

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
по специальности  
**43.02.10. ТУРИЗМ**  
базовая подготовка

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР  
\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Гуманитарные  
дисциплины»  
Протокол №5 от 25.05.2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ А.З. Баток

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 07.05.2014 № 474), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм и с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Баток А.З. - преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. А.П. Радионов - преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»,  
Квалификация по диплому: историк, преподаватель
2. И.Н. Падалка – преподаватель, ГБПОУ КК КМСК  
Квалификация по диплому: учитель истории и обществознания

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.10.02. Туризм, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 43.00.00 Сервис и туризм

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

ОГСЭ.02	История	ЛР -1,2,3,5,6,7,12; ЛР-СОП-1,2
---------	---------	--------------------------------

<p align="center"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>
<p>Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПО «Кубанский институт профессионального образования»</p>	<p align="center"><b>ЛР- СОП -1</b></p>

**Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

в форме практической подготовки - 20 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –48 часов;

самостоятельной работы обучающегося –12 часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
в форме практической подготовки	20
теоретическая часть	34
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
Подготовка сообщений, докладов, рефератов Подготовка и оформление творческой работы по тематике, предложенной преподавателем или по выбору студента. Составление схем и таблиц к тексту.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		<b>10</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	10	2	8	4	6	2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	8	2	6	4	4	2
<b>Раздел 2. Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>34</b>		<b>24</b>	<b>10</b>
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	8	-	8	2	6	2
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	6	-	6	4	4	2
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	8	2	6	4	4	2
Тема 2.4. Развитие культуры в России	6	2	4		2	2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	8	2	6	2	4	2
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения	4	2	2		2	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>14</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	<b>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.*</b> Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внутриполитическое развитие страны при Н.С. Хрущеве. «Оттепель». Кризис политики Хрущева и его отставка. Научно-технический прогресс и реформы. Перестройка управления экономикой. Состояние промышленности, социальной сферы. Нарастание «застойных явлений» в экономике. Состояние политической системы при Л.И. Брежнев.	2*	
	<b>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b> Гуманитарные аспекты общественно-политического развития со второй половины XX века. Направления и жанровые особенности искусства. Концептуальное искусство	2	
	<b>3. Внешняя политика СССР.* Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</b> Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Внешняя политика СССР в период «оттепели». Советско-китайские отношения. Политический кризис в ГДР. Берлинский кризис. Карибский кризис. Политика «разрядки». Афганская акция. Новый период «холодной войны».	2*	
	<b>В том числе практических занятий</b> по отработке практического умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире:	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1: Охарактеризовать русскую культуру XX века</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить хронологическую таблицу «Внешняя политика СССР в	2	

	период холодной войны»		
<b>Тема 1.2</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. и дезинтеграционные процессы в СССР.*</b> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Советская политика «нового мышления» на международной арене в 1985-1991 гг. Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. «Бархатные» революции. Становление демократических общественно-политических систем в регионе.	2*	
	<b>2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.*</b> Политика перестройки М.С. Горбачева. Социально-экономический кризис в СССР. СССР накануне августовских событий. Августовский переворот 1991 года. Ход событий. Причины поражения и последствия ГКЧП. Причины и последствия распада СССР. Становление постсоветской России.	2*	
	<b>В том числе практических занятий</b> по отработке практического умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире:	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2: Выявление причин и последствий распада СССР</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить хронологическую таблицу «Политические события в СССР в 1985-1991 годах»	2		
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b> Зарождение конфликтов. Хронология событий. Итоги и результаты. Национальные проблемы СССР в конце 90-х гг.	2	
	<b>2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве*.</b> Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Российская Федерация в планах	2*	

	международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Внешняя политика России и страны «дальнего зарубежья»		
	<b>3. Планы НАТО в отношении России. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</b> Стратегическое сотрудничество и партнерство. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> по отработке практического умения выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем:	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3: Выявление причин и характера локальных конфликтов в РФ</b>	2	
<b>Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>1. Россия на постсоветском пространстве:</b> * договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в северокавказском регионе. Роль и место России на постсоветском пространстве. Формат взаимоотношений.	2*	
	<b>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.*</b> Армяно-азербайджанский конфликт из-за Нагорного Карабаха, грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликты. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Внутригосударственное противоборство. Сепаратизм.	2*	
	<b>В том числе практических занятий</b> по отработке практического умения выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем:	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4: Выявление причин, участников, содержания и результатов вооруженных конфликтов на Северном Кавказе</b>	2	
<b>Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	<b>1.Расширение Евросоюза.* Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b>	2*	

	Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Этапы развития европейской интеграции. Основные направления, проблемы и результаты деятельности ЕС.		
	<b>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в мире.*</b> Современное мировое образовательное пространство. Участие России в Болонском процессе.	2*	
	<b>В том числе практических занятий</b> по отработке практического умения выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем:	2	
	<b>Практическое занятие №5: Сравнение глобальных программ НАТО и политических ориентиров России</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуального творческого задания «Роль ЕС в мировых интеграционных процессах»	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Развитие культуры в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<b>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности».</b> Экспансия культуры как специфическая форма межкультурной коммуникации. Формирование массовой культуры. Пространство России культурное и духовное. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> по отработке практического умения выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем:	2	
	<b>Практическое занятие №6: Выявление особенностей молодежных экстремистских движений</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуального творческого задания «Место России в современном мире»	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Перспективы развития РФ в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<b>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России,</b>	2	

<b>современном мире.</b>	уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Особенности политического процесса на современном этапе. Экономическая стратегия государства и ее основные направления. Тенденции экономической политики. Проблемы стратегического развития России. План модернизации РФ. Основные тенденции изменения социальной структуры общества. Права народов РФ по Конституции. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» (1991г). Цивилизованные, дружеские отношения с народами сопредельных территорий и иностранных государств.		
	<b>2.Инновационная деятельность. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека*</b> – основа развития культуры в РФ. Стратегия развития науки и инноваций. Проблемы, решения. Инновационная инфраструктура, инновационный вектор развития в экономике.	2*	
	<b>В том числе практических занятий</b> по отработке практического умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире:	2	
	<b>Практическое занятие №7: Проведение дискуссии по теме «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение индивидуального творческого задания «Роль инноваций в современном мире»	2	
<b>Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Проблемы национальной безопасности</b> в международных отношениях. Антиглобализм. Евроцентризм. Международный терроризм как социально-политическое явление. Назначение международных организаций и основные направления их деятельности. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата по теме: «Глобализация и ее последствия»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории».

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы);
- портреты социальных ученых;
- учебные плакаты по истории (плакаты: Всемирная история. №4. Новое время (XVI-нач. XX), Всемирная история. №5. Мир в XX веке, Международные организации и объединения, Политическая карта мира и т.д.);
- мультимедийное оборудование;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Учебные издания (включая электронные учебники):**

1. Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учрежд. СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2019. – 256 с.
2. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 636 с. – СПО. — ISBN 978-5-9916-6662-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/389533>
3. Самыгин, П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>. — Текст: электронный.
4. Карпачев, С.П. История России / С.П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 248 с. – СПО. — ISBN 978-5-534-08756-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/468583>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Батюк, В. И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10207-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456471>
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы: учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Серия: Профессиональное

- образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438894>
3. Горелов, А. А. История отечественной культуры: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01397-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450699>
  4. Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>
  5. История мировой культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова [и др.]; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09540-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453733>
  6. История Северного Кавказа. XX — начало XXI века: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Венков [и др.]; под редакцией А. В. Венкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11001-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456155>
  7. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452127>
  8. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452021>
  9. История: учеб. пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — М.: КноРус, 2021. — 304 с. — СПО. - URL: <http://www.book.ru/>
  10. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва:



- Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>
11. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>
12. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452690>
13. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691>
14. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>
15. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

### 3.2.2. Интернет - ресурсы

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (БиблиотекаГумер).
  2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (БиблиотекаИсторическогофакультетаМГУ).
  3. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
  4. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
- <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка результатов выполнения практических работ ПЗ№1-7 Оценка результатов дифференцированного зачета.
<b>Знания:</b>	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос Оценка результатов дифференцированного зачета.
Перечень <b>личностных результатов</b> достигаемых в процессе обучения:	

<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Принимающий семейные ценности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение;</li> <li>- опрос;</li> <li>- участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.</li> </ul>
--	---

<p>готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>Способный реализовывать условия и принципы духовно - нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p> <p>Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p>	
---	--