АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОГСЭ.03Иностранный язык (Английский)
по специальности
38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ
базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по КОД и МР

_____ / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.
Председатель _____ /О.С.Коврижных

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 №834, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.08.2014№ 33727), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и Управление

Организация - разработчик**:** АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:
Коврижных О.С.,преподаватель
АНПОО «Кубанский ИПО» _____ подпись

Рецензенты:
1. Я.И. Симоненко– преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: магистр лингвистики

2. В.Г.Путылина – ГАПОУ КК КГТК,
Квалификация по диплому: учитель немецкого и английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	**ЛР 8**

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР-КК 1**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР-КК 2**

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -142 часов, в том числе:

в форме практической подготовки - 46 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*142*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*118*
в том числе:	
в форме практической подготовки	*46*
лекции	*2*
практические занятия	*116*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*24*
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та(час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практич подгот.	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Вводно-корректив ный курс	**7**	**1**	**6**	**4**	**2**	**4**
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	4		4	2*	2	2
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	3	1	2	2*		2
Раздел 2. Развивающий курс	**29**	**7**	**22**	**14**		**22**
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Досуг	5	1	4	2*		4
Тема 2.2. Природа и человек (климат, погода, экология)	3	1	2	2*		2
Тема 2.3.Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	5	1	4	2*		4
Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	5	1	4	4*		4
Тема 2.5.Государственное устройство, правовые институты	3	1	2			2
Тема 2.6.Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	5	1	4	2*		4
Тема 2.7. Профессии, карьера	3	1	2	2*		2
Раздел 3. Профессионально-направленный курс	**104**	**16**	**88**	**28**		**88**
Глава 1. Менеджмент	**60**	**8**	**52**	**18**		**52**
Тема 3.1 Принятие решений о создании предприятия	11	1	10			10
Тема 3.2. Планирование бизнеса	7	1	6	2*		6
Тема 3.3.Маркетинг	7	1	6	2*		6
Тема 3.4. Менеджмент управления	6		6	4*		6
Тема 3.5. Менеджмент качества	5	1	4	2*		4
Тема 3.6 Планирование структур управления	7	1	6	2*		6
Тема 3.7. Управление рисками	7	1	6	2*		6
Тема 3.8. Администрация	5	1	4	2*		4
Тема 3.9.Управление персоналом	5	1	4	2*		4
Глава 2. Логистика	**44**	**8**	**36**	**10**		**36**
Тема 3.10.Менеджмент и Логистика	5	1	4			4
Тема 3.11. Управление цепями поставок	4		4	2*		4
Тема 3.12.Управление запасами	5	1	4	2*		4
Тема 3.13.Система хранения и складской обработки	5	1	4			4
Тема 3.14.Транспортные услуги	5	1	4	2*		4
Тема 3.15. Транспортное планирование	5	1	4			4
Тема 3.16.Финансовые затраты в логистике	5	1	4	2*		4
Тема 3.17.Логистические услуги	5	1	4	2*		4
Тема 3.18. Управление обслуживанием клиентов	5	1	4			4
Дифференцированный зачет	**2**		**2**			**2**
Всего по дисциплине	**142**	**24**	**118**	**46***	**2**	**116**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныОГСЭ.03 Иностранный язык

звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Вводно-корректив ный курс**	**7**	
Тема 1.1.Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**4**	**2**
	1 ***Особенности английского произношения и грамматики*** Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: - имя существительное; - имя прилагательное; - глагол; - местоимение; - числительные.	**2**	
	Практическое занятие №1 Описание людей: родных и друзей – внешность, характер, личностные качества Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие глагола-связки; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	**2***	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**3**	**2**
	Практическое занятие №2 Описание взаимоотношений в учебном заведении и на работе Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are;	**2***	

	- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Лучший друг», «Моя семья», «Семья», «Мое учебное заведение», «Моя группа»	**1**	
Раздел 2.	**Развивающий курс**	**29**	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Досуг	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №3 Описание учебного и выходного дня Составление описания по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления и неопределенного артикля. Основные случаи употребления определенного артикля. Употребление существительных без артикля.	**2**	
	Практическое занятие №4 Описание свободного времени студентов. Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; -употребление глаголов в Present Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when); - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	**2***	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Мой рабочий день», «Дом моей мечты», «Хобби», «Мы в ответе за тех кого приручили»	**1**	
Тема 2.2. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**3**	**2**
	Практическое занятие №5 Описание климата, погоды и экологии в России и за рубежом Чтение и перевод (со словарем) текстов. Составление описания по теме на основе прочитанных текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - понятие согласования времен и косвенная речь;	**2***	

	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», ««Природное наследие нации»	**1**	
Тема 2.3 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №6 Сравнение образования в России и за рубежом Чтение и перевод (со словарем) текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive; - образование и употребление глаголов в PresentPerfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	**2**	
	Практическое занятие №7Описание среднего профессионального образовании в России. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - инфинитив и способы передачи его значений на родном языке; - инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	**2***	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»	**1**	
Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №8Анализ культурных и национальных традиции в России. Чтение и перевод (со словарем) текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	**2***	

	- предложения с союзами neither…nor, either…or.		
	Практическое занятие №9 Рассмотрение праздников и обычаев. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	**2***	
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»	**1**	
Тема 2.5 Государственное устройство, правовые институты	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**3**	**2**
	Практическое занятие №10 Описание государственного устройства, правовых институтов России. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, FutureinthePast; - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значенийна родном языке; Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся перевод текста	**1**	
Тема 2.6.Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №11Анализ профессиональных навыков и умений Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа IfIwereyou, IwoulddoEnglish, insteadofFrench.	**2***	
	Практическое занятие №12 Чтение текста «Отдых, каникулы и отпуск» Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Лучший отдых», Составление туристического маршрута	**1**	

Тема 2.7. Профессии, карьера	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**3**	**2**
	Практическое занятие №13 Описание моей будущей профессии Профессия, должностные обязанности. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных иструктурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях,в том числе условных предложениях (Conditional I, II); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях,в том числе условных предложениях (Conditional III).	**2***	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»	**1**	
Раздел 3.	**Профессионально-направленный модуль**	**104**	
Глава 1.	**Менеджмент**	**60**	
Тема 3.1 Принятие решений о создании предприятия	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**11**	2
	Практическое занятие №14 Описание создания предприятий Лексический материал по теме Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений по изученной лексике. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.	**2**	
	Практическое занятие №15 Работа с текстом «Правильное принятие решений ведет к успеху» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Введение лексики по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие №16 Дискуссия «Совместная бизнес аналитика» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме: -профессиональная лексика. Грамматический материал: - Лексический материал по теме	**2**	

	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.		
	Практическое занятие №17 Описание этапов создания предприятия Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -профессиональная лексика. Грамматический материал: - использование глаголов для выражения действий в будущем. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие №18 Работа с текстом «История великих принятий решений» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Ввод лексики по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты «Что такое «менеджмент»», «История менеджмента», «С чего начать свой бизнес?»	**1**	
Тема 3.2Планирование бизнеса	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**7**	**2**
	Практическое занятие №19 Планирование бизнеса Лексический материал по теме: Ввод профессиональной лексики по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	**2***	
	Практическое занятие №20 Работа с текстом «Преимущества бизнес планирования» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Ввод лексики по теме. Грамматический материал: - время PresentContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	**2**	
	Практическое занятие №21 Описание стратегического планирования Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме: Ввод лексики по теме. Грамматический материал: - время PresentContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся презентация «Виды планирования».	**1**	

