

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

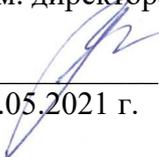
**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
**для специальности**  
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**базовая подготовка**

Краснодар, 2021

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

  
/ Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

  
О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

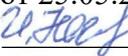
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  /И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ совместно с Банком России от 04.11.2017г., ориентирована на федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509) зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. N 33737, укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Петрова О.А. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Клыкова Т.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Экономист

2. Лапина А.А.. – преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, ориентирована на ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 509 зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. N 33737, базовая подготовка.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*
- *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- *оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- *определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;*

- *применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*

- *применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.*

- *применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;*

- *применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.*

- *определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.*

- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения*

*их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- *экономические явления и процессы общественной жизни.*

- *структуру семейного бюджета и экономику семьи.*

- *депозит и кредит. Накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.*

- *расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.*

- *пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.*

- *виды ценных бумаг.*

- *сферы применения различных форм денег.*

- *основные элементы банковской системы.*

- *виды платежных средств.*

- *страхование и его виды.*

- *налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).*

- *правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.*

- *признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**<sup>1</sup>:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.
- ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.
- ЛР-КК1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР-КК2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

*максимальной вариативной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:*

*в форме практической подготовки - 24 часов,*

*вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;*

*вариативной самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.*

*Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета.***

---

<sup>1</sup>Указаны в рабочей программе воспитания по специальности в Разделе 1, таблице 2. Планируемые личностные результаты по дисциплине указаны в разделе 1, таблице 3.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
в форме практической подготовки	<b>24</b>
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	
- работа с нормативными актами	<b>8</b>
- выполнение доклада	<b>8</b>
- заполнение таблицы	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

## Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности, 72 часа

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<b>Раздел 1. Основы бюджетной и финансовой системы РФ.</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
Тема 1.1 Личное финансовое планирование.	9	3	6		2	4
Тема 1.2 Депозит	6	2	4	2	2	2
Тема 1.3 Кредит	4	2	2	2	2	-
Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	6	2	4	2	2	2
Тема 1.5 Страхование	6	2	4	2	2	2
Тема 1.6 Инвестиции	4	2	2	2		2
Тема 1.7 Пенсии	3	1	2	2	2	-
Тема 1.8 Налоги	3	1	2	2	2	-
Тема 1.9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	9	3	6	2	-	6
Тема 1.10 Создание собственного бизнеса	3	1	2	2	2	-
Тема 1.11 Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации.	15	5	10	2	10	-
Тема 1.12 Бюджетные и внебюджетные фонды.	2	-	2	2	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы бюджетной грамотности

*\*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы бюджетной и финансовой системы РФ</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	<b>Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. SWOT-анализ, как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план : финансовые цели, стратегия и способы их достижения.</b>	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ №1: Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.</b>	2	
	<b>ПЗ № 2 Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.</b>	2	
Самостоятельная работа 1. Подготовка презентации «Этапы формирования семейного бюджета». 2. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив	3		
<b>Тема 1.2 Депозит</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключить договор с банком. Управление рисками по депозиту</b>	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ №3: Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.</b>	2*	
	Самостоятельная работа Мини-проект. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций	2	

	для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).		
<b>Тема 1.3 Кредит</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	<b>Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.</b> Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2*	2
	Самостоятельная работа 1. Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	2	
<b>Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств.</b> Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании интернет – банкингом.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ №4: Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты – формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты</b>	2*	
	Самостоятельная работа 1. Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.	2	
<b>Тема 1.5 Страхование</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	<b>Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.</b> Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	2
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ № 5: Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.</b>	2*	
	Самостоятельная работа 1. Мини-проект. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	2	

<b>Тема 1.6 Инвестиции</b>	Содержание учебного материала	4	
	<b>Практические занятия:</b> <b>ПЗ № 6. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).</b>	2*	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.	2	
<b>Тема 1.7 Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.</b>	2*	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Мини-исследование. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.	1	
<b>Тема 1.8 Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	<b>Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.</b>	2*	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.	1	
<b>Тема 1.9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	<b>Практическая работа:</b> <b>ПЗ №7 Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.</b>	2*	2
	<b>ПЗ №8 Формирование навыков защиты от мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами.</b>	2	
	<b>ПЗ №9 Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклад и презентация на тему: Финансовые пирамиды в России.	3	

