

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
базовый уровень подготовки**

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР
_____/ Т.В. Першакова
25.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2021 г

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №5 от 25.05.2021 г
Председатель _____ / О.С. Коврижных

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Фармация»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.
Председатель _____ / Е.А. Богданова.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

А.В. Алхазова, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. И. В. Подгорная – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: Филолог, преподаватель иностранного языка.
2. Путьлина В. Г. - преподаватель высшей категории ГАПОУ КК КГТК,
Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический циклобразовательной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- *самостоятельно изучать спецификации программных продуктов на иностранном языке.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию: - общих компетенций (ОК)

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

- ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР-КК 1** Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР-КК 2** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, *в том числе вариативная часть – 18 часов*

в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов,

в том числе вариативная часть 18 часов:

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачёта**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
в том числе: практическая подготовка	70
лекции	2
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе вариативная часть	18 18
Составить рассказ; Составить резюме; Подготовить сообщение; Подготовить развлекательную программу; Перевод текста; Пересказ текста.	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Человек и общество.	22	4	18	-	2	16
Раздел 2. Страны и национальности	14	-	14	-	-	14
Раздел 3. Медицина в России, Великобритании, США. *	24	4	20	20	-	20
Раздел 4. Медицинские учреждения. *	12	-	12	12	-	12
Раздел 5. Здоровое питание*	10	-	10	8	-	10
Раздел 6. Первая помощь. *	14	-	14	14	-	14
Раздел 7. Анатомия человека*	30	6	24	14	-	24
Раздел 8. Заболевания и уход*	26	4	22	-	-	22
Раздел 9. Типы и формы медикаментов. *	22	-	22	-	-	22
Раздел 10. Общие вопросы.	16	-	16	-	-	16
Дифференцированный зачет.	2	-	2	2	-	2
Всего по дисциплине:	192	18	174	70	2	172

1.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, темы практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Person and Society. Человек и общество.	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы:	22	
	Особенности английской грамматики. Видовременные формы глагола. Грамматический материал: - имя существительное; - имя прилагательное; - местоимение; - числительные. - глагол-понятие глагола. Правильные неправильные формы глагола. Понятие активного и пассивного залога. Времена активного залога. Времена пассивного залога. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	2	2
	Практическое занятие №1 Meeting a person. Знакомство. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <i>Грамматика: правила чтения</i>	2	2
	Практическое занятие №2 My family. Я и моя семья. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - местоимения: личные, притяжательные.	2	2
	Практическое занятие №3 My friends. Мои друзья. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме Грамматический материал: - местоимения: указательные, усилительные и возвратные.	2	1
	Практическое занятие №4 My college. Мой колледж. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: род существительного, притяжательный падеж.</i>	2	1

	<p>Практическое занятие №5Holidays. Каникулы. Составление описания по теме. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: предлоги места, движения, времени. Классификация предлогов.</i></p>	2	1
	<p>Практическое занятие №6Sportinmylife. Спорт в моей жизни. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. <i>Грамматика: количественные числительные.</i></p>	2	1
	<p>Практическое занятие №7Myfutureprofession. Моя будущая профессия. Составление описания по теме. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: порядковые числительные.</i></p>	2	2
	<p>Практическое занятие №8 Travelling. Путешествие на самолёте и поезде. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: образование множественного числа</i></p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография», «Моя семья», «Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.</p>	4	
<p>Раздел 2. Countries and Nationalities. Страны и национальности</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы:</p>	14	
	<p>Практическое занятие №9The Russian Federation. Moscow. Россия.Москва. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: модальные глаголы</i></p>	2	2
	<p>Практическое занятие №10TraditionsinRussia. Праздники в России. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: модальные глаголы</i></p>	2	1
	<p>Практическое занятие №11TheUnitedKingdom. Соединенное Королевство. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: модальные глаголы</i></p>	2	2
	<p>Практическое занятие №12TheUSA. США. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: модальные глаголы</i></p>	2	2
	<p>Практическое занятие №13Traditions in Great Britain and in the USA. Традиции в Великобритании и в</p>	2	1

