АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

базовая подготовка

Краснодар, 2020

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по КОД и МР

_____ / Т.В. Першакова
31.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
31.08.2020 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель _____ /О.С.Коврижных

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 №804, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.08.2014 №33733), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик:
АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:
Коврижных О.С, преподаватель
АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:
1. О.С. Коврижных – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому:
2 В.Г. Путылина – ГАПОУ КК КГТК
Квалификация по диплому: учитель немецкого и английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	204
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	164
Самостоятельная работа обучающегося (всего Проекты, схемы устройств, инструкции по эксплуатации, перевод текста	36
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Вводно-коррективный модуль	**14**	**2**	**12**	**4**	**8**
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	9	1	8	4	4
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	5	1	4		4
Раздел 2. Развивающий модуль	**40**	**6**	**34**		**34**
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	5	1	4		4
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	2		2		2
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	2		2		2
Тема 2.4.Досуг	2		2		2
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	2		2		2
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	3	1	2		2
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	6	2	4		4
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	6	2	4		4
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	2		2		2
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	2		2		2
Тема 2.11. Профессии, карьера	2		2		2
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	2		2		2
Тема 2.13. Искусство и развлечения	2		2		2
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	2		2		2
Раздел 3. Профессионально-направленный модуль	**150**	**28**	**122**		**122**
Тема 3.1 Компьютеры в жизни людей.	8	2	6		6
Тема 3.2. Развитие ИКТ и микроэлектроники	8	2	6		6
Тема 3.3. История создания компьютера	6		6		6
Тема 3.4. Понятие обработки данных	8	2	6		6
Тема 3.5. Компьютерные системы.	4		4		4
Тема 3.6 Функциональная организация компьютера	4		4		4
Тема 3.7. Запоминающие устройства	8	2	6		6
Тема 3.8. Центральное процессорное устройство	7	1	6		6

Тема 3.9 Устройства ввода и вывода информации	9	1	8		8
Тема 3.10 Персональный компьютер	8	2	6		6
Тема 3.11 Программирование	6		6		6
Тема 3.12 Интернет	6		6		6
Тема 3.13 Интернет конфиденциальность	7	1	6		6
Тема 3.14 Интернет сервисы	5	1	4		4
Тема 3.15 Электронные системы оплаты	6	2	4		4
Тема 3.16 Электронная почта и личная страница	8	2	6		6
Тема 3.17 Интернет безопасность	6	2	4		4
Тема 3.18 Чаты и видеоконференции	6	2	4		4
Тема 3.19 Эра компьютеризации и Современные компьютеры	10	2	8		8
Тема 3.20 Мобильные телефоны. Роботы и андроиды.	12	2	10		10
Тема 3.21 Здоровье. Поиск и устранение неисправностей	6	2	4		4
Дифференцированный зачет	**2**		**2**		**2**
Всего по дисциплине	**204**	**36**	**168**	**4**	**164**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный модуль	14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала** Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. **Практические занятия по отработке практических умений** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	9	2
	1 Особенности английского произношения. Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков.	2	
	2 Особенности английской грамматики Грамматический материал: - имя существительное; - имя прилагательное; - глагол; - местоимение; - числительные.	2	
	Практическое занятие №1 Описание людей: родных и близких - внешность и характер Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление описания себя и своих родных. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие глагола-связки; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	
	Практическое занятие №2 Описание людей: друзей - личностные качества Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление описания своего друга. Лексический материал по теме.	2	

	Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Моя семья»	**1**	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №3 Описание взаимоотношений дома Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - предложения с оборотом thereis/are; - модальные глаголы, их эквиваленты.	**2**	
	Практическое занятие №4 Описание взаимоотношений в учебном заведении и на работе Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Моя дружная семья», «Мое учебное заведение», «КИПО», «Моя группа»	**1**	
Раздел 2.	**Развивающий модуль**	**40**	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы ; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**5**	**2**
	Практическое занятие №5 Сравнение условий жизни в России и Великобритании. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	**2**	

