

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**по специальности**

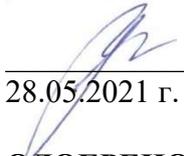
**44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**углубленная подготовка**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

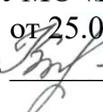
Зам. директора по КОД и УМР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

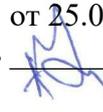
**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Иностранные языки»  
Протокол №5 от 25.05.2021 г.  
Председатель  / О.С.Коврижных

**РАССМОТРЕНО**

На заседании УМО «Преподавание в  
начальных классах и специальное дошкольное  
образование»  
Протокол №5 от 25.05.2021 г.  
Председатель  / А.А. Ушаков

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов  
Приказ № 53-О от 28.05.2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ). Программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования. 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353, зарегистрированного Министерством юстиции России 24.11.2014г. № 34864), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО44.00.00. ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

А.В. Алхазова, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. О.С. Коврижных – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: магистр лингвистики по направлению «Лингвистика»
2. В.Г. Путьлина – преподаватель английского языка, ГАПОУ КК КГТК  
Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

## ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учебном процессе в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР-СОП-1
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно	ЛР-СОП-3

**Результатом освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 208 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	208
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
практическая подготовка	50
Лекции	
практические занятия	172
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
<i>Составить рассказ;</i>	
<i>Составить резюме;</i>	
<i>Подготовить сообщение;</i>	
<i>Подготовить развлекательную программу;</i>	
<i>Перевод текста;</i>	
<i>Пересказ текста.</i>	
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич. занятия
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>			<b>16</b>
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных, и близких	10	2	8			8
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	10	2	8			8
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>74</b>			<b>74</b>
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. *	8	2	6	2		6
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. *	8	2	6	2		6
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. *	6		6	2		6
Тема 2.4. Досуг. *	12	4	8	2		8
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации. *	6		6	2		6
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология). *	8	2	6	2		6
Тема 2.7. Культурные и национальные традиции и праздники в России и США *	8		8	2		8
Тема 2.8. Научно-технический прогресс. *	8		8	2		8
Тема 2.9. Отдых, каникулы, отпуск. *	8	2	6	2		6
Тема 2.10. Страноведение Великобритании. *	10	4	6	2		6
Тема 2.11. Государственное устройство, правовые институты. *	8		8	2		8
<b>Раздел 3. Профессионально-направленный курс</b>	<b>96</b>	<b>16</b>	<b>80</b>			<b>80</b>
Тема 3.1. Документы и письма. *	8		8	4		8
Тема 3.2. Планирование времени (рабочий день). *	8		8	4		8
Тема 3.3. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). *	10	2	8	4		8
Тема 3.4. Саморазвитие, профессии, карьера. *	10		10	4		10
Тема 3.5. Образование в России и за рубежом. *	8		8	4		8
Тема 3.6. Взаимоотношения в семье и социуме. *	6		6	2		6
Тема 3.7. Моя профессия - учитель, воспитатель. Работа с детьми. *	18	4	14	2		14
Тема 3.8. Традиции, обычаи и культура России и Великобритании. *	16	6	10	2		10
Тема 3.9. Музыка, искусство и литература (композиторы, писатели) *	12	4	8	2		8
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>208</b>	<b>36</b>	<b>172</b>	<b>50</b>		<b>172</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких.	<b>Содержание учебного материала</b> Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие №1 Описание людей: родных и близких</b> Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка;  Лексический материал по теме, относящийся к описанию внешности людей; правила построения простых и сложных предложений на различные темы; особенности произношения; как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  Грамматический материал: понятие глагола-связки; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	2
	<b>ПЗ №2 Описание внешности друзей</b> Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка; Лексический материал по теме. Грамматический материал:- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); Отработка навыков письма по теме занятия.	2	
	<b>ПЗ № 3 Описание личностных качеств.</b>  Лексический материал по теме. Прилагательные. Грамматический материал:- глагол to be; - прилагательные; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым	2	

