**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины**
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по специальности
**43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО**
**базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**
Зам. директора по КОД и МР
_____ / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**
Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**
на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.
Председатель _____/ О.С. Коврижных

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016№1552, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 26.12.2016 №44974), с учетом примерной основной образовательной программы №43.02.14-170717 от 17.07.2017, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**
Лозинская С. А., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. И. В. Подгорная– преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: Филолог, преподаватель иностранного языка.

2. Путылина В. Г. - преподаватель высшей категории ГАПОУ КК КГТК,
Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.** ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

**2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

**3.** УСЛОВИЯ РЕАЛИАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

**4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| **ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10** | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;<br>*владеть английским языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации* | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |

Кроме этого, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рабочей программе учебной дисциплины предусмотрено освоение следующих личностных результатов:

| | |
|---|---|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 9** |

| | |
|---|---|
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | **ЛК-КК 1** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛК-КК 2** |

## 1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки учащегося 208 часов, *в том числе вариативной части 36 часов:*

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 208 часов, из них лекции 2 ч, практические занятия 206 часов, *в том числе вариативной части 36 часов,*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 208 |
| в том числе: | |
| в том числе в форме практической подготовки | 70 |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 206 |
| *Самостоятельная работа* | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

## Тематический план учебной дисциплиныОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Макс. учеб. нагрузка студ-та (час) | Самост. работа студента (час) | Количество аудиторных часов | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всего | в т.ч. в форме практической подготовки | Теоретич. обучение | Практич. (семинарские) занятия |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | **14** | **-** | **14** | | **2** | **12** |
| Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | 8 | - | 8 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | 6 | - | 6 | 2 | - | 6 |
| **Раздел 2. Развивающий курс** | **54** | - | **54** | | - | **54** |
| Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день | 6 | | 6 | 2 | - | 6 |
| *Тема 2.2.* Новости, средства массовой информации | 6 | | 6 | | - | 6 |
| Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Столица (Москва). Достопримечательности. | 10 | | 10 | 4 | - | 10 |
| Тема 2.4. Великобритания. Лондон.Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники | 10 | | 10 | 2 | - | 10 |
| Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники | 10 | | 10 | 2 | - | 10 |
| Тема 2.6.Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование | 6 | | 6 | 2 | - | 6 |
| Тема 2.8. Компьютер. Интернет. | 6 | | 6 | 2 | - | 6 |
| **Раздел 3. Организация обслуживания обслуживание в индустрии гостеприимства** | **138** | - | **138** | | - | **138** |
| Тема 3.1. Виды услуг индустрии гостеприимства | 20 | | 20 | 2 | - | 20 |
| Тема 3.2. Профессии в индустрии гостеприимства. Личностные качества, необходимые для профессии. | 18 | | 18 | 6 | - | 18 |
| Тема 3.3. Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства | 16 | | 16 | 10 | - | 16 |
| Тема 3.4.Итоговая контрольная работа | 2 | | 2 | | | 2 |
| Тема 3.5 Деловая переписка | 6 | | 6 | 2 | - | 6 |
| Тема 3.6. Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг | 12 | | 12 | 4 | - | 12 |
| Тема 3.7.Процедуры бронирования гостиничных услуг | 6 | | 6 | 4 | - | 6 |
| Тема 3.8. Помощь гостям во время их проживания в гостинице | 16 | | 16 | 6 | - | 16 |
| Тема 3.9. Информация о туристских объектах в месте пребывания | 18 | | 18 | 6 | - | 18 |
| Тема 3.10. Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания | 12 | | 12 | 4 | - | 12 |
| Тема 3.11 Профессиональная этика. Поведение работника гостиницы. Профессиональный имидж | 12 | | 12 | 6 | - | 12 |
| **Дифференцированный зачет** | **2** | - | 2 | | - | **2** |
| **Всего по дисциплине** | **208** | **-** | **206** | **70** | **2** | **206** |