	Практическое занятие №6 Описание учебного и выходного дня Составление описания по теме . Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления и неопределенного артикля. Основные случаи употребления определенного артикля. Употребление существительных без артикля.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты: «Мой рабочий день», «Дом моей мечты», «Хобби», «Мой выходной»	**1**	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**2**	**2**
	Практическое занятие №7 Работа с текстом по теме: «Здоровье и Спорт». Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.	**2**	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы ; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**2**	**2**
	Практическое занятие №8 Описание инфраструктуры города и деревни Составление описания по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite; - образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite; - образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite.	**2**	
Тема 2.4. Досуг	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы ; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**2**	**2**
	Практическое занятие №9 Описание свободного времени студентов. Чтение и перевод (со словарем) текста.	**2**	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем; -употреблениеглаголовв Present Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**2**	**2**
	Практическое занятие №10 Описание средств массовой информации Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive; - образование и употребление глаголов в PresentPerfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	**2**	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**3**	**2**
	Практическое занятие №11 Описание климата, погоды и экологии в России и за рубежом Чтение и перевод (со словарем) текстов. Составление описания по теме на основе прочитанных текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненныепредложенияссоюзами because, so, if, when, that, that is why; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - понятие согласования времен и косвенная речь; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Планета - наш дом», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «»Природное наследие нации»	**1**	
Тема 2.7. Образование в	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	**6**	**2**

России и зарубежом, среднее профессиональное образование	повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	Практическое занятие №12 Сравнение образования в России и за рубежом Чтение и перевод (со словарем) текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; - инфинитив и способы передачи его значений на родном языке;	**2**	
	Практическое занятие №13 Описание среднего профессионального образовании в России. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования - залог успеха выпускника», «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж»	**2**	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**6**	**2**
	Практическое занятие №14 Анализ культурных и национальных традиции в России. Чтение и перевод (со словарем) текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I wantyoutocomehere; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложенияссоюзами neither.. .nor, either.. .or.	**2**	
	Практическое занятие №15 Рассмотрение праздников и обычаев. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальныепризнакиглаголовв Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России»	**2**	

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**2**	**2**
	Практическое занятие №16 Анализ профессиональных навыков и умений Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; -сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French.	**2**	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**2**	**2**
	Практическое занятие №17 Работа с текстом «Научно-технический прогресс» Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I wantyoutocomehere; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипа If I were you, I would do English, instead of French; -глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.	**2**	
Тема 2.11 Профессии, карьера	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**2**	**2**
	Практическое занятие №18 Описание профессии программист Профессия программиста, должностные обязанности. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II);	**2**	

	- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional III).		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**2**	**2**
	Практическое занятие №19 Чтение текста «Отдых, каникулы и отпуск» Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	**2**	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**2**	**2**
	Практическое занятие №20 Описание различных видов искусства Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	**2**	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**2**	**2**
	Практическое занятие №21 Описание государственного устройства, правовых институтов России. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в PastPerfect, FutureinthePast; - дифференциальные признаки глаголов в PastContinuous; -признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	**2**	
Раздел 3.	**Профессионально-направленный модуль**		
Тема 3.1	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться	**8**	**2**

Компьютеры в жизни людей.	(устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:		
	Практическое занятие №22 Работа с текстом «Компьютеры в жизни людей» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности . Лексический материал по теме Техническая лексика Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.	**2**	
	Практическое занятие №23 Работа с текстом «Whatis a computer» Изучение профессий, для которых необходимы навыки работы с компьютером. Составить высказывание. Лексический материал по теме -техническая лексика. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.	**2**	
	Практическое занятие №24 Дискуссия «Для чего необходим компьютер?» Лексический материал по теме -техническая лексика. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PastSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты по теме «Мой компьютер», «Плюсы и минусы компьютеризации».	**2**	
Тема 3.2 Развитие ИКТ и микроэлектроники	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	**8**	**2**
	Практическое занятие №25 Работа с текстом «Что такое ИКТ?» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Ввод технической лексики по теме «ИКТ». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.	**2**	
	Практическое занятие №26 Описание развития микроэлектроники Лексический материал по теме:	**2**	

