

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)
по специальности**

**40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____ / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранный язык»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.
Председатель _____ / О.С.Коврижных

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Правовые дисциплины»
Протокол №1 от 25.05.2021 г.
Председатель _____ / Есина Н.В.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ). Программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.09.2016 № 508. Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 3332, входящей в состав укрупненной группы специальностей

40.00.00. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Богиева Т.Р., преподаватель

Иностранного языка АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

О.С. Коврижных – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: преподаватель иностранного языка

2. Е.А. Брашован – АНПО «КММИВСО»,

Квалификация по диплому: Филолог. Преподаватель иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Достигнуть личностных результатов:

- **Личностных:**

ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР-8,9,11,15; ЛК-КК1,2
---------	------------------	------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК-1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК-2

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
 Максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.
 Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
в форме практической подготовки	40
практические занятия	120
лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Проекты, письма, перечень услуг, презентации.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич. занятия
Раздел 1. Вводно-коррективный модуль	8	2	6		2	4
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных, и близких*	6	2	4	2	2	2
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2		2			2
Раздел 2. Развивающий модуль	18	2	16			16
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	4		4			4
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации.	2		2			2
Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология).	2		2			2
Тема 2.4. Образование в России и за рубежом.	4	2	2			2
Тема 2.5. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). *	2		2	2		2
Тема 2.6. Досуг.	2		2			2
Тема 2.7. Государственное устройство, правовые институты. *	2		2	2		2
Раздел 3. Профессионально-направленный модуль	118	20	98			98
Глава 1. Юридическое образование в России и за рубежом.	54	8	46			46
Тема 3.1. Моя будущая профессия – юрист. *	10	2	8	4		8
Тема 3.2. Юридический факультет. Кафедры. История развития юридического образования в России. *	8		8	4		8
Тема 3.3. Юридическое образование и профессия юриста в России, Великобритании и США.	10	2	8	2		6
Тема 3.4. Роль юриста в обществе. Известные русские и зарубежные юристы. *	8	2	6	4		8
Тема 3.5. Юридические системы в России, Великобритании и США.	10	2	8	2		8
Тема 3.6. Судебная власть в Англии и США. *	8		8	2		8
Глава 2. Юриспруденция. Правоведение.	48	8	40			40
Тема 3.7. Отрасли права. *	10	2	8	2		8
Тема 3.8. Преступность. Виды преступлений. *	10	2	8	2		8
Тема 3.9. Система наказания. Высшая мера наказания. *	10	2	8	2		8
Тема 3.10. Международное право. *	8		8	2		8
Тема 3.11. Защита прав человека. Гражданские права. *	10	2	8	2		8
Глава 3. Корпоративное право. Сотрудничество.	16	4	12			12
Тема 3.12. Формы организации бизнеса. *	6	2	4	2		4
Тема 3.13. Корпорации. *	4		4	2		4
Тема 3.14. Менеджмент управления. *	2		2	2		2

Тема 3.15. Привлечение капитала. *	4	2	2	2		2
Дифференцированный зачет	2		2			2
Всего по дисциплине	146	24	122	40	2	120

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	8	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)*	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	6	2
	1. Особенности английского произношения и грамматики Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: - имя существительное; - имя прилагательное; - глагол; - местоимение; - числительные.	2	
	Практическое занятие №1 Описание людей: родных и друзей – внешность, характер, личностные качества Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие глагола-связки; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Моя семья»	2	3
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	2	

<p>работе.</p>	<p>Практическое занятие №2 Описание взаимоотношений в учебном заведении и на работе Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Развивающий модуль</p>	<p>18</p>	
<p>Тема: 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</p>	<p>Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Практическое занятие №3 Описание учебного и выходного дня Составление описания по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления и неопределенного артикля. Основные случаи употребления определенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4 Описание свободного времени студентов. Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; -употребление глаголов в Present Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when); - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Новости, средства массовой</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	4	

<p>информации.</p>	<p>Практическое занятие № 5 Описание средств массовой информации Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive; - образование и употребление глаголов в PresentPerfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Практическое занятие №6 Описание климата, погоды и экологии в России и за рубежом Чтение и перевод (со словарем) текстов. Составление описания по теме на основе прочитанных текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - понятие согласования времен и косвенная речь; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Образование в</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>4</p>	

<p>России и за рубежом.</p>	<p>Практическое занятие №7 Сравнение образования в России и за рубежом</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive; - образование и употребление глаголов в Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. <p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).*</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Практическое занятие №8 Анализ профессиональных навыков и умений</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Досуг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>4</p>	

