

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности

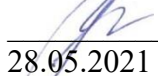
**21.02.05. ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

базовая подготовка

**Краснодар, 2021**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова  
28.05.2021 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021 г.

Председатель  И.Ю.Котенко

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов  
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 №486, зарегистрированного Министерством Юстиции России 27 июня 2014 г. N 32885), входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Мосур А.Н. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Гончаренко Ю.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А.А., – преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 486, зарегистрирован Министерством Юстиции России 27 июня 2014 г. № 32885.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*
- *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- *оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;*

- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- *определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- *применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.*
- *применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;*
- *применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.*
- *определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.*
- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.*

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- *экономические явления и процессы общественной жизни.*
- *структуру семейного бюджета и экономику семьи.*
- *депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.*
- *расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.*
- *пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.*
- *виды ценных бумаг.*
- *сферы применения различных форм денег.*
- *основные элементы банковской системы.*
- *виды платежных средств.*
- *страхование и его виды.*
- *налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).*

- *правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.*
- *признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

|   |                |
|---|----------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  | <b>ЛР 4</b>    |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | <b>ЛР 10</b>   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |                |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b>   |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 14</b>   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>   |                |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | <b>ЛР-КК 1</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  | <b>ЛР-КК 2</b> |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

*вариативная максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа, в том числе:*

*в форме практической подготовки - 18 часов,*

*вариативная обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;*

*вариативная самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>                |
|---|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>52</b>                         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>                         |
| в том числе:  |                                   |
| в форме практической подготовки                         | <b>18</b>                         |
| практические занятия                                    | <b>20</b>                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>16</b>                         |
| В том числе: внеаудиторная самостоятельная работа       |                                   |
| - работа с нормативными актами                          | <b>2</b>                          |
| - выполнение доклада                                    | <b>2</b>                          |
| - заполнение таблицы                                    | <b>12</b>                         |
| Промежуточная аттестация в форме                        | <b>дифференцированного зачета</b> |

**Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности**

| Наименование разделов и тем   | Макс. учеб. нагрузка студ-та (час) | Самост. работа студента (час) | Количество аудиторных часов |  |                    |                                |
|---|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--|--------------------|--------------------------------|
|   |                                    |                               | Всего                       | в т.ч. в форме практической подготовки | Теоретич. обучение | Практич. (семинарские) занятия |
| <b>Раздел 1. Основы бюджетной и финансовой системы РФ.</b>                                  | <b>52</b>                          | <b>16</b>                     | <b>36</b>                   | <b>18*</b>                             | <b>16</b>          | <b>20</b>                      |
| Тема 1.1 Личное финансовое планирование Федерации.  | 9                                  | 3                             | 6                           | 4*                                     | 2                  | 4                              |
| Тема 1.2 Депозит  | 6                                  | 2                             | 4                           | 2*                                     | 2                  | 2                              |
| Тема 1.3 Кредит   | 4                                  | 2                             | 2                           | -                                      | 2                  | -                              |
| Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции   | 6                                  | 2                             | 4                           | 2*                                     | 2                  | 2                              |
| Тема 1.5 Страхование  | 6                                  | 2                             | 4                           | 2*                                     | 2                  | 2                              |
| Тема 1.6 Инвестиции   | 4                                  | 2                             | 2                           | 2*                                     |                    | 2                              |
| Тема 1.7 Пенсии   | 3                                  | 1                             | 2                           | -                                      | 2                  | -                              |
| Тема 1.8 Налоги   | 3                                  | 1                             | 2                           | -                                      | 2                  | -                              |
| Тема 1.9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке | 6                                  | -                             | 6                           | 4*                                     | -                  | 6                              |
| Тема 1.10 Создание собственного бизнеса   | 3                                  | 1                             | 2                           | 2*                                     | -                  | 2                              |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>2</b>                           | <b>-</b>                      | <b>2</b>                    | <b>-</b>                               | <b>2</b>           | <b>-</b>                       |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>52</b>                          | <b>16</b>                     | <b>36</b>                   | <b>18*</b>                             | <b>16</b>          | <b>20</b>                      |



