

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

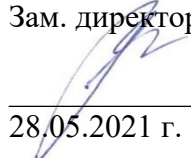
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
по специальности  
21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
базовая подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

  
/ Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

  
О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Иностранные языки»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  /О.С.Коврижных

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27.06.2014 № 32885), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, с учетом профессионального стандарта «Землеустроитель» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г № 301н, зарегистрированного в Минюсте РФ 24 мая 2018 г. № 51173) и профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г № 611н, зарегистрированного в Минюсте РФ 22 ноября 2019 г. № 56601)

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Попова А.А. преподаватель  
АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Я.И. Симоненко – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: \_\_\_\_\_

2. В.Г.Путылина – ГАПОУ КК КГТК,

Квалификация по диплому: учитель немецкого и английского языка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР-КК 1</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР-КК 2</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе:  
в форме практической подготовки - 44 часа,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
в том числе:	
в форме практической подготовки	<i>44</i>
лекции	<i>2</i>
практические занятия	<i>116</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4*</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	4		4	2*	2	2
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	3	1	2	2*		2
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>24*</b>		<b>24</b>
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Досуг	5	1	4	4*		4
Тема 2.2. Природа и человек (климат, погода, экология)	3	1	2	2*		2
Тема 2.3. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	5	1	4	4*		4
Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	5	1	4	4*		4
Тема 2.5. Государственное устройство, правовые институты	5	1	4	4*		4
Тема 2.6. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	5	1	4	4*		4
Тема 2.7. Профессии, карьера	3	1	2	2*		2
<b>Раздел 3. Профессионально-направленный курс</b>	<b>114</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>16*</b>		<b>90</b>
Тема 3.1 Образование создает человека	12	2	10	10*		10
Тема 3.2. Изучение иностранного языка в профессиональной деятельности	8	2	6	6*		6
Тема 3.3. Мегалополисы будущего	10	2	8			8
Тема 3.4. «Умные» города. Плюсы и минусы.	16	2	14			14
Тема 3.5. Профессиональное здоровье	10	2	8			8
Тема 3.6. Технический прогресс	13	3	10			10
Тема 3.7. Изучение социального воздействия рекламы в профессиональной деятельности	15	3	12			12
Тема 3.8. Как можно препятствовать бессознательному потреблению	8	2	6			6



Тема 3.9. Нереальный мир виртуальной реальности	12	4	10			10
Тема 3.10. Добро пожаловать в мир технологий	6	2	4			4
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>118</b>	<b>44*</b>	<b>2</b>	<b>116</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>1 Особенности английского произношения и грамматики</b> Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: - имя существительное; - имя прилагательное; - глагол; - местоимение; - числительные. <b>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</b>	<b>2</b>	
	Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы</b> <b>Практическое занятие № 1 Описание людей: родных и друзей – внешность, характер, личностные качества</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие глагола-связки; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	<b>2*</b>	

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 2 Описание взаимоотношений в учебном заведении и на работе</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; Грамматический материал: - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	<b>2*</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проект: «Лучший друг», «Моя семья», «Семья», «Мое учебное заведение», «Моя группа»	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>31</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день. Досуг	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 3 Описание учебного и выходного дня</b> Составление описания по теме. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления неопределенного артикля. Основные случаи употребления определенного артикля. Употребление существительных без артикля.	<b>2*</b>	
	<b>Практическое занятие № 4 Описание свободного времени студентов.</b> Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности;	<b>2*</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;</li> <li>- употребление глаголов в Present Simple/Indefinite;</li> <li>- придаточные предложения времени и условия (if, when);</li> <li>- сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект: «Мой рабочий день», «Дом моей мечты», «Хобби», «Мы в ответе за тех кого приручили»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Природа и человек</b> <b>(климат, погода,</b> <b>экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 5 Описание климата, погоды и экологии в России и зарубежом</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов. Составление описания по теме на основе прочитанных текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why;</li> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;</li> <li>- понятие согласования времен и косвенная речь;</li> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> </ul>	<b>2*</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3 Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 6 Сравнение образования в России и за рубежом</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от</li> </ul>	<b>2*</b>	