## 2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | | **14** | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) * | **Содержание учебного материала.** | **8** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Введение. Речевой этикет.**<br>Фонетический материал:<br>- основные звуки и интонемы английского языка, особенности произношения;<br>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br>Грамматический материал:<br>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;<br>- безличные предложения;<br>- понятие глагола-связки.<br>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая лексика) | **2** | |
| | Практические занятия по отработке умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (бытовые):<br>**Практическое занятие №1. Моделирование ситуации: «Знакомство»**<br>1. Лексический материал по теме.<br>Модели вопросов и ответов по теме. Составление диалогов по теме.<br>2. Грамматический материал:<br>-простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);<br>Совершенствование орфографических навыков. | **2** | |
| | **Практическое занятие №2. Описание внешности знакомых людей.**<br>1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал:<br>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. | **2** | |
| | **Практическое занятие №3. Описание черт характера знакомых людей** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Лексический материал по теме.<br>2. Грамматический материал:<br>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; | | |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе* | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятия по отработке умений участвовать в диалогах на знакомые общие темы; строить простые высказывания о себе: | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №4. Описание межличностных отношений в моей семье**<br>1. Лексический материал по теме:<br>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.<br>2. Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Основные общеупотребительные глаголы. | **2** | |
| | **Практическое занятие №5. Описание моего учебного заведения**<br>1. Лексический минимум об учебном заведении, его истории, структуре, организации, специальностях, факультетах, студенческой жизни<br>2. Грамматический материал:<br>- предложения с оборотом there is/are; | **2** | |
| | **Практическое занятие №6 Описание учебного процесса в колледже и институте.** 1 Изучение лексического минимума об организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.<br>2. Грамматический материал:<br>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Модальные глаголы, их эквиваленты. | **2** | |
| **Раздел 2. Развивающий курс** | | **42** | |
| Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день* | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке умений участвовать в диалогах на знакомые общие темы; строить простые высказывания о себе: | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №7 Общественная жизнь и повседневное поведение**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. | 2 | |
| | **Практическое занятие №8Описание учебного дня студента**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | | |
| | **Практическое занятие №9Описание выходного дня**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 2 | |
| Тема 2.2.<br>Новости, средства массовой информации* | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке умений понимать тексты на базовые темы; участвовать в диалогах на знакомые общие темы: | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №10 Описание СМИ**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: - числительные; | 2 | |
| | **Практическое занятие№11 Дискуссия по теме: «Роль телевидения в нашей жизни»**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал: - система модальности | 2 | |
| | **Практическое занятие №12Работа с текстом «Новости»**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | |
| Тема 2.3.<br>Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Столица (Москва). Достопримечательности. * | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке умения кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые): | **10** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №13 Описание государственного устройства и правовых институтов РФ**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | |
| | **Практическое занятие №14 Описание Москвы – столицы моей Родины**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №15 Описание главных городов России.** Описание достопримечательностей.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | |
| | **Практическое занятие №16 Моделирование ситуации: предоставление туристической информации о Москве.**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- вопросы с can/could/may. | | |
| | **Практическое занятие №17 Моделирование ситуации: рассказ иностранному туристу о российских традициях.**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- вопросы с will/would. | 2 | |
| Тема 2.4. Великобритания. Лондон.Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники* | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые темы: | **10** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №18 Описание Великобритании**. Географическое положение, климат, национальные символы и флаги. Государственное устройство.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | **2** | |
| | **Практическое занятие №19 Описание Лондона**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем | **2** | |
| | **Практическое занятие №20 Анализ культурных и национальных традиций британцев.** Праздники Великобритании<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>придаточные предложения времени и условия (if, when). | **2** | |
| | **Практическое занятие №21 Моделирование ситуации: администратор общается с туристом из Великобритании** и рассказывает о новогодних традициях**.**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- вопросы, вопросительные слова, краткие утвердительные и отрицательные ответы. | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №22 Моделирование ситуации: туристы из России и Великобритании сравнивают Лондон и Москву.**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- вопросительные и восклицательные предложения с such/so. | **2** | |
