

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

базовый уровень подготовки

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР
_____/ Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №5 от 25.05.2021 г
Председатель _____ / О.С. Коврижных

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Фармация»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.
Председатель _____ / Богданова Е.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391, и изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 754 в ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Е.А. Зорина, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. И.В. Подгорная – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: Филолог, преподаватель иностранного языка
2. В.Г. Путылина – преподаватель английского языка, ГАПОУ КК КГТК
Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию:

- общих компетенций (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР-КК-1, ЛР-СОП-3
Личностные результаты реализации программы воспитания		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		ЛР 11
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		ЛР 13
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.		ЛР-КК 1
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам		ЛР-СОП-3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
в том числе: практическая подготовка	40
лекции	2
практические занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Составить рассказ; Составить резюме; Подготовить сообщение; Подготовить развлекательную программу; Перевод текста; Пересказ текста.	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Человек и общество.	16	2	14		2	12
Раздел 2. Страны и национальности	12	-	12		-	12
Раздел 3. Медицина в России, Великобритании, США. *	10	2	8	4	-	8
Раздел 4. Медицинские учреждения. *	10	-	10	6	-	10
Раздел 5. Здоровое питание*	6	-	6	6	-	6
Раздел 6. Первая помощь. *	14	-	14	6	-	14
Раздел 7. Анатомия человека*	28	4	24	6	-	24
Раздел 8. Заболевания и уход*	22	2	20	6	-	20
Раздел 9. Типы и формы медикаментов. *	20	-	20	6	-	20
Раздел 10. Общие вопросы.	16	-	16		-	16
Дифференцированный зачет.	2	-	2		-	2
Всего по дисциплине:	156	10	146	40	2	144

1.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, темы практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Person and Society. Человек и общество.	Содержание учебного материала:	16	
	Видовременные формы глагола. Понятие глагола. Правильные неправильные формы глагола. Понятие активного и пассивного залога. Времена активного залога. Времена пассивного залога. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	2	2
	Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы:	12	
	1. Meeting a person. Знакомство. <i>Грамматика: правила чтения</i>	2	2
	2. My family. Я и моя семья. <i>Грамматика: местоимения: личные, притяжательные.</i> My friends. Мои друзья. <i>Грамматика: местоимения: указательные, усилительные и возвратные.</i>	2	2
	3. My college. Мой колледж. <i>Грамматика: род существительного, притяжательный падеж.</i>	2	1
	4. Sport in my life. Спорт в моей жизни. <i>Грамматика: количественные числительные.</i>	2	1
5. My future profession. Моя будущая профессия. <i>Грамматика: порядковые числительные.</i>	2	2	
6. Holidays. Каникулы. <i>Грамматика: предлоги места, движения, времени. Классификация предлогов</i> Travelling. Путешествие на самолёте и поезде. <i>Грамматика: образование множественного числа</i>	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография», «Моя семья», «Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.	2		
Раздел 2. Countries and	Содержание учебного материала:	12	

Nationalities. Страны и национальности	Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы:	12	
	1. The Russian Federation. Moscow. Россия.Москва. Traditions in Russia. Праздники в России. <i>Грамматика: модальные глаголы</i>	2	2
	2. The United Kingdom. Соединенное Королевство.	2	2
	3. The USA. США. <i>Грамматика: модальные глаголы</i>	2	2
	4. Traditions in Great Britain and in the USA. Традиции в Великобритании и в США. 5. Education in Great Britain, in the USA.Образование в Великобритании и США. <i>Грамматика: образование степеней сравнения прилагательных.</i>	2 2	1 1
Контроль навыков монологической речи		2	
Раздел 3. Medicine in Russia, in England, in the USA. *	Содержание учебного материала:	10	
Медицина в России, Великобритании, США.	Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	8	
	1. About the History of Medicine. История медицины. Выдающиеся люди медицины в России. Выдающиеся люди медицины в зарубежных странах. <i>Грамматика: Present Simple</i>	2	1
	2. Medical education. Медицинское образование в России. Медицинское образование в Великобритании. Медицинское образование в США <i>Грамматика: Past Simple</i>	2 2	2 1
	3. Health service. Здравоохранение в России. Здравоохранение за рубежом. <i>Грамматика: Future Simple</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Чтение и перевод текста «Ученые-медики и их вклад в медицину». 2. Составление лексического словаря к тексту.		
Раздел 4. Medical centers.	Содержание учебного материала:	10	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем	10	

Медицинские учреждения*	иностранные тексты профессиональной направленности:		
	1. Out-patients department. Поликлиника. Участковый врач. <i>Грамматика: Present Simple (повторение)</i>	2	2
	2. In and around the hospital. Отделения больницы. Медицинское оборудование. <i>Грамматика: Past Simple (повторение)</i>	2 2	2 3
	3. The hospital team. Больница и ее сотрудники. Профессия медицинского лабораторного техника. <i>Грамматика: Future Simple (повторение)</i>	2 2	2 3
Раздел 5.	Содержание учебного материала:	6	
Healthy diet. Здоровое питание *	Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	6	
	1. Vitamins and minerals. Витамины и минералы. <i>Грамматика: Present Continuous</i>	2	2
	2. Diet. Здоровое питание. Составление диеты. <i>Грамматика: Past Continuous</i>	2	1
	Контроль навыков чтения	2	
Раздел 6.	Содержание учебного материала:	14	
First aid. Первая помощь. *	Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	14	
	1. First aid. Оказание первой помощи при ушибах.	2	2
	Оказание первой помощи при кровотечении.	2	2
	Оказание первой помощи при переломах.	2	2
	Оказание первой помощи при отравлении.	2	2
	Оказание первой помощи при укусах.	2	2
	Оказание первой помощи при ожогах.	2	2
	<i>Грамматика: Passive Voice (Simple).</i>	2	3