	<b>ПЗ № 4 Описание пословиц и высказываний о дружбе</b> Лексический материал по теме: пословицы и поговорки о дружбе. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present; Чтение и перевод текста «A friend in need- is a friend indeed»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Моя семья»	2	
<b>Тема 1.2</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<b>Содержание учебного материала:</b> Практические занятия по отработке практических умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:	<b>10</b>	
	<b>ПЗ№ 5 Описание межличностных отношений дома</b> Лексический материал по теме; расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по теме занятия, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; - предложения с оборотом there is/are-сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	2
	<b>ПЗ№ 6 Описание межличностных отношений в учебном заведении</b> Лексический материал по теме. Чтение диалогов на различные ситуации; Грамматический материал:- модальные глаголы, их эквиваленты; Практика навыков говорения по теме. Составление диалогов на различные бытовые темы и ситуации.	2	2
	<b>ПЗ№ 7 Описание межличностных отношений на работе</b> Лексический материал по теме; Лексика «Деловое общение» Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	
	<b>ПЗ№ 8 Описание способов выхода из конфликтных ситуаций</b> Лексический материал по теме: Перевод статьи «Избегай стресс». Совершенствование навыков говорения. Грамматический материал: закрепление лексических и грамматических навыков - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение: «Семья», «Мое учебное заведение», «Моя группа»	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>90</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день*	Практические занятия по отработке практических умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: <b>ПЗ№ 9 Описание повседневной жизни</b> Лексический материал по теме. Разбор текста «Мой распорядок дня». Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	2
	<b>ПЗ№ 10 Описание учебного и выходного дня</b> Лексический материал по теме. Пересказ текста «Как я провожу выходные» Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления и неопределенного артикля.	2	
	<b>ПЗ№ 11 Описание хобби подростков</b> Лексический материал по теме. Чтение и перевод высказываний подростков о своих увлечениях. Составление диалогов «Хобби и досуг». Грамматический материал:- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем-придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Составить рассказ «Мой рабочий день», «Дом моей мечты», «Хобби».</i>	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни*	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Практические занятия по отработке практических умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Практическое занятие по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; <b>ПЗ№ 12 Описание значимости спорта</b> Лексический материал по теме «Здоровье – лучшее богатство» , заполнение таблицы. Грамматический материал: имена числительные; - система модальности.	2	2
	<b>ПЗ№ 13 Описание здорового образа жизни</b> Лексический материал по теме. Пословицы и поговорки о здоровье. Составление высказываний по теме «как я придерживаюсь ЗОЖ» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/ Indefinite.	2	

	<b>ПЗ № 14 Описание здорового питания</b> Лексический материал по теме. Закрепление лексики по теме «Еда». Составление таблицы «Здоровая и нездоровая еда». Пополнение словарного запаса по теме занятия. Грамматический материал: -Future Simple	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Мои правила здорового образа жизни</b>	2	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Город, деревня, Инфраструктура*	Практические занятия по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.  <b>ПЗ№ 15 Описание города</b> Лексический материал по теме «В городе». Составление высказываний по теме «Мой город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	2	
	<b>ПЗ№ 16 Описание жизни в деревне</b> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста «Жизнь в сельской местности» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite. Закрепление навыков на примере упражнений.	2	
	<b>ПЗ№ 17 Описание инфраструктуры города</b> Лексический материал по теме. Составление сравнительной таблицы «Преимущества и недостатки жизни в городе». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
Досуг*	Практические занятия по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  <b>ПЗ№ 18 Описание досуга современной молодежи</b>	2	

	Лексический материал по теме. Разбор статьи «Хобби и интересы молодежи» Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем		
	<b>ПЗ№ 19 Описание стилей и жанров книг, журналов, статей.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	
	<b>ПЗ№ 20 Описание жанров кино.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
	<b>ПЗ 21 Описание роли и значения современных социальных сетей.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Любимая книга (фильм, сериал и т.д.)»</b> <i>Мини – доклад « Роль соц. сетей в жизни человека»</i>	4	
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации*	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	2
	Практические занятия по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; <b>ПЗ№ 22 Описание средств массовой информации</b> Лексический материал по теме. Чтение и перевод «Средства массовой информации». Формирование навыков говорения по теме «Новости». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive.	2	
	<b>ПЗ№ 23 Описание современных и устаревших способов получения информации</b> Лексический материал по теме. Дискуссия «Роль и значение интернета». Развитие навыков говорения по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect; Закрепление грамматического навыка.	2	
	<b>ПЗ№ 24 Описание роли Интернета в современной жизни</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	2