| Тема 2.5.<br>США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники* | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые темы: | **10** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №23 Описание США.** Географическое положение, климат, национальные символы и флаги. Государственное устройство.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; | **2** | |
| | **Практическое занятие №24 Описание Вашингтона**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; | **2** | |
| | **Практическое занятие №25 Анализ культурных и национальных традиций американцев.** Праздники США<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные | **2** | |
| | **Практическое занятие №26 Моделирование ситуации: туристы из США и России сравнивают Вашингтон и Москву.**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>**-** сравнительные и превосходные степени прилагательных и наречий. | **2** | |
| | **Практическое занятие №27 Моделирование ситуации: администратор рассказывает туристу из США** о **традициях Рождества** в **России** и предлагает ресторан русской кухни.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>**-** модальные глаголы can/may/must/should. | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование* | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения на знакомые темы: | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №28 Описание системы образования в России**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;<br>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | **2** | |
| | **Практическое занятие №29 Описание системы образования Великобритании**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- понятие согласования времен и косвенная речь. | **2** | |
| | **Практическое занятие №30 Описание системы образования США**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every | **2** | |
| **Тема 2.7.** Компьютер. Интернет. * | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке умения понимать тексты на базовые темы: | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10** |
| | **Практическое занятие №31 Работа с текстом «Компьютер в нашей жизни»**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | **2** | |
| | **Практическое занятие №32 Работа с текстом «Робот вместо учителя»**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | **2** | |
| | **Практическое занятие №33 Работа с текстом «Интернет: за или против?»**<br>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.<br>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | **2** | |
| **Раздел 3. Организация обслуживания обслуживание в индустрии гостеприимства** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.1. Виды услуг индустрии гостеприимства* | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные); понимать тексты на базовые профессиональные темы: | **20** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №34 Работа с текстом «История индустрии гостеприимства»**<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>Грамматический материал:<br>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here | **2** | |
| | **Практическое занятие №35 Работа с текстом «Индустрия гостеприимства»**<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>Грамматический материал:<br>- предложения со сложным дополнением типа Iwantyoutocomehere | **2** | |
| | **Практическое занятие №36 Работа с текстом «Индустрия гостеприимства в разных странах»**<br>Лексический материал по теме:<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; | **2** | |
| | **Практическое занятие №37 Прием и размещение гостей в гостинице**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- предложения с союзами neither…nor, either…or; | **2** | |
| | **Практическое занятие №38 Работа с текстом «Поиск подходящего отеля»**<br>Лексический материал по теме:<br>отработка лексики, описывающей основные и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно и за отдельную плату<br>Грамматический материал:<br>- предложения с союзами neither…nor, either…or | **2** | |
| | **Практическое занятие №39 Анализ различных категорий отелей**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>правила чтения текстов профессиональной направленности | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №40 Анализ категорий номеров**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности | **2** | |
| | Практические занятие по отработке умения *владеть английским языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации:*<br>***Практическое занятие №41 Классификация номеров гостиницы***<br>*Лексический материал по теме:*<br>*- отработка лексики, описывающей основные классификации номеров*<br>*Грамматический материал*<br>*-правила перевода технических текстов* | **2** | |
| | ***Практическое занятие №42 Классификация размещения***<br>*Лексический материал по теме:*<br>*- отработка лексики, описывающей основные классификации размещения*<br>*Грамматический материал:*<br>*-правила перевода технических текстов* | **2** | |
| | ***Практическое занятие №43 Анализ профессиональных сокращений и терминов***<br>*Лексический материал по теме:*<br>*- профессиональные термины*<br>*Грамматический материал:*<br>*-правила перевода технических текстов* | **2** | |
| Тема 3.2. Профессии в индустрии гостеприимства. Личностные качества, необходимые для профессии. * | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке умений строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности, писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы: | **18** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №44 Описание профессий в индустрии гостеприимства**<br>Лексический материал по теме:<br>отработка лексики, описывающей профессии в индустрии гостеприимства<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive | **2** | |
| | **Практическое занятие №45 Работа с текстом «Профессии в сфере гостеприимства»**<br>Лексический материал по теме<br>- отработка лексики, описывающей профессии в индустрии гостеприимства<br>Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности<br>Грамматический материал: | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive | | |
| | **Практическое занятие №46 Анализ личностных качеств, необходимых для профессии.**<br>Лексический материал по теме:<br>- отработка лексики, описывающей личностные качества, необходимые для различных профессий<br>Грамматический материал:<br>- Сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French. | **2** | |
| | **Практическое занятие №47 Работа с текстом «Личностные качества администратора гостиницы»**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | **2** | |
| | **Практическое занятие №48 Работа с текстом «Вежливость как ритуал»**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>основные общеупотребительные глаголы (профессиональная лексика)<br>правила чтения текстов профессиональной направленности | **2** | |
| | ***Практическое занятие №49 Моделирование ситуации: общение администраторов о требованиях к профессии.***<br>*Лексический материал по теме.*<br>*Грамматический материал: модальные глаголы, вопросительные предложения.* | ***2*** | |
| | ***Практическое занятие №50 Моделирование ситуации: HR-менеджер рассказывает о нормах общения с гостями.***<br>*Лексический материал по теме.*<br>*Грамматический материал: построение сложных и простых предложений, вводные слова и словосочетания.* | ***2*** | |
| | ***Практическое занятие №51 Моделирование ситуации: гость оставляет отзыв об отеле и его работниках.***<br>*Лексический материал по теме.*<br>*Грамматический материал: построение сложных и простых предложений, вводные слова и словосочетания.* | ***2*** | |
| | ***Практическое занятие №52 Моделирование ситуации: получение обратной связи от гостя.***<br>*Лексический материал по теме.*<br>*Грамматический материал: построение сложных и простых предложений, вводные слова и словосочетания.* | ***2*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 3.3 Функциональные обязанности работников индустриигостеприимства* | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке умений строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности, писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы: | **16** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №53 Описание управления отелем**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; | **2** | |
| | **Практическое занятие №54Описание функциональных обязанностей работников индустрии гостеприимства**<br>Лексический материал по теме:<br>- отработка лексики, описывающей функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; | **2** | |
| | **Практическое занятие №55 Работа с текстом «Система управления отелем»**<br>Лексический материал по теме.<br>- отработка лексики, описывающей функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства<br>Грамматический материал:<br>- сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French; | **2** | |
| | ***Практическое занятие №56 Анализ обязанностей работников на стойке администратора***<br>*Лексический материал по теме:*<br>*- отработка лексики, описывающей функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства*<br>*Грамматический материал:*<br>*- Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.* | ***2*** | |
| | ***Практическое занятие №57 Анализ обязанностей работников службы Housekeeping***<br>*Лексический материал по теме:*<br>*- отработка лексики, описывающей функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства*<br>*Грамматический материал:*<br>*- Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.* | ***2*** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ***Практическое занятие №58 Анализ обязанностей работников службы питания***<br>*Лексический материал по теме:*<br>*- отработка лексики, описывающей функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства*<br>*Грамматический материал:*<br>*- Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.* | ***2*** | |
| | ***Практическое занятие №59 Моделирование ситуации: администратор уточняет у менеджера алгоритм процедуры выселения.***<br>*Лексический материал по теме:*<br>*- отработка лексики, описывающей функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства*<br>*Грамматический материал:*<br>*- Глаголы в побудительном и изъявительном наклонении, формы времен Indefinite Active, Continuous Active.* | ***2*** | |
| | ***Практическое занятие №60 Моделирование ситуации: горничная уточняет у супервайзера алгоритм уборки номера.***<br>*Лексический материал по теме:*<br>*- отработка лексики, описывающей функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства*<br>*Грамматический материал:*<br>*- Глаголы в побудительном и изъявительном наклонении, формы времен Indefinite Active, Continuous Active.* | ***2*** | |
| Тема 3.4. Контрольная работа | ***Практическое занятие №61 Итоговая контрольная работа***<br>*Контроль навыков говорения по темам: Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства, Виды услуг индустрии гостеприимства, Профессии в индустрии гостеприимства. Личностные качества, необходимые для профессии.*<br>*Контроль навыков аудирования, чтения.*<br>*Контроль навыков грамматики* | ***2*** | |
| *Тема 3.5 Деловая переписка.* * | ***Содержание учебного материала.***<br>*Практические занятия по отработке умений владеть английским языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации:* | ***6*** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ***Практическое занятие №62Составление сопроводительного письма***<br>*Лексический материал по теме.*<br>*Грамматический материал*<br>*Составление простых и сложных предложений* | ***2*** | |
| | ***Практическое занятие №63 Составление пригласительного письма***<br>*Лексический материал по теме.*<br>*Грамматический материал*<br>*Составление простых и сложных предложений* | ***2*** | |
| | ***Практическое занятие №64 Прохождение собеседования при трудоустройстве***<br>*Лексический материал по теме.*<br>*Грамматический материал*<br>*Составление простых и сложных предложений.* | ***2*** | |
| Тема 3.6 Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг* | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке умений участвовать в диалогах на профессиональные темы; строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности: | **12** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие № 65: Информирование гостя по телефону о наличии номеров и цен**<br>Лексический материал по теме.<br>- отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда гость просит e-mail отеля, чтобы отправить запрос о наличии номеров и цен;<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения | **2** | |