## 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

*\*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основы бюджетной и финансовой системы РФ</b> |  | <b>52</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>9</b>    |                  |
|   | <i>Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. SWOT-анализ, как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура составления и планирования личного семейного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Экономические явления и процессы общественной жизни. Экономика семьи. Виды ценных бумаг.</i> | 2           | 2                |
|   | <i>Практические занятия по отработке умения применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</i>   |             |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br><i>ПЗ №1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса.</i><br><i>ПЗ № 2 Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.</i>  | 2*          |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа</b><br><i>1. Подготовка презентации «Этапы формирования семейного бюджета».</i><br><i>2. Мини-проекты. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив</i>   | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2 Депозит</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    |                  |
|   | <i>Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключить договор с банком. Депозит, накопления, инфляция, его роль в финансовом плане. Управление рисками по депозиту</i>   | 2           | 2                |
|   | <i>Практические занятия по отработке умения использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; применять полученные теоретические и практические знания для определения</i>   |             |                  |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  | <p><i>экономически рационального поведения; кредит, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</i></p> <p><b>Практические занятия:</b><br/> <b>ПЗ №3 Изучение депозитного договора.</b> Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.</p>  | 2*     |   |
|  | <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Мини-проект. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).</i></p>  | 2      |   |
| <b>Тема 1.3 Кредит</b>                     | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b><i>Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.</i></b> Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). <b><i>Виды, основные характеристики кредита, роль в личном финансовом плане.</i></b> Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.</p> | 4<br>2 | 2 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>1. Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. Кейс – «Покупка машины».</i></p>  | 2      |   |
| <b>Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b><i>Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных систем, и средств. Расчетно-кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег.</i></b> Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. <b><i>Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании интернет – банкинг.</i></b> <b><i>Сферы применения различных форм денег, основные элементы банковской системы</i></b></p>       | 6<br>2 | 2 |
|  | <p><b><i>Практические занятия по отработке умения определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкинг, онлайн-банкинг.</i></b></p> <p><b>Практические занятия:</b><br/> <b>ПЗ №4 Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты —</b></p>   | 2*     |   |

|                                   |            |   |          |   |
|-----------------------------------|------------|---|----------|---|
|                                   |            | <i>формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты</i><br><b>Самостоятельная работа</b><br><i>1.Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.</i>  | 2        |   |
| <b>Тема</b><br><b>Страхование</b> | <b>1.5</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |   |
|                                   |            | <i>Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. <b>Виды страхования</b> в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?<br/><b>Практические занятия по отработке умения применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности</b></i> | 2        | 2 |
|                                   |            | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПЗ № 5: Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Кейс – «Страхование жизни».</b>  | 2*       |   |
|                                   |            | <b>Самостоятельная работа</b><br><i>1. Мини-проект. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.</i>   | 2        |   |
| <b>Тема</b><br><b>Инвестиции</b>  | <b>1.6</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|                                   |            | <i><b>Практические занятия по отработке умения анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</b></i>  |          |   |
|                                   |            | <b>Практические занятия:</b><br><b>ПЗ № 6.Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).Кейс-«Куда вложить деньги».</b>   | 2*       |   |
|                                   |            | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию</i>                                | 2        |   |

|   |   |   |          |
|---|---|---|----------|
| <p><b>Тема 1.7 Пенсии</b></p>   | <p>об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.</p> <p>Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.</b> Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. <b>Пенсионное обеспечение, формирование личных пенсионных накоплений.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Мини-исследование. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.</p>   | <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>                              | <p>2</p> |
| <p><b>Тема 1.8 Налоги</b></p> <p><b>Тема 1.9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.</b> Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. <b>Виды налогов</b> для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и <b>налоговые вычеты, налоговая декларация.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b><br/>Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия по отработке умения оценивать и принимать ответственность за рациональные решения; их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов</b></p> <p><b>Практическая работа:</b><br/><b>ПЗ №7 Проанализировать основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.</b><br/><b>ПЗ №8 Формирование навыков защиты от мошенничества с банковскими картами.</b></p> | <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>2*</p> <p>2*</p> | <p>2</p> |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <i>Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.<br/>ПЗ №9 Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.<br/>Кейс – «Заманчивое предложение»</i>   | 2         |  |
| <b>Тема 1.10 Создание собственного бизнеса</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>  |  |
|  | <i>Практические занятия по отработке умения определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.<br/>Практическая работа:<br/>ПЗ № 10 Формирование навыков по поиску актуальной информации по ведению бизнеса.<br/>Подсчет издержек, прибыли, доходов.</i> | 2*        |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b><br><i>Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Презентация компании.</i>  | 1         |  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                |   | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                                  |   | <b>52</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