	<p>США. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: образование степеней сравнения прилагательных.</i></p>		
	<p>Практическое занятие №14 Education in Great Britain, in the USA. Образование в Великобритании и США. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: образование степеней сравнения прилагательных.</i></p>	2	1
	<p>Практическое занятие №15 Контроль навыков монологической речи Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме.</p>	2	
<p>Раздел 3. Medicine in Russia, in England, in the USA. Медицина в России, Великобритании, США. *</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:</p>	24	
	<p>Практическое занятие №16 About the History of Medicine. История медицины в России. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: Present Simple</i></p>	2* ¹	1
	<p>Практическое занятие №17 About the History of Medicine. История медицины в Великобритании. Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: Present Simple</i></p>	2*	1
	<p>Практическое занятие №18 Выдающиеся люди медицины в России. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: Present Simple</i></p>	2*	1
	<p>Практическое занятие №19 Выдающиеся люди медицины в зарубежных странах – Великобритания Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: Present Simple</i></p>	2*	1
	<p>Практическое занятие №20 Выдающиеся люди медицины в зарубежных странах – США Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: Present Simple</i></p>	2*	1
	<p>Практическое занятие №21 Medical education. Медицинское образование в России. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме.</p>	2*	2

¹ в форме практической подготовки

	<u>Грамматика: Past Simple</u>		
	Практическое занятие №22 Медицинское образование в Великобритании. Составление описания по теме. Лексический материал по теме. <u>Грамматика: Past Simple</u>	2*	1
	Практическое занятие №23 Медицинское образование в США Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. <u>Грамматика: Past Simple</u>	2*	1
	Практическое занятие №24 Health service. Здравоохранение в России. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. <u>Грамматика: Past Simple</u>	2*	2
	Практическое занятие №25 Здравоохранение за рубежом. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. <u>Грамматика: Future Simple</u>	2*	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста «Ученые-медики и их вклад в медицину». 2. Составление лексического словаря к тексту.	4	
Раздел 4. Medical centers. Медицинские учреждения*	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	12	
	Практическое занятие №26 Out-patients department. Поликлиника. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <u>Грамматика: Present Simple (повторение)</u>	2*	2
	Практическое занятие №27 Участковый врач. Чтение и перевод (со словарем) текстов. Составление описания по теме на основе прочитанных текстов. Лексический материал по теме. <u>Грамматика: Present Simple (повторение)</u>	2*	1
	Практическое занятие №28 In and around the hospital. Отделения больницы. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. <u>Грамматика: Past Simple (повторение)</u>	2*	2
	Практическое занятие №29 Медицинское оборудование. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме.	2*	3

	<i>Грамматика: Past Simple (повторение)</i>		
	Практическое занятие №30 The hospital team. Больница и ее сотрудники. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: Future Simple (повторение)</i>	2*	2
	Практическое занятие №31 Профессия медицинской сестры. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: Future Simple (повторение)</i>	2*	3
Раздел 5. Healthy diet. Здоровое питание*	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	10	
	Практическое занятие №32 Vitamins. Витамины. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: Present Continuous</i>	2*	2
	Практическое занятие №33 Minerals. Минералы. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: Present Continuous</i>	2*	2
	Практическое занятие №34 Diet. Здоровое питание. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: Past Continuous</i>	2*	1
	Практическое занятие №35 Составление диеты. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: Past Continuous</i>	2*	1
	Практическое занятие №36 Контроль навыков чтения	2	
Раздел 6. First aid. Первая помощь.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	14	
	Практическое занятие №37 First aid. Оказание первой помощи при ушибах. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: Passive Voice (Simple).</i>	2*	2
	Практическое занятие №38 Оказание первой помощи при кровотечении. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста.	2*	2

