

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
по специальности
43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС
базовая подготовка**

Краснодар, 2020

СОГЛАСОВАНО

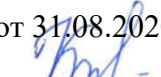
Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
31.08.2020 г.

ОДОБРЕНО


Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранных языков»
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель  /О.С.Коврижных

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 / О.Л. Шутов
31.08.2020 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №475, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26.06.2014 №32876), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00. СЕРВИС И ТУРИЗМ.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:
Коврижных О.С., преподаватель
АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. О.С. Коврижных – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: Преподаватель английского языка

2. В.Г. Путьлина - ГАПОУ КК КГТК,
Квалификация по диплому: Учитель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 43.02.11 ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины «Английский язык» является овладение обучающимися:

-общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой

для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.

ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.

ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.

ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).

ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.

ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.

ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме *экзамена*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>128</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>108</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Проекты, рекламные проспекты, письма, туристические маршруты, меню ресторана, перечень услуг	<i>20</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамен</i>	

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	5	1	4	-	4
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	2		2		2
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	3	1	2		2
Раздел 2. Развивающий курс	21	3	18		18
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	2		2		2
Тема 2.2. Досуг	2		2		2
Тема 2.3. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	5	1	4		4
Тема 2.4. Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	5	1	4		4
Тема 2.5. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2		2		2
Тема 2.6. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	2		2		2
Тема 2.7. Профессии, карьера	5	1	2		2
Раздел 3. Профессионально-направленный модуль	100	16	84		84
Тема 3.1 Индустрия гостеприимства	7	1	6		6
Тема 3.2. Сети гостиниц и мотелей	10	2	8		8
Тема 3.3. Службы управления гостиницами	7	1	6		6
Тема 3.4. Профессии в сфере гостиничного бизнеса	12	2	10		10
Тема 3.5. Службы непосредственного обслуживания клиентов – прием, регистрация и размещение, обслуживание, отправка	12	2	10		10
Тема 3.6. Технические и административные службы	7	1	6		6
Тема 3.7. Служба общественного питания	12	2	10		10
Тема 3.8. Дополнительные службы и виды услуг	12	2	10		10
Тема 3.9. Финансовые вопросы	12	2	10		10
Тема 3.10. Решение спорных вопросов, реакция на жалобы и претензии	11	1	10		10
Всего по дисциплине	128	20	108		108

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	5	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Практическое занятие №1 Описание людей: родных и друзей – внешность, характер, личностные качества Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие глагола-связки; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения/или второстепенных членов предложения - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным исоставным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</p>	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	3	
	<p>Практическое занятие №2 Описание взаимоотношений в учебном заведении и на работе Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; Грамматический материал: - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Present , Past, Future Simple / Indefinite.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Моя семья», «Семья», «Мое учебное заведение», «КИПО», «Моя профессия», «Моя группа»</p>		
Раздел 2.	Развивающий курс		

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	2
	Практическое занятие №3 Описание учебного и выходного дня Составление описания по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления неопределенного артикля. Основные случаи употребления определенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
Тема 2.2. Досуг	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	2
	Практическое занятие №4 Описание свободного времени студентов. Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - употребление глаголов в Present Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when); - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
Тема 2.3. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	5	2
	Практическое занятие №5 Сравнение образования в России и за рубежом Чтение и перевод (со словарем) текстов. Лексический материал по теме.	2	

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive; - образование и употребление глаголов в PresentPerfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. 		
	<p>Практическое занятие №6 Описание среднего профессионального образования в России. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие согласования времен и косвенная речь; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; - инфинитив и способы передачи его значений на родном языке; - инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»,</p>		
<p>Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	5	2
	<p>Практическое занятие №7 Анализ культурных и национальных традиции в России. Чтение и перевод (со словарем) текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or. 	2	
	<p>Практическое занятие №8 Рассмотрение праздников и обычаев. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме.</p>	2	

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 		
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»	1	
Тема 2.5. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	2
	Практическое занятие №9 Анализ профессиональных навыков и умений Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа I were you, I would do English, instead of French.	2	
Тема 2.6 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	2
	Практическое занятие №10 Чтение текста «Отдых, каникулы и отпуск» Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
Тема 2.7 Профессии, карьера	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	3	2
	Практическое занятие №11 Описание моей будущей профессии Профессия, должностные обязанности. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста.	2	

