

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по специальности**  
**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
**базовый уровень подготовки**

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и УМР  
\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2021 г

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Экономические  
дисциплины»  
Протокол № 5 от 25.05.2021 г.  
Председатель И.Ю. Котенко

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Фармация»  
Протокол №5 от 25.05.2021 г.  
Председатель Е.А. Богданова



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 32766 от 18 июня 2014 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. №391 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14.05.2015 г. (рег. №37276) и приказом Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 г. №754 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18.08.2015 г. (рег. №38582), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Семенов М.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Тасева А.А. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А.А. - преподаватель, ГБПОУ КК «КТЭК»  
Квалификация по диплому: экономист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;

- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

**Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

- |                |   |
|----------------|---|
| <b>ЛР 4</b>    | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   |
| <b>ЛР 10</b>   | Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   |
| <b>ЛР-КК 1</b> | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. |
| <b>ЛР-КК 2</b> | Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
*максимальной вариативной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:*  
*вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;*  
*вариативной самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.*  
 Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Вариативная максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	14
в том числе: практическая подготовка	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе: Работа с информационными источниками Составление докладов Решение задач Составление схем Составление презентаций	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГЭС. 05 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. занятия
<b>РАЗДЕЛ 1. Предпринимательская деятельность</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	-	<b>20</b>	<b>14</b>
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	7	1	6	4	2	4
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	3	1	2	-	2	-
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия*	4	2	2	-	2	-
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия*	8	2	6	4	2	4
Тема 5. Предпринимательский риск*	6	2	4	2	2	2
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа*	6	2	4	2	2	2
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности*	4	2	2	-	2	-
Тема 8. Управление финансами предприятия*	4	2	2	-	2	-
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности	4	2	2	-	2	-
Тема 10. Бизнес планирование *	6	2	4	2	2	2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>14</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Предпринимательская деятельность</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Сущность предпринимательства и его виды</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	7	
	<b>1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.</b> <i>Типология предпринимательства, понятие предпринимательства, субъекты, объекты, задачи предпринимательской деятельности, роль среды в развитии предпринимательства.</i> <i>Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Коммерческие и не коммерческие организации, индивидуальное предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, товарищества, акционерные общества.</i>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умения характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, оперировать в практической деятельности экономическими категориями, определять организационно-правовую форму предприятия</b>	4 <sup>*1</sup>	3
	<b>ПЗ№1 Составление сводной таблицы по видам предпринимательской деятельности и предпринимательской среды.</b>	2	
	<b>ПЗ№2 Определение основных организационно правовых форм предприятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем, решение задач</i>	1	
<b>Тема 2.</b> <b>Принятие предпринимательского решения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	<b>2. Основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры.</b> <i>Базовые составляющие внутренней среды фирмы, совокупность факторов влияющих на принятие решений, пространственные, организационные, юридические и временные границы. Сфера принятия управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Работа с информационными источниками, составление схемы принятия управленческих решений.</i>	1	
<b>Тема 3.</b> <b>Выбор сферы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	
	<b>3. Основные критерии выбора сферы деятельности нового предприятия, сложности и</b>	2	2

\*<sup>1</sup> в форме практической подготовки

<b>деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>	<b>ограничения при создании нового предприятия.</b> Выбор сферы деятельности нового предприятия. Учредительные документы. <i>Особенности учредительных документов, устав предприятия, "Положении о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности", учредительный договор, фирменное наименование. Порядок государственной регистрации. Лицензирование предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. Заявление на открытие расчетного счета в банке, договор банковского счета, банковская карточка.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем, составление презентаций	2	
<b>Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия*</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	<b>4. Стратегия и тактика нового предприятия.</b> Стратегия в различных областях предпринимательской деятельности, стратегия маркетинга и производства, виды стратегий. Планирование деятельности предприятия. <i>Механизмы функционирования предприятия, основные аспекты планирования, этапы и сроки планирования. Соблюдение профессиональной этики, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса.</i>	2	2
	<i>Практические занятия по отработке умения разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия, определять приемлемые границы производства, составления пакета документов для открытия своего дела, оформлять документы для открытия расчетного счета в банке</i>	4*	3
	<b>ПЗ №3</b> Подготовка документов для государственной регистрации предприятия	2	
	<b>ПЗ №4</b> Разработка стратегии и тактики нового предприятия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, Подготовка документов для государственной регистрации предприятия. <i>Разработка стратегии и тактики нового предприятия</i>	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 5. Предпринимательский риск*</b>	<b>5. Сущность предпринимательского риска.</b> <i>Перечень сведений, подлежащих защите, возможность отклонения от предполагаемой цели, вероятность достижения предполагаемого результата, неопределенность и ее причины. Основные способы снижения риска. Показатели надёжности плана, общие условия приемлемости риска, диверсификация, страхование.</i>	2	2
	<i>Практические занятия по отработке умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны</i>	2	3
	<b>ПЗ №5</b> Составление схемы предпринимательских рисков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	

