

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

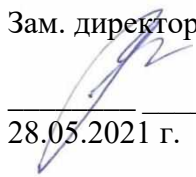
Учебной дисциплины
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности
38.02.06 ФИНАНСЫ

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.
УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»


 О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.
ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Экономические дисциплины»

Протокол №5 от 25.05.2021г.

Председатель  И.Ю. Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе методических рекомендаций по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденных Министерством образования и науки РФ совместно с Банком России от 04.11.2017г., ориентирована на и ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г. № 65, зарегистрированного Министерством Юстиции России (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50134), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Семенов М.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Касакова Е.В. – Начальник отдела УПР АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Экономист

2. Лапина А. А. преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. ОК 05. ОК 10. ОК 11. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, 	<ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

<p>основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	
--	--

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях

	добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР- СОП -3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
<i>В том числе вариативная часть 42 час.</i>	
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
<i>в том числе:</i>	
в форме практической подготовки	24
<i>теоретическое обучение</i>	36
<i>практические занятия</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы учебной дисциплины	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
		Всего	в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
<i>Раздел 1. Основы финансовой и финансовой системы РФ.</i>					
<i>Тема 1.1 Личное финансовое планирование</i>	6	6	2	4	2
<i>Тема 1.2 Депозит</i>	4	4		4	
<i>Тема 1.3 Кредит</i>	4	4		4	
<i>Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции</i>	4	4	4	4	
<i>Тема 1.5 Страхование</i>	6	6	6	4	2
<i>Тема 1.6 Инвестиции</i>	4	4	4	2	2
<i>Тема 1.7 Пенсии</i>	2	2		2	
<i>Тема 1.8 Налоги</i>	2	2	2	2	
<i>Тема 1.9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</i>	2	2	2	2	
<i>Тема 1.10 Создание собственного бизнеса</i>	2	2		2	
<i>Тема 1.11 Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации.</i>	2	2	2	2	
<i>Тема 1.12 Бюджетные и внебюджетные фонды.</i>	2	2	2	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>	2	2		2	
<i>Всего по дисциплине</i>	42	42	24	36	6

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой и финансовой системы РФ			
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	
	Личный бюджет. Домашняя бухгалтерия. Структура семейного бюджета и экономика семьи	2	ОК 03. ОК 05. ОК 10. ОК 11.
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Экономические явления и процессы общественной жизни	2	ЛР 2. ЛР 4 ЛР 13. ЛР 14
	Практические занятия: ПЗ №1: Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана.	2*	ЛР 15. ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3
Тема 1.2. Депозит	Содержание учебного материала	4	
	Банки. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключить договор с банком.	2	ОК 03. ОК 05. ОК 10. ОК 11.
	Депозит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане. Управление рисками по депозиту.	2	ЛР 2. ЛР 4 ЛР 13. ЛР 14 ЛР 15. ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3
Тема 1.3. Кредит	Содержание учебного материала	4	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	2	ОК 03. ОК 05. ОК 10. ОК 11. ЛР 2. ЛР 4 ЛР 13. ЛР 14

	<i>Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредита. Роль кредита в личном финансовом плане</i>		ЛР 15. ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3
	Кредитный договор. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Типичные ошибки при использовании кредита. Роль кредита в личном финансовом плане	2	
Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	2*	ОК 03. ОК 05. ОК 10. ОК 11. ЛР 2. ЛР 4 ЛР 13. ЛР 14
	Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании интернет – банкингом. Сферы применения различных форм денег. Основные элементы банковской системы.	2*	ЛР 15. ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3
Тема 1.5 Страхование	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	Страхование и его виды. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России.	2*	ОК 03. ОК 05. ОК 10. ОК 11.
	Страхование физических лиц. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2*	ЛР 2. ЛР 4 ЛР 13. ЛР 14
	Практические занятия: ПЗ № 2. Выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	2*	ЛР 15. ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3
Тема 1.6 Инвестиции	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Виды ценных бумаг Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации.	2*	ОК 03. ОК 05. ОК 10. ОК 11.
	Практические занятия: ПЗ № 3. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).	2*	ЛР 2. ЛР 4 ЛР 13. ЛР 14 ЛР 15. ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3
Тема 1.7 Пенсии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	