	<p>some, any, every.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive;</li> <li>- образование и употребление глаголов в PresentPerfect;</li> <li>- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.</li> </ul>		
	<p><b>Практическое занятие № 7 Описание среднего профессионального образования в России.</b>  Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие согласования времен и косвенная речь;</li> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive;</li> <li>- инфинитив и способы передачи его значений на родном языке;</li> <li>- инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;</li> <li>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.</li> </ul>	2*	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»</p>	1	
<p><b>Тема 2.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи праздники</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических <b>умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</b></p>	5	2
	<p><b>Практическое занятие № 8 Анализ культурных и национальных традиции в России.</b>  Чтение и перевод (со словарем) текстов.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>- предложения союзами neither...nor, either...or.</li> </ul>	2*	
	<p><b>Практическое занятие № 9 Рассмотрение праздников и обычаев.</b>  Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;</li> <li>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</li> </ul>	2*	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект</p>	1	

	«Праздники России»		
Тема 2.5 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</b>	5	2
	<b>Практическое занятие № 10 Чтение текста «Государственное устройство России»</b> Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Future in the Past; - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;	2*	
	<b>Практическое занятие № 11 Описание государственного устройства, правовых институтов России.</b> Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> перевод текста	1	
Тема 2.6. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</b>	5	2
	<b>Практическое занятие № 12 Анализ профессиональных навыков и умений</b> Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточным типа If I were you, I would do English, instead of French.	2*	
	<b>Практическое занятие № 13 Чтение текста «Отдых, каникулы и отпуск»</b> Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2*	

	<p>- дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous;  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Лучший отдых», Составление туристического маршрута	<b>1</b>	
<b>Тема 2.7. Профессии, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 14 Описание моей будущей профессии</b> Профессия, должностные обязанности. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional III).	<b>2*</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»	<b>1</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессионально-направленный модуль</b>	<b>114</b>	
<b>Тема 3.1 Образование создает человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке умений <b>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 15 Сравнение высшего образования в России и за рубежом</b> Лексический материал по теме Введение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений по изученной лексике. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.	<b>2*</b>	
	<b>Практическое занятие № 16 Работа с текстом «Проблемы высшего образования в США»</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Введение лексики по теме. Грамматический материал:	<b>2*</b>	

	- образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 17</b> Дискуссия «Идеальная модель высшего образования» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме: - профессиональная лексика. Грамматический материал: - Лексический материал по теме Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.	2*	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Работа с текстом «Топ 10 Университетов мира» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Ввод лексики по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.	2*	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Описание различий Кэмбриджа и Оксфорда Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме - профессиональная лексика. Грамматический материал: - использование глаголов для выражения действий в будущем. Выполнение грамматических упражнений.	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проекты «История высшего образования в России», «История высшего образования в США», «Лучшие университеты мира»	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Изучение</b> <b>иностранного языка в</b> <b>профессиональной</b> <b>деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений <b>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</b>	8	2
	<b>Практическое занятие № 20</b> Дискуссия «Зачем изучать иностранные языки в профессии?» Лексический материал по теме: Ввод профессиональной лексики по теме. Грамматический материал:	2	



	- образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>Практическое занятие № 21 Работа с текстом «Почему я должен знать английский язык?»</b> Чтение и перевод (со словарем) текста Лексический материал по теме Ввод лексики по теме. Грамматический материал: - время PresentContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2*	
	<b>Практическое занятие № 22 Описание методов изучения иностранных языков</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме: Ввод лексики по теме. Грамматический материал: - время PresentContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> презентация «Способы изучения иностранных языков».	2	
<b>Тема 3.3 Мегалополисы будущего</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности:</b>	10	2
	<b>Практическое занятие № 23 Инфраструктура мегаполиса</b> Лексический материал по теме экономическая лексика. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: -словообразование; - время PastContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2	
	<b>Практическое занятие № 24 Работа с текстом «Как будут выглядеть будущие города?»</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод лексики по теме Грамматический материал: - повторение изученных времен в активном и пассивном залоге	2	