<b>Тема 1.10</b> Создание собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	<i>Поиск актуальной информации по ведению бизнеса. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Правила ведения бизнеса для начинающих предпринимателей. Построение эффективного бизнеса. Семь правил успешного ведения бизнеса.</i>	2*	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Презентация компании</i>	1	
<b>Тема 1.11</b> Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	
	<i>Понятие бюджета. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период». Признаки и функции бюджета. Виды бюджета. Понятие бюджетного права, предмет и метод правового регулирования.</i>	2	
	<i>Бюджетная политика. Основные инструменты проведения государственной бюджетной политики. Цели и задачи бюджетной политики. Эффективность функционирования бюджетной политики.</i>	2	
	<i>Бюджетный процесс. Составление и рассмотрение проектов бюджетов. Утверждение бюджетов и контроль за их исполнением. Участники и стадии бюджетного процесса.</i>	2	
	<i>Бюджетная классификация. Классификация доходов и расходов бюджетов. Классификация операций сектора государственного управления. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.</i>	2	
	<i>Анализ структуры государственного бюджета. Анализ динамики и состава структуры доходов и расходов Федерального бюджета. Анализ структуры и динамики показателей консолидированного бюджета РФ.</i>	2*	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>Мини-проект. Формирование практических навыков по формированию и анализу структуры бюджета. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета. Расчет и анализ доходов и расходов бюджета города.</i>	5	
<b>Тема 1.12</b> Бюджетные и внебюджетные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>Государственные целевые внебюджетные фонды. Понятие и экономическая роль современной пенсионной системы РФ. Отчисления граждан в пенсионные фонды и порядок их распределения. Федеральные и региональные социальные проекты.</i>	2*	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### **оснащен оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- меловая доска;
- комплект учебно–наглядных пособий для проведения практических занятий;

##### **техническими средствами обучения:**

- персональные компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран.

#### **1.2. Информационное обеспечение обучения<sup>2</sup>**

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

##### **Основные печатные издания**

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 399 с. – Серия : Проф. образование.
2. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М. : Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М. : Академия, 2020. – 224 с.

---

<sup>2</sup>Актуальный список литературы, рекомендованный ФИРО на 2020-2021 г. можно взять на сайте <http://moodle.kipodpo.ru/> во вкладке Методические материалы – список литературы по соответствующей специальности

Источники указываются в алфавитном порядке, нумерация сквозная.

Интернет-ресурсы указываются в формате: Название сайта. – режим доступа. – адрес

#### **Учебные издания (включая электронные учебники):**

4. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456350> (дата обращения: 17.12.2020).

5. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097> (дата обращения: 17.12.2020).

6. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252> (дата обращения: 17.12.2020).

7. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249> (дата обращения: 17.12.2020).

8. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450803> (дата обращения: 17.12.2020).

9. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469455> (дата обращения: 26.04.2021).

10. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453694> (дата обращения: 17.12.2020).

11. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974> (дата обращения: 26.04.2021).

12. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст : электронный.

13. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5. — URL: <https://book.ru/book/939280> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники**

14. Единый портал бюджетной системы РФ [budget.gov.ru](http://budget.gov.ru)

15. Сайт [GOSUSLUGI.ru](http://GOSUSLUGI.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> </ul> <p><i>финансовых активов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении</li> </ul>	<p>Отчет и защита ПЗ № 6. Отчет и защита ПЗ №1</p> <p>Отчет и защита ПЗ № 2 Тестирование по теме 1.8</p> <p>Отчет и защита ПЗ № 6.</p> <p>Отчет и защита ПЗ №3: Отчет и защита ПЗ №4</p> <p>Тестирование по теме 1.3</p> <p>Тестирование по теме 1.4 Отчет и защита ПЗ № 5:</p> <p>Тестирование по теме 1.2</p> <p>Тестирование по теме 1.3</p> <p>Тестирование по теме 1.8</p> <p>Отчет и защита ПЗ № 7:</p>

<p>стоимости кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос</li> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- собеседование</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике</li> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий</li> </ul> <p>Оценка дифференцированного зачета</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p>
<p>ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.</p>	<p>педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.</p>	<p>опрос</p>
<p>ЛР-КК1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>участие в дискуссиях, диалогах</p> <p>участие в мероприятиях различных уровней</p>
<p>ЛР-КК2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.</p>	