	<p>Практическое занятие №9 Описание свободного времени студентов.</p> <p>Профессия, должностные обязанности. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional III). 	2	2
Тема 2.7. Государственное устройство, правовые институты.*	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №10 Описание государственного устройства, правовых институтов России.</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Future in the Past; - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; <p>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>		
Раздел 3.	Профессионально-направленный модуль	118	
Глава 1.	Юридическое образование в России и за рубежом.	54	
Тема 3.1. Моя будущая профессия – юрист.*	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	10	

	<p>Практическое занятие №11 Описание профессии юриста.</p> <p>Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматический материал: - вопросительные местоимения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №12 Работа с текстом «Юридическая профессия»</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>Лексический материал по теме Введение лексики по теме.</p> <p>Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №13 Дискуссия « Профессия, которую ты выбрал».</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление диалогов на основе текста.</p> <p>Лексический материал по теме: - профессиональная лексика.</p> <p>Грамматический материал: - Лексический материал по теме</p> <p>Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 14 Работа с текстом « Работа адвоката» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Ввод лексики по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проекты «Я – будущий юрист», «Как стать адвокатом?»</p>	2	
<p>Тема 3.2. Юридический факультет. Кафедры. История развития юридического образования в России.*</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие №15 Описание юридического образования в России.</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <p>Ввод профессиональной лексики по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.</p> <p>Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №16 Работа с текстом « История развития юридического образования в России».</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Ввод лексики по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- время Present Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №17 Дискуссия на тему «Кафедры юридических факультетов»</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- использование глаголов в Present Simple/ Continuous для выражения действий в будущем;</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 18 Работа с текстом « Магистратура и аспирантура на юридическом факультете».</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текста.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- время Past Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>- страдательный залог.</p>	2	2
<p>Тема 3.3. Юридическое образование и профессия юриста в России, Великобритании и</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	10	

США.*	<p>Практическое занятие №19 Работа с текстом « Высшие образовательные институты в России».</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- время Future Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №20 Дискуссия « Солиситоры и барристеры в Великобритании».</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- сложноподчиненные предложения, союзные слова.</p> <p>- предложения с глаголом wish.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №21 Описание юридического образования в США.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>время Past Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 22 Анализ текста «50 лучших университетов Америки».</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики.</p>	2	2

	Грамматический материал: - время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проекты «Лучшие университеты России», «Оксфорд», «Стэнфорд».	2	3
Тема 3.4. Роль юриста в обществе. Известные русские и зарубежные юристы.*	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	8	2
	Практическое занятие №23 Дискуссия на тему «Роль юриста в обществе». Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения, союзные слова. - время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2	
	Практическое занятие №24 Работа с текстом « Известные английские юристы». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - герундий и инфинитив.	2	

	<p>Практическое занятие № 25 Анализ текста «Известные современные юристы Америки». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Известные современные юристы России».</p>	2	3
<p>Тема 3.5. Юридические системы в России, Великобритании и США.*</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	10	
	<p>Практическое занятие №26 Описание юридической системы Великобритании. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - неопределенные, притяжательные, указательные местоимения.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие №27 Работа с текстом «Законодательство Великобритании» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - неопределенные, притяжательные, указательные местоимения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 28 Сравнение и анализ текстов «Юридическая система Великобритании и США». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -наречия; - предлоги места и времени.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 29 Дискуссия по теме « Юридическая система в России» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление диалогов. Лексический материал по теме: Ввод лексики по теме. Грамматический материал: - время Present Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проекты: «Законодательная система англоязычных стран», «Законодательная система России».</p>	2	
Тема 3.6. Судебная власть в Англии и США.*	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие №30 Описание судебной власти Великобритании. Чтение текстов. Лексический материал по теме Ввод новой лексики по теме Грамматический материал: -- систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional).</p>	2	
	<p>Практическое занятие №31 Дискуссия по теме «Виды судебной власти» Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - прилагательные с окончанием –ing и -ed</p>	2	

	<p>Практическое занятие №32 Описание судебной власти США. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 33 Работа с текстом « Апелляционный суд в Великобритании». Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>	2	
Глава 2.	Юриспруденция. Правоведение.	46	
Тема 3.7. Отрасли права.*	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	10	2
	<p>Практическое занятие №34 Описание отраслей права. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - герундий и инфинитив.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №35 Анализ и работа с текстом «Отрасли права». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - герундий и инфинитив.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 36 Сравнительный анализ системы права в России и за рубежом. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -вводные слова в предложении.</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 37 Дискуссия по теме « Структура законодательной власти». Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: -вводные слова в предложении.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся выучить слова; перевод текстов, составление схемы</p>	2	
<p>Тема 3.8. Преступность. Виды преступлений.*</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	8	2
	<p>Практическое занятие №38 Описание видов преступности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: -наречия; - предлоги места и времени.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №39 Работа с текстом «Категории преступлений» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -наречия; - предлоги места и времени.</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 40 Описание видов уголовной защиты. Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- вопросительные местоимения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 41 Дискуссия « Преступность среди несовершеннолетних».</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- неопределенные, указательные местоимения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся выучить слова; перевод текстов, составление диалога</p>	2	
<p>Тема 3.9. Система наказания. Высшая мера наказания.*</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	10	
	<p>Практическое занятие №42 Описание системы наказания.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>-вводные слова в предложении.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №43 Работа с текстом « Смертная казнь».</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- неопределенные, притяжательные, указательные местоимения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 44 Дискуссия « Виды и система наказания в России и за рубежом».</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>Профессиональная лексика.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>-словообразование;</p> <p>- время Future Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 45 Анализ текста « Испытательный срок».</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- модальные глаголы.</p> <p>- время Future Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся перевод текстов, составить диалог.</p>	2	

