

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

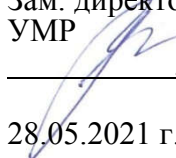
**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
по специальности  
**33.02.01 ФАРМАЦИЯ**  
базовая подготовка

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и  
УМР

 / Т.В. Першакова

28.05.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов

Приказ №53-О от 28.05.2021 г.



**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО Иностранных языков

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  О.С.Коврижных

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 12 июня 2014 г. № 501, зарегистрированный в Минюсте России 26 июня 2014 г. № 32861)

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

С.В. Гусакова преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. О.С. Коврижных – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому:

2 В.Г. Путылина – ГАПОУ КК КГТК

Квалификация по диплому: учитель немецкого и английского языка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 Фармация

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **Цель:**

- сформировать умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- сформировать базовые умения технического перевода профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора обучающихся;
- закрепить базовые умения коммуникации (интерперсональные умения взаимоотношений «медицинский оптик - клиент», умения сбора информации, умения передачи информации клиенту и его обучения).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- *уметь переводить рецепты лекарственных средств импортного производства с использованием профессиональной литературы и терминологического словаря;*
- *самостоятельно расширять научные знания в сфере медицины и фармакологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является

овладение обучающимися:

-общих компетенций (ОК):

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

- профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.2.** Отпускать лекарственные средства населению, в том числе льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

**ПК 1.3.** Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

**ПК 1.5.** Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

#### **Перечень личностных результатов:**

**ЛР 8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР-КК 1.** Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

**ЛР-КК 2.** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

в форме практической подготовки – 60 часов.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе вариативной части 12 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 182 часа, в том числе вариативной части 10 часов:

самостоятельной работы обучающегося 20 часа, в том числе вариативной части 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
в том числе:	
в том числе в форме практической подготовки	<b>60</b>
практические занятия	180
теоретические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> Составление презентации и подготовка рассказа Составление вопросов к тексту <i>Самостоятельный перевод текста профессиональной направленности</i> Создание творческого продукта; Самостоятельный перевод предложений разного грамматического содержания; Составление таблицы; Подготовка сообщения; Составление лексического словаря к тексту; Подготовка брошюры фармацевты.	20
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

**Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	-	-	<b>32</b>
Тема 1.1. О себе. Визитная карточка студента. *	22	4	18	2	2	16
Тема 1.2. Студенческая жизнь.	10	2	8	-	-	8
Тема 1.3. Работа в сфере медицины и фармакологии. *	10	2	8	8	-	8
<b>Раздел 2. Анатомия человека</b>	<b>80</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	-	-	<b>76</b>
Тема 2.1. Строение тела человека. *	20	2	18	8	-	18
Тема 2.2. Сердечно-сосудистая система. *	16	-	16	2	-	16
Тема 2.3 Дыхательная система и ее органы. *	6	-	6	2	-	6
Тема 2.4 Глаза человека*	6	-	6	2	-	6
Тема 2.5 Пищеварительная система человека. *	10	-	10	6	-	10
Тема 2.6. Заболевания. *	22	4	18	8	-	18
<b>Раздел 3. История медицины</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	-	-	<b>12</b>
Тема 3.1. Медицина в прошлом. *	14	2	12	2	-	12
<b>Раздел 4. Медицинские учреждения.</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	-	-	<b>60</b>
Тема 4.1. Работа медицинских учреждений в России и Великобритании. *	52	2	50	20	-	50
Тема 4.2. Народная медицина*	12	2	10	10	-	10
<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>202</b>	<b>20</b>	<b>182</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>180</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

### 2.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. О себе. Визитная карточка студента.</b>	Содержание учебного материала:	<b>22</b>	<b>2</b>
	<b>1 Видовременные формы глагола.</b> Понятие глагола. Правильные и неправильные глаголы. Понятие активного и пассивного залога. Времена активного залога. Освоение лексического (12001400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	<b>2</b>	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие №1: Составление своей биографии.</b> Составление высказывания о себе, своем возрасте, характере, о своей внешности; информация о своем детстве, учебе, жизни. Описание образования множественного числа существительных по правилу. Исключения.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2: Знакомство с биографией знаменитого человека.</b> Переводить (со словарем) иностранный текст «Avicenna».Составление таблицы «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3: Представление своей семьи.</b> Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.Составление семейного дерева, описание семейного дерева. Описание групп местоимений: личные, указательные.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4: Описание дома.</b> Описание интерьера своей квартиры, дома, Знакомство с лексикой по описанию дома, частей дома, квартиры. Описание притяжательного падежа существительных.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5: Описание родного города.</b> История и современные реалии жизни родного города, составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среде. Описание оборота there is / there are.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6: Знакомство с историей и достопримечательностями родного города.</b> История и современных реалиях жизни родного города, составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среде. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7:Описание достопримечательностей города, в котором мы живем</b> Описание лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города, описание культурно-развлекательных, исторических центров. Предлоги, обозначающие место.	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие № 8: Составление описания любимого места в городе.</b> Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Предлоги, обозначающие движение.	<b>2</b>		



