

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
по специальности  
43.02.10 ТУРИЗМ  
базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова

30.08.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.08.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов

Приказ №53-О от 28.08.2021 г.



**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Иностранные языки»

Протокол №5 от 25.08.2021 г.

Председатель  / О.С. Коврижных

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Сервис, гостиничное дело и туризм»

Протокол №5 от 25.08.2021 г.

Председатель  / Е.А. Покровская

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 474, зарегистрированного Министерством юстиции России 19.06.2014г. № 32806), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00. СЕРВИС И ТУРИЗМ.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

В.В. Вильчук, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. О.С. Коврижных – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Преподаватель английского языка

2. В.Г. Путылина - ГАПОУ КК КГТК,

Квалификация по диплому: Учитель английского и немецкого языков

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 43.00.00. СЕРВИС И ТУРИЗМ.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень личностных результатов:

ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ЛР-8,9,11 ЛК-КК1,2
-------	--	--------------------

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК-2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>130</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>106</i>
в том числе:	
в форме практической подготовки	<i>42</i>
практические занятия	<i>104</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>24</i>
в том числе:	
Составление кроссворда; Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; Составление лексического словаря к тексту; Заполнение таблицы; Работа с научно-популярной литературой; Составление конспекта по видео; Составление лексического словаря к тексту.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич. занятия
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>34</b>		<b>2</b>	<b>32</b>
Видовременные формы глагола	2	-	2		2	-
Тема 1.1. Описание внешности и характера людей. Визитная карточка студента.	4	-	4		-	4
Тема 1.2. Межличностные отношения.	16	4	12		-	12
Тема 1.3. Студенческая жизнь.	8	-	8		-	8
Тема 1.4. Работа в сфере туризма.	12	4	8		-	8
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>58</b>		-	<b>58</b>
Тема 2.1. Повседневная жизнь.	40	6	34	20	-	34
Тема 2.2. Общественная жизнь.	30	6	24	10	-	24
<b>Раздел 3. Профессионально-направленный модуль</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		-	<b>14</b>
Тема 3.1. Социальные и производственные отношения.	16	4	12	12	-	12
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>130</b>	<b>24</b>	<b>106</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>104</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1. Описание внешности и характера людей. Визитная карточка студента.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2</b>	2
	<b>Видовременные формы глагола.</b> Понятие глагола. Правильные неправильные формы глагола. Понятие активного и пассивного залога. Времена активного залога. Времена пассивного залога. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<b>2</b>	
	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: <b>Практическое занятие №1: Составление биографии.</b> Составление высказывания о себе, своем возрасте, характере, о своей внешности; информация о своем детстве, учебе, жизни. Изучение множественного числа существительных. Образование множественного числа существительных по правилу. Исключения.	<b>2</b>	2
	2 <b>Практическое занятие №2: Изучение биографии знаменитого человека.</b> Переводить (со словарем) иностранный текст «John Lennon». Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома.</b>	Содержание учебного материала:	<b>16</b>	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:		
	1 <b>Практическое занятие №3: Представление своей семьи.</b> Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Составление семейного дерева, описание семейного дерева Изучение групп местоимений: личные, указательные.	<b>2</b>	
	2 <b>Практическое занятие №4: Описание дома.</b> Описание интерьера своей квартиры, дома, изучение лексики по описанию дома, частей дома, квартиры. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Изучение групп местоимений: притяжательные местоимения.	<b>2</b>	

	3	<b>Практическое занятие № 5: Описание родного города.</b> История и современные реалии жизни родного города, составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среде. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Изучение оборота there is / there are.	2	
	4	<b>Практическое занятие № 6: Презентация истории и достопримечательностей родного города.</b> История и современных реалиях жизни родного города, составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среде.	2	
	5	<b>Практическое занятие №7: Описание достопримечательностей города.</b> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города, описание культурно-развлекательных, исторических центров.	2	
	6	<b>Практическое занятие № 8: Составление описания любимого места в городе.</b> Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья», «Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.	4	
<b>Тема 1.3 Студенческая жизнь.</b>		Содержание учебного материала	8	
	1	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: <b>Практическое занятие № 9: Описание учебного заведения.</b> Лексический минимум об учебном заведении, его истории, структуре, организации, специальностях, факультетах, студенческой жизни	2	2
	2	<b>Практическое занятие № 10: Составление высказывания «Мой Институт – КИПО».</b> Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение степеней сравнения прилагательных.	2	
	3	<b>Практическое занятие № 11: Описание учебного процесса в Институте.</b> Изучение лексического минимума об организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение степеней сравнения прилагательных.	2	



