

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

по специальности


44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Углубленная подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранные языки»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  / О.С.Коврижных

РАССМОТРЕНО

На заседании УМО «Преподавание в
начальных классах и специальное дошкольное
образование»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  / А.А. Ушаков

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов

Приказ № 53-О от 28.05.2021г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ). Программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования. 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1353, зарегистрированного Министерством юстиции России 24.11.2014г. № 34864), входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО44.00.00. ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

А.В. Алхазова, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. И. В. Симонова – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: Филолог, преподаватель иностранного языка.
2. Путылина В. Г. - преподаватель высшей категории ГАПОУ КК КГТК,
Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учебном процессе в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень личностных результатов:

ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 11, ЛР-СОП-1, ЛР-СОП-3
---------	------------------	---------------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	ЛР-СОП-1
Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	ЛР-СОП-3

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 208 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

1.5 Результат освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста. в
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО / НПО

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
в том числе: практическая подготовка	62
Лекции	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Составить рассказ;</i>	
<i>Составить резюме;</i>	
<i>Подготовить сообщение;</i>	
<i>Подготовить развлекательную программу;</i>	
<i>Перевод текста;</i>	
<i>Пересказ текста.</i>	

в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич. занятия
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	20	4	16			16
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных, и близких	10	2	8			8
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	10	2	8			8
Раздел 2. Развивающий курс	90	16	74			74
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	8	2	6	2		6
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	8	2	6	2		6
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	6		6	2		6
Тема 2.4. Досуг.	12	4	8	2		8
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	6		6	2		6
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).	8	2	6	2		6
Тема 2.7. Культурные и национальные традиции и праздники в России и США	8		8	2		8
Тема 2.8. Научно-технический прогресс.	8		8	2		8
Тема 2.9. Отдых, каникулы, отпуск.	8	2	6	2		6
Тема 2.10. Страноведение Великобритании.	10	4	6	2		6
Тема 2.11. Государственное устройство, правовые институты.	8		8	4		8
Раздел 3. Профессионально-направленный курс	96	16	80			80
Тема 3.1. Документы и письма.	8		8	4		8
Тема 3.2. Планирование времени (рабочий день).	8		8	4		8
Тема 3.3. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	10	2	8	4		8
Тема 3.4. Саморазвитие, профессии, карьера.	10		10	4		10
Тема 3.5. Образование в России и за рубежом.	8		8	4		8
Тема 3.6. Взаимоотношения в семье и социуме.	6		6	4		6
Тема 3.7. Моя профессия - учитель, воспитатель. Работа с детьми.	18	4	14	4		14
Тема 3.8. Традиции, обычаи и культура России и Великобритании.	16	6	10	6		10
Тема 3.9. Музыка, искусство и литература (композиторы, писатели)	12	4	8	4		8
Дифференцированный зачет	2		2			2
Всего по дисциплине	208	36	172	62		172

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	20	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких.	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	10	
	Практическое занятие №1 Описание людей: родных и близких Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка; Лексический материал по теме, относящийся к описанию внешности людей; правила построения простых и сложных предложений на различные темы; особенности произношения; как организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Грамматический материал: понятие глагола-связки; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения.	2	2
	ПЗ №2 Описание внешности друзей Фонетический материал: - основные звуки и интонации английского языка; Лексический материал по теме. Грамматический материал:- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); Отработка навыков письма по теме занятия.	2	
	ПЗ № 3 Описание личностных качеств. Лексический материал по теме. Прилагательные. Грамматический материал:- глагол to be; - прилагательные; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым	2	

	ПЗ № 4 Описание пословиц и высказываний о дружбе Лексический материал по теме: пословицы и поговорки о дружбе. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present; Чтение и перевод текста «A friend in need- is a friend indeed»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Моя семья»	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас:	10	
	ПЗ№ 5 Описание межличностных отношений дома Лексический материал по теме; расширение потенциального словаря за счет овладения лексикой по теме занятия, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования; - предложения с оборотом there is/are-сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	2
	ПЗ№ 6 Описание межличностных отношений в учебном заведении Лексический материал по теме. Чтение диалогов на различные ситуации; Грамматический материал:- модальные глаголы, их эквиваленты; Практика навыков говорения по теме. Составление диалогов на различные бытовые темы и ситуации.	2	2
	ПЗ№ 7 Описание межличностных отношений на работе Лексический материал по теме; Лексика «Деловое общение» Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	
	ПЗ№ 8 Описание способов выхода из конфликтных ситуаций Лексический материал по теме: Перевод статьи «Избегай стресс». Совершенствование навыков говорения. Грамматический материал: закрепление лексических и грамматических навыков - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение: «Семья», «Мое учебное заведение», «Моя группа»	2	
Раздел 2.	Развивающий курс	90	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день*	Практические занятия по отработке практических умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: ПЗ№ 9 Описание повседневной жизни Лексический материал по теме. Разбор текста «Мой распорядок дня». Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	2
	ПЗ№ 10 Описание учебного и выходного дня Лексический материал по теме. Пересказ текста «Как я провожу выходные» Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления и неопределенного артикля.	2	
	ПЗ№ 11 Описание хобби подростков Лексический материал по теме. Чтение и перевод высказываний подростков о своих увлечениях. Составление диалогов «Хобби и досуг». Грамматический материал:- использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем-придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ «Мой рабочий день», «Дом моей мечты», «Хобби».	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни*	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия по отработке практических умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Практическое занятие по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; ПЗ№ 12 Описание значимости спорта Лексический материал по теме «Здоровье – лучшее богатство», заполнение таблицы. Грамматический материал: имена числительные; - система модальности.	2	2
	ПЗ№ 13 Описание здорового образа жизни Лексический материал по теме. Пословицы и поговорки о здоровье. Составление высказываний по теме «как я придерживаюсь ЗОЖ» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/ Indefinite.	2	