	Ввод технической лексики по теме Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.		
	Практическое занятие №27 Дискуссия на тему «Микроэлектроника и микроминиатюризация». Лексический материал по теме: Ввод технической лексики по теме «Микроэлектроника и микроминиатюризация». Грамматический материал: - имя существительное, суффиксы существительных	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты «ИКТ?», «Микроэлектроника», «Микроминиатюризация»	**2**	
Тема 3.3 История создания компьютера	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	**6**	**2**
	Практическое занятие №28 Работа с текстом «Первые компьютеры». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Ввод технической лексики. Грамматический материал: - образование и употребление причастия I и II.	**2**	
	Практическое занятие №29 Описание первых и современных компьютеров История компьютера. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме Ввод технической лексики. Грамматический материал: - образование и употребление инфинитива.	**2**	
	Практическое занятие №30 Работа с текстом «История развития ИКТ». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности . Лексический материал по теме Ввод технической лексики. Грамматический материал: - образование и употребление причастия и инфинитива. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
Тема 3.4 Понятие обработки данных	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	**8**	**2**
	Практическое занятие №31 Изучение понятий обработки данных	**2**	

	Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности . Лексический материал по теме Ввод технической лексики по теме. Грамматический материал: - время PresentContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.		
	Практическое занятие №32 Описание системы обработки данных. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности . Составление описания. Лексический материал по теме: Ввод технической лексики по теме. Грамматический материал: - время PresentContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие №33 Дискуссия на тему «Преимущества обработки информации на компьютере». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление диалогов. Лексический материал по теме: Ввод технической лексики по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся перевод текста, презентация «Обработка информации», проект «Системы обработки информации»	**2**	
Тема 3.5 Компьютерные системы.	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**4**	**2**
	Практическое занятие №34 Описание типов компьютерных систем История развития компьютерных систем. Выполнение лексических упражнений по изученной лексике. Лексический материал по теме: Техническая лексика. Грамматический материал: - словообразование; - причастие I и II. Особенности построения и употребления.	**2**	
	Практическое занятие №35 Работа с текстом «Преимущества компьютерных систем» Чтение текста «Преимущества компьютерных систем». Лексический материал по теме Техническая лексика. Грамматический материал:	**2**	

	- словообразование; - причастие I и II. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 3.6 Функциональная организация компьютера	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**4**	**2**
	Практическое занятие №36 Работа с текстом «Функциональная организация компьютера» Чтение текста «Функциональная организация компьютера». Лексический материал по теме Техническая лексика. Грамматический материал: - словообразование; - время PastContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	**2**	
	Практическое занятие №37 Описание свойств цифровых компьютеров Чтение текста «Некоторые свойства цифровых компьютеров». Лексический материал по теме Техническая лексика. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных; - время FutureContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
Тема 3.7 Запоминающие устройства	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**8**	**2**
	Практическое занятие №38 Описание магнитных и оптических накопителей Дискуссия по теме. Лексический материал по теме - ввод лексики по теме «Магнитные накопители», «Оптические накопители» Грамматический материал: - время PresentPerfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения.	**2**	
	Практическое занятие №39 Описание блоков памяти Дискуссия по теме Лексический материал по теме - ввод лексики по теме Грамматический материал: время PresentPerfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	**2**	
	Практическое занятие №40 Описание компонентов памяти Монологи по теме «Съемные накопители».	**2**	

	Лексический материал по теме - ввод лексики по теме Грамматический материал: - время PresentPerfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся схема устройства диска и драйвера,	**2**	
Тема 3.8 Центральное процессорное устройство	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**7**	**2**
	Практическое занятие №41 Описание процессора. Центральное процессорное устройство. Составление диалогов с использованием изученной лексики. Знакомство с особенностями данных устройств. Лексический материал по теме -ввод лексики по темам «Процессор» «Единицы памяти». Грамматический материал: - время PastPerfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения.	**2**	
	Практическое занятие №42 Описание ЦПУ Составление диалогов с использованием изученной лексики. Лексический материал по теме Грамматический материал: - время PastPerfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	**2**	
	Практическое занятие №43 Описание компонентов ЦПУ. Лексический материал по теме -ввод лексики по теме Грамматический материал: - время PastPerfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты по теме «Основа компьютера», «Что такое ЦПУ?»	**1**	
Тема 3.9 Устройства ввода и вывода информации	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**9**	**2**
	Практическое занятие №44 Дискуссия «Для чего необходимы устройства ввода и вывода информации?»	**2**	

