

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

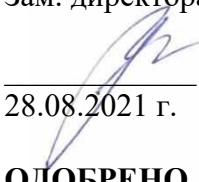
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности
39.02.01 Социальная работа
базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.08.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.08.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №5 от 25.08.2021 г.
Председатель  / Коврижных О.С.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.14 №506, зарегистрированного Министерством Юстиции России 02.07.2014 №32937), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Богиева Т.Р, преподаватель
АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Коврижных О.С. председатель УМО «Иностранные языки» АНПОО «Кубанский ИПО»
2. Путылина В.Г. учитель английского и немецкого языков ГАПОУ КК КГТК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан

ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов,

в том числе:

в форме практической подготовки 44 час.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
в форме практической подготовки	44
практические занятия	106
лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			всего	в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич. занятия
Раздел 1. Вводно-коррективный модуль	8	2	6		2	4
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных, и близких.	6	2	4		2	2
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2		2			2
Раздел 2. Развивающий модуль	18	2	16			16
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	4		4			4
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации.	2		2			2
Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология).	2		2			2
Тема 2.4. Образование в России и за рубежом.	4	2	2			2
Тема 2.5. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	2		2			2
Тема 2.6. Досуг.	2		2			2
Тема 2.7. Государственное устройство, правовые институты.	2		2			2
Раздел 3. Профессионально-направленный модуль	102	16	86			86
Тема 3.1. Социологические проблемы.	2		2	2		2
Тема 3.2. Практика социологии.	2		2			2
Тема 3.3. Социологические вопросы.	4	2	2			2
Тема 3.4. Последствия человеческой деятельности.	4	2	2			2
Тема 3.5. Социальное взаимодействие.	2		2	2		2
Тема 3.6. Развитие социологического мировоззрения.	2		2			2
Тема 3.7. Группы и организации.	8	2	6			6
Тема 3.8. Бюрократия.	8		8			8
Тема 3.9. Политическая и социальная интеграция.	8		8			8
Тема 3.10. Социальное образование: тенденции и стремления.	8		8			8
Тема 3.11. Социальные преобразования в современном мире.	8	2	6	6		8
Тема 3.12. Брак и семейные традиции.	6	2	4	4		4
Тема 3.13. Патологическое поведение.	6		6	6		4

Тема 3.14. Теории девиантности.	6	2	4	4		4
Тема 3.15. Коллективное поведение и психология толпы.	6		6	6		6
Тема 3.16. Конфликты.	6		6	6		6
Тема 3.17. Общественные течения.	4	2	2	2		2
Тема 3.18. Социальное неравенство и социальные классы.	4	2	2	2		2
Тема 3.19. Расслоение и бедность.	4		4	4		4
Тема 3.20. Глобализация.	2		2			2
Дифференцированный зачет	2		2			2
Всего по дисциплине	128	20	108	44	2	106

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	8	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	6	2
	1. Особенности английского произношения и грамматики Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: - имя существительное; - имя прилагательное; - глагол; - местоимение; - числительные. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	2	
	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке повседневные темы. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Практическое занятие №1 Описание людей: родных и друзей – внешность, характер, личностные качества Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие глагола-связки; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Моя семья»	2	3

<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</p>	<p>Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке повседневные темы. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №2 Описание взаимоотношений в учебном заведении и на работе Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; Грамматический материал: - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.</p>	2	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Развивающий модуль</p>	18	
<p>Тема: 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</p>	<p>Содержание учебного материалаПереводить (со словарем) иностранные тексты; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления и неопределенного артикля. Основные случаи употребления определенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие №4 Описание свободного времени студентов. Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем; -употреблениеглаголовв Present Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when); - сложноподчиненныепредложениясоюзами because, so, if, when, that, that is why; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Новости, средства массовой</p>	<p>Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке повседневные темы. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную</p>	4	

информации.	речь, пополнять словарный запас		2
	<p>Практическое занятие № 5 Описание средств массовой информации Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive; - образование и употребление глаголов в PresentPerfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>Содержание учебного материала: Переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь:</p> <p>Практическое занятие №6 Описание климата, погоды и экологии в России и за рубежом Чтение и перевод (со словарем) текстов. Составление описания по теме на основе прочитанных текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - понятие согласования времен и косвенная речь; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</p>	2	2
<p>Тема 2.4 Образование в России и за рубежом.</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; пополнять словарный запас:</p> <p>Практическое занятие №7 Сравнение образования в России и за рубежом Чтение и перевод (со словарем) текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от</p>	4	2
		2	