<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология) *	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Практические занятия по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы.	2	
	<b>ПЗ№ 25 Описание погоды и времен года</b>		
	Лексический материал по теме «Погода и времена года». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
	<b>ПЗ№ 26 Описание погоды и климата России</b>	2	
	Лексический материал по теме. Описание погоды и времен года. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	<b>ПЗ№ 27 Обсуждение современных проблем экологии</b>	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Мини- доклад «У природы нет плохой погоды»</b>	2	
<b>Тема 2.7.</b> Культурные и национальные традиции и праздники в России и США *	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Практические занятия по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	2	

	<b>ПЗ№ 28 Описание культурных и национальных традиций России</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;		
	<b>ПЗ№ 29 Описание государственных и национальных праздников в России</b> Лексический материал по теме «Праздники в России». Формирование навыков говорения по теме «Наш родной край». Практика навыков письма. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	2	
	<b>ПЗ№ 30 Описание национальных праздников в США</b> Лексический материал по теме. Практика навыков аудирования по теме занятия. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	<b>ПЗ№ 31 Описание истории возникновения некоторых праздников.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
<b>Тема 2.8</b> Научно-технический Прогресс*	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  <b>ПЗ№ 32 Описание истории научно-технического прогресса</b> Лексический материал по теме. Практика навыков поискового чтения на примере текста «Человек и техника». Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	
	<b>ПЗ№ 33 Описание науки и техники</b> Лексический материал по теме. Аудирование текста «Наука и технологии» Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2

	<p><b>ПЗ № 34 Описание биографии знаменитых учёных</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	2	
	<p><b>ПЗ № 35 Описание роли компьютера в нашей жизни</b> Лексический материал по теме. Практика диалогической речи. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p>	2	
<p><b>Тема 2.9</b> Отдых, каникулы, отпуск. *</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>6</b>	2
	<p>Практические занятия по отработке умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; знать – лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов</p> <p><b>ПЗ№ 36 Описание отдыха и каникул</b> Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме «Мои планы на предстоящие каникулы» Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</p>	2	
	<p><b>ПЗ№ 37 Описание способов путешествия.</b> Лексический материал по теме. «Путешествие». Практика навыков говорения по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	2	
	<p><b>ПЗ№ 38 Описание и сравнение видов транспорта и путешествия</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу с видами транспорта и описать преимущества и недостатки путешествий на них</p>	2	
<p><b>Тема 2.10</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	

Страноведение Великобритании*	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  <b>ПЗ№ 39 Описание некоторых исторических фактов о Великобритании</b> Лексический материал по теме. Практика перевода на примере текста «Великий лондонский пожар» . Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Выполнение ряда упражнений.	2	
	<b>ПЗ№ 40 Описание достопримечательностей Лондона</b>  Лексический материал по теме. Практика перевода на примере текста «Современное искусство» . Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Выполнение ряда упражнений.	2	2
	<b>ПЗ№ 41 Описание праздников в Великобритании</b>  Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста «Ночь Гая Фокса» Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Совершенствование грамматических навыков. Выполнение ряда упражнений по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Подготовить пересказ темы: «Традиции, обычаи и суеверия англичан»</i>  <i>Описать государственные эмблемы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии</i>	4	
Тема 2.11 Государственное устройство России*	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Практические занятия по отработке практических умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты общей направленности;  <b>ПЗ№ 42 Описание государственного устройства России</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Future in the Past; - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;	2	2
	<b>ПЗ№ 43 Описание темы Москва - столица Родины.</b>	2	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
	<b>ПЗ № 44 Описание взаимоотношений России и США</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2
	<b>ПЗ № 45 Описание социальной прав человека</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессионально-направленный курс</b>	<b>100</b>	
<b>Тема 3.1</b> Документы и письма*	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>ПЗ № 46 Описание правил и этикета делового письма</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	2	2
	<b>ПЗ № 47 Написание личного и делового писем</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.- образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite.	2	
	<b>ПЗ № 48 Составление резюме</b>	2	2

