

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

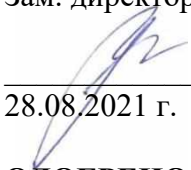

по специальности

**38.02.06 ФИНАНСЫ**

Краснодар, 2021

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
 28.08.2021 г.
**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.08.2021 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО  
«Гуманитарные дисциплины»  
Протокол №5 от 25.08.2021 г.  
Председатель  / Баток А.З.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»


 О.Л. Шутов  
 Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 65, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 26.02.2018 № 50134) входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление и с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Москвитин Н.Г. - преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. А.П. Радионов – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО» Квалификация по диплому: учитель истории и обществознания

2. И.Н. Падалка – преподаватель, ГБПОУ КК КМСК Квалификация по диплому: учитель истории и обществознания

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02 ОК03 ОК05 ОК06 ОК09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР- СОП -1 ЛР- СОП -2	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.; проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

### Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
ЛР- СОП -1	Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР- СОП -2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в том числе:	
в форме практической подготовки	-
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачёт</b>	

## Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы учебной дисциплины	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем		
		Всего	Теорет. обуч.	Практич. занятия
<b>Введение.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2	2	2	-
<b>Тема 1.2</b> Первые конфликты и кризисы холодной войны.	2	2	2	-
<b>Тема 1.3</b> Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	4	4	2	2
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
<b>Тема 2.1.</b> Крупнейшие страны мира. США.	4	4	2	2
<b>Тема 2.2</b> Крупнейшие страны мира. Германия.	2	2	2	-
<b>Тема 2.3</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	4	4	2	2
<b>Тема 2.4</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	2	2	2	-
<b>Тема 2.5.</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	2	2	2	-
<b>Тема 2.6.</b> Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	2	2	2	-
<b>Тема 2.7.</b> Советская концепция «нового политического мышления».	6	6	4	2
<b>Тема 2.8.</b> Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	4	4	4	-
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Тема 3.1.</b> Научно-техническая революция и культура.	2	2	2	-
<b>Тема 3.2.</b> Духовная жизнь в советском и российском обществах.	2	2	2	-
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Тема 4.1.</b> Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	2	2	2	-
<b>Тема 4.2.</b> Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	2	2	2	-
<b>Тема 4.3.</b> Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного	2	2	2	-

развития.				
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>8</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	2	
	Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций.		
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	
	<b>В том числе практических занятий:</b> <b>ПЗ№1</b> Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Крупнейшие страны мира. США.	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.	2	
	Организация Варшавского договора (ОВД). Совет экономической взаимопомощи		

	(СЭВ). Нарастание экономических проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».		ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>ПЗ№2</b> Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша, Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	
<b>Тема 2.2</b> Крупнейшие страны мира. Германия.	<b>Содержание учебного материала</b> Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
<b>Тема 2.3</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.	4	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
	<b>В том числе практических занятий(семинар):</b> <b>ПЗ№3</b> Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи: причины и следствия.	2	
<b>Тема 2.4</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое и политическое положение Японии и Китая после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
<b>Тема 2.5.</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	<b>Содержание учебного материала</b> Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.	2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
<b>Тема 2.6.</b> Латинская	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК02, ОК03, ОК05,

Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
<b>Тема 2.7.</b> Советская концепция «нового политического мышления».	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД.	2	
	Распад СССР и конец «холодной войны».	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>ПЗ№4</b> Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	
<b>Тема 2.8.</b> Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США.		
	Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Научно-техническая революция и культура.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		
<b>Тема 3.2.</b> Духовная жизнь в советском и российском обществах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		

			ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
<b>Тема 4.2.</b> Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международному терроризму как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
<b>Тема 4.3.</b> Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК02, ОК.03, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13 ЛР- СОП -1, ЛР- СОП -2
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Обязательные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учрежд. СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 448 с.

2. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студ. учрежд. СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2019. – 256 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456471> (дата обращения: 14.12.2020).

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066> (дата обращения: 14.12.2020).

3. Горелов, А. А. История отечественной культуры : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01397-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450699> (дата обращения: 14.12.2020).

4. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433333> (дата обращения: 23.10.2019).

5. Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437457> (дата обращения: 23.10.2019).

6. История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.]; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453733> (дата обращения: 14.12.2020).

7. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413> (дата обращения: 14.12.2020).

8. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/436505> (дата обращения: 23.10.2019).

9. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/436506> (дата обращения: 23.10.2019).

10. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 14.12.2020).

11. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456155> (дата обращения: 14.12.2020).

12. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/434006> (дата обращения: 23.10.2019).

13. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452690> (дата обращения: 14.12.2020).

14. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691> (дата обращения: 14.12.2020).

15. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437279> (дата обращения: 23.10.2019).

16. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов,

М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 14.12.2020).

#### **Электронные ресурсы**

1. IPRbooks.ru -электронно-библиотечная система
2. knigafund.ru -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:            ключевые понятия и явления истории конца XX - нач. XXI вв.;            основные тенденции развития России и мира в конце XX - нач. XXI вв.;            сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;            основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;            назначение международных организаций и основные направления их деятельности;            особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;            проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок.            «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.            «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.            «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты            «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:            -письменного, устного опроса;            -тестирования ПЗ№3,7;            -оценки результатов ПЗ№2,4,5            Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:            ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;            определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;            выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;            определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;            проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>		
<p><i>Личностные результаты</i></p>		
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>положительная динамика в организации собственной</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>



<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p>учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПО «Кубанский институт профессионального</p>	<p>Опрос</p>
--	---	--------------

<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию</p> <p>ЛР- СОП -1 Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p> <p>ЛР- СОП -2 Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p>	<p>образования»;</p> <p>соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.</p>	
--	--	--