	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Как я люблю проводить время в своём родном городе» Подготовка мини-рассказа по теме презентации	2	
<b>Тема 1.2. Студенческая жизнь.</b>	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	20	
	<b>Практическое занятие № 9:</b> Знакомство с лексикой по теме «Образование». Лексический минимум об учебном заведении, его истории, структуре, организации, специальностях, факультетах, студенческой жизни. Общие и специальные вопросы в английском языке.	2	2
	<b>Практическое занятие № 10:</b> Составление микротекста на тему «Мой Институт - КИПО». Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.	2	
	<b>Практическое занятие № 11:</b> Описание учебного процесса в Институте. Описание лексического минимума об организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Описание степеней сравнения прилагательных.	2	
	<b>Практическое занятие № 12:</b> Описание учебного процесса на направлении «Фармация». Составление устного высказывания об учебном процессе в своем институте, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Словообразование. Основные суффиксы существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление вопросов к тексту «My Working Day» («Мой учебный день»)	2	
<b>Тема 1.3. Работа в сфере медицины и фармакологии.</b>	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия по отработке практических умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	4	
	<b>Практическое занятие № 13:</b> Работа с текстом профессиональной направленности «Botany» Знакомство с текстом профессиональной направленности. Формирование первичных представлений о лекарственных средствах. Основные суффиксы прилагательных.	2	2
	<b>Практическое занятие № 14:</b> Описание типов медицинских профессий. Профессия медицинского работника, должностные обязанности. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и	2	
	<i>Практические занятия по отработке практических умений самостоятельно расширять научные знания в сфере медицины и фармакологии:</i>	4	
	<b>Практическое занятие № 15:</b> Описание разных типов заболеваний. Типы заболеваний, описание специалистов, занимающихся разными заболеваниями, описание названий сотрудников больницы, описание симптомов. Описание глагола to be в настоящем и будущем времени.	2	
	<b>Практическое занятие № 16:</b> Описание профессии фармация. Составление устного высказывания о социальной значимости профессии «фармацевт». Описание профессиональных задач фармацевта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельный перевод текста профессиональной направленности «Our Chemical Lab.»	2	
Раздел 2. Анатомия человека.		82	
<b>Тема 2.1. Строение</b>	Содержание учебного материала	20	

<b>тела человека.</b>	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональной темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	<b>Практическое занятие № 17:</b> Сравнение организма человека и животных. Анатомическое строение человека и животного, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Организм человека и его функционирование. Интернационализмы. Определительные конструкции с существительными.	2	2
	<b>Практическое занятие № 18:</b> Описание анатомического строения человека. Анатомическое строение, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Прямая и косвенная речь.	2	
	<b>Практическое занятие № 19:</b> Системы организма и их функции. Внутренних органы тела человека, названия, произношение, написание. Функции скелета человека. Функции кожи. Определительные конструкции, выраженные придаточным предложением.	2	
	<b>Практическое занятие № 20:</b> Развитие организма человека. Строение тела человека. Составление устного высказывания о строении тела человека. Деятельность организма человека. Однокоренные слова и словообразовательные функции. Наклонение.	2	
	<b>Практическое занятие № 21:</b> Рассмотрение скелета человека. Скелет человека, строение, функции скелета. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Неличные формы глагола.	2	
	<b>Практическое занятие № 22:</b> Работа с текстом «The skeleton». Кости скелета, названия, перевод, функции. Составление устного высказывания о костях скелета. Правильные и Неправильные глаголы. Переход слов из одной части речи в другую.	2	
	<b>Практическое занятие №23:</b> Биологические отличия мужского и женского организма. Описание отличий мужского и женского организма. Глаголы в страдательном залоге.	2	
	<b>Практическое занятие № 24:</b> Описание строения мышц человека. Строение и функции и мышц и тканей в организме человека. Глаголы в страдательном залоге.	2	
	<b>Практическое занятие №25:</b> Вода и её роль в организме человека. Влияние воды на организм человека. Сложные предложения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Создание творческого продукта на листе формата А4. Мини-проект «Строение человека» с использованием изученной на практических занятиях лексики.	2		
<b>Тема 2.2. Сердечно-сосудистая система.</b>	Содержание учебного материала	16	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональной темы		
	<b>Практическое занятие № 26:</b> Описание крови и её компонентов. Состав и функции крови. Элементы крови, группы крови.: Описание глагола to have в настоящем времени.	2	2
<b>Практическое занятие № 27:</b> Типологизация кровотоков. Типы кровотоков и их лечение. Глагол to have в прошедшем времени.	2		