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.- образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite.		
	<b>ПЗ № 49 Заполнение бланков и анкет</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/ Indefinite-повторение времен английского глагола	2	
<b>Тема 3.2</b> Планирование времени (рабочий день) *	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <b>ПЗ№ 50 Описание распорядка будней</b> Лексический материал по теме. Практика навыков аудирования по теме «My daily routine». Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	
	<b>ПЗ№ 51 Описание распорядка выходного дня</b> Лексический материал по теме. Пополнение словарного запаса. Составление списка важных деловых качеств современного специалиста. Грамматический материал: предложение, виды предложений;	2	2
	<b>ПЗ№ 52 Описание положительных качеств современного человека</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложение, виды предложений; - написание делового письма по образцу, используя клише	2	
	<b>ПЗ№ 53 Описание правил современного тайм менеджмента</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: составление диалогов на различные предложенные темы; Практика диалогической речи. Составление диалогов на различные темы.	2	

<b>Тема 3.3.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) *	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Практические занятия по отработке практических умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  Уметь строить простые высказывания на профессиональные темы; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, обучаемыми; брать на себя ответственность за обучаемых, за результат выполнения заданий.		2
	<b>ПЗ№ 54 Описание общественной жизни</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Просмотр презентации по теме.	2	
	<b>ПЗ№ 55 Описание повседневной жизни, стрессоустойчивости</b>  Лексический материал по теме. Составление правил противодействия стрессу. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	
	<b>ПЗ№ 56 Описание профессиональных навыков и умений</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	<b>ПЗ № 57 Описание качеств современного профессионала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненные предложения с придаточными  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста «Международное волонтерское движение», «Жизнь в обществе»,	2	
<b>Тема 3.4</b> Саморазвитие, профессии, карьера. *	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Практические занятия по отработке практических умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		

	<p><b>ПЗ№ 58 Описание рынка современных востребованных профессий</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать – лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	2	
	<p><b>ПЗ№ 59 Описание современных способов получения знаний.</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p>	2	
	<p><b>ПЗ№ 60 Описание качеств современного специалиста</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>	2	
	<p><b>ПЗ№ 61 Описание современного специалиста</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>	2	
<p><b>Тема 3.5.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование*</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>8</b>	2
	<p>Практические занятия по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p><b>ПЗ№ 62 Описание системы образования в России</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	2	

	<b>ПЗ№ 63 Описание системы образования за рубежом</b> Лексический материал по теме. Практика видов чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового. Грамматический материал: - инфинитив и способы передачи его значений на родном языке.	2	
	<b>ПЗ№ 64 Описание преимуществ среднего профессионального образования</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Закрепление навыков письма по теме.	2	
	<b>ПЗ 65 Сравнение систем образования в России и в США</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
Взаимоотношения в семье и социуме. *	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>ПЗ№ 66 Описание стилей общения</b> Лексический материал по теме. Сленг и современные фразы разговорного стиля Грамматический материал:	2	
	<b>ПЗ№ 67 Описание взаимоотношений в семье, в колледже, с друзьями.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - составление диалогов по теме	2	
	<b>ПЗ № 68 Описание этикетных норм и правил поведения в обществе.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:- виды вопросительных предложений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации на тему: «Правила поведения в англоязычных странах», «Каким должен быть настоящий профессионал?» Написание делового письма: резюме	4	

<b>Тема 3.7.</b> Моя профессия – учитель, воспитатель. Работа с детьми. *	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>ПЗ № 69 Описание истории педагогической профессии</b> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста. Грамматический материал:	2	
	<b>ПЗ № 70 Описание преимуществ будущей профессии.</b> Лексический материал по теме. Составление таблицы. Грамматический материал: составление диалогов по теме	2	
	<b>ПЗ № 71 Описание роли, обязанностей и задач учителя (воспитателя)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал:- виды вопросительных предложений усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать – лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности.	2	
	<b>ПЗ № 72 Описание особенностей работы с детьми. Общение, воспитание, обучение.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Закрепление навыков письма по теме.	2	2
	<b>ПЗ № 73 Описание игр и способов обучения</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Совершенствование грамматических навыков. Выполнение ряда упражнений по теме.	2	
<b>ПЗ № 74 Описание способов саморазвития, получения новых знаний</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Совершенствование грамматических навыков. Выполнение ряда упражнений по теме.	2		