	Лексический материал по теме. <i>Грамматика: PassiveVoice(Simple).</i>		
	Практическое занятие №39 Оказание первой помощи при переломах. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: PassiveVoice(Simple).</i>	2*	2
	Практическое занятие №40 Оказание первой помощи при отравлении. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: PassiveVoice(Simple).</i>	2*	2
	Практическое занятие №41 Оказание первой помощи при укусах. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: PassiveVoice(Simple).</i>	2*	2
	Практическое занятие №42 Оказание первой помощи при ожогах. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: PassiveVoice(Simple).</i>	2*	2
	Практическое занятие №43 Оказание первой помощи при обморожении Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: PassiveVoice(Simple).</i>	2*	3
Раздел 7. Anthroponomy. Анатомия человека. *	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	30	
	Практическое занятие №44 Partsofthebody. Части тела. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.</i>	2*	2
	Практическое занятие №45 Skeleton. Скелет. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: PassiveVoice(Continuous).</i>	2*	2
	Практическое занятие №46 Musclesandtissues. Видымышцйтканей. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: времена группы ContinuousActive</i>	2*	1
	Практическое занятие №47 Skin. Кожа.	2*	1

	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: времена группы SimpleActive</i>		
	Практическое занятие №48 Контроль навыков аудирования.	2	
	Практическое занятие №49 Innerorgans. Сердечнососудистая система. Сердце. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: времена группы Perfect</i>	2*	2
	Практическое занятие №50 Мочеполовая система. Почки. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: времена группы Perfect</i>	2*	2
	Практическое занятие №51 Дыхательная система. Легкие. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: времена группы Perfect</i>	2*	2
	Практическое занятие №52 Пищеварительная система. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: времена группы Perfect</i>	2	2
	Практическое занятие №53 Нервная система. Головной мозг Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: времена группы Perfect</i>	2	2
	Практическое занятие №54 Blood. Кровь и ее элементы. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: времена</i>	2	2
	Практическое занятие №55 Состав крови. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: времена</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с научно-популярной литературой. 2. Составление конспекта по видео Skeletalsystem. 3. Презентация на тему «Легкие человека»	6	
Раздел 8.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и	26	

Diseases and care. Заболелвания и уход*	письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:		
	Практическое занятие №56 Ophthalmology. Офтальмология. Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: отглагольное существительное.</i>	2	1
	Практическое занятие №57 Офтальмологические заболевания. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: отглагольное существительное.</i>	2	1
	Практическое занятие №58 Dermatology. Дерматология. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: отглагольное существительное.</i>	2	1
	Практическое занятие №59 Дерматологические заболевания. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: отглагольное существительное.</i>	2	1
	Практическое занятие №60 Infectious diseases. Инфекционные заболевания. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: герундий</i>	2	2
	Практическое занятие №61 Детские инфекционные заболевания. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: герундий</i>	2	2
	Практическое занятие №62 Уход за больными с инфекционными заболеваниями. (Грипп-Influenza. Корь-Mumps. Ветряная оспа- Chickenpox) Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: герундий</i>	2	2
	Практическое занятие №63 Acute respiratory diseases. Острые респираторные заболевания. Уход за больными с ОРЗ. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: герундий</i>	2	2
	Практическое занятие №64 The work of a nurse in the surgical department. Работа медицинской сестры в	2	2

	<p>хирургическом отделении. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: герундий</i></p>		
	<p>Практическое занятие №65 Hygiene. Правила личной гигиены. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: герундий</i></p>	2	2
	<p>Практическое занятие №66 Контроль грамматических навыков</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Перевод текста Humanbody. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.</p>	4	
<p>Раздел 9. Medication. Типы и формы медикаментов. *</p>	<p>Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:</p>	22	
	<p>Практическое занятие №67 Medication. Типы и формы медикаментов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: прямая и косвенная речь.</i></p>	2	2
	<p>Практическое занятие №68 Различные способы приёма медикаментов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: прямая и косвенная речь.</i></p>	2	2
	<p>Практическое занятие №69 Medical plants. Лекарственные растения. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: согласование времен.</i></p>	2	1
	<p>Практическое занятие №70 Лекарственные растения- заготовка. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: согласование времен.</i></p>	2	1
	<p>Практическое занятие №71 Альтернативное лечение. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: согласование времен.</i></p>	2	1

