

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

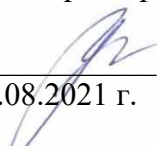

учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности  
**38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

Краснодар, 2021

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
28.08.2021 г.
**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.08.2021 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО «Иностранные языки»  
Протокол №5 от 25.08.2021 г.  
Председатель  / Коврижных О.С.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26.02.18 №50135), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно - методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление от 03.02.2019 г., код в реестре №38.02.07-190203ПР.

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

А.А.Попова, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Коврижных О.С. – председатель УМО «Иностранные языки» АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: магистр лингвистики
2. Путьлина В.Г. – учитель английского и немецкого языков ГАПОУ КК КГТК  
Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебный цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР-КК 1 ЛР- СОП -3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li> <li>-понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> <li>- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации текстов профессиональной направленности;</li> <li>- отбирать значимую информацию в текстах профессиональной направленности;</li> <li>полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> <li>- правила перевода текстов экономической направленности;</li> <li>- правила составления деловых писем;</li> <li>- правила делового общения с клиентами;</li> <li>- этика делового общения и правила ведения переговоров;</li> <li>- правила составления и заполнения документации(контрактов, запросов, предложений, резюме)</li> </ul>

## Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР- СОП -3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> <i>из них вариативной части 80 часов</i>	116
в том числе	
в форме практической подготовки	30
практические занятия	114
теоретические занятия	2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы вариативной учебной дисциплины	Количество аудиторных часов			
		Всего	в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
<i>Тема 1.1. Введение. Знакомство. Речевой этикет.</i>	2	2		2	-
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
Тема 2.1 Великобритания	2	2		-	2
Тема 2.2.Компьютеры	4	4		-	4
Тема 2.3.Образование	4	4		-	4
Тема 2.4.Моя будущая профессия	4	4	4	-	4
Тема 2.5.Устройство на работу	4	4	4	-	4
Тема 2.6.Деловое общение	4	4	4	-	4
Тема 2.7.Экономика	4	4	4	-	4
Тема 2.8.Банки	4	4	4	-	4
Тема 2.9.Банковские документы	4	4	4	-	4
<b>Раздел 3. Экономический иностранный язык</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>76</b>
<i>Тема 3.1. Основные экономические вопросы</i>	6	6	6	-	6
<i>Тема 3.2. Позитивная и нормативная экономика</i>	4	4		-	4
<i>Тема 3.3.Экономические товары</i>	6	6		-	6
<i>Тема 3.4. Типы бизнеса в Великобритании и США.</i>	6	6		-	6
<i>Тема3.5 Регистрация предприятия. Слияния и поглощения.</i>	6	6		-	6
<i>Тема 3.6. Управление компанией.</i>	4	4		-	4
<i>Тема 3.7.Роль рынка</i>	4	4		-	4
<i>Тема 3.8.Рынок труда.</i>	6	6		-	6
<i>Тема 3.9. Внешняя торговля.</i>	4	4		-	4
<i>Тема 3.10. Спрос и предложения</i>	4	4		-	4
<i>Тема 3.11. Микро- и макроэкономика</i>	8	8		-	8
<i>Тема 3.12. Экономический рост и развитие.</i>	8	8		-	8
<i>Тема 3.13. Экономика и глобализация</i>	12	12		-	12
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>110</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно коррективный курс</b>			
Тема 1.1. Введение. Речевой этикет.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<b>Особенности английского произношения и грамматики .</b> 1. Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Грамматический материал: - имя существительное; - имя прилагательное; - глагол; - местоимение; - числительные.	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс.</b>		<b>34</b>	
Тема 2.1 Великобритания	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на бытовые темы:	2	ОК 05, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<b>ПЗ №1 Изучение основных сведений о Соединенном Королевстве .</b> Особенности произношения слов. Лексический материал по теме: Географическое положение. Состав Соединенного Королевства. Лондон. Составление монологического высказывания по теме «Члены королевской семьи» Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов». Королевская семья Грамматический материал: - Модальные глаголы. Времена английского глагола		