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных иструктурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional III). 		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»	3	
Раздел 3.	Профессионально-направленный модуль		
Тема 3.1 Индустрия гостеприимства	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	7	2
	Практическое занятие №12 Работа с текстом «Виды размещения» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме: - профессиональная лексика Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.	2	
	Практическое занятие №13 Работа с текстом «История индустрии гостеприимства» Чтение текста «История развития индустрии гостеприимства». Лексический материал по теме - профессиональная лексика. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.	2	
	Практическое занятие №14 Дискуссия «Поиск гостиницы» Лексический материал по теме - профессиональная лексика. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проекты «История индустрии гостеприимства», «Виды размещения», «Как я выбираю гостиницу»	1	
Тема 3.2 Сети гостиниц и мотелей	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	10	2
	Практическое занятие №15 Работа с текстом «Сети гостиниц и мотелей». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Выполнение упражнений по прочитанному тексту. Лексический материал по теме Ввод профессиональной лексики по теме «Гостиницы и мотели». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.	2	
	Практическое занятие №16 Дискуссия на тему «Гостиничный бизнес». Лексический материал по теме: Ввод профессиональной лексики по теме «Гостиничный бизнес». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №17 Описание проживания в мотеле Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление описания. Выполнение лексических упражнений по изученной лексике. Лексический материал по теме: - профессиональная лексика. Грамматический материал: - время Present Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2	
	Практическое занятие №18 Работа с текстом «Гостиничный сервис» Чтение текста «Гостиничный сервис». Лексический материал по теме - профессиональная лексика. Грамматический материал: - время Present Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Гостиницы и мотели»; Проекты по теме	2	

	«Деловые качества», «Качество проживания в отеле», «Сервис в гостинице»		
Тема 3.3 Службы управления гостиницами	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	7	2
	Практическое занятие №19 Работа с текстом «Службы управления гостиницами» Чтение текста «Службы управления гостиницами». Лексический материал по теме Ввод новой лексики по теме Грамматический материал: - время Past Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения.	2	
	Практическое занятие №20 Описание работы менеджера гостиницы Чтение текстов «Менеджер», «Руководитель», «Управляющий». Составление описания должностных обязанностей менеджера. Лексический материал по теме Ввод новой лексики по теме Грамматический материал: - время Past Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	2	
	Практическое занятие №21 Работа с текстом «Особенности британского управления гостиницей» Чтение текстов «Особенности британского управления гостиницей». Лексический материал по теме: Ввод новой лексики по теме. Грамматический материал: - время Future Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему управления гостиницей; Проекты по темам «Деловые качества руководителя», «Особенности управления гостиницей в России»	1	
Тема 3.4 Профессии в сфере гостиничного бизнеса	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	7	2
	Практическое занятие №22 Работа с текстом «Профессии в сфере гостиничного бизнеса». Лексический материал по теме: Ввод новой лексики по теме. Грамматический материал: - время Future Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2	

	Выполнение грамматических упражнений.		
	Практическое занятие №23 Дискуссия «Какие преимущества есть в профессии?» Составление диалогов с использованием новой лексики. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - время Present Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения.	2	
	Практическое занятие №24 Описание профессии консьержки Чтение текстов. Составление описания консьержки. Лексический материал по теме: -ввод новой лексики. Грамматический материал: - время Present Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	2	
	Практическое занятие №25 Работа с текстом «Обязанности работников гостиничного сервиса». Чтение текстов «Обязанности работников». Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - время Present Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №26 Дискуссия «Какую профессию выбрать?». Составление диалогов с использованием изученной лексики. Лексический материал по теме -ввод лексики по темам. Грамматический материал: - время Past Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация по теме «Мир профессий гостиничного сервиса». Проекты по теме «Плюсы и минусы моей профессии», «Моя профессия»	2	
Тема 3.5 Службы непосредственного обслуживания клиентов – прием, регистрация и размещение,	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	12	2
	Практическое занятие №27 Работа с текстом «Службы непосредственного обслуживания клиентов».	2	