Раздел 7. Anthropomy. Анатомия человека. *	Содержание учебного материала:	28	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	24	
	1. Parts of the body. Части тела. <i>Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.</i>	2	2
	2. Skeleton. Скелет. <i>Грамматика: Passive Voice (Continuous).</i>	2	2
	3. Muscles and tissues. Виды мышц и тканей. <i>Грамматика: времена группы Continuous Active</i>	2	1
	4. Skin. Кожа. <i>Грамматика: времена группы Simple Active</i>	2	1
	Контроль навыков аудирования.	2	
5. Inner organs. Сердечнососудистая система. Сердце. Мочеполовая система. Почки. Дыхательная система. Легкие. Пищеварительная система. Нервная система. Головной мозг <i>Грамматика: времена группы Perfect</i>	2 2 2 2 2	2 2 1 2 1	
6. Blood. Кровь и ее элементы. Состав крови. <i>Грамматика: времена</i>	2 2	1 1	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с научно-популярной литературой. 2. Составление конспекта по видео Skeletalsystem. 3. Презентация на тему «Легкие человека»	4		
Раздел 8. Diseases and care. Заболевания и уход*	Содержание учебного материала:	22	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	20	

	<p>1. Ophthalmology.Офтальмология. Офтальмологические заболевания.</p> <p>2. Dermatology. Дерматология. Дерматологические заболевания. <i>Грамматика: отглагольное существительное.</i></p> <p>3. Infectious diseases. Инфекционные заболевания. Детские инфекционные заболевания. Уход за больными с инфекционными заболеваниями.(Грипп-Influenza.Корь- Mumps.Ветряная оспа- Chickenpox)</p> <p>4. Acute respiratory diseases. Острые респираторные заболевания. Уход за больными с ОРЗ.</p> <p>5. The work of a nurse in the surgical department. Работа медицинской сестры в хирургическом отделении.</p> <p>6. Hygiene. Правила личной гигиены. <i>Грамматика: герундий</i></p> <p>Контроль грамматических навыков</p>	4 4 4 4 2 2	1 1 2 2 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Перевод текста Humanbody.</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.</p>	2	
<p>Раздел 9. Medication. Типы и формы медикаментов. *</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	20	
	<p>Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:</p>	20	
	<p>1. Medication. Типы и формы медикаментов. Различные способы приёма медикаментов. <i>Грамматика: прямая и косвенная речь.</i></p> <p>2. Medical plants. Лекарственные растения. Альтернативное лечение. Самолечение. <i>Грамматика: согласование времен.</i></p> <p>3. Pharmacy. В аптеке. Выписывание рецептов.</p> <p>4. Cases from the Practical Medicine.Случаи практической медицины. <i>Грамматика: условное наклонение.</i></p> <p>Контроль навыков поискового чтения</p>	4 6 4 4 2	2 1 2 2
<p>Раздел10.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	16	

General questions. Общие вопросы.	Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	16	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bad Habits. Курение и его влияние на организм человека. Алкоголь и его влияние на организм человека. Наркотические средства. 2. AIDS. СПИД. 3. Stress. Стресс. Пути предотвращения стресса. 4. Shock. Шок. 5. Sunstroke and heatstroke. Солнечный удар и тепловой удар. 6. Solving medical problems. Решение медицинских задач. 	6	1
		2	
Итого		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка (лингвфонный)».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Иностранного языка (лингвфонный)»:

Рабочее место преподавателя (стол (1 шт.), стул (1 шт.);
рабочие места обучающихся (стол ученический (13шт.), стул ученический (25шт.);

доска (1 шт.),

шкаф (1 шт.),

персональный компьютер (1 шт.);

многофункциональное устройство (1 шт.);

принтер (1 шт.);

наушники (10 шт.);

телевизор (1 шт.);

ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (1 шт.);

комплект компьютерного лингвфонного оборудования на 10 мест;

учебные компакт-диски «Жили-были Москвичи», «Знаменитые московские особняки», «Открытие Москвы» на русс., англ., нем., франц. (3 шт.);

интерактивные творческие задания (40 шт.);

словари (15 шт.);

географические карты Великобритании и США (2 шт.);

плакаты: «Вопросительные предложения – thereis/ thereare»;

«Карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (1 шт);

«Сводная таблица спряжения глаголов» (1 шт);

«Степени сравнения прилагательных (1 шт) ;

«Карта Англо-говорящих стран (1 шт.);

лингвфонный кабинет - 12 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е , перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.

2. Незлобина, С.В. Английский язык для фельдшера : учебник / С.В. Незлобина, Т.В. Сурненкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 152 с. : ил.

3. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколов, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 8-е изд., стер. – М. : Академия, 2020. – 256 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> — Текст : электронный.

2. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

3. Беленкова, Г.А. Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Беленкова Г.А. — Москва : КноРус, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-406-06085-8. — URL: <https://book.ru/book/938783> — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. URL: <https://book.ru>

5. Карпова, Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. - URL: <https://book.ru>

6. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. — М.: Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.

7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный. - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

8. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 285 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
грамматический минимум, необходимый для чтения и	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней

перевода со словарем иностранных профессиональной направленности	словарем текстов	работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
--	------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 11	КО7 - участие в конкурсах	- мониторинг качеств

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	<p>воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p>ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.</p>	<p>КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО16 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p>ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>КО6 - участие в исследовательской и проектной работе; КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p>ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития; КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления</p>

	КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
--	---	--