АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

базовая подготовка

Краснодар, 2021

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по КОД и МР

_____ / Т.В. Першакова
28.05.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
Приказ №53-О от 28.05.2021 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2021 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании УМО
«Экономические дисциплины»
Протокол №5 от 25.05.2021 г.
Председатель_____/И.Ю.Котенко

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 26.12.2016 №44936), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника от 11.05.2017 г.

Организация - разработчик:
АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:
Петрова О.А. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:
1. Гончаренко Ю.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: экономист
2.Лапина А.А.,– преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»
Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программыв соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1547, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 26.12.2016 №44936), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 11 ЛР 2 ЛР 4 ЛР-КК 2 ЛР- СОП -3	*-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;* *- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;* *- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;* *- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;* *- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);* *- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;* *- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;* *- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;*	*- экономические явления и процессы общественной жизни;* *- структуру семейного бюджета и экономику семьи;* *- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;* *- рассчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;* *- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;* *- виды ценных бумаг;* *- сферы применения различных форм денег;* *- основные элементы банковской системы;*

	- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; *- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;* *- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;* *- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;* *- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;* *- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения* *их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.*	*- виды платежных средств;* *- страхование и его виды;* *- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);* *- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;* *- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.*

Перечень личностных результатов:

Код	**Наименование личностных результатов**
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР-СОП -3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины ***в т.ч. в виде вариативной нагрузки***	**40** ***40***
в том числе:	
в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**4**
Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Основы финансовой и финансовой системы РФ.	**38**	**4**	**34**	**18**	**20**	**14**
Тема 1.1 Личное финансовое планирование Федерации.	4	-	4	2	2	2
Тема 1.2 Депозит	4	-	4	2	2	2
Тема 1.3 Кредит	4	2	2	-	2	-
Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	4	-	4	2	2	2
Тема 1.5 Страхование	4	-	4	2	2	2
Тема 1.6 Инвестиции	4	-	4	2	2	2
Тема 1.7 Пенсии	4	2	2	2	2	-
Тема 1.8 Налоги	2	-	2	2	2	-
Тема 1.9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	4	-	4	2	2	2
Тема 1.10 Создание собственного бизнеса	4	-	4	2	2	2
Дифференцированный зачет	**2**	**-**	**2**	**-**	**2**	**-**
Всего по дисциплине	**40**	**4**	**36**	**18**	**22**	**14**

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1.1 Личное финансовое планирование Федерации.	***Содержание учебного материала***		***4***	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	1.	***Личное финансовое планирование. Личный бюджет.*** *Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов. SWOT- анализ, как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Структура составления и планирования личного бюджета. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Экономические явления и процессы общественной жизни*	*2*	
	В том числе, практических занятий		***2***	
	Практическое занятие №1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. *Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.*		*2**	
Тема 1.2 Депозит	***Содержание учебного материала***		***4***	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	2.	***Основные элементы банковской системы. Депозит*** *Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Банки и банковские депозиты.. Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключить договор с банком. Управление рисками по депозиту. Роль депозита в личном финансовом плане*	*2*	
	В том числе, практических занятий		***2***	
	Практическое занятие №2 *Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.*		*2**	
Тема 1.3	***Содержание учебного материала***		***4***	ОК 01, ОК 02,

Кредит	*3.*	***Кредит. Кредитный договор.*** *Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). . Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Виды банковских кредитов для физических лиц. Как уменьшить стоимость кредита. Реструктуризация долга* *Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.*	*2*	ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	Самостоятельная работа №1: Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов.		*2*	
Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	***Содержание учебного материала***		***4***	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	4.	***Расчетно-кассовые операции. Формы дистанционного банковского обслуживания*** *Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом* *Правила безопасного поведения при использовании интернет - банкингом. Сферы применения различных форм денег.*	*2*	
	В том числе, практических занятий		***2***	
	Практическое занятие №3 Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты – *формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты*		*2**	
Тема 1.5 Страхование	***Содержание учебного материала***		***4***	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	5.	***Страхование*** *Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Страхование и его виды. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?*	*2*	
	В том числе, практических занятий		***2***	
	Практическое занятие №4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		*2**	
Тема 1.6	***Содержание учебного материала***		***4***	ОК 01, ОК 02,

Инвестиции	*6.*	***Инвестиции.*** *Виды ценных бумаг.*		ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	В том числе, практических занятий		***2***	
	Практическое занятие №5 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств*, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).*		*2**	
Тема 1.7 Пенсии	***Содержание учебного материала***		***4***	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	7.	***Пенсии. Индивидуальный пенсионный капитал.*** *Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система* *Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Формирование личных пенсионных накоплений Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений;*	*2**	
	Самостоятельная работа №2: Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений.		*2*	
Тема 1.8 Налоги	***Содержание учебного материала***		***2***	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	8.	***Налоги. Виды налогов для физических лиц****.* *Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)* *НДФЛ. Порядок расчета и уплаты НДФЛ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.*	*2**	
Тема 1.9 Финансовое мошенничество	***Содержание учебного материала***		***4***	
	9.	***Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.*** *Виды мошеннических действий. Способы защиты от мошенников на финансовом рынке. Финансовые пирамиды. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Ответственность за мошенничество*	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	В том числе, практических занятий		***2***	
	Практическое занятие №6 Формирование навыков защиты от мошенничества с банковскими картами. *Махинации с кредитами. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке*		*2**	

Тема 1.10 Создание собственного бизнеса	***Содержание учебного материала***		***4***	
	10.	***Создание собственного бизнеса.*** *Разработка бизнес-идеи.*	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 11, ЛР 2, ЛР 4, ЛР-КК 2, ЛР-СОП-3
	В том числе, практических занятий		***2***	
	Практическое занятие №7 Формирование навыков по поиску актуальной информации по ведению бизнеса. *Подсчет издержек, прибыли, доходов*		*2**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			***2***	
Всего:			***40***	

*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

оснащен оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- меловая доска;
- комплект учебно–наглядных пособий для проведения практических занятий;

техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

Основные издания

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 399 с. – Серия: Проф. образование.
2. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования – М.: Министерство образования и науки РФ ; Банк России, 2019. – 22 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

Учебные издания (включая электронные учебники):

4. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456350 (дата обращения: 17.12.2020).
5. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457097 (дата обращения: 17.12.2020).
6. Бюджетная система РФ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455252 (дата обращения: 17.12.2020).
7. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13122-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449249 (дата обращения: 17.12.2020).

8. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06431-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450803 (дата обращения: 17.12.2020).

9. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469455 (дата обращения: 26.04.2021).

10. Правовые основы регулирования финансовой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453694 (дата обращения: 17.12.2020).

11. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470974 (дата обращения: 26.04.2021).

12. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL: https://book.ru/book/936841 (дата обращения: 26.04.2021). — Текст: электронный.

13. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08293-5. — URL: https://book.ru/book/939280 (дата обращения: 26.04.2021). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

14. Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru

15. Сайт GOSUSLUGI.ru

16. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины знания		
- экономические явления и процессы общественной жизни;	ориентируется в понятиях: человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы, расходы;	Устный опрос по теме 1.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- структуру семейного бюджета и экономику семьи; -накопления и инфляция;	- определяет личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс;	Письменный опрос по теме 1.1 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- понятия «депозит» и «кредит»; накопления и инфляция; роль депозита в личном финансовом плане; понятие и виды кредита, его основные характеристики, роль в личном финансовом плане;	- оперирует понятиями: сбережения, инфляция, индекс потребительских цен, банк, банковский счёт, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заёмщик, финансовые риски, ликвидность; банковский кредит, заёмщик, виды кредита, принципы кредитования, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, виды кредитов по целевому назначению), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заёмщика, защита прав заёмщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платёж по кредиту;	Тестирование по теме 1.2 Тестирование по теме 1.3 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- расчётно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платёжных средств; формы дистанционного	- демонстрирует знания о денежных переводах, валютно-обменных операциях, банковских картах (дебетовых, кредитных, дебетовых с	Тестирование по теме 1.4 Оценка проведенного дифференцированного зачета

банковского обслуживания;	овердрафтом);	
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	- ориентируется в понятиях: пенсия, трудовая и социальная пенсии, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений;	Устный опрос по теме 1.7 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- виды ценных бумаг;	- давать определения акций, облигаций;	Письменный опрос по теме 1.6 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- сферы применения различных форм денег;	- различает сферы применения различных форм денег;	Устный опрос по теме 1.4 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- основные элементы банковской системы;	- называет центральный банк, коммерческие банки, небанковские кредитные организации;	Тестирование по теме 1.3 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- виды платёжных средств;	- различает наличные деньги, ценные бумаги, банковские карты;	Устный опрос по теме 1.3 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- страхование и его виды;	- ориентируется в понятиях: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты;	Тестирование по теме 1.5 Письменный опрос по теме 1.5 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	- определяет: субъект, предмет и объект налогообложения, ставку налога, сумму налога, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты;	Устный опрос по теме 1.8 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	- перечисляет, поясняет правила защиты прав потребителя финансовых услуг; называет нормативно-правовую базу, обеспечивающую защиту прав потребителей финансовых услуг	Письменный опрос по теме 1.9 Оценка проведенного дифференцированного зачета
- признаки мошенничества на финансовом рынке в	- выявляет основные признаки и виды финансовых пирамид,	Письменный опрос по теме 1.9

отношении физических лиц.	виды финансового мошенничества;	Оценка проведенного дифференцированного зачета
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- анализировать состояние финансовых рынков;	- выбирает критерии для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от своих финансовых целей;	Отчет и защита ПЗ №5
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и в повседневной жизни;	- составляет текущий и перспективный личный финансовый план на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализирует и корректирует личный финансовый план;	Отчет и защита ПЗ №1
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;		Отчет и защита ПЗ №1
- грамотно применять полученные знания для оценки своих экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Отчет и защита ПЗ №1
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	- демонстрирует навыки анализа информацию о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками структурами финансового рынка;	Отчет и защита ПЗ №5
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	- рассчитывает доходность финансовых инструментов с учётом инфляции;	Отчет и защита ПЗ №5
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на	- разрабатывает собственные стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор	Отчет и защита ПЗ №3

ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	инструментов для её реализации;	
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	- умение пользоваться банковскими картами, электронными деньгами, банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	Отчет и защита ПЗ №3
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании; сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования; страхования имущества и ответственности;	- рассчитывает страховые взносы в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов;	Отчет и защита ПЗ №4
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учёт кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	- анализирует финансовые риски при заключении депозитного договора; - анализирует преимущества и недостатки краткосрочного и долгосрочного займов; рассчитывают общую стоимость покупки при приобретении её в кредит;	Отчет и защита ПЗ №2
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	- рассчитывает налог на доходы физических лиц, применяет, применяя налоговые вычеты;	Отчет и защита ПЗ №5
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	- делает сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска.	Отчет и защита ПЗ №7

Личностные результаты		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости ЛР- СОП -3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	демонстрация интереса к будущей профессии оценка собственного продвижения, личностного развития проявление высокопрофессиональной трудовой активности готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Педагогическое наблюдене Опрос