	<b>Практическое занятие №28:</b> Описание сердечно-сосудистой системы человека. Типы кровотоков. Глагол to have в будущем времени.	2	
	<b>Практическое занятие № 29:</b> Работа с текстом «The Cardiovascular System». Строение сердечно-сосудистой системы и ее органов, заболеваний, способах лечения. Причастие. Определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени.	2	
	<b>Практическое занятие № 30:</b> Описание строения и функций сердца. Строение сердца, кровообращения. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	
	<b>Практическое занятие № 31:</b> Описание групп крови. Строение артерий и вен, система кровообращения. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Синонимы и антонимы.	2	
	<b>Практическое занятие № 32:</b> Работа с текстом профессиональной направленности «Structure of the Bloodvessels». Строение сосудов система кровообращения. Неопределенные местоимения some, any.	2	
	<b>Практическое занятие № 33:</b> Работа с текстом профессиональной направленности «1 leaf 1». Строение сердца человека. Отрицательное местоимение no и его производные	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Дыхательная система и ее органы</b>	Содержание учебного материала	10	2
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональной темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	<b>Практическое занятие № 34:</b> Знакомство с дыхательной системой человека. Органы и функции дыхательной системы. Указательные местоимения.	2	
	<b>Практическое занятие №35:</b> Основные химические элементы в составе организма человека. Органы и функции дыхательной системы. Возвратные местоимения.	2	
	<b>Практическое занятие №36:</b> Функционирование лёгких. Лёгкие и их строение. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Функции и многозначность английских предлогов.	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Глаза человека</b>	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия по отработке практических умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		
	<b>Практическое занятие № 37:</b> Описание строения глаза человека. Строение глаз человека. изучение Настоящее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	<b>Практическое занятие № 38:</b> Работа с текстом профессиональной направленности «Bramand Menges». Строение глаза человека. Продолжение изучения The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения).	2	
	<b>Практическое занятие №39:</b> Описание болезней глаз. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Настоящее продолженное время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
<b>Тема</b>	Содержание учебного материала	10	

<b>2.5. Пищеварительная система человека.</b>	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	<b>Практическое занятие № 40:</b> Описание строения пищеварительной системы человека. Строение пищеварительной системы человека. Продолжение изучения The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения).	2	2
	<b>Практическое занятие № 41:</b> Описание функций пищеварительной системы человека. Продолжение изучения лексики по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 42:</b> Описание болезней пищеварительной системы человека. Продолжение изучения лексики по теме. Прошедшее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения)..	2	
	<b>Практическое занятие № 43:</b> Работа с текстом профессиональной направленности «Kidneys». Изучение лексико-грамматического материала по теме . Продолжение изучения The Past Simple Tense. (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения)..	2	
	<i>Практические занятия по отработке практических умений переводить рецепты лекарственных средств импортного производства с использованием профессиональной литературы и терминологического словаря</i>		
	<b>Практическое занятие № 44:</b> Описание препаратов Для лечения заболеваний пищеварительной системы человека. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>Изучение The Past Continuous Tense(ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).</i>	2	
<b>Тема 2.6. Заболевания</b>	Содержание учебного материала	18	
	Практические занятия по отработке практических умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:		
	<b>Практическое занятие № 45:</b> Изучение текста профессиональной направленности “ThePatientsNeedYourHelp”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.Продолжение изучения прошедшего продолженного времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения).	2	2, 3
	<b>Практическое занятие № 46:</b> Изучение текста профессиональной направленности “Headache”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	<b>Практическое занятие № 47:</b> Изучение текста профессиональной направленности “Pneumonia”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	<b>Практическое занятие № 48:</b> Изучение текста профессиональной направленности “Bronchitis”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	

