.В. Першакова

28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Протокол №6 от 28.05.2021 г.

PACCMOTPEHO

на заседании УМО «Гуманитарные дисциплины» Протокол №5 от 25.05.2021 г. Председатель (Д.Д. А.З. Баток

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для реализации профессиональной образовательной основной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018№ 69, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 26.02.2018 №50137), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление и с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной учебно-методическим объединением Федеральным системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Баток А.З., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. А.П. Радионов - преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО», Квалификация по диплому: историк, преподаватель

2. И.Н. Падалка – преподаватель, ГБПОУ КК КМСК

Квалификация по диплому: учитель истории и обществознания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	19
ДИСШИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ения и знания		
ОК	Умения	Знания
OK 01, OK 02 OK 03 OK 04 OK 05	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и
OK 06 OK 06 OK 09 OK 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,ЛР 12; ЛР 13 ЛР- СОП-1, ЛР- СОП-2	части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих	проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой
	в профессиональной деятельности;	документации; современная

применять современную научную	научная и профессиональная
профессиональную терминологию;	терминология; возможные
определять и выстраивать траектории	траектории профессионального развития и самообразования
профессионального развития и самообразования	развития и самоооразования
организовывать работу коллектива и	психологические основы
команды; взаимодействовать с	деятельности коллектива,
коллегами, руководством, клиентами	психологические особенности
в ходе профессиональной	личности; основы проектной
деятельности	деятельности
грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и
оформлять документы по	культурного контекста; правила
профессиональной тематике на	оформления документов и
государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	построения устных сообщений
описывать значимость своей	сущность гражданско-
профессии (специальности);	патриотической позиции,
применять стандарты	общечеловеческих ценностей;
антикоррупционного поведения	значимость профессиональной
	деятельности по профессии
	(специальности); стандарты
	антикоррупционного поведения и
	последствия его нарушения
применять средства	современные средства и
информационных технологий для	устройства информатизации;
решения профессиональных задач;	порядок их применения и
использовать современное	программное обеспечение в
программное обеспечение	профессиональной деятельности
понимать общий смысл четко	правила построения простых и
произнесенных высказываний на	сложных предложений на
известные темы (профессиональные	профессиональные темы;
и бытовые), понимать тексты на	основные общеупотребительные
базовые профессиональные темы;	глаголы (бытовая и
участвовать в диалогах на знакомые	профессиональная лексика);
общие и профессиональные темы;	лексический минимум,
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	относящийся к описанию
и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
объяснить свои действия (текущие и	особенности произношения;
планируемые); писать простые	правила чтения текстов
связные сообщения на знакомые или	профессиональной
интересующие профессиональные	направленности
темы	

Перечень личностных результатов:

ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,
		ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,ЛР 12; ЛР 13 ЛР-

	TD COTT A
1 7 7 11 1	110771117
1 ((/ / / / - /	.ЛР-СОП-2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Код личностных результатов реализации программы воспитания ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	ЛР 12
семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	J11 12
отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности	
этические принципы: честности, независимости,	
профессионального скептицизма, противодействия коррупции	ЛР 13
и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением	
принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Способный реализовывать условия и принципы духовно-	
нравственного воспитания на основе базовых национальных и	ЛР-СОП-1
региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский	
институт профессионального образования»	
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский	ЛР-СОП-2
институт профессионального образования»	J11 -CO11-2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	,
теоретическое обучение	36
практические занятия (если предусмотрено)	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

			Количести	во аудиторн	ых часов
Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Всего	Теорети ч. обучение	Практич . (семинар ские) занятия
Введение	2	1	2	2	-
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «Холодной войны»	10	2	8	6	2
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	4	2	2	2	-
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2	1	2	2	-
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	4	1	4	2	2
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции	24	2	22	16	6
развития стран во половине XX в.					
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	6	2	4	2	2
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	2	-	2	2	_
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	4	1	4	2	2
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	2	-	2	2	-
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	2	-	2	2	-
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	2	-	2	2	-
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	4	-	4	2	2
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	2	-	2	2	-
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во 2-ой половине XX-начале XXI вв.		-	4	4	-
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	2	-	2	2	-
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2	-	2	2	-