	Практическое занятие №72 Самолечение. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: согласование времен.</i>	2	1
	Практическое занятие №73 Pharmacy. В аптеке. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: условное наклонение.</i>	2	2
	Практическое занятие №74 Выписывание рецептов. Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: условное наклонение.</i>	2	2
	Практическое занятие №75 Cases from the Practical Medicine. Случаи практической медицины в России Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: условное наклонение.</i>	2	2
	Практическое занятие №76 Случаи практической медицины в англоязычных странах Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. <i>Грамматика: условное наклонение.</i>	2	2
	Практическое занятие №77 Контроль навыков поискового чтения	2	
Раздел 10. General questions. Общие вопросы.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	16	
	Практическое занятие №78 Bad Habits. Курение и его влияние на организм человека. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение изученного.	2	1
	Практическое занятие №79 Алкоголь и его влияние на организм человека. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение изученного.	2	1
	Практическое занятие №80 Наркотические средства. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме.	2	1

	Грамматический материал: - повторение изученного.		
	Практическое занятие №81 AIDS. СПИД. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение изученного.	2	1
	Практическое занятие №82 Stress. Стресс. Пути предотвращения стресса. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение изученного.	2	2
	Практическое занятие №83 Shock. Шок. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение изученного.	2	1
	Практическое занятие №84 Sunstroke and heatstroke. Солнечный удар и тепловой удар. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение изученного.	2	1
	Практическое занятие №85 Solving medical problems. Решение медицинских задач. Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение изученного.	2	1
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Иностранного языка»;
Рабочее место преподавателя (стол (1 шт.), стул (1 шт.));
рабочие места обучающихся (стол ученический (13шт.), стул ученический (25шт.));
доска (1 шт.),
шкаф (1 шт.),
персональный компьютер (1 шт.);
многофункциональное устройство (1 шт.);
принтер (1 шт.);
наушники (10 шт.);
телевизор (1 шт.);
ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (1 шт.);
комплект компьютерного лингафонного оборудования на 10 мест;
учебные компакт-диски «Жили-были Москвичи», «Знаменитые московские особняки», «Открытие Москвы» на русс., англ., нем., франц. (3 шт.);
интерактивные творческие задания (40 шт.);
словари (15 шт.);
географические карты Великобритании и США (2 шт.);
плакаты: «Вопросительные предложения – thereis/ thereare»;
«Карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (1 шт);
«Сводная таблица спряжения глаголов» (1 шт);
«Степени сравнения прилагательных (1 шт) ;
«Карта Англо-говорящих стран (1 шт.);
лингафонный кабинет - 12 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е , перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.

2. Незлобина, С.В. Английский язык для фельдшера: учебник / С.В. Незлобина, Т.В. Сурненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 152 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст: электронный.

2. Английский язык для медиков (B1–B2). EnglishforMedicalStudents: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

3. Карпова, Т.А. EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. URL: <https://book.ru>

4. Карпова, Т.А. EnglishforColleges Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2020. — 281 с. - URL: <https://book.ru>

5. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. - URL: [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

7. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва: КноРус, 2020. — 285 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -экспертная оценка на практических занятиях
- <i>самостоятельно изучать спецификации программных продуктов на иностранном языке.</i>	Выполнение самостоятельной работы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-	демонстрация умений использования информационно-	

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Точность и правильность перевода при составлении планов бесед, проведении профилактических мероприятий, общении с пациентами и коллегами.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.		
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.		
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		