		<b>Практическое занятие № 25 Дискуссия на тему «Я житель мегаполиса».</b> Лексический материал по теме Техническая лексика. Грамматический материал: -словообразование; - время FutureContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	
		<b>Практическое занятие № 26 Работа с текстом «Промышленная электроника»</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме -ввод лексики по теме Грамматический материал: - повторение изученных времен в активном и пассивном залоге	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся перевод текстов</b>	2	
<b>Тема города.</b>	<b>3.4«Умные» Плюсы и минусы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности:</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
		<b>Практическое занятие № 27 Современные технологии города</b> Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - неопределенные, указательные местоимения.	2	
		<b>Практическое занятие № 28 Дискуссия «Мы живем в мире технологий»</b> Лексический материал по теме -ввод лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - время PresentPerfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения.	2	
		<b>Практическое занятие № 29 Работа с текстом «Живем ли мы в «умных» городах?»</b> Чтение и перевод (со словарем) текста -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: -исчисляемые и неисчисляемые существительные; - притяжательный падеж существительных.	2	
		<b>Практическое занятие № 30 Описание «умных» городов</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания.	2	

	Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -наречия;		
	<b>Практическое занятие № 31 Дискуссия «Экология в городе»</b> Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: -вводные слова в предложении.	2	
	<b>Практическое занятие № 32 Описание тенденций будущего</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в PresentSimple/Continuous для выражения действий в будущем;	2	
	<b>Практическое занятие № 33 Работа с текстом «Роботы и андроиды»</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление диалогов. Лексический материал по теме: Ввод лексики по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в PresentSimple/Continuous для выражения действий в будущем; Выполнение грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> перевод текстов	2	
<b>Тема 3.5 Профессиональное здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</b>	10	2
	<b>Практическое занятие № 34 Дискуссия «Гаджеты для здоровья»</b> Лексический материал по теме -ввод лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - время PastPerfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения.	2	
	<b>Практическое занятие № 35 Работа с текстом «Фитнес. Плюсы и минусы»</b> Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - время PastPerfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение	2	

	грамматических упражнений. - страдательный залог.		
	<b>Практическое занятие № 36 Разработка правил здорового образа жизни</b> Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - вопросительные местоимения.	2	
	<b>Практическое занятие № 37 Работа с текстом «Поддержание здорового образа жизни в профессии»</b> Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -вводные слова в предложении	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Полезные гаджеты для здоровья»	2	
<b>Тема 3.6 Развитие транспортной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</b>	13	2
	<b>Практическое занятие № 38 Транспорт</b> Лексический материал по теме Ввод новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - время Future Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2	
	<b>Практическое занятие № 39 Работа с текстом «История транспортных систем»</b> Чтение текстов. Лексический материал по теме Ввод новой лексики по теме Грамматический материал: -- систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional).	2	
	<b>Практическое занятие № 40 Дискуссия «Самый безопасный вид транспорта»</b>	2	

	<p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания.</p> <p>Лексический материал по теме -ввод новой лексики.</p> <p>Грамматический материал: - время Future Perfect в активном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 41 Описание этапов развития транспорта</b></p> <p>Составление описания.</p> <p>Лексический материал по теме -ввод новой лексики.</p> <p>Грамматический материал: - время Future Perfect в пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 42 Работа с текстом «Аэрокосмическая техника»</b></p> <p>Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматический материал: - неопределенные, притяжательные, указательные местоимения.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проекты по теме «Что такое планирование структур управления»;</p>	3	
<p><b>Тема 3.7 Изучение социального воздействия рекламы в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</b></p>	15	2
	<p><b>Практическое занятие № 43 Реклама</b></p> <p>Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения, союзные слова. - время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.</p>	2	