	<b>Практическое занятие № 49:</b> Изучение текста профессиональной направленности “Rickets”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	<b>Практическое занятие № 50:</b> Изучение текста профессиональной направленности “Solid Forms of Drugs” Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	<b>Практическое занятие № 51:</b> Изучение текста профессиональной направленности “Semisolid Medicinal Forms” Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	<b>Практическое занятие № 52:</b> Изучение текста профессиональной направленности “Liquid Medicinal Forms” Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	<b>Практическое занятие № 53:</b> Изучение текста профессиональной направленности “At a Chemist's Shop” Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление диалога «На приеме у хирурга» 2. Перевод текста Human body. 3. Составление лексического словаря к тексту;	2 2	
<b>Раздел 3. История медицины</b>		16	
<b>Тема 3.1. Медицина в прошлом.</b>	Содержание учебного материала	14	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		2
	<b>Практическое занятие № 54:</b> Работа с текстом «Гиппократ - отец медицины». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, о вкладе Гиппократа в медицину. Изучение The Present Perfect Tense.	2	
	<b>Практическое занятие № 55:</b> Знакомство с клятвой Гиппократа. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о клятве Гиппократа, об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. Изучение The Past Perfect Tense.	2	
	<b>Практическое занятие № 56:</b> Достижения ученых-медиков и их вклад в медицину. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых - медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Изучение The Future Perfect Tense.	2	
	<b>Практическое занятие № 57:</b> Описание выдающихся русских ученых-медиков. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых - медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение The Present Perfect Continuous Tense	2	
	<b>Практическое занятие № 58:</b> Достижения и великие открытия в медицине. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о великих открытиях в медицине. Рефераты на тему великих открытий в медицине. The Past Perfect Continuous Tense	2	

	<b>Практическое занятие № 59:</b> Изучение биографий выдающихся британских ученых - медиков. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых -медиках. Беседа о жизни ученых-медиков Великобритании. TheFuturePerfectContinuousT ense	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения об известном медицинском деятеле в России	2	
<b>Раздел 4. Медицинские учреждения</b>		64	
Тема 4.1. Работа медицинских учреждений в России и Великобритании.	Содержание учебного материала	52	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности		
	<b>Практическое занятие № 60:</b> Описание системы здравоохранения в Российской Федерации. Лексический минимум о здравоохранении в современной России. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.	2	2
	<b>Практическое занятие № 61:</b> Рассмотрение системы здравоохранения в Великобритании. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной Великобритании.	2	2
	<b>Практическое занятие № 62:</b> Описание структуры медицинского образования в России.. Знакомство с лексическим минимумом, необходимым для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России.	2	2
	<b>Практическое занятие № 63:</b> Описание структуры медицинского образования в Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Великобритании.	2	2
	<b>Практическое занятие № 64:</b> Посещение поликлиники.. Знакомство с лексическим минимумом о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	2	2
	<b>Практическое занятие № 65:</b> Описание похода в поликлинику.. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. .	2	2
	<b>Практическое занятие № 66:</b> Описание деятельности врача и медсестры в поликлинике. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.	2	2
	<b>Практическое занятие № 67:</b> Описание работы медперсонала в поликлинике. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	2	2
	<b>Практическое занятие № 68:</b> Описание аптеки. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах услуг, обустройстве, видах лекарственных средств и форм.	2	2
	<b>Практическое занятие № 69:</b> Описание похода в аптеку Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, диалоги об аптеке, видах услуг, обустройстве, видах лекарственных средств и форм	2	2
	<b>Практическое занятие № 70:</b> Описание оптики. Лексический минимум, необходимый для чтения и	2	

перевода профессионально ориентированных текстов об оптике, видах услуг, обустройстве, организации работы.		2
<b>Практическое занятие №71:</b> Описание похода в оптику. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оптике, видах услуг, обустройстве, организации работы.	2	2
<i>Практические занятия по отработке практических умений переводить рецепты лекарственных средств импортного производства с использованием профессиональной литературы и терминологического словаря; самостоятельно расширять научные знания в сфере медицины и фармакологии:</i>	4	
<b>Практическое занятие № 72:</b> Описание лекарственных препаратов. Описание лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. В результате освоения вариативной части программы студент должен знать: -техники выражения своих мыслей и мнения в Деловом общении на иностранном языке	2	2
<b>Практическое занятие № 73:</b> Описание типов лекарственных препаратов. Описание лексического минимума, необходимого Для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.	2	2
Практические занятия по отработке практических умений общаться письменно на иностранном языке на профессиональной темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		
<b>Практическое занятие № 74:</b> Функционирование больницы. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.:	2	2
<b>Практическое занятие № 75:</b> Описание работы больницы. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.	2	2
<b>Практическое занятие № 76:</b> Описание посещения врача. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о действиях врача и медсестры в больнице. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: Описание ThePastContinuous.	2	2
<b>Практическое занятие № 77:</b> Описание лексики по теме «На приеме у доктора.». Описание лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. Составление устного диалога..	2	2
<b>Практическое занятие № 78:</b> Описание деятельности врача и медсестры в больнице. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о действиях врача и медсестры в больнице	2	2
<b>Практическое занятие № 79:</b> Описание обязанностей медперсонала в больнице. Описание лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице, должностные	2	2