<b>Тема 2.2. Компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>Практические занятия по отработке умений</b> понимать тексты на базовые и профессиональные темы; участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы:	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР-СОП -3
	<b>ПЗ №2 Описание роли ИТ в изучении иностранного языка</b> Лексический материал по теме: Описание компьютера Составление глоссария «Компьютер» Грамматический материал: -Пассивный залог	2	
	<b>ПЗ №3 Практика употребления в речи пассивных конструкций</b> Лексический материал по теме: Составление диалогов по теме, чтение текста «Интернет», Социальные сети. Грамматический материал по теме -практика употребления в речи пассивных конструкций	2	
<b>Тема 2.3. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке умений понимать тексты на базовые темы:	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР-СОП -3
	<b>ПЗ №4 Сравнение систем образования разных стран (семантические поля)</b> Лексический материал по теме: Система образования в России. Система образования в Великобритании. Система образования в США. Крупнейшие университеты Грамматический материал -условные предложения	2	
	<b>ПЗ №5 Практика построения условных конструкций</b> Составление монологического высказывания по теме Лексический материал по теме. Роль английского языка в современном мире. Грамматический материал: -практика построения условных конструкций	2	
<b>Тема 2.4. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия:	<b>4*</b>	ОК 09, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР-СОП -3
	<b>ПЗ №6 Анализ профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста</b> Чтение и перевод текста (со словарем) «Профессии» «Профессиональные качества». «Известные люди в профессии» Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	2	
	<b>ПЗ №7 Построение герундиальных конструкций</b>	2	

	Составление монологического высказывания «Моя специальность» «Введение в специальность» Лексический материал по теме: Грамматический материал: -построение герундиальных конструкций		
<b>Тема 2.5 Устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке умений писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы:	<b>4*</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<b>ПЗ №8 Изучение особенностей составления делового письма</b> Описание правил приема на работу Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Грамматический материал: -повтор времен английского глагола Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	2	
	<b>ПЗ №9 Работа с таблицей грамматических времен</b> Составления резюме и сопроводительного письма Лексический материал по теме Грамматический материал: -работа с таблицей грамматических времен	2	
<b>Тема 2.6. Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке умений строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности:	<b>4*</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<b>ПЗ №10 Ознакомление с деловым этикетом и перепиской</b> Лексический материал по теме : «Деловой этикет» «Деловая переписка» Грамматический материал по теме: Дополнительные придаточные предложения после Iwish	2	
	<b>ПЗ №11 Описание способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish»</b> Составление диалогов по теме «Переговоры с партнером» «Служебное совещание» Грамматический материал по теме: -способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish	2	
<b>Тема 2.7. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке умений участвовать в диалогах на профессиональные темы, понимать тексты на профессиональные темы:	<b>4*</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<b>ПЗ №12 Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка.</b> Лексический материал по теме:	2	

	<p>Описание экономических систем стран изучаемого языка Чтение и перевод текстов (со словарем) «Экономическая система России», «Экономическая система Великобритании» «Экономическая система США» Правила чтения текстов профессиональной направленности. Грамматический материал по теме: -инфинитивные обороты</p>		
	<p><b>ПЗ №13 Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика</b> Составление диалогов по теме Лексический материал по теме Грамматический материал по теме: -использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика</p>	2	
<b>Тема 2.8. Банки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия на отработку умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные темы:</p>	4*	ОК 05, ОК 06, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<p><b>ПЗ №14 Тренировка лексического материала в форме диалога на заданную тему</b> Составление диалога по теме «Банки в рыночной экономике» «Банковская система». «Финансы» . Правила чтения текстов профессиональной направленности. Грамматический материал по теме: -переход из прямой речи в косвенную</p>	2	
	<p><b>ПЗ №15 Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи</b> Лексический материал по теме Составление монологического высказывания по теме «Финансовая система РФ» Грамматический материал: -составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи</p>	2	
<b>Тема 2.9. Банковские документы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке умений писать простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы:</p>	4*	ОК 03, ОК 05, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<p><b>ПЗ №16 Отработка и практика в устной речи лексического материала</b> Лексический материал по теме: 1.Платежные поручения 2.Инкассирование Грамматический материал: -согласование времен</p>	2	
	<p><b>ПЗ №17 Составление таблицы по видам причастных оборотов</b> Лексический материал по теме: 1.Виды платежей</p>	2	