	<p><b>Практическое занятие № 44 Описание рекламных материалов</b>  Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания.  Лексический материал по теме  - ввод новой лексики.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения, союзные слова.  - предложения с глаголом wish.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 45 Работа с текстом «Спам»</b>  Лексический материал по теме  - ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений.  Грамматический материал:  - неопределенные, притяжательные, указательные местоимения.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 46 Дискуссия «Полезна ли интернет реклама»</b>  Лексический материал по теме  - ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений.  Грамматический материал:  - исчисляемые и неисчисляемые существительные;  - притяжательный падеж существительных.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 47 Работа с текстом «Способствует ли реклама чрезмерному потреблению»</b>  Лексический материал по теме  - ввод новой лексики.  Грамматический материал:  - время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 48 Дискуссия «Как написать объявление?»</b>  Лексический материал по теме  - ввод новой лексики.  Грамматический материал:  - время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся перевод текстов</b></p>	3	
<p><b>Тема 3.8 Как можно препятствовать бессознательному</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно</b></p>	8	2

потреблению	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	<b>Практическое занятие № 49 Потребление энергии</b> Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: время Past Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2	
	<b>Практическое занятие № 50 Дискуссия «Потребности человека»</b> Чтение и перевод (со словарем) текста Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - - предлоги места и времени	2	
	<b>Практическое занятие № 51 Работа с текстом «Шопинг или свобода»</b> Чтение и перевод (со словарем) текста Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: - время Future Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> перевод текстов	2	
<b>Тема 3.9 Нереальный мир виртуальной реальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</b>	12	
	<b>Практическое занятие №52 Виртуальная реальность</b> Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений. Грамматический материал: - словообразование; - понятие согласования времен и косвенная речь.	2	

	<p><b>Практическое занятие № 53 Работа с текстом «Разница между реальностями: виртуальная, дополненная, смешанная»</b>  Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.  Лексический материал по теме  -ввод новой лексики.  Грамматический материал:  -модальные глаголы;  Выполнение грамматических упражнений</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 54 Описание Интернет безопасности и Интернет преступлений</b>  Лексический материал по теме  -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений.  Грамматический материал:  - имена прилагательные в положительной, сравнительной степенях, образованные по правилу, а также исключения;</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 55 Анализ сетевого этикета и правила общения в сети</b>  Лексический материал по теме  -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений.  Грамматический материал:  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся перевод текстов</b></p>	4	
<p><b>Тема 3.10 Мир технологий в профессиональной сфере</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений <b>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</b></p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 56 Технологии будущего в профессии</b>  Лексический материал по теме  -ввод новой лексики. Выполнение лексических упражнений.  Грамматический материал:  - наречия в сравнительной и превосходной степенях.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 57 Работа с текстом «Улучшают ли нашу жизнь социальные сети »</b>  Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.  Лексический материал по теме  -ввод новой лексики.  Грамматический материал:</p>	2	



	-неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект по теме «Технологии будущего для моей профессии»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>150</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

##### 1. ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ) согласно Паспорту кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Парты ученические	13
2.	Стулья	30
3.	Стол преподавателя	1
4.	Доска напольная	1
5.	Сплит система	1
6.	Ноутбук	1
7.	Наушники	8
8.	Комплект компьютерного лингафонного оборудования на 10 мест	1
9.	Географические карты Великобритании и США	2
10.	Грамматические таблицы	5
11.	Тематические плакаты	5
12.	Словари	12
13.	Шкаф	1
14.	Портреты зарубежных и русских знаменитостей	5
15.	Таблицы по латинскому языку	3

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Основные источники:*

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е, перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.
2. Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 431 с.
3. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 8-е изд., стер. – Академия, 2020. – 256 с. : ил.

##### *Интернет-ресурсы:*

1. IPRbooks.ru -электронно-библиотечная система
2. knigafund.ru -электронно-библиотечная система

3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - URL: <http://znanium.com/>

*Дополнительные источники:*

1. Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. -Москва: Издательство Юрайт, 2019. -171 с.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 21.09.2020). — Текст : электронный.
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 14.11.2019).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера ПЗ№ 34, 45, 47, 53;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой ПЗ№ 20-53;</li> <li>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера ПЗ№ 3-15.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>
Перечень <i>личностных результатов</i> достигаемых в процессе обучения:	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение;</li> <li>- опрос;</li> <li>- участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.</li> </ul>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	