	Виды устройств ввода и вывода информации. Лексический материал по теме Ввод новой технической лексики по теме Грамматический материал: - время FuturePerfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.		
	Практическое занятие №45 Описание видов устройств ввода информации Виды устройств ввода информации. Чтение текстов «Клавиатура», «Компьютерная мышь», «Устройство речевого ввода». Лексический материал по теме Ввод новой технической лексики по теме Грамматический материал: - формы инфинитива, инфинитивные конструкции.	**2**	
	Практическое занятие №46 Работа с текстом «Типы принтеров». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - время FuturePerfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	Практическое занятие №47 Работа с текстом «Оптические устройства» Виды оптических устройств ввода информации. Чтение текста «Сканнеры». Лексический материал по теме. Ввод новой технической лексики по теме «Сканнеры». Грамматический материал: - формы инфинитива, инфинитивные конструкции. Выполнение грамматических упражнений.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся по отработке умения самостоятельно изучать спецификации программных продуктов на иностранном языке перевод текста, схемы устройства ввода и вывода информации	**1**	
Тема 3.10 Персональный компьютер	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**8**	**2**
	Практическое занятие №48 Работа с текстом «Персональный компьютер» Чтение текста «Персональные компьютеры». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал:	**2**	

	- сложносочиненные предложения: бессоюзные и предложения с сочинительной связью.		
	Практическое занятие №49 Дискуссия «Для чего используются персональные компьютеры?» Составление монолога и дискуссия по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения, союзные слова. - время PresentPerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	**2**	
	Практическое занятие №50 Описание модема и микрокомпьютерной системы Модем. Организация микрокомпьютерной системы. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения, союзные слова. -время PresentPerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся по отработке умения самостоятельно изучать спецификации программных продуктов на иностранном языке составление схемы устройства компьютера, модема;	**2**	
Тема 3.11 Программирование	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**6**	**2**
	Практическое занятие №51 Работа с текстом «Компьютерное программирование» Лексический материал по теме Грамматический материал: - время PastPerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений	**2**	
	Практическое занятие №52 Описание языков программирования. Чтение текста «Языки программирования». Описание языков программирования. Лексический материал по теме Грамматический материал: - время FuturePerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений	**2**	
	Практическое занятие №53 Описание выполнения и испытания программы.	**2**	

	Чтение текста «Этапы написания программы». Составление монолога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Грамматический материал: - сослагательное наклонение; - условные предложения.		
Тема 3.12 Интернет	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**6**	**2**
	Практическое занятие №54 Работа с текстом «Интернет» Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме Грамматический материал: - словообразование; - понятие согласования времен и косвенная речь.	**2**	
	Практическое занятие №55 Работа с текстом «История интернета» Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - словообразование; - согласования времен и косвенная речь.	**2**	
	Практическое занятие №56 Описание структуры интернета Чтение текста. Составление монологов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -согласования времен и косвенная речь.	**2**	
Тема 3.13 Интернет конфиденциальность	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:	**7**	**2**
	Практическое занятие №57 Работа с текстом «Электронные адреса» Чтение текста «Электронный адрес». Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы причастия	**2**	

	Практическое занятие №58 Описание создания паролей Чтение текста «Пароль». Составление описания Лексический материал по теме Грамматический материал: -составное прилагательное	**2**	
	Практическое занятие №59 Работа с текстом «Конфиденциальность при просмотре страниц» Чтение текстов «Конфиденциальность при просмотре страниц», «Политика конфиденциальности в интернете» Лексический материал по теме Грамматический материал: -составное прилагательное; -формы причастия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Что такое IP?», «Для чего нужен пароль?»	**1**	
Тема 3.14 Интернет сервисы	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	**5**	**2**
	Практическое занятие №60 Описание всемирной паутины www Чтение текстов «Что такое www?», «Интернет сервисы» Лексический материал по теме Грамматический материал: -страдательный залог.	**2**	
	Практическое занятие №61 Описание путешествий по всемирной паутине Чтение текстов. Составление диалога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Грамматический материал: -страдательный залог.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся по отработке умения самостоятельно изучать спецификации программных продуктов на иностранном языке Проекты «Что такое паутина?», «Зачем мне нужна всемирная паутина»	**1**	
Тема 3.15 Электронные системы оплаты	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:	**6**	**2**
	Практическое занятие №62 Описание электронной системы оплаты Чтение текстов «Основные онлайн-оплаты», «Виды оплат». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики.	**2**	