	ПЗ № 14 Описание здорового питания Лексический материал по теме. Закрепление лексики по теме «Еда». Составление таблицы «Здоровая и нездоровая еда». Пополнение словарного запаса по теме занятия. Грамматический материал: -Future Simple	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мои правила здорового образа жизни	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	6	2
Город, деревня, Инфраструктура*	Практические занятия по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. ПЗ№ 15 Описание города Лексический материал по теме «В городе». Составление высказываний по теме «Мой город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	2	
	ПЗ№ 16 Описание жизни в деревне Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста «Жизнь в сельской местности» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite. Закрепление навыков на примере упражнений.	2	
	ПЗ№ 17 Описание инфраструктуры города Лексический материал по теме. Составление сравнительной таблицы «Преимущества и недостатки жизни в городе». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite	2	
	Содержание учебного материала	12	2
Тема 2.4. Досуг*	Практические занятия по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ПЗ№ 18 Описание досуга современной молодежи Лексический материал по теме. Разбор статьи «Хобби и интересы молодежи»	2	

	Грамматический материал: - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем		
	ПЗ№ 19 Описание стилей и жанров книг, журналов, статей. Лексический материал по теме. Грамматический материал: употребление глаголов в Present Simple/Indefinite	2	
	ПЗ№ 20 Описание жанров кино. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
	ПЗ 21 Описание роли и значения современных социальных сетей. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Любимая книга (фильм, сериал и т.д.)» Мини – доклад « Роль соц. сетей в жизни человека»	4	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации*	Содержание учебного материала:	6	2
	Практические занятия по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; ПЗ№ 22 Описание средств массовой информации Лексический материал по теме. Чтение и перевод «Средства массовой информации». Формирование навыков говорения по теме «Новости». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive.	2	
	ПЗ№ 23 Описание современных и устаревших способов получения информации Лексический материал по теме. Дискуссия «Роль и значение интернета». Развитие навыков говорения по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Perfect; Закрепление грамматического навыка.	2	
	ПЗ№ 24 Описание роли Интернета в современной жизни Лексический материал по теме. Грамматический материал:- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	2

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) *	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы. ПЗ№ 25 Описание погоды и времен года Лексический материал по теме «Погода и времена года». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
	ПЗ№ 26 Описание погоды и климата России Лексический материал по теме. Описание погоды и времен года. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	
	ПЗ№ 27 Обсуждение современных проблем экологии Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Мини- доклад «У природы нет плохой погоды»	2	
Тема 2.7. Культурные и национальные традиции и праздники в России и США *	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; ПЗ№ 28 Описание культурных и национальных традиций России	2	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;		
	ПЗ№ 29 Описание государственных и национальных праздников в России Лексический материал по теме «Праздники в России». Формирование навыков говорения по теме «Наш родной край». Практика навыков письма. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	2	
	ПЗ№ 30 Описание национальных праздников в США Лексический материал по теме. Практика навыков аудирования по теме занятия. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	ПЗ№ 31 Описание истории возникновения некоторых праздников. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
Тема 2.8 Научно-технический Прогресс*	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ПЗ№ 32 Описание истории научно-технического прогресса Лексический материал по теме. Практика навыков поискового чтения на примере текста «Человек и техника». Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	
	ПЗ№ 33 Описание науки и техники Лексический материал по теме. Аудирование текста «Наука и технологии» Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	2
	ПЗ № 34 Описание биографии знаменитых учёных	2	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	ПЗ № 35 Описание роли компьютера в нашей жизни	2	
	Лексический материал по теме. Практика диалогической речи. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;		
Тема 2.9 Отдых, каникулы, отпуск. *	Содержание учебного материала:	6	2
	Практические занятия по отработке умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; знать – лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов		
	ПЗ№ 36 Описание отдыха и каникул		
	Лексический материал по теме. Составление диалогов по теме «Мои планы на предстоящие каникулы» Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;	2	
	ПЗ№ 37 Описание способов путешествия.	2	
	Лексический материал по теме. «Путешествие». Практика навыков говорения по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	ПЗ№ 38 Описание и сравнение видов транспорта и путешествия	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу с видами транспорта и описать преимущества и недостатки путешествий на них	2	
Тема 2.10 Страноведение Великобритании*	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно		