	Грамматический материал: Причастные обороты		
<b>Раздел 3. Экономический иностранный язык</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 3.1. Основные экономические вопросы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке умений использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации текстов профессиональной направленности:	<b>6*</b>	ОК02, ОК10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<b>ПЗ №18 Описание основных экономических понятий</b> Основные экономические понятия. Выполнение лексических упражнений по изученной лексике. Лексический материал по теме: Экономическая лексика. Грамматический материал: - время PresentContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2	
	<b>ПЗ №19 Дискуссия «Экономические проблемы»</b> Составление диалогов с использованием новой лексики. Лексический материал по теме Экономическая лексика. Грамматический материал: - время PresentContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>ПЗ №20 Работа с текстом «Экономическое развитие России в 2030»</b> Лексический материал по теме Ввод новой экономической лексики по теме Грамматический материал: - время PastContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения.	2	
<b>Тема 3.2. Позитивная и нормативная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке умений полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях профессиональной направленности:	<b>4</b>	
	<b>ПЗ №21 Описание позитивной и нормативной экономики</b> Понятия позитивной и нормативной экономики. Чтение текстов. Лексический материал по теме Ввод новой экономической лексики по теме Грамматический материал: - время PastContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	2	
	<b>ПЗ №22 Дискуссия «Позитивные и нормативные концепции»</b> Позитивные и нормативные концепции. Составление диалогов с использованием новой лексики.	2	

	<p>Чтение текстов. Лексический материал по теме. Ввод новой экономической лексики. Грамматический материал: - время <i>FutureContinuous</i> в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.</p>		
<b>Тема 3.3. Экономические товары</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации текстов профессиональной направленности:</p>	6	ОК02, ОК10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР-СОП -3
	<p><b>ПЗ №23 Работа с текстом «Экономические товары».</b> Лексический материал по теме: -ввод новой экономической лексики. Грамматический материал: - время <i>FutureContinuous</i> в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	
	<p><b>ПЗ №24 Дискуссия о производстве товаров</b> Составление диалогов с использованием новой лексики. Лексический материал по теме -ввод новой экономической лексики. Грамматический материал: - время <i>PresentPerfect</i> в активном и пассивном залоге. Особенности построения.</p>	2	
	<p><b>ПЗ №25 Работа с текстом «Понятие «благо» в экономической теории»</b> Лексический материал по теме: -ввод новой экономической лексики. Грамматический материал: - время <i>PresentPerfect</i> в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.</p>	2	
<b>Тема 3.4. Типы бизнеса в Великобритании и США.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке умений отбирать значимую информацию в текстах профессиональной направленности:</p>	6	ОК 05, ОК10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР-СОП -3
	<p><b>ПЗ №26 Составление схемы-описания типов бизнеса в Великобритании.</b> 1. Фонетика. Интонационные модели предложений. 2. Экономическая лексика.</p>	2	
	<p><b>ПЗ №27 Составление схемы-описания типов бизнеса в США.</b> 1. Экономическая лексика. 2. Грамматика. Времена группы <i>PerfectContinuous</i>. Пассивный залог.</p>	2	
	<p><b>ПЗ №28 Дискуссия «Разница типов бизнеса США и Великобритании».</b></p>	2	

	<p>1. Экономическая лексика.</p> <p>2. Грамматика. <i>Времена группы PerfectContinuous. Пассивный залог.</i></p>		
<b>Тема 3.5</b> <b>Регистрация</b> <b>предприятия.</b> <b>Слияния и</b> <b>поглощения.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия по отработке умений использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации текстов профессиональной направленности:</p>	<b>6</b>	ОК02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<p><b>ПЗ №29 Описание особенностей регистрации предприятий в Великобритании.</b></p> <p>1. Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения.</p> <p>2. Экономическая лексика.</p>	2	
	<p><b>ПЗ №30 Прохождение квеста «Зарегистрируй предприятие в Великобритании».</b></p> <p>1. Экономическая лексика.</p> <p>2. Грамматика. <i>Согласование времен.</i></p>	2	
	<p><b>ПЗ № 31 Переговоры о слиянии компаний. Сравнение процесса слияния и поглощения компаний.</b></p> <p>1. Экономическая лексика.</p> <p>2. Грамматика. <i>Согласование времен.</i></p>	2	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Управление</b> <b>компанией.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия по отработке умений использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации текстов профессиональной направленности:</p>	<b>4</b>	ОК02, ОК 03, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<p><b>ПЗ №32 Составление схемы-описания руководства компании. Описание процесса управления компанией по схеме.</b></p> <p>Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p> <p>1. Фонетика. Звуковые и интонационные упражнения.</p> <p>2. Экономическая лексика.</p>	2	
	<p><b>ПЗ №33 Сравнение функций секретаря компании и секретаря руководителя с составлением сравнительной таблицы.</b></p> <p>1. Экономическая лексика.</p> <p>2. Грамматика. <i>ComplexObject. Неличные формы глагола – понятие об инфинитиве.</i></p>	2	
<b>Тема 3.7.Роль</b> <b>рынка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Практические занятия по отработке умений использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации текстов профессиональной направленности:</p>	<b>4</b>	ОК02, ОК10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<p><b>ПЗ №34 Работа с текстом «Роль рынка».</b></p> <p>Лексический материал по теме</p> <p>-ввод новой экономической лексики.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- время <i>PresentPerfect</i> в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.</p>	2	