	Грамматический материал: -составное существительное.		
	Практическое занятие №63 Описание элементов защиты системы оплаты Чтение текстов «Виды интернет-защиты». Лексический материал по теме: -ввод новой лексики по теме. Грамматический материал: -условные предложения II типа.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Проекты «Можно ли доверять онлайн-оплате», перевод текста	**2**	
Тема 3.16 Электронная почта и личная страница	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**8**	**2**
	Практическое занятие №64 Описание электронной почты Составление диалогов по теме. Чтение текстов «Что такое электронная почта?», «Анатомия электронной почты», «Спам». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: --формы и функции герундия	**2**	
	Практическое занятие №65 Описание протоколов электронной почты Составление диалогов по теме. Чтение текстов «Что такое протоколы электронной почты?». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: --формы и функции герундия	**2**	
	Практическое занятие №66 Работа с текстом «Личная страница» Чтение текстов «Личная страница». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: --формы и функции герундия	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Спам», «Как создать электронную почту»	**2**	
Тема 3.17 Интернет безопасность	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	**6**	**2**

	направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	Практическое занятие №67 Описание интернет-безопасности Виды преступлений в сети. Составление диалогов по теме. Чтение текста «Интернет-преступления». Дискуссия по теме «Наиболее эффективные средства интернет-безопасности». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -герундий.	**2**	
	Практическое занятие №68 Описание интернет-преступления. Виды вредоносного программного обеспечения. Чтение текстов «Вредоносное программное обеспечение: вирусы, черви, трояны и шпионские программы», «Меры предосторожности». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -герундий.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся по отработке умения самостоятельно изучать спецификации программных продуктов на иностранном языке Проект «Понятие интернет безопасности», презентация «Вредоносные программы»	**2**	
Тема 3.18 Чаты и видеоконференции	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**6**	**2**
	Практическое занятие №69 Описание чатов и видеоконференций Чтение текстов «Ретранслируемый интернет-чат IRC и веб-чат», «Моментальная передача сообщений», «Голосовые и видеозвонки», «Виртуальные миры». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. -словообразование: сложение слов.	**2**	
	Практическое занятие №70 Анализ сетевого этикета, правила общения в сети. Чтение текста «10 правил сетевого этикета». Составление диалогов по теме. Дискуссия: «Нужны ли правила этикета в чатах?» Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. -словообразование: сложные прилагательные, сложные существительные.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся по отработке умения самостоятельно изучать спецификации программных продуктов на иностранном языке	**2**	

	Проекты «Мои чаты», «Мои правила сетевого чата»		
Тема 3.19 Эра компьютеризации и Современные компьютеры	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**10**	
	Практическое занятие №71 Работа с текстом «Эра компьютеризации» Чтение текста «Эра компьютеризации». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -повторение английских времен и залогов.	**2**	
	Практическое занятие №72 Описание тенденций будущего Чтение текста «Эра компьютеризации». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -повторение английских времен и залогов.	**2**	
	Практическое занятие №73 Описание современных компьютеров Составление монологов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -правила пунктуации; - повтор неличных форм глагола; - словообразование.	**2**	
	Практическое занятие №74 Анализ текста «Портативные компьютеры» Чтение текста «Портативные компьютеры». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -правила пунктуации; - повтор неличных форм глагола; - словообразование.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Каким будет будущее», «Искусственный интеллект: за и против», «Компьютеры везде»;перевод текста, презентация «Виды современных компьютеров»	**2**	
Тема 3.20	**Содержание учебного материала**	**12**	**2**
Мобильные телефоны. Роботы и	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты		