| | **Практическое занятие №66: Моделирование ситуации: «Администратор передает звонок в службу бронирования»**<br>Лексический материал по теме.<br>- кто-то просит соединить с отделом бронирования<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения | **2** | |
| | **Практическое занятие № 67: Моделирование ситуации: «Бронирование конференц-залапо телефону»**<br>Лексический материал по теме.<br>- представитель компании просит соединить с отделом продаж для бронирования конференц-зала и проведение конференции в гостинице.<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | типов предложения | | |
| | **Практическое занятие № 68: Информирование гостя об отеле: месторасположение и дополнительные услуги**<br>**Составление правил телефонного этикета.**<br>Лексический материал по теме:<br>- представитель корпоративной компании задает администратору вопросы про отель (месторасположение и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно).<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения | **2** | |
| | **Практическое занятие №69: Моделирование ситуации: «Соединение с номером гостя»**<br>Лексический материал по теме:<br>- Поздно вечером на ресепшн позвонила супруга постоянного гостя и просит соединить с номером, в котором живет ее муж. Но сам гость просил его ни с кем не соединять и не беспокоить.<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III) | **2** | |
| | **Практическое занятие №70:Моделирование ситуации: «Бронирование стола в ресторане по телефону»**<br>Лексический материал по теме:<br>- запрос: необходимо забронировать стол на четверых взрослых и одного ребенка (не гости отеля) в ресторане этим вечером на 21:00 (информация о типе меню, цены, специальные предложения дня и время работы);<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (ConditionalI, II, III) | **2** | |
| Тема 3.7 Процедуры бронирования гостиничных услуг* | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые): | **6** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №71 Бронирование номера в отеле по телефону**<br>Лексический материал по теме.<br>- отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования, 1 комната на двоих с (даты), тип питания завтрак и обед - прямое бронирование;<br>Грамматический материал:<br>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous | **2** | |
| | **Практическое занятие №72 Запрос информации для бронирования от туристического** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **агентства**<br>Лексический материал по теме:<br>- запрос бронирования от туристического агентства, 1 комната на двоих с одной большой кроватью (king-size), также нужна дополнительная кроватка (ребенок 3 года) с/по (даты), тип питания (завтрак, обед, ужин);<br>Грамматический материал:<br>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous | | |
| | **Практическое занятие №73 Запрос информации для бронирования от корпоративного партнера**<br>Лексический материал по теме.<br>- запрос бронирования от корпоративного партнера, 1 комната на двоих с раздельными кроватями, с/по (даты), тип питания (завтрак).<br>Грамматический материал:<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | **2** | |
| Тема 3.8. Помощь гостям во время их проживания в гостинице* | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке умений участвовать в диалогах на профессиональные темы; строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности: | **16** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №74 Организация помощи гостям.**<br>Лексический материал по теме.<br>отработка лексики, необходимой в разных ситуациях по оказанию помощи гостям<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге. | **2** | |
| | **Практическое занятие №75 Оказание помощи гостям при потере ключа от номера**<br>Лексический материал по теме.<br>- отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой потери ключа от номера;<br>- иностранный гость хочет поговорить с гостем, но он не в номере<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге. | **2** | |
| | **Практическое занятие №76 Информирование гостей о развлекательных услугах комплекса**<br>Лексический материал по теме.<br>-иностранный гость интересуется о развлекательных услугах комплекса;<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге. | **2** | |
| | **Практическое занятие №77 Оказание помощи гостям с ограниченными возможностями**<br>Лексический материал по теме. | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - иностранный представитель гостя с ограниченными возможностями (колясочник) обращается к сотруднику ресепшн, просит помощи, возникла трудность с подъемом на гостиничный этаж;<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге. | | |
| | **Практическое занятие №78 Моделирование ситуации: «Гость просит положить вещи в сейф»**<br>Лексический материал по теме.<br>- иностранный гость просит положить его драгоценность в сейф (на ресепшн);<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге. | **2** | |
| | **Практическое занятие №79 Информирование гостей о времени работы прачечной**<br>Лексический материал по теме.<br>- иностранный гость спрашивает о времени работы прачечной<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге. | **2** | |
| | **Практическое занятие №80Заказ еды в номер**<br>Лексический материал по теме.<br>- иностранный гость хочет заказать еду в номер, так как служба ресторана не отвечает, он хочет что-нибудь легкое и чай | **2** | |
| | **Практическое занятие №81 Моделирование ситуации: «В номере неисправна сантехника»**<br>Лексический материал по теме.<br>в номере у иностранного гостя сломался туалет, нужен сантехник. | **2** | |
| Тема 3.9. Информация о туристских объектах в месте пребывания* | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о своей профессиональной деятельности: | **18** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №82 Моделирование ситуации: «Гость спрашивает о достопримечательностях города»**<br>Лексический материал по теме:<br>- отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость спрашивает о достопримечательностях города, гость хочет провести там выходные;<br>Грамматический материал:<br>- дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №83 Составление программы посещения Москвы с историческими достопримечательностями**<br>Лексический материал по теме.<br>- хочет провести день в Москве, он спрашивает про программу с историческими достопримечательностями;<br>Грамматический материал:<br>- дифференциальныепризнакиглаголоввPastPerfect, PastContinuous, FutureinthePast | **2** | |