письменные столы и стулья для обучающихся;

меловая доска;

компьютер;

комплект учебно–наглядных пособий для проведения практических занятий;

технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийный проектор, наушники.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 399 с. – Серия : Проф. образование.

2. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М. : Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.

3. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / И.Э. Белоусова, Р.В. Бубликова, Е.В. Иванова и др.; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. – М.: Юрайт, 2019. – 263 с. – Проф. образование.

4. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учреждений СПО / Л.Н. Черданова. – 15-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 224 с.

##### Дополнительные источники:

5. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456350> (дата обращения: 17.12.2020).

6. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097> (дата обращения: 17.12.2020).

7. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252> (дата обращения: 17.12.2020).

8. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249> (дата обращения: 17.12.2020).

9. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450803> (дата обращения: 17.12.2020).

10. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469455> (дата обращения: 26.04.2021).

11. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453694> (дата обращения: 17.12.2020).

12. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13306-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457474> (дата обращения: 17.12.2020).

13. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974> (дата обращения: 26.04.2021).

14. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст : электронный.

15. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5. — URL: <https://book.ru/book/939280> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст : электронный.

**Интернет-ресурсы:**

1.Единый портал бюджетной системы РФ [budget.gov.ru](http://budget.gov.ru)

2.Сайт [GOSUSLUGI.ru](http://GOSUSLUGI.ru)

3.Справочно-правовая система «Консультант Плюс».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b> |
|---|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :  | Оценка результатов самостоятельной работы.                       |
|   | Оценка выполнения и защиты практической работы.                  |
|   | Оценка умения выступать перед аудиторией.                        |
|   | Оценка устного и письменного опроса на выявление знаний.         |
| • анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  | Отчет и защита ПЗ №6   |
| • применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  | Отчет и защита ПЗ №1   |
| • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;   | Отчет и защита ПЗ №2   |
| • грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;   | Отчет и защита ПЗ № 8  |
| • анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); | Отчет и защита ПЗ №6   |
| • оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;  | Отчет и защита ПЗ №9   |
| • использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;   | Отчет и защита ПЗ №3   |
| • определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;   | Отчет и защита ПЗ №4   |
| • применять полученные теоретические и практические знания для определения  | Отчет и защита ПЗ №3   |

экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;

- кредит, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения

- их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.

Отчет и защита ПЗ №4

Отчет и защита ПЗ №5

Отчет и защита ПЗ №2

Отчет и защита ПЗ №3

Отчет и защита ПЗ №10

Отчет и защита ПЗ №7

Отчет и защита ПЗ №8

Текущий контроль в форме:  
- устного и письменного опроса;  
- тестирования по темам.

Устный опрос по теме 1.1

Письменный опрос по теме 1.2

Тестирование по теме 1.2

Тестирование по теме 1.4

Тестирование по теме 1.7

Устный опрос по теме 1.6

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• сферы применения различных форм денег.</li> <li>• основные элементы банковской системы.</li> <li>• виды платежных средств.</li> <li>• страхование и его виды.</li> <li>• налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> <li>• правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</li> <li>• признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>   | <p>Письменный опрос по теме <b>1.4</b></p> <p>Устный опрос по теме <b>1.5</b></p> <p>Тестирование по теме <b>1.8</b></p> <p>Устный опрос по теме <b>1.9</b></p> <p>Тестирование по теме <b>1.10</b></p> |
| <p>Перечень <i>личностных результатов</i> достигаемых в процессе обучения:</p>  |   |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическое наблюдение;</li> <li>- опрос;</li> <li>- участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.</li> </ul>                                 |