андроиды.	профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		
	Практическое занятие №75 Составление принципов работы мобильных телефонов. Чтение текста «Мобильные телефоны: определение и технология». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -главные и второстепенные члены предложения.	**2**	
	Практическое занятие №76 Обсуждение «Мобильные телефоны: за и против» Чтение текста «Особенности и функции». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -главные и второстепенные члены предложения.	**2**	
	Практическое занятие №77 Экскурс в историю мобильных телефонов Чтение текста «Краткая история мобильных телефонов». Лексический материал по теме: -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -главные и второстепенные члены предложения.	**2**	
	Практическое занятие №78 Работа с текстом «Роботы и андроиды» Составление монолога по теме «Роботы и автоматы», «Использование роботов». Дискуссия по теме «Перспективы развития робототехники». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -вопросительные предложения.	**2**	
	Практическое занятие №79 Использование искусственного интеллекта Чтение текста «Искусственный интеллект». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -вопросительные предложения.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Мой мобильный телефон», схема устройства мобильноготелефона, робота, андроида	**2**	
Тема 3.21 Здоровье. Поиск и устранение неисправностей	**Содержание учебного материала** Практические занятия по отработке умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	**6**	**2**

	словарный запас.		
	Практическое занятие №80 Разработка правил работы за компьютером, позволяющие сохранить здоровье Составление монолога и дискуссия по теме «Какой вред здоровью наносят компьютерные устройства?» Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - повторение изученного.	**2**	
	Практическое занятие №81 Работа с текстом «Устранение неисправности» Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал - повторение изученного.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся презентация «Правила работы на компьютере»	**2**	
Дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**204**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

3.1.1 Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся;

Английский алфавит

Карта Великобритании

Вопросительные предложения – thereis/ thereare

Карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Сводная таблица спряжения глаголов

Степени сравнения прилагательных.

Карта Англо-говорящих стран

3.1.2 Технические средства обучения

Лингафонный кабинет

Мультимедийное оборудование

Ноутбук

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е , перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.

2. Краснова, Т.И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий : учеб. пособие для СПО / Т.И.Краснова, В.Н. Вичугов. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2019. – 205 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

3. Английский язык в сфере информационных технологий: практическое Английский язык в сфере информационных технологий: практическое пособие / В.А. Радовель. – Москва: КноРус, 2017. – 232 с. - URL: http://www.book.ru/

4. Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие / В.А. Радовель. – Москва: КНОРУС, 2018. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: http://www.book.ru/

5. Стогниева, О. Н. Английский язык для ит-направлений: учебное пособие для СПО / О. Н. Стогниева. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 143 с. – (Серия : Профессиональное образование). - URL : //www.urait.ru

6. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english:

учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 147 с. – (Серия: Профессиональное образование). - URL : //www.urait.ru

7. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. Englishforinternettechnologies: учебное пособие для СПО / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 205 с. – (Серия: Профессиональное образование). –URL: //www.urait.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. **В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:** – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	**Формы контроля обучения:** - домашние задания проблемного характера - ПЗ№ 8, ПЗ№ 19, ПЗ№ 20, ПЗ№ 26, ПЗ№ 29, ПЗ№ 30, ПЗ№ 40; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой -ПЗ№ 10, ПЗ№ 13, ПЗ№ 15, ПЗ№ 16, ПЗ№ 25, ПЗ№ 26, ПЗ№ 41, ПЗ№ 46- 50, ПЗ№ 69, ПЗ№ 75; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера - ПЗ№ 112, ПЗ№ 16-19, ПЗ№ 22, ПЗ№ 23, ПЗ№ 27, ПЗ№ 28, ПЗ№ 31, ПЗ№ 32, ПЗ№ 35, ПЗ№ 39, ПЗ№ 40, ПЗ№ 43, ПЗ№ 44, ПЗ№ 52-58, ПЗ№ 60-66, ПЗ№ 73, ПЗ№ 74, ПЗ№ 76-81. **Методы оценки результатов обучения:** - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.