| | **Практическое занятие №84 Составление программы отдыха с ребенком за городом**<br>Лексический материал по теме:<br>- иностранный гостьспрашивает, куда можно поехать с ребенком. он хочет провести день за городом.<br>Грамматический материал:<br>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | **2** | |
| | **Практическое занятие №85 Информирование гостей об особенностях кухни в ресторанах отеля**<br>Лексический материал по теме:<br>-гость хочет узнать, какие особенности кухни в ресторанах отеля;<br>Грамматический материал:<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | **2** | |
| | **Практическое занятие №86 Моделирование ситуации: «Посещение ресторана»**<br>Лексический материал по теме.<br>- иностранный гость пишет статью в журнале о русской кухне, хочет посетить какой-нибудь ресторан для поиска информации;<br>Грамматический материал:<br>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций | **2** | |
| | **Практическое занятие №87Моделирование ситуации: «Прокат машины для поездки по городу»**<br>Лексический материал по теме:<br>- иностранный гость хочет взять машину на прокат для поездки по городу на завтра<br>Грамматический материал:<br>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций | **2** | |
| | **Практическое занятие №88 Информирование гостей о лучших магазинах для шопинга**<br>Лексический материал по теме:<br>- иностранный гость хочет узнать о лучших магазинах для шопинга, он заинтересован в том, | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | чтобы купить сувениры<br>Грамматический материал:<br>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций | | |
| | **Практическое занятие №89 Составление программы, посещения Краснодарского края**<br>Лексический материал по теме:<br>- иностранный гость хочет узнать о достопримечательностях города<br>Грамматический материал:<br>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций | **2** | |
| | **Практическое занятие №90 Анализ информации о туристских объектах города Краснодара**<br>Обобщение лексического материала по теме.<br>Обобщение грамматического материала по грамматике | **2** | |
| Тема 3.10.Экстраординар-ные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания* | **Содержание учебного материала.**<br>Практические занятие по отработке уменийкратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые): | **12** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №91 Моделирование ситуации:«Повреждение имущества гостя»**<br>Лексический материал по теме:<br>- отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что в номере прорвало трубу и затопило комнату и коридор, а также повредило его имущество, требуется немедленное решение проблемы;<br>Грамматический материал:<br>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | **2** | |
| | **Практическое занятие №92 Решение неожиданной ситуации и вызов скорой помощи**<br>Лексический материал по теме:<br>- когда иностранная гостья подходит к стойке и кричит от боли, она беременная и у нее начинаются схватки<br>Грамматический материал:<br>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | **2** | |
| | **Практическое занятие №93 Моделирование ситуации:«Потеря имущества гостя»**<br>Лексический материал по теме:<br>- подходит на фронт-офис и жалуется, что потерял из комнаты золотой браслет и просит книгу жалоб.<br>Грамматический материал:<br>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций | **2** | |
| | **Практическое занятие №94 Анализ алгоритма действий при экстраординарных** | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **ситуациях**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций | | |
| | **Практическое занятие №95 Решение неожиданных ситуаций гостей в месте проживания**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности | **2** | |
| | **Практическое занятие № 96 Моделирование ситуации: нетрезвый гость мешает работе администратора.**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности | **2** | |
| Тема 3.11 Профессиональная этика. Поведение работника гостиницы. Профессиональный имидж. * | **Содержание учебного материала.** Практические занятие по отработке уменийписать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы: | **12** | **ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10**<br>**ЛР 8, 9, 11**<br>**ЛК - КК 1, 2** |
| | **Практическое занятие №97 Профессиональная этика**<br>Лексический материал по теме:<br>- отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда проводятся мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами.<br>Грамматический материал:<br>- конструкциятohave (get) somethingdone | **2** | |
| | **Практическое занятие №98 Поведение работника гостиницы**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- структурная организация текста | **2** | |
| | ***Практическое занятие №99 Имидж гостиницы***<br>*Лексический материал по теме.*<br>*- отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда проводятся мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами.*<br>*Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы* | ***2*** | |
| | **Практическое занятие №100 Событийный маркетинг**<br>Лексический материал по теме. | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Грамматический материал:<br>- аннотирование текста, статьи;<br>- структурная организация текста<br>Правила чтения текстов профессиональной направленности | | |
| | ***Практическое занятие №101 Рекламные акции.*** *Промо акции.*<br>*Лексический материал по теме.*<br>*Грамматический материал:*<br>*- структурная организация текста*<br>*- аннотирование текста, статьи.* | ***2*** | |
| | **Практическое занятие №102 Профессиональный имидж**<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- структурная организация текста;<br>- аннотирование текста, статьи. | **2** | |
| **Дифференцированный зачет** | | **2** | |
| **Всего:** | | **208** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**