Тема 3.3 Маркетинг	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**7**	**2**
	Практическое занятие №22 Маркетинг Лексический материал по теме экономическая лексика. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: -словообразование; - время PastContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	**2**	
	Практическое занятие №23 Дискуссия на тему «Маркетинговая кампания». Лексический материал по теме Техническая лексика. Грамматический материал: -словообразование; - время FutureContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие №24 Работа с текстом «Что такое маркетинг?» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод лексики по теме Грамматический материал: - повторение изученных времен в активном и пассивном залоге.	**2***	
	Самостоятельная работа обучающихся перевод текстов	**1**	
Тема 3.4Менеджмент управления	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**6**	**2**
	Практическое занятие №25Менеджмент управления Лексический материал по теме -ввод лексики по теме**.** Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - время PresentPerfectв активном и пассивном залоге. Особенности построения.	**2**	
	Практическое занятие №26 Работа с текстом «Менеджмент управления» Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Continuous для выражения действий в будущем;	**2***	
	Практическое занятие №27 Дискуссия на тему «Преимуществах создания логотипа компании». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление диалогов.	**2***	

	Лексический материал по теме: Ввод лексики по теме. Грамматический материал: - время PresentPerfectв активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 3.5Менеджмент качества	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №28Менеджмент качества Лексический материал по теме -ввод лексики по теме**.** Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - время PastPerfectв активном и пассивном залоге. Особенности построения.	**2**	
	Практическое занятие №29 Работа с текстом «Менеджмент качества» Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - время PastPerfectв активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений. - страдательный залог.	**2***	
	Самостоятельная работа обучающихся перевод текстов	**1**	
Тема 3.6 Планирование структур управления	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**7**	**2**
	Практическое занятие №30 Планирование структур управления Лексический материал по теме Ввод новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - время FuturePerfectв активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	**2**	
	Практическое занятие №31 Работа с текстом «Система планирования структур управления» Чтение текстов. Лексический материал по теме Ввод новой лексики по теме Грамматический материал: -- систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional).	**2***	
	Практическое занятие №32 Описание принципов проектирования структур управления Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания.	**2**	

	Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - время FuturePerfectв активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты по теме «Что такое планирование структур управления»;	**1**	
Тема 3.7 Управление рисками	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**7**	**2**
	Практическое занятие №33 Управление рисками Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения, союзные слова. - время PresentPerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	**2**	
	Практическое занятие №34Описание прогнозируемых управлений риска Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения, союзные слова. - предложения с глаголомwish.	**2**	
	Практическое занятие №35 Работа с текстом «Программы управления рисками в русских компаниях» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - время PresentPerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений	**2***	
	Самостоятельная работа обучающихся перевод текстов	**1**	
Тема 3.8Администрация	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №36 Администрация в бизнесе Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал:	**2**	

	время PastPerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.		
	Практическое занятие №37 Работа с текстом «Общественное управление в безопасности и политике» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - модальные глаголы. - время FuturePerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений	**2***	
	Самостоятельная работа обучающихся перевод текстов	**1**	
Тема 3.9Управление персоналом	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**7**	**2**
	Практическое занятие №38 Управление персоналом Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - словообразование; - понятие согласования времен и косвенная речь.	**2**	
	Практическое занятие №39 Работа с текстом «Критичное мнение на управление персоналом» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -модальные глаголы; - согласования времен и косвенная речь.	**2***	
	Самостоятельная работа обучающихся перевод текстов	**1**	
Глава 2.	**Логистика и Менеджмент**	**44**	
Тема 3.10 Менеджмент и Логистика	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №40Менеджмент и Логистика Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - герундий и инфинитив.	**2***	
	Практическое занятие №41 Работа с текстом «Дать возможность принять решение»	**2**	

	Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - герундий и инфинитив.		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Что такое логистика?»	**1**	
Тема 3.11Управление цепями поставок	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**4**	**2**
	Практическое занятие №42 Управление цепями поставок Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - прилагательные с окончанием –ingи -ed	**2**	
	Практическое занятие №43Дискуссия по теме «Стоимость товара» Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - прилагательные с окончанием –ingи -ed	**2***	
Тема 3.12Управление запасами	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №44 Управление запасами Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	**2**	
	Практическое занятие №45 Работа с текстом «Маркировка товаров» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	**2***	
	Самостоятельная работа обучающихся перевод текстов	**1**	

