# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
40.02.03ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ
базовая подготовка

#### СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_/ Т.В. Першакова

28.05.2021 г.

### ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Протокол №6 от 28.05.2021 г.

#### **PACCMOTPEHO**

на заседании УМО «Экономические дисциплины» Протокол №5 от 25.05.2021 г. Председатель /И.Ю. Котенко

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

🗽 О.Л. Шутов



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской предназначена профессиональной деятельности ДЛЯ реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513, зарегистрированного Министерством юстиции России 30.07.2014г. № 33360), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

### Разработчик:

Семенов М.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

#### Рецензенты:

1. Васильева И.В – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А.А., преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	13

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ОГСЭ.06ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513, зарегистрированного Министерством юстиции России 30.07.2014г. № 33360), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00. Юриспруденция

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
  - определять приемлемые границы производства;
  - разрабатывать бизнес-план;
  - составлять пакет документов для открытия своего дела;
  - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
  - определять организационно-правовую форму предприятия;
  - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
  - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
  - различать виды ответственности предпринимателей;
  - анализировать финансовое состояние предприятия;
  - осуществлять основные финансовые операции;
  - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
  - -типологию предпринимательства;
  - роль среды в развитии предпринимательства;
  - технологию принятия предпринимательских решений;
  - базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
  - перечень сведений, подлежащих защите;
  - сущность и виды ответственности предпринимателей;
  - методы и инструментарий финансового анализа;
  - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
  - виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов (ЛР):
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Вариативной максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа, в том числе:

вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа; вариативной самостоятельной работы обучающегося - 22 часа; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68			
Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46			
в том числе:				
практические занятия	22			
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22			
в том числе: Работа с информационными источниками				
Составление докладов				
Решение задач				
Составление схем				
Составление презентаций				
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
Наименование разделов и тем			Всего	в т.ч. в форме практич еской подготов ки	Теоре тич. обуче ние	Практич. занятия
РАЗДЕЛ 1Предпринимательская деятельность	66	24	42	20	22	20
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды	6	2	4		2	2
Тема 2. Принятие предпринимательского решения	6	2	4	2	2	2
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	6	2	4	2	2	2
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия	6	2	4	2	2	2
Тема 5. Предпринимательский риск	6	2	4	2	2	2
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	6	2	4	2	2	2
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	6	2	4		2	2
Тема 8. Управление финансами предприятия	6	2	4	4	2	2
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности	6	2	4	4	2	2
Тема 10. Бизнес планирование	12	4	8	2	4	4
Дифференцированный зачет	2		2		2	
ВСЕГО:	68	22	46	20	24	22

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы предпринимательской деятельности

\*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

<b>Наименование</b>	Содержание учебного материала, практические работы,		Уровень
разделов и тем самостоятельная работа обучающихся		часов	освоения
Раздел 1 Предпринимательская деятельность			
Тема 1. Сущность	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Типология	2	1
предпринимательства	<mark>предпринимательства,</mark> понятие предпринимательства, субъекты, объекты, задачи		
и его виды	предпринимательской деятельности, роль среды в развитии предпринимательства.		
	Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Основные элементы		
	культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры		
	Практические занятия по отработке умения характеризовать виды предпринимательской		
	деятельности и предпринимательскую среду, оперировать в практической деятельности	2	
	экономическими категориями, определять организационно-правовую форму предприятия		
	ПЗ№1 Определение основных организационно правовых форм предприятия. Составление	2	
	сводной таблицы по видам предпринимательской деятельности и предпринимательской		
	среды		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками,		
	составление докладов, составление схем.		
Тема 2. Принятие	Сфера принятия управленческих решений. Основные элементы культуры предпринимательской		
предпринимательского	деятельности и корпоративной культуры, базовые составляющие внутренней среды фирмы,	Q etc	
решения	совокупность факторов влияющих на принятие решений, пространственные, организационные,	2*	2
	юридические и временные границы. Технология принятия предпринимательских решений.		
	Формирование цены товара  Практичности в эриниция при отпоботко умогня спрадолять при отпости в эриниция		
	Практические занятия по отработке умения определять приемлемые границы производства; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы,	2	
	произвоостви, соолювать профессиональную этику, этические кооексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса	<u> </u>	
		2	
	ПЗ№2 Расчет цены товара  Сомостояться на побото обуществляет в под при в п		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками,	2	
T 2 D- 7	составление докладов, решение задач.		
Тема 3. Выбор	$\mathbf{I}$		
сферы субъектов предпринимательской деятельности", учредительный договор, фирменное наименование,		2*	1,2
деятельности и порядок государственной регистрации, лицензирование предприятий.			

	·		
обоснование создания нового	Практические занятия по отработке умения составлять пакет документов для открытия своего дела; оформлять документы для открытия расчетного счета в банке, учредительные	2	
предприятия	документы. ПЗ№3Подготовка документов для государственной регистрации и открытия расчетного счета в	2	
	банке		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление презентаций	2	
Тема 4. Организационно-	<b>Планирование</b> деятельности предприятия. <i>Механизмы функционирования предприятия</i> , основные аспеты планирования, этапы и сроки планирования.	2*	1,2
управленческие	Практические занятия по отработке умения разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия	2	
функции	<b>П3№4</b> Разработка стратегии и тактики нового предприятия	2	
предприятия	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление докладов, составление презентаций	2	
Тема 5. Предпринимательс кий риск	Сущность предпринимательского риска. Перечень сведений, подлежащих защите, возможность отклонения от предполагаемой цели, вероятность достижения предполагаемого результата, неопределенность и ее причины, основные способы снижения риска.	2*	2
	Практические занятия по отработке умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны	2	
	ПЗ№5 Составление схемы предпринимательских рисков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	2	
Тема 6. Трудовые	Основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа,		
ресурсы. Оплата	минимальная оплата труда, тарифная сетка, виды оплаты труда. Структура персонала предпринимательской фирмы.	2*	2
труда на	ПЗ№6 Расчет заработной платы персонала фирмы.	2	
предприятии Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, решей задач		2	
ого типа			
Тема 7.Ответственность субъектов предпринимательск	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей, способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств, административная ответственность предпринимателей, ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства, ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2*	
1 , T	Практические занятия по отработке умения различать виды ответственности предпринимателей	2	
	I Francisco Fran	-	l

