

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

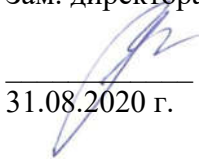
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**по специальности
43.02.11. ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС
базовая подготовка**

Краснодар, 2020

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
31.08.2020 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2020 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО
«Экономические дисциплины»
Протокол №1 от 31.08.2020 г.
Председатель  И.Ю. Котенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
31.08.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Основы финансовой грамотности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ совместно с Банком России от 04.11.2017г., ориентирована на федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.11. Гостиничный сервис (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №475), зарегистрированного Министерством Юстиции России 26 июня 2014 г. N 32876, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Мосур А.Н. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Гончаренко Ю.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Экономист

2. Кузина Т.С.– преподаватель экономических дисциплин, ЧПОУ КПЭУ

Квалификация по диплому: Экономист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ БЮДЖЕТНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы, ориентирована на ФГОС СПО по специальности 43.02.11. Гостиничный сервис, приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 №475, зарегистрирован Министерством Юстиции России 26 июня 2014 г №32876, базовая подготовка

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- *анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*
- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
- *грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;*
- *анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);*
- *оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- *определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;*

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения
- их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

вариативной максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

вариативной самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	
- работа с нормативными актами	
- выполнение доклада	
- заполнение таблицы	
Промежуточная аттестация в форме	<i>экзамен</i>

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы бюджетной грамотности, 54 часа

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Основы бюджетной и финансовой системы РФ.	54	18	36	26	10
Тема 1.1 Личное финансовое планирование Федерации.	8	2	6	4	2
Тема 1.2 Депозит	8	2	6	4	2
Тема 1.3 Кредит	6	2	4	4	-
Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	8	2	6	4	2
Тема 1.5 Страхование	6	2	4	2	2
Тема 1.6 Инвестиции	4	2	2		2
Тема 1.7 Пенсии	4	2	2	2	-
Тема 1.8 Налоги	4	2	2	2	-
Тема 1.9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	4	-	2	2	-
Тема 1.10 Создание собственного бизнеса	4	2	2	2	-
Всего по дисциплине	54	18	36	26	10

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Основы бюджетной и финансовой системы РФ Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. SWOT-анализ, как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Практические занятия: ПЗ №1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	54 8 2 2 2	2
Тема 1.2 Депозит	Содержание учебного материала Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. <i>Управление рисками по депозиту</i> Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключить договор с банком. Практические занятия: ПЗ №2: Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. Самостоятельная работа <i>Мини-проект. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).</i>	8 2 2 2 2	2
Тема 1.3 Кредит	Содержание учебного материала	6	

Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования(платность, срочность, возвратность)Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	2	2
	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	Самостоятельная работа 1.Мини-исследование. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.	2	
	Содержание учебного материала	8	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании интернет – банкингом.	2	2
Тема 1.5 Страхование	Практические занятия: ПЗ №3 Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты	2	
	Самостоятельная работа 1.Мини-проект. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	2
	Практические занятия: ПЗ № 4: Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2	
Тема 1.6 Инвестиции	Самостоятельная работа 1. Мини-проект. Заключаем договор страхования — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.	2	
	Содержание учебного материала	4	

	<p>Практические занятия: ПЗ № 5 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).</p> <p>Самостоятельная работа: Мини-проект. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.</p>	2	
Тема 1.7 Пенсии	Содержание учебного материала	4	
	<p>Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.</p>	2	2
Тема 1.8 Налоги	<p>Самостоятельная работа: Мини-исследование. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.</p> <p>Содержание учебного материала Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.</p> <p>Самостоятельная работа: Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.</p>	2 4 2 2	2
Тема 1.9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4	
	<p>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Защита от мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Безопасное поведения потребителя на финансовом рынке.</p>	2 2	2

<i>Тема 1.10</i> Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	4	
	<i>Подсчет издержек, прибыли, доходов. Ведение бизнеса.</i>	2	
	Самостоятельная работа: <i>Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Презентация компании</i>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

письменные столы и стулья - 25 шт;

меловая доска;

компьютер;

комплект учебно–наглядных пособий для проведения практических занятий;

технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийный проектор, экран, наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования. (Банк России. Министерство образования и науки РФ.)

2. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / И.В. Липсиц. – 21-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 272 с.: ил.

3. Основы экономики. Микроэкономика: учебник для СПО / И.Э. Белоусова, Р.В. Бубликова, Е.В. Иванова и др.; под ред. Г.А. Родиной, С.В. Тарасовой. – М.: Юрайт, 2015. – 263 с. – Проф. образование.

4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 224 с.

5. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 399 с. – Серия: Проф. образование.

6. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е.В. Савицкая. – М.: ВИТА_ПРЕСС, 2016. – 224 с., ил. (Внеурочная деятельность и дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительные источники:

7. Липсиц, И.В. Основы экономики: учебник для средних специальных учебных заведений / И.В. Липсиц. – Изд. 4-е. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 320 с.: ил.

8. Основы экономики: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Н.Н. Кожевников и др.; под ред. Н.Н. Кожевникова. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 288 с.

9. Балабанов И. Т. Банки и банковское дело: Учебник. - СПб.: Питер, 2017.
 10. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства. - М.: Академический проспект, 2016.
 11. Селезнева Н. К, Ионова А. Ф, Бюджетная система. - М.: Юнити, 2017.
 12. Соляникова С. П. Бюджеты территорий. — М.: Финансы и статистика, 2016.
 13. Тедеев А. А., Парыгина В. А., Мельников С. И. Бюджетное право РФ: Учеб. пособие. - М.: Приор, 2015.
 14. Экономика: учеб. / под ред. доц. А. С. Булатова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК, 2016.
- Электронные учебники:
1. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации: учеб. пособие / Т.М. Ковалёва. - М.: КноРус, 2016. - 128 с. - URL: <http://www.book.ru/>
 2. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Н.И. Смородинова, Г.И. Золотарёва. - М.: КноРус, 2017. — 232 с. - URL: <http://www.book.ru/>
 3. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. -М.: КноРус, 2017. — 291 с. - Для СПО. - URL: <http://www.book.ru/>
- Интернет-ресурсы:
1. Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru
 2. Сайт GOSUSLUGI.ru
 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; • применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; • грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; • анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); • оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; • использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; • определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; • применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; • применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. • применять полученные знания • страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; 	<p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения и защиты практической работы.</p> <p>Отчет и защита ПЗ №6</p> <p>Отчет и защита ПЗ №1</p> <p>Отчет и защита ПЗ №2</p> <p>Отчет и защита ПЗ № 8</p> <p>Отчет и защита ПЗ №6</p> <p>Отчет и защита ПЗ №9</p> <p>Отчет и защита ПЗ №12</p> <p>Отчет и защита ПЗ №4</p> <p>Отчет и защита ПЗ №3</p> <p>Отчет и защита ПЗ №4</p>

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- кредит, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения
- их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Отчет и защита ПЗ №5

Отчет и защита ПЗ №2

Отчет и защита ПЗ №11

Отчет и защита ПЗ №10

Отчет и защита ПЗ №7

Отчет и защита ПЗ №8

Оценка умения выступать перед аудиторией.

Оценка устного и письменного опроса на выявление знаний.

Текущий контроль в форме:

- устного и письменного опроса;
- тестирования по темам.

Устный опрос по теме 1.1

Письменный опрос по теме 1.2

Тестирование по теме 1.2

Тестирование по теме 1.4

Тестирование по теме 1.7

Устный опрос по теме 1.6

Письменный опрос по теме 1.4

Устный опрос по теме 1.5

Тестирование по теме 1.8

Устный опрос по теме 1.9

Тестирование по теме 1.10