	<b>ПЗ №35 Итоговая контрольная работа</b> <i>Проверка знаний лексического и грамматического материала.</i>	2	
<b>Тема 3.8. Рынок труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия по отработке умений отбирать значимую информацию в текстах профессиональной направленности</i>	6	ОК10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<b>ПЗ №36 Дискуссия о «невидимой руке» рынка</b> <i>Составление диалогов с использованием изученной лексики.</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>-ввод лексики по темам.</i> <i>Грамматический материал:</i> <i>- время PastPerfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения.</i>	2	
	<b>ПЗ №37 Описание особенностей прохождения интервью на должность работника банка.</b> <i>1. Экономическая лексика.</i> <i>2. Грамматика. Неличные формы глагола – инфинитив. Понятие о Participle 1.</i>	2	
	<b>ПЗ №38 Разыгрывание интервью с целью устройства на работу (работодатели – претенденты на рабочие места).</b> <i>1. Экономическая лексика.</i> <i>2. Грамматика. Неличные формы глагола – инфинитив. Понятие о Participle 1.</i>	2	
<b>Тема 3.9. Внешняя торговля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия по отработке умений использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации текстов профессиональной направленности:</i>	4	ОК02, ОК10, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<b>ПЗ №39 Знакомство с основными терминами внешней торговли, экспортом и импортом Великобритании</b> <i>1. Фонетика.</i> <i>Звуковые и интонационные упражнения.</i> <i>2. Экономическая лексика.</i> <i>3. Грамматика. Неличные формы глагола. Понятие о Participle 2.</i>	2	
	<b>ПЗ №40 Особенности внешней торговли Великобритании и России.</b> <i>1. Экономическая лексика.</i> <i>2. Грамматика. Неличные формы глагола. Понятие о Participle 2.</i>	2	
<b>Тема 3.10. Спрос и предложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия по отработке умений отбирать значимую информацию в текстах профессиональной направленности:</i>	4	ОК02, ОК10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<b>ПЗ №41 Описание спроса и предложения.</b> <i>Чтение текста. Составление описания с использованием изученной лексики.</i> <i>Лексический материал по теме</i> <i>-ввод лексики по теме</i>	2	

	Грамматический материал: - время <i>PastPerfect</i> в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.		
	<b>ПЗ №42 Работа с текстом «Нобелевские лауреаты по экономике»</b> Дискуссия по теме. Лексический материал по теме - ввод лексики по теме Грамматический материал: - время <i>FuturePerfect</i> в активном и пассивном залоге. Особенности построения.	2	
<b>Тема 3.11. Микро- и макроэкономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке умений полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях профессиональной направленности:	8	ОК02, ОК10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<b>ПЗ №43 Изучение понятий микро- и макроэкономика</b> Лексический материал по теме - ввод лексики по теме Грамматический материал: - время <i>FuturePerfect</i> в активном и пассивном залоге. Особенности употребления.	2	
	<b>ПЗ №44 Описание макроэкономики</b> Монологи по теме «Макроэкономика». Лексический материал по теме - ввод лексики по теме Грамматический материал: - время <i>FuturePerfect</i> в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	<b>ПЗ №45 Описание микроэкономики</b> Чтение текста. Составление описания с использованием изученной лексики. Лексический материал по теме Грамматический материал: - инфинитив и способы передачи его значений на родном языке;	2	
	<b>ПЗ №46 Работа с текстом «Связь макроэкономики с микроэкономикой»</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.	2	
<b>Тема 3.12. Экономический рост и развитие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке умений полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях профессиональной направленности:	8	ОК02, ОК10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<b>ПЗ №47 Работа с текстом «Экономический рост и развитие»</b>	2	