ой деятельности	ПЗ№7 Определение ответственности предпринимателей	2	
. ,	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	2	
Тема 8. Управление финансами предприятия	Финансовые ресурсы предприятия. Систему показателей эффективности предпринимательской деятельности, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности, капитал, расходы на потребление, инвестиции в непроизводственную сферу, финансовый резерв. Методы и инструментарий финансового анализа, основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности	2*	2
	Практические занятия по отработке умения анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности	2	
	<b>ПЗ№8</b> Анализ финансового состояния предприятия, расчет рентабельности предприятия. Отработка основных финансовых операций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление докладов, решение задач.	2	
Тема 9. Налогообложение	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов. Налог на прибыль, налог на имущество, НДС, упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход.	2*	2
	ПЗ№9 Расчет налоговых отчислений	2	
предпринимательск ой деятельности	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	2	
Тема 10. Бизнес планирование	<b>Бизнес-план.</b> <i>Назначение бизнес-плана, структура и содержание бизнес-плана.</i> Содержание и организация бизнес планирования на предприятии	2*	2
плапированис	Рекомендации к методике составления отдельных разделов бизнес плана	2	2
	Практические занятия по отработке умения разрабатывать бизнес-план		
	П3№10 <i>Разработка бизнес-плана</i>	2	
	<b>ПЗ№11</b> Разработка ценовой стратегии проекта, Составление проектов и расчетных таблиц в бизнес- планировании по финансовым потокам; стратегия финансового планирования	2*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с информационными источниками, составление презентаций	4	
Дифференцированный зачет			
ИТОГО:		68	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы письменные — 14шт, стол преподавателя — 1шт, доска меловая — 1шт, шкаф книжный — 1шт, комплекты учебных таблиц — 15шт, портреты экономистов — 5шт, комплект учебнометодической литературы — 1шт.

Технические средства обучения: мультимедийный переносной комплекс (ноутбук, проектор, переносная доска), сплит система.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основные источники:

- 1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. 15-е изд., стер. М. : Академия, 2017. 224 с.
- 2. Дорман, В.Н. Основы коммерческой деятельности : учеб. пособие для СПО / В.Н. Дорман ; под науч. ред. Н.Р. Кельчевской. М. : Юрайт, 2017. 134 с. Серия : Проф. образование.
- 3. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. 271 с. : ил. (ПРОФИль). Глава 5 : Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений.
- 4. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 420 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10275-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/456482
- 5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 457 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13977-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/467414

### Дополнительные источники:

- 1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 455 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14369-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471865">https://urait.ru/bcode/471865</a>
- 2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 219 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05041-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454507
- 3. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 272 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09638-5. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450722">https://urait.ru/bcode/450722</a> (дата обращения: 17.12.2020).

- 4. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 506 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08159-6. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452612">https://urait.ru/bcode/452612</a> (дата обращения: 17.12.2020).
- 5. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 134 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02383-1. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453303">https://urait.ru/bcode/453303</a> (дата обращения: 17.12.2020).
- 6. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Е. А. Кировой. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 483 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14991-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486334">https://urait.ru/bcode/486334</a> (дата обращения: 31.05.2021).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки			
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения			
Умения: - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Отчет и защита ПЗ№1 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№1			
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;	Отчет и защита ПЗ№1 Проверка умения использования источников экономической информации			
- определять приемлемые границы производства;	Отчет и защита ПЗ№2 Проверка умения построения графиков и схем экономических моделей.			
- разрабатывать бизнес-план;	Отчет и защита ПЗ№10 Проверка умения разрабатывать бизнес- план			
- составлять пакет документов для открытия своего дела;	Отчет и защита ПЗ№3 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№3			
	Отчет и защита ПЗ№3 Проверка умения оформлять документы для открытия расчетного счета			
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	Отчет и защита ПЗ№1 Проверка умения определять организационно-правовую форму			
- определять организационно-правовую форму предприятия;	Отчет и защита ПЗ№4 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№4			
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;	Отчет и защита ПЗ№7 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№7			
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые	Отчет и защита ПЗ№7 Проверка умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны			

правила осуществления бизнеса;

- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

Отчет и защита ПЗ№7 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№7

Отчет и защита ПЗ№8 Проверка умения анализировать финансовое состояние предприятия

Отчет и защита ПЗ№8 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№8

Отчет и защита ПЗ№8 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№8

#### Знания:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа:
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
  - виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской

- письменный опрос
- тестирование
- фронтальный опрос
- собеседование
- фронтальный опрос
- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий
- тестирование
- собеседование
- фронтальный опрос
- письменный опрос
- оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий,
- фронтальный опрос

деятельности:

- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

## <u>Оценка достижения личностных</u> результатов:

- педагогическое наблюдение
- опрос
- участие в дискуссиях, диалогах
- участие в мероприятиях различных уровней