	<i>Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.</i>	2	ОК 03. ОК 05. ОК 10. ОК 11. ЛР 2. ЛР 4 ЛР 13. ЛР 14 ЛР 15. ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3
Тема 1.8 <i>Налоги</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. НДФЛ. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты. Права и обязанности налогоплательщиков. Заполнение налоговой декларации.</i>	2*	ОК 03. ОК 05. ОК 10. ОК 11. ЛР 2. ЛР 4 ЛР 13. ЛР 14 ЛР 15. ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3
Тема 1.9 <i>Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Формирование навыков защиты от мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</i>	2*	ОК 03. ОК 05. ОК 10. ОК 11. ЛР 2. ЛР 4 ЛР 13. ЛР 14 ЛР 15. ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3
Тема 1.10 <i>Создание собственного бизнеса</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Составление бизнес-плана по алгоритму. Ведение простых расчетов. Презентация компании</i>	2	ОК 03. ОК 05. ОК 10. ОК 11. ЛР 2. ЛР 4 ЛР 13. ЛР 14 ЛР 15. ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3
Тема 1.11 <i>Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	<i>Понятие бюджета. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период». Признаки и функции бюджета. Виды бюджета. Понятие бюджетного право, предмет и метод правового регулирования. Бюджетная политика. Основные</i>	2*	ОК 03. ОК 05. ОК 10. ОК 11. ЛР 2. ЛР 4

	<i>инструменты проведения государственной бюджетной политики. Цели и задачи бюджетной политики. Эффективность функционирования бюджетной политики. Бюджетный процесс. Составление и рассмотрение проектов бюджетов. Утверждение бюджетов и контроль за их исполнением. Участники и стадии бюджетного процесса.</i>		ЛР 13. ЛР 14 ЛР 15. ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3
Тема 1.12 Бюджетные и внебюджетные фонды.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Государственные целевые внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Расчет отчислений в Пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд медицинского страхования и порядок их распределений.	2*	ОК 03. ОК 05. ОК 10. ОК 11. ЛР 2. ЛР 4 ЛР 13. ЛР 14 ЛР 15. ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
- стандартная классная доска;
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

Учебные издания (включая электронные учебники)

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456350> (дата обращения: 17.12.2020).

2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097> (дата обращения: 17.12.2020).

3. Борисов, Е.Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 399 с. — Серия : Проф. образование.

4. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449249> (дата обращения: 17.12.2020).

5. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования — М. : Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. — 22 с. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252> (дата обращения: 17.12.2020).

6. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450803> (дата обращения: 17.12.2020).

7. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469455> (дата обращения: 26.04.2021).

8. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453694> (дата обращения: 17.12.2020).

9. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974> (дата обращения: 26.04.2021).

10. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13306-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457474> (дата обращения: 17.12.2020).

11. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. — 15-е изд., стер. — М. : Академия, 2017. — 224 с.

12. Шимко, П.Д. Основы экономики : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: <https://book.ru/book/936841> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст : электронный.

13. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5. — URL: <https://book.ru/book/939280> (дата обращения: 26.04.2021). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

- 1.Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru
- 2.Сайт GOSUSLUGI.ru
- 3.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний:</p> <p>- экономические явления и процессы общественной жизни;</p>	<p>ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы;</p>	<p>- письменный опрос - фронтальный опрос - тестирование - собеседование Оценка дифференцированного зачета</p>
<p>- структуру семейного бюджета и экономику семьи; - накопления и инфляция;</p>	<p>- определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс;</p>	
<p>- понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане; понятие и виды кредита, его основные характеристики, роль в личном финансовом плане;</p>	<p>- оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заёмщик, финансовые риски, ликвидность; банковский кредит, заёмщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заёмщика, защита прав заёмщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платёж по кредиту;</p>	
<p>- расчётно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платёжных средств; формы дистанционного банковского обслуживания;</p>	<p>- демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с овердрафтом);</p>	
<p>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p>	<p>- ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;</p>	
<p>- виды ценных бумаг;</p>	<p>- давать определения акций, облигаций;</p>	

- сферы применения различных форм денег;	- различает сферы применения различных форм денег;	
- основные элементы банковской системы;	- называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации;	
- виды платёжных средств;	- различает наличные деньги, ценные бумаги, банковские карты;	
- страхование и его виды;	- ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты;	
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	- определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;	
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	- перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителя финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг	
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	- выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества;	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	- выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;	Оценка результатов выполнения практических работ №1-№3 и заданий тестирования.
- анализировать состояние финансовых рынков;	- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;	
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;		
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;		

- грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	- демонстрирует навыки анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;	
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учётом инфляции;	
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для её реализации;	
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;		
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	- умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учёт кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	- анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении её в кредит;	

<p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p>	<p>- рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет, применяя налоговые вычеты;</p>	
<p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	<p>- делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.</p>	
Личностные результаты		
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 13 Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию</p> <p>ЛР 14 Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности</p> <p>ЛР 15 Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан</p> <p>ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p> <p>ЛР- СОП -3 Адекватно оценивающий свои</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии оценка собственного продвижения, личностного развития проявление высокопрофессиональной трудовой активности готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>Педагогическое наблюдение Опрос</p>

способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам		
--	--	--