обслуживание, отправка	Чтение текстов «Обслуживание клиентов». Лексический материал по теме Грамматический материал: - время Past Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.		
	Практическое занятие №28 Описание служб приема и размещения. Лексический материал по теме -ввод лексики по теме Грамматический материал: - время PastPerfectв активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №29 Работа с текстом «Бронирование». Чтение текстов «Бронирование», «Обработка заявок». Лексический материал по теме -ввод лексики по теме Грамматический материал: - время Future Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения.	2	
	Практическое занятие №30 Дискуссия «Как забронировать номер?» Дискуссия по теме «Как забронировать номер?» Лексический материал по теме -ввод лексики по теме Грамматический материал: - время FuturePerfectв активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	2	
	Практическое занятие №31 Описание процедуры регистрации Монологи по теме «Процедура регистрации». Лексический материал по теме -ввод лексики по теме Грамматический материал: - время FuturePerfectв активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Профессии, связанные с обслуживанием клиентов» Проекты по теме «Бронирование», «Регистрация», «Правила бронирования номера в гостинице»	2	
Тема 3.6 Технические и административные службы	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических уменийобщаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	7	2

	<p>Практическое занятие №32 Работа с текстом «Технические и административные службы». Чтение текстов «Технические и административные службы». Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №33 Дискуссия «Какая работа у технической службы?» Составление монолога и дискуссия по теме «Какая работа у технической службы?». Лексический материал по теме: -ввод новой лексики. Грамматический материал: - время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №34 Описание административной службы. Составление высказываний по теме. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проекты по теме «Рабочий день технической службы», «Рабочий день административной службы», «Организация работы в отеле»</p>	1	
Тема 3.7 Служба общественного питания	<p>Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	12	2
	<p>Практическое занятие №35 Работа с текстом «Служба общественного питания». Чтение текстов «Служба общественного питания». Лексический материал по теме: -ввод новой лексики. Грамматический материал: - время Past Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №36 Описание профессий, связанных с общественным питанием Составление высказываний по теме. Лексический материал по теме: -ввод новой лексики.</p>	2	

		Грамматический материал: - время PastPerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.		
		Практическое занятие №37 Дискуссия о правилах приема заказа. Дискуссия по теме «Правила приема заказа» Лексический материал по теме: -ввод лексики по теме Грамматический материал: - время FuturePerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления	2	
		Практическое занятие №38 Работа с текстом «Виды услуг по питанию в гостинице» Чтение текстов. Лексический материал по теме -ввод лексики по теме Грамматический материал: - время FuturePerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления	2	
		Практическое занятие №39 Описание правил обслуживания постояльцев в ресторане Составление монолога и дискуссии. Лексический материал по теме: -ввод лексики по теме Грамматический материал: -инфинитив и способы передачи его значений на родном языке;	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить меню ресторана в гостинице, детское меню; Проекты по теме «Организация питания в гостинице», «Виды услуг»	2	
Тема	3.8	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	12	2
Дополнительные службы и виды услуг		Практическое занятие №40 Работа с текстом «Дополнительные службы и виды услуг» Чтение текстов «Дополнительные службы и виды услуг». Лексический материал по теме: -ввод новой лексики. Грамматический материал: -инфинитив и способы передачи его значений на родном языке;	2	
		Практическое занятие №41 Дискуссия о разнообразных услугах	2	

	Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме: -ввод новой лексики. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.		
	Практическое занятие №42 Описание различий заказа услуг на английском и американском языках Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - согласования времен и косвенная речь.	2	
	Практическое занятие №43 Описание проведения конференций в отеле. Чтение текста. Составление описания по теме. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -согласования времен и косвенная речь.	2	
	Практическое занятие №44 Работа с текстом «Услуги по проведению мероприятий в отеле». Чтение текстов Лексический материал по теме Грамматический материал: -согласования времен и косвенная речь.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень дополнительных услуг, план проведения конференции в отеле, план мероприятия; Проект «Различия между британским английским и американским английским»	1	
Тема 3.9 Финансовые вопросы	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	12	2
	Практическое занятие №45 Работа с текстом «Финансовые вопросы». Чтение текста «Финансовые вопросы». Лексический материал по тем: -ввод новой лексики. Грамматический материал: -формы и функции герундия	2	
	Практическое занятие №46 Дискуссия о ценовой конкуренции.	2	