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.	6	-	6	6	1
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	2	-	2	2	1
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и	2	-	2	2	-
глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и					
идеологическому экстремизму.					
Тема 4.3. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и		-	2	2	-
культурного развития					
Дифференцированный зачет	2	-	2	2	-
Всего по дисциплине	48	4	44	36	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	OK.2, OK.3, OK.5, OK.6, OK.9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,ЛР 12; ЛР 13 ЛР- СОП-1, ЛР-СОП-2
Раздел 1. Послевоенн	ое мирное урегулирование. Начало холодной войны	10	OK.2, OK.3, OK.5, OK.6, OK.9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,ЛР 12; ЛР 13 ЛР- СОП-1, ЛР-СОП-2
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	OK.2, OK.3, OK.5,
Послевоенное	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны.	2	OK.6, OK.9
мирное	Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна.		
урегулирование в	Начало «холодной войны».		
Европе	В том числе самостоятельной работы	2	
	Составить хронологическую таблицу «Внешняя политика СССР в период холодной войны»		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	OK.2, OK.3, OK.5,
Первые конфликты	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская	2	ОК.6, ОК.9
и кризисы холодной	война, как первый опыт «холодной войны».		
войны			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	OK.2, OK.3, OK.5,

Страны «третьего мира»: крах	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	OK.6, OK.9
колониализма и	В том числе практических занятий	2	
борьба против отсталости	Практическое занятие №1: Крушение колониальных империй	2	
половине ХХ века	социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй	24	OK.2, OK.3, OK.5, OK.6, OK.9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,ЛР 12; ЛР 13 ЛР- COП-1, ЛР-COП-2
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	OK.2, OK.3, OK.5,
Крупнейшие	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.	2	OK.6, OK.9
страны мира. США	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера		
	западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №2: США – великая сверхдержава	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ программных документов ООН, ОБСЕ и НАТО по постсоветскому пространству		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	OK.2, OK.3, OK.5,
Крупнейшие	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской	2	OK.6, OK.9
страны мира.	Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».		
Германия			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	OK.2, OK.3, OK.5,
Развитие стран	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование	2	OK.6, OK.9
Восточной Европы	социалистического лагеря.		
во второй половине	В том числе, практических занятий	2	
XX века	Практическое занятие №3: Образование СЭВ и ОВД.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	OK.2, OK.3, OK.5,

Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	2	OK.6, OK.9	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3,	OK.5,
Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	OK.6, OK.9	
Тема 2.6. Латинская	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3,	OK.5,
Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	- OK.6, OK.9	
Тема 2.7. Советская	Содержание учебного материала	4	ОК.2, ОК.3,	OK.5,
концепция «нового политического мышления»	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	2	OK.6, OK.9	
	В том числе, практических занятий	2		
	Практическое занятие №4: Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.	2		

Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5,
Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	OK.6, OK.9
Раздел 3. Новая эпоха XXI века	а в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале	4	OK.2, OK.3, OK.5, OK.6, OK.9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,ЛР 12; ЛР 13 ЛР- СОП-1, ЛР-СОП-2
Тема 3.1. Научно-	Содержание учебного материала	2	OK.2, OK.3, OK.5,
техническая революция и культура	HTP и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	2	OK.6, OK.9
Тема 3.2. Духовная	Содержание учебного материала	2	OK.2, OK.3, OK.5,
жизнь в советском и российском обществах	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	OK.6, OK.9
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	OK.2, OK.3, OK.5,
Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	ОК.6, ОК.9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11,ЛР 12; ЛР 13 ЛР- СОП-1, ЛР-СОП-2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	OK.2, OK.3, OK.5,
Международные	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	2	ОК.6, ОК.9

отношения в	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы			
области	международной безопасности. Международный терроризм как социально-			
национальной,	политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по			
региональной и	предотвращению и искоренению международного терроризма.			
глобальной				
безопасности.				
Противодействие				
международному				
терроризму и				
идеологическому				
экстремизму.				
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.3,	ОК.5,
Российская	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.	2	OK.6, OK.9	
Федерация-	Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях			
проблемы	открытого общества. Международные культурные связи.			
социально-				
экономического и				
культурного				
развития				
Дифференцированнь	ій зачет	2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы);
- портреты социальных ученых;
- учебные плакаты по истории (плакаты: Всемирная история. №4. Новое время (XVI-нач.XX), Всемирная история. №5. Мир в XX веке, Международные организации и объединения, Политическая карта мира и т.д.);
 - мультимедийное оборудование;
 - ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Учебные издания (включая электронные учебники):