	<i>Работа с информационными источниками, составление схемы предпринимательских рисков</i>		
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа*</b>	<b>6. Структура персонала предпринимательской фирмы.</b> <i>Кадры, персонал организации, виды организационных структур управления. Основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа, минимальная оплата труда, тарифная сетка, виды оплаты труда.</i>	2	2
	<i>Практические занятия по отработке умения соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; различать виды ответственности предпринимателей</i>	2	3
	<b>ПЗ№6</b> Составление структуры персонала предпринимательской фирмы. <i>Определение ответственности предпринимателей</i>	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем, составление презентаций, решение задач</i>	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>7. Сущность и виды ответственности предпринимателей.</b> <i>Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей, способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств, административная ответственность предпринимателей, ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства, ответственность за совершение налоговых правонарушений.</i>	2*	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем</i>	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 8. Управление финансами предприятия</b>	<b>8. Финансовые ресурсы предприятия.</b> <i>Систему показателей эффективности предпринимательской деятельности, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности, капитал, расходы на потребление, инвестиции в непроизводственную сферу, финансовый резерв, методы и инструментарий финансового анализа, основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Работа с информационными источниками, составление докладов, составление презентаций, решение задач</i>	2	
<b>Тема 9. Налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>9. Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов.</b>	2	2

<i>предпринимательской деятельности</i>	<i>Налог на прибыль, налог на имущество, НДС, упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход.</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Работа с информационными источниками, составление докладов, решение задач</i>	2	
<b>Тема 10. Бизнес планирование*</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	<b>10. Бизнес-план.</b> <i>Назначение бизнес-плана, структура и содержание бизнес-плана.</i>	2	2
	<b>Практические занятия по отработке умения анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности, разрабатывать бизнес-план</b>	2*	3
	<b>ПЗ№7 Анализ финансового состояния предприятия, расчет рентабельности предприятия. Разработка бизнес-плана</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Разработка бизнес-плана Защита бизнес-плана, презентация.</i>	2	
<b>11. Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательской деятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска меловая аудиторная;
- компьютер;
- комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий;
- технические средства обучения:
- персональные компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- наушники.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### **Основные источники:**

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>
2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

##### **Дополнительная литература, интернет-ресурсы:**

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414>
4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>
5. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450722>
6. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-08159-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>

7. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Отчет и защита ПЗ№1-2 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№1-2
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;	Отчет и защита ПЗ№1-2 Проверка умения использования источников экономической информации
- определять приемлемые границы производства;	Отчет и защита ПЗ№3-4 Проверка умения построения графиков и схем экономических моделей.
- разрабатывать бизнес-план;	Отчет и защита ПЗ№7 Проверка умения разрабатывать бизнес-план Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№7
- составлять пакет документов для открытия своего дела;	Отчет и защита ПЗ№3-4 Проверка умения разрабатывать бизнес-план Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№3-4
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	Отчет и защита ПЗ№3-4 Проверка умения оформлять документы для открытия расчетного счета
- определять организационно-правовую форму предприятия;	Отчет и защита ПЗ№1-2 Проверка умения определять организационно-правовую форму
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;	Отчет и защита ПЗ№3-4 Оценка выполнения самостоятельных работ.
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;	Отчет и защита ПЗ№6 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№6
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;	Отчет и защита ПЗ№5 Проверка умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны
- различать виды ответственности предпринимателей;	Отчет и защита ПЗ№6 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№6
- анализировать финансовое состояние предприятия;	Отчет и защита ПЗ№7 Проверка умения анализировать финансовое состояние предприятия
- осуществлять основные финансовые операции;	Отчет и защита ПЗ№7 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№7
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	Отчет и защита ПЗ№7 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№7

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию предпринимательства;</li> <li>- роль среды в развитии предпринимательства;</li> <li>- технологию принятия предпринимательских решений;</li> <li>- базовые составляющие внутренней среды фирмы;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- особенности учредительных документов;</li> <li>- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</li> <li>- механизмы функционирования предприятия;</li> <li>- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</li> <li>- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;</li> <li>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</li> <li>- перечень сведений, подлежащих защите;</li> <li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>письменный опрос</p> <p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- собеседование</li> </ul> <p>- фронтальный опрос</p> <p>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий</p> <p>- тестирование</p> <p>- собеседование</p> <p>- фронтальный опрос</p> <p>- письменный опрос</p> <p>- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий,</p> <p>фронтальный опрос</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг качеств воспитанности;</li> <li>- педагогический и психологический мониторинг;</li> <li>- контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств;</li> </ul>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.</li> </ul>
<p><b>ЛР-КК-1</b> Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	
<p><b>ЛР-КК-2</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	