	<b>ПЗ № 75 Описание образа современного учителя (воспитателя)</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Совершенствование грамматических навыков. Выполнение ряда упражнений по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Создание презентации на тему: «Выбор моей профессии?»</i> <i>Сочинение «Легко ли быть учителем (воспитателем)?»</i>	4	
<b>Тема 3.8.</b> Традиции, обычаи и культура России и Великобритании*	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <b>ПЗ№ 76 Описание наиболее распространенных традиций англичан</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	<b>ПЗ№ 77 Описание традиций празднования Рождества в России и Великобритании</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	
	<b>ПЗ№ 78 Описание правил этикета и обычаев народа в еде.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях,	2	
	<b>ПЗ№ 79 Описание пословиц, поговорок, фразеологизмов.</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	<b>ПЗ№ 80 Описание традиций и обычаев России</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пересказ текста «Этикет за столом», Создание доклада на тему: « Обычай и суеверия в России» Сочинение «Мой любимый праздник»	<b>6</b>	
<b>Тема 3.9</b> Музыка, искусство и литература. (Композиторы, писатели, художники). *	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  <b>ПЗ № 81 Описание биографии и творчества знаменитых английских писателей</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение времен английского глагола	2	
	<b>ПЗ№ 82 Обсуждение отрывка «Оливер Твист». Биография Ч. Диккенса</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал: прошедшее простое время - неправильные глаголы	2	
	<b>ПЗ№ 83 Описание биографии и произведений известных композиторов</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения; словообразование	2	
	<b>ПЗ№ 84 Описание биографии и произведений известных художников</b>  Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Пересказ «Творчество и великие произведения У. Шекспира». Сделать перевод стихотворений Р. Бернса	<b>4</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>208</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

#### ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (согласно паспорта кабинета)

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Парты ученические	13
2.	Стулья	30
3.	Стол преподавателя	1
4.	Доска напольная	1
5.	Сплит система	1
6.	Ноутбук	1
7.	Наушники	8
8.	Комплект компьютерного лингафонного оборудования на 10 мест	1
9.	Географические карты Великобритании и США	2
10.	Грамматические таблицы	5
11.	Тематические плакаты	5
12.	Словари	12
13.	Шкаф	1

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е, перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.
2. Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 431 с.
3. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 8-е изд., стер. – Академия, 2020. – 256 с. : ил.

##### Интернет-ресурсы:

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – Москва: КноРус, 2020. – 385 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07353-7. – URL: <https://book.ru/book/933691>– Текст: электронный.
2. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учеб. пособие / Т.А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. – 281 с. – СПО. - URL: <http://www.book.ru/>

##### Дополнительные источники (интернет-ресурсы):

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ПЗ № 16, ПЗ №17, ПЗ №18, ПЗ №34, ПЗ № 35, ПЗ № 37</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>ПЗ № 67, ПЗ №70, ПЗ № 72, ПЗ №73, ПЗ №74</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>ПЗ № 2 ПЗ №3, ПЗ №4</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>– домашние задания проблемного характера ПЗ №13, ПЗ №20, ПЗ №23;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой; ПЗ № 2, ПЗ № 7, ПЗ №32</p> <p>–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>ПЗ № 10, ПЗ №21, ПЗ №22</p> <p style="text-align: center;"><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется</p> <p>итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>КО11 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности;</p> <p>- педагогический и психологический мониторинг;</p> <p>- контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;</p> <p>- самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР 11</b></p>	<p>КО7 - участие в конкурсах</p>	<p>- мониторинг качеств</p>

<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	<p>воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР-СОП-1</b> Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p>	<p>КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР-СОП-2</b> Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»</p>	<p>КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>
<p><b>ЛР-СОП-3</b> Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам</p>	<p>КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития; КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<p>- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</p>