	4	<b>Практическое занятие № 12: Описание учебного процесса в КИПО.</b> Составление устного высказывания об учебном процессе в своем институте, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.	2	
<b>Тема 1.4. Работа в сфере туризма.</b>	Содержание учебного материала		12	
	1	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: <b>Практическое занятие № 13: Описание своей будущей профессии.</b> Профессия работника турфирмы, должностные обязанности. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	2	2
	2	<b>Практическое занятие № 14: Описание профессии туристического оператора.</b> Профессия работника турфирмы, изучение названий профессий в сфере туризма, изучение названий сотрудников турфирмы.	2	
	3	<b>Практическое занятие № 15: Описание профессии гид.</b> Профессии в сфере туризма. Туристический гид. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Изучение глагола to be в настоящем времени.	2	
	4	<b>Практическое занятие № 16: Описание работы в туристической компании.</b> Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах менеджера по туризму.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя профессия» «Профессии в туризме»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.	4	
<b>Раздел 2.Развивающий курс</b>			<b>70</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь. *</b>	Содержание учебного материала		40	
	1	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: <b>Практическое занятие № 17: Изучение текстов о здоровом образе жизни.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов здоровом образе жизни, питания, спорте.	2	

2	<b>Практическое занятие № 18: Дискуссия «Анализ правил здорового образа жизни».</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, питании, спорте. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.	2
3	<b>Практическое занятие № 19: Работа с текстом профессиональной направленности «Спорт».</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, питании, спорте.	2
4	<b>Практическое занятие № 20 Работа с текстом профессиональной направленности «Олимпийские игры».</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, питании, спорте.	2
5	<b>Практическое занятие №21: Описание жизни в городе: преимущества и недостатки.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о жизни в городе, деревне, инфраструктуре, мест для проведения досуга, занятий хобби и увлечениями.	2
6	<b>Практическое занятие № 22: Описание жизни в деревне: преимущества и недостатки.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о жизни в городе, деревне, инфраструктуре, мест для проведения досуга, занятий хобби и увлечениями. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.	2
7	<b>Практическое занятие № 23: Описание инфраструктуры.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о жизни в городе, деревне, инфраструктуре, мест для проведения досуга, занятий хобби и увлечениями.	2
8	<b>Практическое занятие №24: Проведение и организация досуга.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о жизни в городе, деревне, инфраструктуре, мест для проведения досуга, занятий хобби и увлечениями.	2
9	<b>Практическое занятие № 25: Описание хобби и увлечений.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о жизни в городе, деревне, инфраструктуре, мест для проведения досуга, занятий хобби и увлечениями. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: употребление	2

	глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи		
10	<b>Практическое занятие №26: Функционирование СМИ.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СМИ, их видах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с научно-популярной литературой. 2. Составление конспекта по видео Олимпийские игры. 3. Составить кроссворд по теме «СМИ».	6	
11	<b>Практическое занятие № 27: Создание новостей: газеты и интернет.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СМИ, их видах. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение глагола to have в прошедшем времени.	2	2
12	<b>Практическое занятие № 28: Описание природы и погоды.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об описании природы, погоды и погодных условиях. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение глагола to have в прошедшем времени.	2	
13	<b>Практическое занятие № 29: Дискуссия «Анализ проблем экологии 21 века».</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об описании природы, экологии и проблем экологии в 21 веке. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: глагол to have в будущем времени.	2	
14	<b>Практическое занятие № 30: Описание системы образования в России.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе образования, ее структуре и содержании. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: глагол to have в будущем времени.	2	
15	<b>Практическое занятие № 31: Описание системы образования в Великобритании.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе образования, ее структуре и содержании	2	

	16	<b>Практическое занятие № 32: Описание культурных и национальных традиций России.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об особенностях культурных и национальных традиций.	2	
	17	<b>Практическое занятие № 33: Описание краеведения: праздники и традиции на Кубани.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о праздниках, традициях на Кубани. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: Present Simple Tense.	2	
<b>Тема 2.2.Общественная жизнь. *</b>	Содержание учебного материала		<b>30</b>	
	1	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: <b>Практическое занятие № 34: Описание профессиональных навыков и умений.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о навыках и умениях профессионала. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение Present Simple Tense.	2	2
	2	<b>Практическое занятие №35: Описание успеха в карьере.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об успехе, карьере, построении карьеры. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение Present Simple Tense.	2	
	3	<b>Практическое занятие №36: Описание научно-технического прогресса.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о прогрессе в сфере науки и техники. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: употребление Present Simple Tense в устной и письменной речи.	2	
	4	<b>Практическое занятие №37: Рассмотрение видов путешествий.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах путешествий, их преимуществах и недостатках. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: употребление Present Simple Tense в устной и письменной речи.	2	