	Чтение текста «Ценовая конкуренция». Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме: -ввод новой лексики. Грамматический материал: -формы и функции герундия		
	Практическое занятие №47 Описание цен на разные услуги в гостинице Составление монолога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы причастия	2	
	Практическое занятие №48 Работа с текстом цены в разное время года Чтение текста «Стоимость номера в разное время года». Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы причастия	2	
	Практическое занятие №49 Описание видов учета Чтение текста «Виды оплаты». Лексический материал по теме Грамматический материал: -сложносочиненные предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сметы услуг; Проекты по теме «Ценовая конкуренция», «Финансовые вопросы в отеле»; Презентация «Стоимость номера в разное время года»	2	
Тема 3.10 Решение спорных вопросов, реакция на жалобы и претензии	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	9	2
	Практическое занятие №50 Работа с текстом «Решение спорных вопросов». Чтение текстов «Решение спорных вопросов». Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения	2	
	Практическое занятие №51 Описание разных претензий Составление диалогов по теме. Чтение текста. Лексический материал по теме	2	

	-ввод новой лексики. Грамматический материал: -условные предложения I типа.		
	Практическое занятие №52 Работа с жалобами гостей Лексический материал по теме -ввод новой лексики.	2	
	Практическое занятие №53 Обсуждение: «Как разрешить спорный вопрос?» Чтение диалога. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -условные предложения II типа.	2	
	Практическое занятие №54 Дискуссия о правилах поведения в конфликтных ситуациях Чтение текстов. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -условные предложения III типа и IV типа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты по теме «Спорные вопросы», «Конфликтные ситуации на работе», «Претензии», «Правила поведения»	1	
Всего:		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

1. Описание имущества учебного кабинета согласно Паспорту кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Парты ученические	13
2.	Стулья	30
3.	Стол преподавателя	1
4.	Доска напольная	1
5.	Сплит система	1
6.	Ноутбук	1
7.	Наушники	8
8.	Комплект компьютерного лингафонного оборудования на 10 мест	1
9.	Географические карты Великобритании и США	2
10.	Грамматические таблицы	5
11.	Тематические плакаты	5
12.	Словари	12
13.	Шкаф	1
14.	Портреты зарубежных и русских знаменитостей	5
15.	Таблицы по латинскому языку	3

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие для СПО / И.П. Агабекян. – Изд. 27-е стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318 с. – СПО.
2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е , перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.
3. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2015. – 439 с. - СПО
4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2015. – 439 с. - СПО
5. Гончарова, Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса: учеб. пособие для студентов учреждений СПО. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 144 с.
6. Гончарова, Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса: учеб. пособие для студентов учреждений СПО. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2017 – 144 с.
7. Семенова, М.Ю. Английский язык: туризм и сервис: учеб. пособие / М.Ю. Семенова. – М.: КНОРУС, 2016. – 260 с. – СПО.
8. Воробьева, С.А. Деловой английский для гостиничного бизнеса : учеб. пособие для СПО / С.А. Воробьева, А.В. Киселева. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 339 с. – Серия : Проф. образование.
9. Ишимцева, К.В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учеб. пособие / К.В. Ишимцева, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 192 с. – (ПРОФИль).

Дополнительные источники:

1. Английский язык: туризм и сервис : учеб. пособие / М.Ю. Семенова. — М. :КноРус, 2016. — 260 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>

2. Воробьева, С. А. Деловой английский для гостиничного бизнеса : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера – ПЗ№ 19, ПЗ№ 20, ПЗ№ 35, ПЗ№ 43, ПЗ№ 44, ПЗ№ 46; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой ПЗ№ 15, ПЗ№ 22, ПЗ№ 27, ПЗ№ 35, ПЗ№ 36, ПЗ№ 41, ПЗ№ 42, ПЗ№ 47, ПЗ№ 49; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера – ПЗ№ 1-14, ПЗ№ 16-18, ПЗ№ 20 - 26, ПЗ№ 28 - 31, ПЗ№ 32 – 34, ПЗ№ 38 – 39, ПЗ№ 50-53.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>