Тема 3.10. Международное право.*	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	8	2
	Практическое занятие №46 Описание международного права. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: -исчисляемые и неисчисляемые существительные; - притяжательный падеж существительных.	2	
	Практическое занятие №47 Работа с текстом «Роль международных организаций» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -исчисляемые и неисчисляемые существительные; - притяжательный падеж существительных.	2	
	Практическое занятие № 48 Дискуссия на тему « История развития международного права». Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - прилагательные с окончанием –ing и –ed	2	

	<p>Практическое занятие № 49 Анализ текста «Международный суд». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>-модальные глаголы;</p> <p>- согласования времен и косвенная речь.</p>	2	
<p>Тема 3.11. Защита прав человека. Гражданские права.*</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	10	2
	<p>Практическое занятие №50 Описание прав человека.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>-наречия;</p> <p>- предлоги места и времени.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №51 Работа с текстом « Гражданские права»</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>-сложносочиненные предложения.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №52 Анализ текста «Права и обязанности гражданина»</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- употребление предложений;</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 53 Дискуссия по теме « Закон и моральные ценности».</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>-вводные слова в предложении.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова; перевод текстов, составление диалога.</p>	2	3
Глава 3.	Корпоративное право. Сотрудничество.	16	
Тема 3.12. Формы организации бизнеса.*	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие №54 Работа с текстом «Формы организации бизнеса»</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>-наречия;</p> <p>- предлоги места и времени.</p>	2	

	<p>Практическое занятие №55 Дискуссия на тему «Сотрудничество. Партнерство».</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- неопределенные, указательные местоимения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов, выучить слова, составление схемы</p>	2	3
Тема 3.13. Корпорации.*	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие №56 Работа с текстом «Общество с ограниченной ответственностью».</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- неопределенные, указательные местоимения.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №57 Дискуссия «Открытые и закрытые акционерные общества».</p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой лексики.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>-исчисляемые и неисчисляемые существительные;</p> <p>- притяжательный падеж существительных.</p>	2	
Тема 3.14. Менеджмент управления.*	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять</p>	2	2

	словарный запас.		
	Практическое занятие №58 Дискуссия «Управление компанией» . Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -исчисляемые и неисчисляемые существительные; - притяжательный падеж существительных.	2	
Тема 3.15. Привлечение капитала.*	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	4	2
	Практическое занятие №59 Работа с текстом « Привлечение капитала». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -вводные слова в предложении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова; перевод текстов, составление схемы.	2	3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

1. ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ) согласно Паспорту кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Парты ученические	13
2.	Стулья	30
3.	Стол преподавателя	1
4.	Доска напольная	1
5.	Сплит система	1
6.	Ноутбук	1
7.	Наушники	8
8.	Комплект компьютерного лингафонного оборудования на 10 мест	1
9.	Географические карты Великобритании и США	2
10.	Грамматические таблицы	5
11.	Тематические плакаты	5
12.	Словари	12
13.	Шкаф	1

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е, перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 144 с. - (Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык для юристов : учебник / Л.И. Куценко, Г.И. Тимофеева. — М.: Юстиция, 2016. — 232 с. — Для СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
2. Английский язык для юристов. English in law : учебник и практикум для СПО / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общ. ред. С. Ю. Рубцовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Английский язык для юристов : учебник и практикум для СПО / И. И. Чиронова [и др.] ; под общ. ред. И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой - ПЗ№ 37, ПЗ№ 45, ПЗ№ 53, ПЗ№ 55, ПЗ№ 59; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера - ПЗ№ 1, ПЗ№3-4, ПЗ№ 7, ПЗ№ 9, ПЗ№ 11, ПЗ№ 19, ПЗ№ 25. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.(ЛР8)</p>	<p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.</p> <p>Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическое наблюдение
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. (ЛР9)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опрос - участие в дискуссиях, диалогах - участие в мероприятиях различных уровней

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. (ЛР11)</p>	
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем(ЛР15)</p>	
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности (ЛР-КК-1)</p>	
<p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости (ЛР-КК-</p>	