	<p>some, any, every.</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive; - образование и употребление глаголов в PresentPerfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проект «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»</p>	2	
<p>Тема 2.5. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы:</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №8 Анализ профессиональных навыков и умений Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; - предложения со сложным дополнением типа I wantyououtocomehere; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	2	
<p>Тема 2.6. Досуг.</p>	<p>Содержание учебного материала: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	4	
	<p>Практическое занятие №9 Описание свободного времени студентов. Профессия, должностные обязанности. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional III).</p>	2	2

Тема 2.7. Государственное устройство, правовые институты.	Содержание учебного материала: Переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,	2	
	Практическое занятие №10 Описание государственного устройства, правовых институтов России. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, FutureinthePast; - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		2
Раздел 3.			
Тема 3.1. Социологические проблемы.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы:	2*	
	Практическое занятие №11 Описание социологических проблем. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	2
Тема 3.2. Практика социологии.	Содержание учебного материала: Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; пополнять словарный запас:	2	
	Практическое занятие №12 Работа с текстом «Социология и здравый смысл». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Введение лексики по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.		

Тема 3.3. Социологические вопросы.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности:	2	
	Практическое занятие №13 Дискуссия « Социология – это наука?». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме: - профессиональная лексика. Грамматический материал: - Лексический материал по теме Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты «Типы социологических вопросов».	2	
Тема 3.4. Последствия человеческой деятельности.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке умений уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:	2	
	Практическое занятие №14 Описание последствий человеческой деятельности. Лексический материал по теме: Ввод профессиональной лексики по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты « Предвиденные и непредвиденные последствия человеческой деятельности», « Социальная структура и человеческие действия».		
Тема 3.5. Социальное взаимодействие.	Содержание учебного материала: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	2*	2
	Практическое занятие №15 Описание социального взаимодействия. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме - ввод новой лексики. Грамматический материал: - время FuturePerfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение	2	

	грамматических упражнений.		
Тема 3.6. Развитие социологического мировоззрения.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	2	
	Практическое занятие №16 Работа с текстом «Развитие социологического мировоззрения» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -исчисляемые и неисчисляемые существительные; - притяжательный падеж существительных.	2	
Тема 3.7. Группы и организации.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	8	2
	Практическое занятие № 17 Описание социальных групп и организаций. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - герундий и инфинитив.	2	
	Практическое занятие №18 Анализ и работа с текстом «О социализации». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - страдательный залог.	2	
	Практическое занятие № 19 Сравнительный анализ первичных и вторичных организаций. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал:	2	

	-вводные слова в предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся выучить слова; перевод текстов, составление схемы	2	
Тема 3.8. Бюрократия.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы:	8	2
	Практическое занятие №20 Описание видов бюрократии. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: -наречия; - предлоги места и времени.	2	
	Практическое занятие №21 Работа с текстом «Идеальный тип Вебера и бюрократические изменения» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -наречия; - предлоги места и времени.	2	
	Практическое занятие № 22 Описание закона Паркинсона. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - вопросительные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 23 Анализ текста « Вне бюрократии». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - неопределенные, указательные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся выучить слова; перевод текстов, составление диалога	2	
Тема 3.9.	Содержание учебного материала:	8	2

Политическая и социальная интеграция.	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы:		3
	Практическое занятие №24 Описание политической и социальной интеграции. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: -наречия; - предлоги места и времени.	2	
	Практическое занятие №25 Работа с текстом « Культурная трансмиссия». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - неопределенные, притяжательные, указательные местоимения.	2	
	Практическое занятие № 26 Дискуссия « Политическая интеграция в России и за рубежом». Лексический материал по теме Профессиональная лексика. Грамматический материал: -словообразование; - время FutureContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 27 Анализ текста « Креденциализм». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - модальные глаголы. - время FuturePerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений	2	
Тема 3.10. Социальное образование: тенденции и стремления.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы:	8	
	Практическое занятие №28Описание тенденций в социальном образовании. Лексический материал по теме	2	