Тема 3.13 Система хранения и складской обработки	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №46Система хранения и складской обработки Лексический материал по теме -ввод новойлексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: -исчисляемые и неисчисляемые существительные; - притяжательный падеж существительных.	**2**	
	Практическое занятие №47 Работа с текстом «Маркировка товаров» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -исчисляемые и неисчисляемые существительные; - притяжательный падеж существительных.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся выучить слова; перевод текстов	**1**	
Тема 3.14 Транспортные услуги	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №48 Транспортные услуги Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - неопределенные, притяжательные, указательные местоимения.	**2**	
	Практическое занятие №49 Работа с текстом «Условия транспортировки» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - неопределенные, притяжательные, указательные местоимения.	**2***	
	Самостоятельная работа обучающихся выучить слова; перевод текстов	**1**	
Тема 3.15 Транспортное планирование	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №50 Транспортное планирование Лексический материал по теме	**2**	

	-ввод новойлексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - неопределенные, указательные местоимения.		
	Практическое занятие №51 Работа с текстом «Виды транспортных доставок» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - неопределенные, указательные местоимения.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся выучить слова; перевод текстов	**1**	
Тема 3.16 Финансовые затраты в логистике	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №52 Финансовые затраты в логистике Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - вопросительные местоимения.	**2***	
	Практическое занятие №53 Описание проблем при оплате счетов Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - неопределенные, указательные местоимения.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся выучить слова; перевод текстов	**1**	
Тема 3.17 Логистические услуги	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №54 Логистические услуги Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: -наречия; - предлоги места и времени.	**2***	
	Практическое занятие №55 Описание воздушной грузоперевозки Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики.	**2**	

	Грамматический материал: -наречия; - предлоги места и времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся выучить слова; перевод текстов	**1**	
Тема 3.18 Управление обслуживанием клиентов	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №56 Управление обслуживанием клиентов Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: -вводные слова в предложении.	**2**	
	Практическое занятие №57 Описание правил обслуживания клиентов Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -вводные слова в предложении.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся выучить слова; перевод текстов	**1**	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего:	**142**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

1. **ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ) согласно Паспорту кабинета**

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Парты ученические	13
2.	Стулья	30
3.	Стол преподавателя	1
4.	Доска напольная	1
5.	Сплит система	1
6.	Ноутбук	1
7.	Наушники	8
8.	Комплект компьютерного лингафонного оборудования на 10 мест	1
9.	Географические карты Великобритании и США	2
10.	Грамматические таблицы	5
11.	Тематические плакаты	5
12.	Словари	12
13.	Шкаф	1
14.	Портреты зарубежных и русских знаменитостей	5
15	Таблицы по латинскому языку	3

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448454 (дата обращения: 16.12.2020).
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: https://book.ru/book/933691 (дата обращения: 21.09.2020). — Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы)

3. IPRbooks.ru -электронно-библиотечная система

4. knigafund.ru -электронно-библиотечная система
5. http://www.academia-moscow.ru/ - электронно-библиотечная система
6. https://biblio-online.ru/ - электронно-библиотечная система
7. http://znanium.com/ - электронно-библиотечная система

Дополнительные источники:

8. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов : учебник и практикум для СПО / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общ. ред. А. К. Купцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). URL : //www.urait.ru
9. Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 431 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен** **знать:** – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	**Формы контроля обучения:** – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой - ПЗ№ 10, ПЗ№ 21, ПЗ№ 24, ПЗ№ 29, ПЗ№ 35, ПЗ№ 37; –защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера - ПЗ№ 2, ПЗ№4-5, ПЗ№ 7, ПЗ№ 9, ПЗ№ 12, ПЗ№ 13, ПЗ№ 18, ПЗ№ 32. **Методы оценки результатов обучения:** - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Перечень ***личностных результатов*** достигаемых в процессе обучения:	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Признающий ценность непрерывного	- педагогическое наблюдение; - опрос; - участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.

образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	