**1.** Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие, И. П. Агабекян – Москва: Проспект, 2019. – 288 с.

**2.** Гончарова, Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса: учеб. пособие для студентов учреждений СПО. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2017 – 144 с.

**3.** Воробьева, С.А. Деловой английский для гостиничного бизнеса: учеб. пособие для СПО / С.А. Воробьева, А.В. Киселева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 339 с. – Серия: Проф. образование.

**4.** Гончарова, Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса: учеб. пособие для студентов учреждений СПО. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2017 – 144 с.

**5.** Ишимцева, К.В. Английский язык для индустрии гостеприимства: учеб. пособие / К.В. Ишимцева, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. – 192 с. – (ПРОФИль).


**3.2.2. Электронные издания**


**6.** Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01157-9.https://www.biblio-online.ru/viewer/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7#page/1

**7.** Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammarinlevelselementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 227 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00290-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA#page/1

**8.** Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 147 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02447-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/BC270637-0EAC-4B13-AC16-2A058464AE89#page/1

**9.** Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelinesforbettermanagementskills : учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 260 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04200-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/92240F25-5CB7-4946-9E74-09012F025BEB#page/1

**10.** Левченко, В. В. Английский язык. Generalenglish: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. -М.: Издательство Юрайт, 2017. - 278 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01553-9. https://www.biblio-online.ru/viewer/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2#page/1

**11.** Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2017. - 306 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01503-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82#page/1

**12.** Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2017. - 264 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03523-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F#page/1

**13.** Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. -М.: Издательство Юрайт, 2017. - 259 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03525-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/DAE42A43-B51E-4365-BF3D-9D16655B6006#page/1

**14.** Семенова, М. Ю. Английский язык: туризм и сервис: учеб. пособие / М.Ю. Семенова. — М.: КноРус, 2016. — 260 с. — СПО. - URL : http://www.book.ru/

## 15. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности | Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке<br>Владение лексическим и грамматическим минимумом<br>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме<br>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.<br>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.<br>Логичное построение монологического | **Текущий контроль при проведении:**<br>-письменного/устного опроса; ПЗ№ 1-102<br><br>-тестирования ПЗ№ 6, 17, 27, 33, 43, 52, 61, 70, 81, 102;<br>- диктантов ПЗ№ 5, 9, 12, 30, 40, 45, 64, 73, 95;<br><br>-оценки результатов самостоятельной подготовки (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) ПЗ№ 17, 22, 27, 50, 59, 66, 71, 78, 80, 83, 90, 96, 99<br><br>**Промежуточная аттестация**<br>в форме дифференцированного зачета в виде:<br>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | | |

| | | |
|---|---|---|
| кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;<br>*владеть английским языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации* | высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.<br>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур | (диалоги, составление описаний блюд для меню,<br>монологическая речь при презентации блюд и т.д.) |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | КО21 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; | |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | |
| **ЛК-КК 1** Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей. | |
| **ЛК-КК 2** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению | |

| | |
|---|---|
| | к социально-экономической действительности; |