	-ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: -наречия; - предлоги места и времени.		2
	Практическое занятие №29 Работа с текстом «Навыки преподавания» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - время PresentPerfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 30 Дискуссия на тему « Социальное образование в России и за рубежом». Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - прилагательные с окончанием –ing и –ed	2	
	Практическое занятие № 31 Анализ текста «Выбор таланта». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -модальные глаголы; - согласования времен и косвенная речь.	2	
Тема 3.11. Социальные преобразования в современном мире.	Содержание учебного материала: Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	8	
	Практическое занятие №32 Работа с текстом «Империализм». Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от	2*	2

	some, any, every.		
	Практическое занятие №33 Дискуссия « Теория зависимости» Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненные предложения. Содержание учебного материала: Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	2*	
	Практическое занятие №34 Анализ текста «Критический анализ теорий» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий и инфинитив.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова; перевод текстов, составление диалога.	2	3
Тема 3.12. Брак и семейные традиции.	Содержание учебного материала: Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	6	2
	Практическое занятие №35 Описание форм брачных отношений Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2*	
	Практическое занятие №36 Дискуссия на тему«Семейные ценности и традиции». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - неопределенные, указательные местоимения.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текстов, выучить слова, составление семейного древа	2	3
Тема 3.13. Патологическое	Содержание учебного материала: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	6	2

поведение.	<p>Практическое занятие №37 Описание форм нормы и девиантного поведения. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -- систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional).</p>	2*	
	<p>Практическое занятие №38 Дискуссия «Причины девиантного поведения». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -исчисляемые и неисчисляемые существительные; - притяжательный падеж существительных.</p>	2*	
	<p>Практическое занятие №39 Анализ текста «Фактор времени» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -модальные глаголы; - согласования времен и косвенная речь.</p>	2*	
Тема 3.14. Теории девиантности.	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие №40 Дискуссия «Различные теории девиантности» . Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - вопросительные местоимения.</p>	2*	
	<p>Практическое занятие №41 Анализ текста «Теория как пояснение» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики.</p>	2*	

	Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова; перевод текстов, составление диалога.	2	3
Тема 3.15. Коллективное поведение и психология толпы.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	6	
	Практическое занятие №42 Описание различных форм поведения. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -вводные слова в предложении.	2*	2
	Практическое занятие №43 Анализ текста «Коллективное поведение» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -словообразование;	2*	
	Практическое занятие №44 Дискуссия «Мифы о психологии толпы» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление предложений;	2*	
Тема 3.16 Конфликты.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	6	
	Практическое занятие №45 Описание определения теории конфликта Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: -наречия; - предлоги места и времени.	2*	
	Практическое занятие №46 Дискуссия «Основные источники конфликта» Лексический материал по теме	2*	

	-ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - прилагательные с окончанием –ing и –ed		
	Практическое занятие №47 Работа с текстом «Эмоции и мировой конфликт» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;	2*	
Тема 3.17. Общественные течения.	Содержание учебного материала: Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	2	
	Практическое занятие №48 Анализ текста «Новое общественное течение: Культурный тезис». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - неопределенные, притяжательные, указательные местоимения.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: выучить слова; перевод текстов, составление диалога.	2	3
Тема 3.18. Социальное неравенство и социальные классы.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	4	
	Практическое занятие №49 Описание социальных классов. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - герундий и инфинитив.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Неравенство усиливает социальную напряженность», « Характеристика социальных классов»	2	3
Тема 3.19.	Содержание учебного материала:	4	

Расслоение и бедность.	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;		
	Практическое занятие №50 Описание понятия стратификации. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - модальные глаголы;	2*	2
	Практическое занятие №51 Дискуссия «Причина бедности». Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - согласования времен и косвенная речь.	2*	
Тема 3.20. Глобализация.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	2	
	Практическое занятие №52 Дискуссия « Является ли глобализация причиной бедности?» Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненные предложения.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Географические карты Великобритании и США, грамматические таблицы, тематические плакаты, словари;
- мультимедийное оборудование;
- ноутбук;
- наушники, комплект компьютерного лингафонного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Учебные издания (включая электронные учебники):

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е, перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 21.09.2020). — Текст : электронный.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03172-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 21.09.2020).

Интернет-ресурсы:

1. Онлайн-словари «Мультилекс» <http://online.multilex.ru>
2. Онлайн-словари «Мультитран» <http://www.multitran.ru>
3. Онлайн-словари АBBYY Lingvo <http://www.abbyyonline.ru>
4. Онлайн-словари на портале «Рамблер» <http://www.rambler.ru/dict>
5. Служба «Яндекс.Словари» <http://slovari.yandex.ru>
6. Проект English for Business: деловой английский <http://www.englishforbusiness.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой - ПЗ№ 37, ПЗ№ 45, ПЗ№ 53, ПЗ№ 55, ПЗ№ 59; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера - ПЗ№ 1, ПЗ№3-4, ПЗ№ 7, ПЗ№ 9, ПЗ№ 11, ПЗ№ 19, ПЗ№ 25.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
<p>Личностные результаты ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 11 Проявляющий уважение к</p>	<p>Педагогическое наблюдение Опрос</p>

<p>эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан</p> <p>ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	
---	--