- 1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учрежд. СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 8-е изд., стер. М.: Академия, 2019. 256 с.
- 2. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2021. 636 с. СПО. ISBN 978-5-9916-6662-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/389533
- 3. Самыгин, П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. Москва: КноРус, 2020. 306 с. ISBN 978-5-406-06476-4. URL: https://book.ru/book/932543. Текст: электронный.
- 4. Карпачев, С.П. История России / С.П. Карпачев. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2021. 248 с. СПО. ISBN 978-5-534-08756-6. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/468583

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 256 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10207-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456471
- 2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 242 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05792-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438894

- 3. Горелов, А. А. История отечественной культуры: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 387 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01397-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/450699
- 4. Зуев, М. Н. История России хх начала ххі века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 299 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01245-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437457
- 5. История мировой культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.]; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 256 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09540-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453733
- 6. История Северного Кавказа. XX начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 300 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11001-2. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456155
- 7. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 270 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04767-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/452127
- 8. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 300 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04769-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/452021
- 9. История: учеб. пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. М.: КноРус, 2021. 304 с. СПО. URL: http://www.book.ru/
- 10.История России. XX начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. 7-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 328 с. (Профессиональное

- образование). ISBN 978-5-534-09384-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456124
- 11.История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 345 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09887-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/442413
- 12.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 352 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08565-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452690
- 13.Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 257 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08561-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452691
- 14.Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00824-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437279
- 15.Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 299 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10213-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456469

3.2.2. Интернет - ресурсы

- 1. <u>www.gumer.info</u> (БиблиотекаГумер).
- 2. <u>www.hist.msu.ru</u> /ER/Etext/PICT/feudal. htm (БиблиотекаИсторическогофакультетаМГУ).
- 3. <u>www.bibliotekar.ru</u> (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- 4. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»). https://biblio-online.ru/ - электронно-библиотечная

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Результаты обучения В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной	Методы оценки Оценка результатов выполнения практических работ №1-4 Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов дифференцированного зачета
деятельности номенклатура	терминологии; понимание психологических основ	
информационных источников	деятельности коллектива,	
применяемых в	психологических особенностей	
профессиональной	личности; владение знаниями	
деятельности; приемы	основ работы с документами,	
структурирования	подготовки устных и	
информации; формат	письменных сообщений; знание	

оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов И построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике государственном языке, проявлять толерантность рабочем коллективе современные средства устройства информатизации; порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности

правила построения простых

основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.

и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая И профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся К описанию предметов, средств процессов профессиональной особенности деятельности; произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности результате освоения владение актуальными методами Оценка результатов выполнения обучающийся работы в профессиональной и дисциплины практических работ смежных сферах; эффективное **№1-4** должен уметь: Тест. распознавать и/или выявление и поиск информации, задачу Устный опрос. проблему составление оптимального плана Письменный опрос. Оценка результатов профессиональном действий, анализ необходимых и/или дифференцированного сопиальном контексте; ДЛЯ выполнения задания, зачета анализировать задачу и/или осуществление ресурсов; проблему выделять исследовательской И составные части; определять деятельности, приводящей решения оптимальному этапы задачи; результату; выявлять и эффективно искать демонстрация гибкости информацию, необходимую общении c коллегами, для решения задачи и/или руководством, подчиненными и проблемы; заказчиками; применение составить план действия; средств информационных определить необходимые технологий ДЛЯ решения

задач;

профессиональных

ресурсы;

владеть актуальными работы методами профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска: структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации В профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу

коллектива

И

команды;

эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.

взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность рабочем коллективе описывать значимость своей (специальности) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний известные на темы (профессиональные бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах общие на знакомые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко объяснить обосновывать

свои действия (текущие и	
планируемые); писать	
простые связные сообщения	
на знакомые или	
интересующие	
профессиональные темы	