

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности

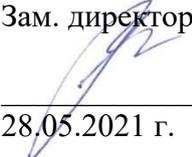
**38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**

базовая подготовка

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

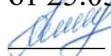
  
/ Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

  
О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2021 г.**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Гуманитарные дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  / А.З. Баток

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 21.08.2014 № 33727), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00. Экономика и управление.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Баток А.З. - преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Дьяконов Д.Ю., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: магистр истории

2. Падалка И.Н. – преподаватель, ГБПОУ КК КМСК

Квалификация по диплому: учитель истории и обществознания

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История**

## **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
<p>Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и</p>	<p align="center"><b>ЛР- СОП -1</b></p>

региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	
Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	<b>ЛР- СОП -2</b>

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,

в том числе:

в форме практической подготовки - 0 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

самостоятельной работы обучающегося –12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	-
лекции	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов, рефератов Подготовка и оформление творческой работы по тематике, предложенной преподавателем или по выбору студента. Составление схем и таблиц к тексту. Разработка мультимедийных презентаций.	12
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	-	<b>10</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	10	2	8	-	6	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	8	2	6	-	4	2
<b>Раздел 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	-	<b>20</b>	<b>12</b>
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	8	-	8	-	6	2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	6	-	6	-	4	2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	6	2	4	-	2	2
Тема 2.4. Развитие культуры в России	4	2	2	-	-	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	8	2	6	-	4	2
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	8	2	6	-	4	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	-	<b>32</b>	<b>16</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1
	<b>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b> Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внутриполитическое развитие страны при Н.С. Хрущеве. «Оттепель». Кризис политики Хрущева и его отставка. Научно-технический прогресс и реформы. Перестройка управления экономикой. Состояние промышленности, социальной сферы. Нарастание «застойных явлений» в экономике. Состояние политической системы при Л.И. Брежнев. Основные события отечественной истории.	2	
	<b>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> Гуманитарные аспекты общественно-политического развития со второй половины XX века. Направления и жанровые особенности искусства. Концептуальное искусство. Основные этапы отечественной истории. <b>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>	2	
	<b>3. Внешняя политика СССР.</b> Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Внешняя политика СССР в период «оттепели». Советско-китайские отношения. Политический кризис в ГДР. Берлинский кризис. Карибский кризис. Политика «разрядки». Афганская акция. Новый период «холодной войны». Основные события отечественной истории	2	
	<b>Практические занятия по отработке умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</b>		
	<b>Практическое занятие №1: Охарактеризовать русскую культуру XX века</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить хронологическую таблицу «Внешняя политика СССР в период холодной войны»	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<b>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. и дезинтеграционные процессы в СССР.</b> Отражение событий в Восточной Европе	2	

<b>Европе во второй половине 80-х гг.</b>	на дезинтеграционных процессах в СССР. Советская политика «нового мышления» на международной арене в 1985-1991гг. Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. «Бархатные» революции. Становление демократических общественно-политических систем в регионе. Закономерности исторического процесса.		
	<b>2.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.</b> Политика перестройки М.С. Горбачева. Социально-экономический кризис в СССР. СССР накануне августовских событий. Августовский переворот 1991 года. Ход событий. Причины поражения и последствия ГКЧП. Причины и последствия распада СССР. Становление постсоветской России. Основные этапы отечественной истории.	2	
	<b>Практические занятия</b> по отработке умения <b>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</b>		
	<b>Практическое занятие №2: Выявление причин и последствий распада СССР</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить хронологическую таблицу «Политические события в СССР в 1985-1991 годах»	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b> Зарождение конфликтов. Хронология событий. Итоги и результаты. Национальные проблемы СССР в конце 90х.Основные этапы отечественной истории. <b>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>	2	
	<b>2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b> Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Внешняя политика России и страны «дальнего зарубежья». Закономерности исторического процесса	2	2
	<b>3. Планы НАТО в отношении России.</b> Стратегическое сотрудничество и партнерство. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Основные этапы отечественной истории <b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</b>	2	
	<b>Практические занятия</b> по отработке умения <b>выявлять взаимосвязь российских,</b>		

	региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		
	<b>Практическое занятие №3: Выявление причин и характера локальных конфликтов в РФ</b>	2	
<b>Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>1. Россия на постсоветском пространстве:</b> договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в северокавказском регионе. Роль и место России на постсоветском пространстве. Формат взаимоотношений. Закономерности исторического процесса.	2	
	<b>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.</b> Армяно-азербайджанский конфликт из-за Нагорного Карабаха, грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликты. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Внутригосударственное противоборство. Сепаратизм. Основные этапы исторического процесса	2	
	<b>Практические занятия</b> по отработке умения <b>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</b>		
	<b>Практическое занятие №4: Выявление причин, участников, содержания и результатов вооруженных конфликтов на Северном Кавказе</b>	2	
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>1.Расширение Евросоюза.</b> Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Этапы развития европейской интеграции. Основные направления, проблемы и результаты деятельности ЕС. Закономерности исторического процесса. <b>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b> Формирование единого образовательного и культурного пространства в мире. Современное мировое образовательное пространство. Участие России в Болонском процессе. Закономерности исторического процесса	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практические занятия</b> по отработке умения <b>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных</b>		

	<b>проблем</b>		
	<b>Практическое занятие №5: Сравнение глобальных программ НАТО и политических ориентиров России</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального творческого задания «Роль ЕС в мировых интеграционных процессах»	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	<b>Практические занятия</b> по отработке умения <b>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</b>		
	<b>Практическое занятие №6: Выявление особенностей молодежных экстремистских движений</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального творческого задания «Место России в современном мире»	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности политического процесса на современном этапе. Экономическая стратегия государства и ее основные направления. Тенденции экономической политики. Проблемы стратегического развития России. План модернизации РФ.</b>	2	
	<b>2. Основные тенденции изменения социальной структуры общества. Права народов РФ по Конституции. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» (1991г). Цивилизованные, дружеские отношения с народами сопредельных территорий и иностранных государств. Основные этапы отечественной истории</b> <b>Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</b>	2	
	<b>3. Инновационная деятельность. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Стратегия развития науки и инноваций. Проблемы, решения. Инновационная инфраструктура, инновационный вектор развития в экономике. Основные события отечественной истории</b>	2	
	<b>Практические занятия</b> по отработке умения <b>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</b>		

	<b>Практическое занятие №7: Проведение дискуссии по теме «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуального творческого задания «Роль инноваций в современном мире»	2	
<b>Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Проблемы национальной безопасности</b> в международных отношениях. Антиглобализм. Евроцентризм. Международный терроризм как социально-политическое явление. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Закономерности исторического <b>процесса Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.</b>	2	
	<b>Практические занятия</b> по отработке умения <b>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</b>		
	<b>Практическое занятие №8: Выявление особенностей международного терроризма как социально-политического явления</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата по теме: «Глобализация и ее последствия»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы);
- портреты социальных ученых;
- учебные плакаты по истории (плакаты: Всемирная история. №4. Новое время (XVI-нач.XX), Всемирная история. №5. Мир в XX веке, Международные организации и объединения, Политическая карта мира и т.д.);
- проектор, доска;
- мультимедийное оборудование;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Учебные издания**

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 448 с.
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 256 с.
3. Горелов, А. А. История отечественной культуры : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01397-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450699> (дата обращения: 14.12.2020).
4. История мировой культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.] ; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453733> (дата обращения: 14.12.2020).

##### **3.2.2. Интернет ресурсы:**

1. IPRbooks.ru -электронно-библиотечная система
2. knigafund.ru -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система

4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456471> (дата обращения: 14.12.2020).
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066> (дата обращения: 14.12.2020).
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 14.12.2020).
4. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413> (дата обращения: 14.12.2020).
5. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456155> (дата обращения: 14.12.2020).
6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452690> (дата обращения: 14.12.2020).

7. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691> (дата обращения: 14.12.2020).
8. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469> (дата обращения: 14.12.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ ПЗ№ 1-8</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>	<p>Тестирование, самостоятельная работа, выполнение творческих заданий, домашняя работа, работа с учебной литературой</p>
<b>Перечень <i>личностных результатов</i> достигаемых в процессе обучения:</b>	
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение;</li> <li>- опрос;</li> <li>- участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.</li> </ul>

<p>общественных организаций.</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p> <p>Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p>	
--	--