	обязанности мелперсонала.		
	<b>Практическое занятие № 80:</b> Описание сбора анамнеза. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сборе анамнеза пациента, его самочувствия, жалоб.	2	3
	<b>Практическое занятие № 81:</b> Описание составления истории болезни. Описание лексического минимума для устного высказывания о составлении истории болезни пациента. Составление устного высказывания о процессе сбора информации по истории болезни, диалог с пациентом.	2	3
	<b>Практическое занятие № 82:</b> Описание процедуры осмотра пациента. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре пациента, выявлении общих симптомов заболеваний.	2	2
	<b>Практическое занятие № 83:</b> Описание работы с пациентом. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре пациента, выявлении общих симптомов заболеваний. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
	<b>Практическое занятие № 84:</b> Изучение общих симптомов. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту «Skin and Muscles»	2	
Тема 4.2. Народная медицина.	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия по отработке практических умений переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:		
	<b>Практическое занятие № 85:</b> Описание свойств некоторых лекарственных растений. Повторение. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	<b>Практическое занятие № 86:</b> Описание биографии Д.И. Менделеева. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текстов профессиональной направленности по темам раздела 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	<b>Практическое занятие № 87:</b> Описание водорода и кислорода. Краткая характеристика. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.	2	
	<b>Практическое занятие № 88:</b> Работа с текстом профессиональной направленности “Chemistry”. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, составление устного высказывания.	2	
<b>Практическое занятие № 89:</b> Работа с текстом профессиональной направленности “Protein, Minerals,	2		



	Vitamins". Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные, составление устного высказывания по темам раздела.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка брошюры фармацевты с указанием наиболее часто употребляемых профессиональных фраз выражений на английском языке	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Всего:</b>		200	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

**Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.**

Оборудование учебного кабинета иностранного языка (лингфонная) включает в себя:

- рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;
- комплект компьютерного лингфонного оборудования на 10 мест -компьютеры, наушники и микрофоны;
- учебные карты Великобритании и РФ на английском языке;
- учебно-методическая литература;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы, аудиозаписи)
- раздаточный материал -интерактивные творческие задания;
- словари;
- интерактивные учебные пособия;
- учебные таблицы - учебные транспаранты (2 шт.);
- портреты английских писателей (10 шт.).

Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо). Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, музыкальный центр.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Обязательные печатные издания**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Изд. 3-е , перераб и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 316 с. - СПО.

2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей: учебник для студ. СПО / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 160 с.

##### **Электронные издания**

3. Английский язык для медиков (B1-B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-12915-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

4. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2019. — 286 с. URL: <https://book.ru>

5. Карпова, Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2019. — 281 с. - URL: <https://book.ru>

6. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. -М.: Юрайт, 2019. - 441 с. - (Профессиональное образование). - Текст: непосредственный.

7. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва: КноРус, 2019. — 285 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><i>уметь переводить рецепты лекарственных средств импортного производства с использованием профессиональной литературы и терминологического словаря;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно расширять научные знания в сфере медицины и фармакологии</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПЗ № 3,6,10,13 домашние задания проблемного характера;</li> <li>- ПЗ № 65,67,70,72, 45, 15 практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- ПЗ № 80,81,82 подготовка и защита заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система оценок, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- тестовые задания.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система оценок, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- тестовые задания.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul>
<b>Личностные результаты</b>	
<p><b>ЛР 8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p>	<p>Педагогическое наблюдение Опрос</p>

<p>конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального <u>российского государства</u>.</p>	
<p><b>ЛР 9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	
<p><b>ЛР 11.</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	
<p><b>ЛР-КК 1.</b> Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	
<p><b>ЛР-КК 2.</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	