	<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>ПЗ№ 39 Описание некоторых исторических фактов о Великобритании Лексический материал по теме. Практика перевода на примере текста «Великий лондонский пожар» . Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Выполнение ряда упражнений.</p>	2	
	<p>ПЗ№ 40 Описание достопримечательностей Лондона</p> <p>Лексический материал по теме. Практика перевода на примере текста «Современное искусство» . Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Выполнение ряда упражнений.</p>	2	2
	<p>ПЗ№ 41 Описание праздников в Великобритании</p> <p>Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста «Ночь Гая Фокса» Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Совершенствование грамматических навыков. Выполнение ряда упражнений по теме.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить пересказ темы: «Традиции, обычаи и суеверия англичан»</p> <p>Описать государственные эмблемы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии</p>	4	
<p>Тема 2.11 Государственное устройство России*</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>Практические занятия по отработке практических умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты общей направленности;</p> <p>ПЗ№ 42 Описание государственного устройства России</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Future in the Past; - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</p>	2	2

	ПЗ№ 43 Описание темы Москва - столица Родины. Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
	ПЗ№ 44 Описание взаимоотношений России и США Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2
	ПЗ № 45 Описание социальной прав человека Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	2
Раздел 3.	Профессионально-направленный курс	100	
Тема 3.1 Документы и письма*	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ПЗ № 46 Описание правил и этикета делового письма Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite.	2	2
	ПЗ № 47 Написание личного и делового писем Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.- образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite.	2	

	<p>ПЗ № 48 Составление резюме</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite.- образование и употребление глаголов в FutureSimple/Indefinite.</p>	2	2
	<p>ПЗ № 49 Заполнение бланков и анкет</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple/ Indefinite-повторение времен английского глагола</p>	2	
<p>Тема 3.2 Планирование времени (рабочий день) *</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>ПЗ№ 50 Описание распорядка будней</p> <p>Лексический материал по теме. Практика навыков аудирования по теме «My daily routine». Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.</p>	2	
	<p>ПЗ№ 51 Описание распорядка выходного дня</p> <p>Лексический материал по теме. Пополнение словарного запаса. Составление списка важных деловых качеств современного специалиста. Грамматический материал: предложение, виды предложений;</p>	2	2
	<p>ПЗ№ 52 Описание положительных качеств современного человека</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложение, виды предложений; - написание делового письма по образцу, используя клише</p>	2	
	<p>ПЗ№ 53 Описание правил современного тайм менеджмента</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: составление диалогов на различные предложенные темы; Практика диалогической речи. Составление диалогов на различные темы.</p>	2	

Тема 3.3. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) *	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия по отработке практических умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уметь строить простые высказывания на профессиональные темы; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, обучаемыми; брать на себя ответственность за обучаемых, за результат выполнения заданий.		2
	ПЗ№ 54 Описание общественной жизни Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Просмотр презентации по теме.	2	
	ПЗ№ 55 Описание повседневной жизни, стрессоустойчивости Лексический материал по теме. Составление правил противодействия стрессу. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	
	ПЗ№ 56 Описание профессиональных навыков и умений Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	ПЗ № 57 Описание качеств современного профессионала Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложносочиненные предложения с придаточными Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста «Международное волонтерское движение», «Жизнь в обществе»,	2	
Тема 3.4 Саморазвитие, профессии, карьера. *	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия по отработке практических умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;		

	<p>ПЗ№ 58 Описание рынка современных востребованных профессий</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать – лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	2	
	<p>ПЗ№ 59 Описание современных способов получения знаний.</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p>	2	
	<p>ПЗ№ 60 Описание качеств современного специалиста</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>	2	
	<p>ПЗ№ 61 Описание современного специалиста</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>	2	
<p>Тема 3.5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование*</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8	2
	<p>Практические занятия по отработке умений самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>ПЗ№ 62 Описание системы образования в России</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>	2	