	<p>Лексический материал по теме -ввод новой экономической лексики. Грамматический материал: - согласования времен и косвенная речь.</p>		
	<p><b>ПЗ №48 Описание различий между экономическим развитием и ростом.</b> Чтение текста. Составление описания по теме. Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -согласования времен и косвенная речь.</p>	2	
	<p><b>ПЗ №49 Дискуссия о низких показателях производительности.</b> Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -согласования времен и косвенная речь.</p>	2	
	<p><b>ПЗ №50 Работа с текстом «Реальные причины экономических чудес»</b> Лексический материал по теме -ввод новой лексики. Грамматический материал: -согласования времен и косвенная речь.</p>	2	
<b>Тема 3.13.Экономика и глобализация</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке умений полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях профессиональной направленности</p>	<b>12</b>	ОК02, ОК10, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР-КК 1, ЛР- СОП -3
	<p><b>ПЗ №51 Работа с текстом «Экономика и глобализация».</b> Чтение текста «Экономика и глобализация». Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы и функции герундия</p>	2	
	<p><b>ПЗ №52 Дискуссия «Как глобализация влияет на развитые страны».</b> Чтение текста «Как глобализация влияет на развитые страны». Составление диалога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы и функции герундия выполнение упражнений</p>	2	
	<p><b>ПЗ №53 Дискуссия о 10 экономически развитых стран.</b> Чтение текста «10 экономически развитых стран». Составление диалога на основе прочитанного текста.</p>	2	

	Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы и функции герундия выполнение упражнений		
	<b>ПЗ №54 Описание процесса глобализации в экономике.</b> Чтение текста «Процесс глобализации в экономике». Составление монолога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы и функции герундия	2	
	<b>ПЗ №55 Сравнение экономического роста и развития</b> Составление таблицы на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Грамматический материал:	2	
	<b>ПЗ №56 Глобализация: за и против</b> Чтение текста «Глобализация: за и против». Составление монолога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы и функции герундия	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>116</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, аудио-колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. список дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Печатные и электронные учебники, учебные пособия:

1. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. — URL: <https://book.ru/book/929961> (дата обращения: 28.10.2019). — Текст : электронный.

2. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е , перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.

3. Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03922-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450748> (дата обращения: 21.09.2020).

4. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691> (дата обращения: 21.09.2020). — Текст : электронный.

5. Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 431 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. BritishCouncil [Электронный ресурс] – Сайт обучения английскому. Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening>

2. Lingualeo [Электронный ресурс] - сборник аудио, грамматических, лексический материалов для изучения английского языка. Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru> -

3. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

4. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

5. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

6. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> <li>- правила перевода текстов экономической направленности;</li> <li>- правила составления деловых писем;</li> <li>- правила делового общения с клиентами;</li> <li>- этика делового общения и правила ведения переговоров;</li> <li>- правила составления и заполнения документации (контрактов, запросов, предложений, резюме)</li> </ul>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учебного материала;</li> <li>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- уровень сформированности общих компетенций.</li> </ul>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на</li> </ul>	<p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>ПЗ№3-4; ПЗ№5;ПЗ№6;ПЗ№7,10; ПЗ№12;ПЗ№14;ПЗ№16;ПЗ№20 ПЗ№23;ПЗ№25-27;ПЗ№29;ПЗ№31;ПЗ№42; ПЗ№46-47;ПЗ№50-51</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса. ПЗ№11;ПЗ№13;ПЗ№15;ПЗ№17-19;ПЗ№21-</p>

<p>общие и профессиональные темы;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия;</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>профессиональные темы.</p> <p>- использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации текстов профессиональной направленности;</p> <p>- отбирать значимую информацию в текстах профессиональной направленности;</p> <p>полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях профессиональной направленности</p>	<p>описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>22;ПЗ№24;ПЗ№28;ПЗ№30; ПЗ№32-40;ПЗ№43-45;ПЗ№48-49</p> <p>ПЗ№52-53</p> <p>Оценка результатов тестирования. ПЗ№54</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы. ПЗ№3-4; ПЗ№5;ПЗ№6;ПЗ№710; ПЗ№12;ПЗ№14;ПЗ№16;ПЗ№20</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий. ПЗ№23;ПЗ№25-27;ПЗ№29;ПЗ№31;ПЗ№42-46; ПЗ№11;ПЗ№13;ПЗ№15;ПЗ№17-19;3№21-22;ПЗ№24;ПЗ№28;ПЗ№30; ПЗ№32-40;</p> <p>Оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p><b>Личностные результаты</b></p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности</p> <p>ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы;</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>сформированность гражданской позиции;</p> <p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Опрос</p>

<p>управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. ЛР- СОП -3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>обучающихся, основанных на межнациональной, соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--