5	<b>Практическое занятие № 38: Описание профессий.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о построении карьеры, профессии. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
6	<b>Практическое занятие № 39: Анализ профессий в сфере туризма.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профессиях туристической сферы, должностных обязанностях. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
7	<b>Практическое занятие №40: Описание отдыха, каникул, отпуска.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных способах провести отпуск, организовать отдых или каникулы. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение Present Continuous Tense.	2	
8	<b>Практическое занятие № 41: Составление тура</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных способах провести отпуск, организовать отдых или каникулы. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение Present Continuous Tense.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с научно-популярной литературой. 2. Составление презентации на тему «Туризм в России». 3. Реферат на тему «Локальный туризм: достопримечательности Кубани»	6	
9	<b>Практическое занятие № 42: Описание видов тура.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о различных видах туров.	2	2, 3
10	<b>Практическое занятие № 43: Описание развлечений: как провести свободное время.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о развлечениях, способах организации свободного времени.	2	
11	<b>Практическое занятие № 44: Описание государственного устройства России.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о государственном устройстве России, политической структуре.	2	

	12	<b>Практическое занятие № 45: Описание государственного устройства Великобритании.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о государственном устройстве Великобритании, политической структуре.	2	
<b>Раздел 3. Профессионально-направленный модуль</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1 Социальные и производственные отношения. *</b>	Содержание учебного материала		14	
	1	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: <b>Практическое занятие № 46: Описание социальных и производственных отношений.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отношениях на работе, должностных обязанностях. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: Present Perfect Tense.	2	2
	2	<b>Практическое занятие № 47: Описание карьеры: работа в сфере туризма.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отношениях на работе, должностных обязанностях, построении карьеры и рабочем процессе в сфере туризма. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: Present Perfect Tense.	2	
	3	<b>Практическое занятие № 48: Описание деловых качеств.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отношениях на работе, должностных обязанностях, построении карьеры и рабочем процессе в сфере туризма. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	2	
	4	<b>Практическое занятие № 49: Планирование времени (рабочий день, досуг).</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об организации и планировании рабочего времени и рабочего процесса, тайм менеджмент.	2	
	5	<b>Практическое занятие № 50: Описание работы с клиентами.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе с потенциальными клиентами, ведение переговоров, способов продаж туроператора.	2	
	6	<b>Практическое занятие № 51: Написание и составление документов (письма, контракты).</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ведении деловой переписке, написание	2	

	формального, неформального письма, составление контрактов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста «A Guide to Good Manners». 2. Составление лексического словаря к тексту.	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>130</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **иностранного языка**.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка (лингфонная) включает в себя:

- рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;
- комплект компьютерного лингфонного оборудования на 10 мест – компьютеры, наушники и микрофоны;
- учебные карты Великобритании и РФ на английском языке;
- учебно-методическая литература;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы, аудиозаписи)
- раздаточный материал – интерактивные творческие задания;
- словари;
- интерактивные учебные пособия;
- учебные таблицы - учебные транспаранты (2 шт.);
- портреты английских писателей (10 шт.).

Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо). Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, музыкальный центр.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Учебные издания:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е , перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 144 с. - (Профессиональное образование).
3. Голубев А.П. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для учреждений среднего профессионального образования/А.П. Голубев, Е.И. Бессонова, И.Б. Смирнова – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.

**Интернет-ресурсы:**

4. Английский язык: туризм и сервис: учеб. пособие / М.Ю. Семенова. -М. : КноРус, 2019. - 260 с. -СПО. - URL : <http://www.book.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b><u>Формы контроля обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическое занятие № 1, 3,4,5,8 - домашние задания проблемного характера;</li> <li>- Практическое занятие № 2,15,18,19,21,32 -практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-Практическое занятие № 33,36,40,41 - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b><u>Методы оценки результатов обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>КО8 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>КО9 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>

<p>ЛР-КК-1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p>
<p>ЛР-КК-2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.</p>