	ПЗ№ 63 Описание системы образования за рубежом Лексический материал по теме. Практика видов чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового. Грамматический материал: - инфинитив и способы передачи его значений на родном языке.	2	
	ПЗ№ 64 Описание преимуществ среднего профессионального образования Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Закрепление навыков письма по теме.	2	
	ПЗ 65 Сравнение систем образования в России и в США Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	10	
Взаимоотношения в семье и социуме. *	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ПЗ№ 66 Описание стилей общения Лексический материал по теме. Сленг и современные фразы разговорного стиля Грамматический материал:	2	
	ПЗ№ 67 Описание взаимоотношений в семье, в колледже, с друзьями. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - составление диалогов по теме	2	
	ПЗ № 68 Описание этикетных норм и правил поведения в обществе. Лексический материал по теме. Грамматический материал:- виды вопросительных предложений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации на тему: «Правила поведения в англоязычных странах», «Каким должен быть настоящий профессионал?» Написание делового письма: резюме	4	

Тема 3.7. Моя профессия – учитель, воспитатель. Работа с детьми. *	Содержание учебного материала	18	2
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ПЗ№ 69 Описание истории педагогической профессии Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста. Грамматический материал:	2	
	ПЗ№ 70 Описание преимуществ будущей профессии. Лексический материал по теме. Составление таблицы. Грамматический материал: составление диалогов по теме	2	
	ПЗ № 71 Описание роли, обязанностей и задач учителя (воспитателя) Лексический материал по теме. Грамматический материал:- виды вопросительных предложений усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать – лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности.	2	
	ПЗ № 72 Описание особенностей работы с детьми. Общение, воспитание, обучение. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Закрепление навыков письма по теме.	2	2
	ПЗ № 73 Описание игр и способов обучения Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Совершенствование грамматических навыков. Выполнение ряда упражнений по теме.	2	
ПЗ № 74 Описание способов саморазвития, получения новых знаний Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Совершенствование грамматических навыков. Выполнение ряда упражнений по теме.	2		

	ПЗ № 75 Описание образа современного учителя (воспитателя) Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Совершенствование грамматических навыков. Выполнение ряда упражнений по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации на тему: «Выбор моей профессии?» Сочинение «Легко ли быть учителем (воспитателем)?»	4	
Тема 3.8. Традиции, обычаи и культура России и Великобритании*	Содержание учебного материала	10	6
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ПЗ№ 76 Описание наиболее распространенных традиций англичан Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	ПЗ№ 77 Описание традиций празднования Рождества в России и Великобритании Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	
	ПЗ№ 78 Описание правил этикета и обычаев народа в еде. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях,	2	
	ПЗ№ 79 Описание пословиц, поговорок, фразеологизмов. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	ПЗ№ 80 Описание традиций и обычаев России Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ текста «Этикет за столом», Создание доклада на тему: « Обычай и суеверия в России» Сочинение «Мой любимый праздник»	6	
Тема 3.9 Музыка, искусство и литература. (Композиторы, писатели, художники). *	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ПЗ № 81 Описание биографии и творчества знаменитых английских писателей Лексический материал по теме. Грамматический материал: Повторение времен английского глагола	2	
	ПЗ№ 82 Обсуждение отрывка «Оливер Твист». Биография Ч. Диккенса Лексический материал по теме. Грамматический материал: прошедшее простое время - неправильные глаголы	2	
	ПЗ№ 83 Описание биографии и произведений известных композиторов Лексический материал по теме. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения; словообразование	2	
	ПЗ№ 84 Описание биографии и произведений известных художников Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ «Творчество и великие произведения У. Шекспира». Сделать перевод стихотворений Р. Бернса	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	208	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

1. ОПИСЬ ИМУЩЕСТВА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА (ЛАБОРАТОРИИ) согласно Паспорту кабинета

п/п	Наименование имущества	Количество
1	Парты ученические	13
2	Стулья	30
3	Стол преподавателя	1
4	Доска напольная	1
5	Сплит система	1
6	Ноутбук	1
7	Наушники	8
8	Комплект компьютерного лингафонного оборудования на 10 мест	1
9	Географические карты Великобритании и США	2
10.	Грамматические таблицы	5
11.	Тематические плакаты	5
12.	Словари	12
13.	Шкаф	1

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 144 с. - (Профессиональное образование).
2. EnglishforColleges= Английский для колледжей : учеб. Пособие /Карпова. – М. : КиноРус, 2016. – 281 с. – СПО. – URL : <http://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ПЗ № 16, ПЗ №17, ПЗ №18, ПЗ №34, ПЗ № 35, ПЗ № 37</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>ПЗ № 67, ПЗ №70, ПЗ № 72, ПЗ №73, ПЗ №74</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>ПЗ № 2 ПЗ №3, ПЗ №4</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера ПЗ №13, ПЗ №20, ПЗ №23;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой; ПЗ № 2, ПЗ № 7, ПЗ №32–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>ПЗ № 10, ПЗ №21, ПЗ №22</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется <p>итоговая отметка;</p> <ul style="list-style-type: none">– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.